

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ

«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2022 г.

Приказ № 80.06 от 10.06 2022 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 77 часов;

самостоятельная работа – 26 часов;

обязательная учебная нагрузка -51 час, в том числе:

- лекции – 17 часов;

- практические занятия -34 часа

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	77
Самостоятельная работа	26
Обязательная учебная нагрузка	51
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		18	
Тема 1. Предмет учебной дисциплины «Философия»	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «Философия». Возникновение философии. Принципы рационального мышления.		
	Самостоятельная работа: выбрать тему философского эссе, подобрать материал согласно теме, начать изучение материала для написания философского эссе	1	2
Тема 2. История античной философии Философия средневековья	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристика периода Античности. Период Досократика. Философские идеи Сократа, Платона, Аристотель. Эллинские философские школы. Характеристика периода средних веков. Патристика. Номиналисты и реалисты. Святой Августин. Схоластика. Фома Аквинский.		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
Тема 3. Особенности восточной философии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 1. Рассуждение над выбранным афоризмом Конфуция		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
Тема 4. Философия в эпоху Возрождения. История философии в Новое время	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы на основе изученного материала.		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
Тема 5. Русская философия	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 3 Подготовка сообщения по основным философским идеям русских философов		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
Тема 6. История философии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ изученного материала.		

	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 2. Онтология		9	
Тема 1. Философское осмысление бытия	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 5. Составление конспекта по теме.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 2. Материя и сознание	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 6. Изложение собственной точки зрения по вопросу: «Что первично – материя или сознание?»	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 3. Учение о бытии	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 7. Анализ изученного материала.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 3 Гносеология		9	
Тема 1. Сущность познания	Содержание учебного материала		
	Процесс познания. Сущность и явление. Основные направления Гносеологии: сенсуализм и рационализм. Критерий познания. Истина и заблуждение.	<i>2</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 2. Виды познания	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 8. Работа с текстом, определение сущности основных видов познания.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 3. Философская, религиозная и научная истина	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9. Анализ изученного материала.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	<i>1</i>	<i>3</i>
Раздел 4 Философия природы		3	

Тема 1. Философия природы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 10. Раскрытие на примерах понятия природы в гносеологическом, в онтологическом смыслах.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
Раздел 5 Философская антропология		9	
Тема 1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и особенности изучения человека философской антропологией. Происхождение и развитие человека. Отличие человека от животного. Понятия: человек, индивид, личность. Структура складывания личности. Основные проблемы философской антропологии.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
Тема 2. Смысл жизни человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 11. Написание эссе на тему смысла жизни человека		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
Тема 3. Предназначение человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ изученного материала.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
Раздел 6. Философская этика		3	
Тема 1. Философская этика	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 13. Рассуждение по предложенным темам		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Раздел 7. Социальная философия		6	
Тема 1. Философские взгляды на общество	Содержание учебного материала	2	1
	Взгляды Конфуция и Платона на общество. Социальные взгляды М. Вебера, К. Маркса, А. Тойнби		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Тема 2. Общественный прогресс	Содержание учебного материала	2	1
	Философские взгляды на общественный прогресс		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Раздел 8.		6	

Аксиология			
Тема 1. Учение о ценностях	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 14. Оценка собственного поведения, мыслей, чувств.	2	
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Тема 2. Культура, цивилизация, личность	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 15. Анализ изученного материала.	2	
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Раздел 9. Философия глобальности		3	
Тема 1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 16 Поиск путей решения глобальных проблем	2	
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Раздел 10. Значение философии		9	
Тема 1. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала		
	Сравнительный анализ философии и идеологии, философии и религии, философии и науки. Место философии в духовной жизни человека	2	1
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Тема 2. Особенности философии как науки.	Содержание учебного материала		
	Отличие философии от других наук.	1	1
	Самостоятельная работа: написание философского эссе.	1	3
Тема 3. Будущее человечества	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17 Изложение собственной точки зрения по вопросу будущего человечества	2	
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	2	3
Дифференцированный зачёт		2	3
Всего		77	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133> (дата обращения: 18.01.2021).

Дополнительные источники:

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721> (дата обращения: 18.01.2021).

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452451> (дата обращения: 18.01.2021).

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества;	Выполнение тестовых работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- основ философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картин мира; умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия;	Выполнение проблемных заданий в группах. Написание эссе, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- сущности процесса познания, умение ориентироваться в наиболее общих проблемах познания;	Выполнение тестовой работы, работа в группах над решением проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Умение: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в конкурсах профессионального мастерства; - активное посещение факультативов, консультаций.	Наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-адекватность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	Анализ результатов занятий, внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 3. Принимать решения	- умение осуществлять	Анализ результатов

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	контроль качества выполняемой работы; -своевременность и качество выполнения учебных заданий.	занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.	Анализ презентаций, рефератов, докладов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование электронных образовательных и Интернет ресурсов в процессе обучения; -освоение новых программных продуктов.	Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе).
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-адекватность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	Анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.	Анализ презентаций, рефератов, докладов.