

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 16.06 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2023 г.  
Приказ № 7 от 27.06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:

### **Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часа;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1.Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>2.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия (всего)	<b>34</b>
<b>3.Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы философии"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.</b> Предмет учебной дисциплины «Философия»	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «Философия». Возникновение философии. Принципы рационального мышления.	2	1
	Самостоятельная работа: выбрать тему философского эссе, подобрать материал согласно теме, начать изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 2.</b> История античной философии Философия средневековья	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика периода Античности. Период Досократика. Философские идеи Сократа, Платона, Аристотель. Эллинские философские школы. Характеристика периода средних веков. Патристика. Номиналисты и реалисты. Святой Августин. Схоластика. Фома Аквинский.	2	1
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 3.</b> Особенности восточной философии	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 1. Рассуждение над выбранным афоризмом Конфуция	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 4.</b> Философия в эпоху Возрождения. История философии в Новое время	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы на основе изученного материала.	2	
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 5.</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие	2	

	№ 3 Подготовка сообщения по основным философским идеям русских философов		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 6.</b> История философии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ изученного материала.		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2

<b>Раздел 2.</b> <b>Онтология</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Философское осмысление бытия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Составление конспекта по теме.		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 2.</b> Материя и сознание	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 6. Изложение собственной точки зрения по вопросу: «Что первично – материя или сознание?»		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Тема 3.</b> Учение о бытии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ изученного материала.		
	Самостоятельная работа: изучение материала для написания философского эссе	1	2
<b>Раздел 3</b> <b>Гносеология</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Сущность познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Процесс познания. Сущность и явление. Основные направления Гносеологии: сенсуализм и рационализм. Критерий познания. Истина и заблуждение.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3

<b>Тема 2.</b> Виды познания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 8. Работа с текстом, определение сущности основных видов познания.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Тема 3.</b> Философская, религиозная и научная истина	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ изученного материала.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 4</b> <b>Философия природы</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b> Философия природы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 10. Раскрытие на примерах понятия природы в гносеологическом, в онтологическом смыслах.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 5</b> <b>Философская антропология</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> Основные проблемы философской антропологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие и особенности изучения человека философской антропологией. Происхождение и развитие человека. Отличие человека от животного. Понятия: человек, индивид, личность. Структура складывания личности. Основные проблемы философской антропологии.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Смысл жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 11. Написание эссе на тему смысла жизни человека		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Тема 3.</b> Предназначение человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ изученного материала.		
	Самостоятельная работа: пробное написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 6.</b>		<b>3</b>	

<b>Философская этика</b>			
<b>Тема 1.</b> Философская этика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 13 Рассуждение по предложенным темам		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 7.</b> <b>Социальная философия</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Философские взгляды на общество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Взгляды Конфуция и Платона на общество. Социальные взгляды М. Вебера, К. Маркса, А. Тойнби		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Общественный прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Философские взгляды на общественный прогресс		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 8.</b> <b>Аксиология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Учение о ценностях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 14. Оценка собственного поведения, мыслей, чувств.		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Тема 2.</b> Культура, цивилизация, личность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 15. Анализ изученного материала.		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 9.</b> <b>Философия глобальности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.</b> Глобальные проблемы человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 16 Поиск путей решения глобальных проблем		
	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
<b>Раздел 10.</b> <b>Значение философии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> Место философии в духовной культуре	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Сравнительный анализ философии и идеологии, философии и религии, философии и науки. Место философии в духовной жизни человека		



	Самостоятельная работа: написание философского эссе	1	3
Тема 2. Особенности философии как науки.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Отличие философии от других наук.		
Тема 3. Будущее человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Практическое занятие № 17 Изложение собственной точки зрения по вопросу будущего человечества		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>74</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-доска классная;

-комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

-действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А. Горелов.- 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. [1]

#### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и всем требованиям ФГОС.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а так же во время проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b> - основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества;	Выполнение тестовых работ, устный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

- основ философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картин мира; умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия;	Выполнение проблемных заданий в группах. Написание эссе, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- сущности процесса познания, умение ориентироваться в наиболее общих проблемах познания;	Выполнение тестовой работы, работа в группах над решением проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Умение:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Применение аргументации из профессиональной области	Анализ эссе.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-адекватность выбора и применения методов и способов решения задач в области организации собственной	Анализ результатов занятий, внеаудиторных самостоятельных работ.

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;  -своевременность и качество выполнения учебных заданий.	Анализ результатов занятий, внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективность поиска необходимой информации;  - использование различных источников информации, включая электронные;  - анализ различных источников.	Анализ докладов, эссе.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование электронных образовательных и Интернет ресурсов в процессе обучения;  -освоение новых программных продуктов.	Результаты выполнения заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Анализ поведения.  Результаты участия в групповых заданиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Анализ поведения.  Результаты участия в групповых заданиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-адекватность выбора и применения методов и способов решения задач в области организации собственной деятельности;  - целесообразность организации	Анализ результатов внеаудиторных самостоятельных работ.

	самостоятельных занятий.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность поиска необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- анализ различных источников.</li> </ul>	Анализ докладов, эссе.