

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина
2020 г.
Приказ № 4 от 25.06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- 4) формирование адекватной самооценки.

метапредметных:

- развитие навыков взаимодействия с партнёрами по общению;
- использование основных интеллектуальных операций: сравнение, обобщение, умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, проводить аналогии

предметных

В результате освоения учебной дисциплины студент:

должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.3.2. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 102 часа,

Работа во взаимодействии с преподавателем 68 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 48 часов;

- практические занятия – 20 часов.

Самостоятельная работа – 34 часа.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	102
Работа во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
- теоретические занятия	48
- лабораторные занятия	
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	5	1-2
	Биосфера как среда жизни. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человечества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Природные ресурсы их классификация. Охрана природы при природопользовании.	3	
	Практическое занятие №1. Глобальные проблем экологии	2	
Тема 2. Краткий очерк истории охраны природы	Содержание учебного материала	6	1-2
	Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы.	2	
	Практическое занятие №2. Взаимодействие человека и природы.	2	
	Самостоятельная работа №1 Составление таблицы «История развития охранных мероприятий»	2	
Тема 3. Использование и охрана атмосферы	Содержание	10	1-2
	Строение и газовый состав атмосферы. Последствие загрязнение атмосферы и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы.	4	
	Практическое занятие №3. Охрана воздушной среды	2	
	Самостоятельная работа №2 Составление таблиц и схем: «Строение атмосферы» «Состав атмосферного воздуха», «Загрязнение атмосферного воздуха», «Влияние загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы», «Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Мониторинг качества воздуха», «Правовые основы охраны атмосферы»	4	
Тема 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала	13	1-2
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества источники загрязнений. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование водных ресурсов. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	7	

	Практическое занятие №4 Принципы охраны водной среды	2	
	Самостоятельная работа №3	4	
	Составление схем и таблиц по темам: круговорота воды в природе, истощение и загрязнение водных ресурсов, основные источники загрязнения воды, определение степени загрязнения воды.		
Тема 5. Использование и охрана недр.	Содержание учебного материала	13	1-2
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Минерально-сырьевые ресурсы Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовые основы рационального использования и охрана недр. Государственный мониторинг состояния недр.	7	
	Практическое занятие №5 Охрана недр и ландшафтов	2	
	Самостоятельная работа №4	4	
	Составление схем и таблиц: «Минеральные запасы России», «Использование недр человеком», «Рациональное использование и охрана недр»		
Тема 6. Использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала	14	1-2
	Земельные ресурсы. Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Система защиты земель от эрозии. Последствия деятельности человека на почвы. Правовые основы охраны почв.	6	
	Практическое занятие №6 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы	2	
	Самостоятельная работа №5	6	
	Составление схемы «Почва, её состав и строение», «Мероприятия по защите почв от эрозии»; составление таблицы «Антропогенное воздействие на почвы».		
Тема 7. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала	13	1-2
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес-важнейший ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование и воспроизводство лесов России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительности.	7	
	Практическое занятие №7 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	
	Самостоятельная работа №6	4	
	Сообщение на тему «Леса-лёгкие планеты»		

Тема 8. Использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала	10	1-2
	Роль животных в круговороте веществ природе и жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих животных. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	4	
	Практическое занятие №8 Редкие животные и растения нашего региона.	2	
	Самостоятельная работа №7	4	
	Сообщение на тему «Исчезающий мир»,		
Тема 9. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	8	1-2
	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов и их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов.	4	
	Самостоятельная работа №8	4	
	Сообщение на тему «Заповедники, заказники, ООПТ СПб и Ленинградской области»		
Тема 10. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала	4	1-2
	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования.	2	
	Практическое занятие №9 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2	
Тема 11. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	1	
	Практическое занятие №10 Правовые вопросы экологической безопасности	2	
	Самостоятельная работа №9	2	
Зачетная работа		1	
Всего:		102	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья, книжные шкафы, стенды;

Технические средства обучения:

- многофункциональная демонстрационная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования. Учебник, 2017. **3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	Практические работы
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тестирование
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Практические работы
Знания	
Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	тестирование.
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Практические работы, тестирование.
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Практическая работа, тестирование.
Принципы и методы рационального природопользования;	тестирование.
Методы экологического регулирования;	Оценка презентаций.
Принципы размещения производств различного типа;	тестирование.

Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	тестирование.
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	тестирование.
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Практические работы, тестирование.
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Практическая работа
Природоресурсный потенциал России; Охраняемые природные территории.	тестирование

4.2 Контроль освоения общих компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса;
<ul style="list-style-type: none"> -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования

<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	---	--