

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина  
2020 г.

Приказ № 66 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

**основной профессиональной образовательной программы**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:

ОК 09- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы 51 час,

Работа во взаимодействии с преподавателем 51 час

в том числе:

- теоретические занятия – 31 час;
- практические занятия – 15 часов;
- самостоятельная работа – 5 часов.

**1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины:** отсутствуют.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	51
<b>Работа во взаимодействии с преподавателем</b>	51
в том числе:	
- теоретические занятия	31
- лабораторные занятия	
- практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	5
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы Философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.</b> Предмет учебной дисциплины «Философия»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие «Философия». Возникновение философии. Принципы рационального мышления.		
<b>Тема 2.</b> История античной философии Философия средневековья	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Характеристика периода Античности. Период Досократика. Философские идеи Сократа, Платона, Аристотель. Эллинистические философские школы. Характеристика периода средних веков. Патристика. Номиналисты и реалисты. Святой Августин. Схоластика. Фома Аквинский.		
<b>Тема 3.</b> Особенности восточной философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Рассуждение над выбранным афоризмом Конфуция		
<b>Тема 4.</b> Философия в эпоху Возрождения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Характеристика эпохи Возрождения. Основные направления философии данного периода: Натурфилософия, Политическая философия, Философия природы, Футурология.		
<b>Тема 5.</b> История философии в Новое время	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы по разделу «История философии»		
<b>Тема 6.</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 3 Подготовка сообщения по основным философским идеям русских философов		
<b>Тема 7.</b> История философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Исторические периоды развития философии, их особенности и методология.		
<b>Раздел 2. Онтология</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.</b> Философское осмысление бытия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Бытие. Объект и субъект. Объективное и субъективное. Основной вопрос Онтологии.		

<b>Тема 2.</b> Материя и сознание	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 4. Изложение собственной точки зрения по вопросу: «Что первично – материя или сознание?»		
<b>Раздел 3 Гносеология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Сущность познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Процесс познания. Сущность и явление. Основные направления Гносеологии: сенсуализм и рационализм. Критерий познания. Истина и заблуждение.		
<b>Тема 2.</b> Особенности научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Виды наук. Уровни, методы, формы, научного познания		
<b>Тема 3.</b> Виды познания	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Практическое занятие № 5. Работа с текстом учебника.		
<b>Тема 4.</b> Философская, религиозная и научная истина	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Формулы философской, религиозной и научной истин. Их сходства и отличия		
<b>Раздел 4 Философия природы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.</b> Философия природы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 6. Раскрытие на примерах понятия природы в гносеологическом, в онтологическом смыслах.		
<b>Раздел 5 Философская антропология</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные проблемы философской антропологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и особенности изучения человека философской антропологией. Происхождение и развитие человека. Отличие человека от животного. Понятия: человек, индивид, личность. Структура складывания личности. Основные проблемы философской антропологии.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Смысл жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Суть, смысл, сущность отличия человеческой жизни. Борьба жизни и смерти. Особенность существования человека.		
<b>Раздел 6. Философская этика</b>		<b>3</b>	

<b>Тема 1.</b> Философская этика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 7 Рассуждение по предложенным темам		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 7. Социальная философия</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b> Философские взгляды на общество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Взгляды Конфуция и Платона на общество. Социальные взгляды М. Вебера, К. Маркса, А. Тойнби		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 8. Аксиология</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.</b> Учение о ценностях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие блага, ценности, оценки. Структура оценки. Основания оценки. Объективное и субъективное в оценке.		
<b>Тема 2.</b> Культура, цивилизация, личность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Культура как необходимое условие формирования цивилизованного общества и формирования личности. Цивилизация как высокий уровень развития человеческого общества. Личность как итог развития индивида.		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	
<b>Раздел 9. Философия глобальности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b> Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 8 Поиск путей решения глобальных проблем		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	
<b>Раздел 10. Значение философии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.</b> Место философии в духовной культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Сравнительный анализ философии и идеологии, философии и религии, философии и науки. Место философии в духовной жизни человека		
<b>Тема 2.</b> Будущее человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Значение философии в жизни человека и общества.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>51</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

- действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Кохановский ВП. Матяш Т.П. Основы философии. Учебник, 2018 г

#### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> - основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества;	Выполнение тестовых работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- основ философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картин мира; умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия;	Выполнение проблемных заданий в группах. Написание эссе, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- сущности процесса познания, умение ориентироваться в наиболее общих проблемах познания;	Выполнение тестовой работы, работа в группах над решением проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Умение:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-участие в конкурсах профессионального мастерства; - активное посещение факультативов, консультаций.	Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-адекватность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	Анализ результатов занятий, внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; -своевременность и качество выполнения учебных заданий.	Анализ результатов занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.	Анализ презентаций, рефератов, докладов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- использование электронных образовательных и Интернет ресурсов в процессе обучения; -освоение новых программных продуктов.	Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе).
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 08. Использовать	-адекватность выбора и	Анализ результатов

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, а процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p>	<p>применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.</p>	<p>внеаудиторных самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 09- Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.</p>	<p>Анализ презентаций, рефератов, докладов.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.</p>	<p>Анализ презентаций, рефератов, докладов.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-адекватность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.</p>