

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Клабукова Т.В., преподаватель.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения при освоении специальностей СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

1.3.2. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1.Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
2.Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Философия"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		10	
Тема 1. Предмет учебной дисциплины «Философия»	Содержание учебного материала Понятие «Философия». Возникновение философии. Принципы рационального мышления.	2	1
Тема 2. История античной и средневековой философии	Содержание учебного материала Характеристика периода Античности. Период Досократика. Философские идеи Сократа, Платона, Аристотель. Эллинские философские школы. Характеристика периода средних веков. Патристика. Номиналисты и реалисты. Святой Августин. Схоластика. Фома Аквинский.	2	1
Тема 3. Особенности восточной философии	Содержание учебного материала Характеристика периода. Особенности древнеиндийской философии. «Упанишады», «Веды». Особенности древнекитайской философии. Лао-цзы, Конфуций.	2	1
Тема 4. Философия в эпоху Возрождения и в Новое время	Содержание учебного материала Характеристика эпохи Возрождения. Натурфилософия, футурология. Н. Макиавелли, Т. Мор. Характеристика эпохи Нового времени. Эмпиризм и Рационализм. И. Кант. Немецкая классическая философия.	2	1
Тема 5. Русская философия	Содержание учебного материала Характеристика русской философии. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона. Философия П. Чаадаева. Западники и славянофилы.	1	1
Тема 6. История философии	Содержание учебного материала Исторические периоды развития философии, их особенности и методология.	1	1
Раздел 2. Онтология		5	
1Тема 1.	Содержание учебного материала		

Философское осмысление бытия	Бытие. Объект и субъект. Объективное и субъективное. Основной вопрос Онтологии.	2	1
Тема 2. Материя и сознание	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие материи. Основные группы материи. Формы существования материи. Понятие сознания.		
Тема 3. Учение о бытии	Содержание учебного материала	1	1
	Основной вопрос Онтологии: что первично – материя или сознание.		
Раздел 3 Гносеология		4	
Тема 1. Сущность познания	Содержание учебного материала	3	1
	Процесс познания. Сущность и явление. Основные направления Гносеологии: сенсуализм и рационализм. Критерий познания. Истина и заблуждение. Виды познания.		
Тема 2. Философская, религиозная и научная истина	Содержание учебного материала	1	1
	Формулы философской, религиозной и научной истин. Их сходства и отличия		
Раздел 4 Философская антропология		2	
Тема 1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и особенности изучения человека философской антропологией. Происхождение и развитие человека. Отличие человека от животного. Понятия: человек, индивид, личность. Структура складывания личности. Основные проблемы философской антропологии.		
Раздел 5. Философская этика		3	
Тема 1. Философская этика	Содержание учебного материала	3	1
	Этические древнегреческие школы. Этика Аристотеля. Этические проблемы современности. Религиозная этика.		
Раздел 6. Социальная философия		3	
Тема 1. Философские взгляды на общество	Содержание учебного материала	2	1
	Взгляды Конфуция и Платона на общество. Социальные взгляды М. Вебера, К. Маркса, А. Тойнби		

Тема 2. Общественный прогресс	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Философские взгляды на общественный прогресс		
Раздел 7. Философия глобальности		2	
Тема 1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	<i>2</i>	<i>1</i>
	Признаки глобальных проблем. Проблемы: масштабов использования природы, невозобновимых ресурсов, экологии, войны и мира. Поиск путей решения глобальных проблем.		
Раздел 8. Значение философии		1	
Тема 1. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>1</i>
	Сравнительный анализ философии и идеологии, философии и религии, философии и науки. Место философии в духовной жизни человека		
Дифференцированный зачёт		2	2
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

- действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ А.А. Горелов.- 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с. [1]

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с

учетом особенностей их здоровья.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а так же во время проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - основных категорий и понятий философии, роли философии в жизни человека и общества;	Выполнение тестовых работ, устный опрос, выполнение проверочной работы.
- основ философского учения о бытии основы научной, философской и религиозной картин мира; умение ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия;	Выполнение проблемных заданий в группах. Написание эссе, выполнение проверочной работы.
- сущности процесса познания, умение ориентироваться в наиболее общих проблемах познания;	Выполнение тестовой работы, работа в группах над решением проблемных заданий, выполнение проверочной работы.
- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение проверочной работы.
Умение: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Выполнение тестовых работ, проблемных заданий, выполнение проверочной работы.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- активная работа на занятиях</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-адекватность выбора и применения методов и способов решения задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.</p>	<p>Анализ результатов занятий, проверочных работ.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; -своевременность и качество выполнения учебных заданий.</p>	<p>Анализ результатов занятий, проверочных работ</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.</p>	<p>Анализ докладов.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- использование электронных образовательных и Интернет ресурсов в процессе обучения; -освоение новых программных продуктов.</p>	<p>Результаты выполнения заданий</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<p>- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе</p>	<p>Результаты участия в групповых работах.</p>

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	обучения.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- (продуктивное) эффективное взаимодействие обучающихся с преподавателем в ходе обучения.	Результаты участия в групповых работах.
ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.	-адекватность выбора и применения методов и способов решения задач в области организации собственной деятельности; - целесообразность организации самостоятельных занятий.	Анализ результатов проверочных работ.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность поиска необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - анализ различных источников.	Анализ докладов.