


**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
_____ 2021 г.
Приказ № 51 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;

2) реализация установок здорового образа жизни;

3) формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

4) формирование адекватной самооценки.

метапредметных:

развитие навыков взаимодействия с партнёрами по общению;

использование основных интеллектуальных операций: сравнение, обобщение, умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию, проводить аналогии

предметных

В результате освоения учебной дисциплины студент:

должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

— использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

— соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

— использовать необходимые нормативно-правовые документы;

— применять документацию систем качества;

должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.3.2. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации

		Федерации; -охраняемые природные территории.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 34 часа,

Работа во взаимодействии с преподавателем 34 часа

в том числе:

- теоретические занятия – 26 часов;

- практические занятия – 8 часов.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
Работа во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
- теоретические занятия	26
- лабораторные занятия	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1.1. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	4	1-2
	Биосфера как среда жизни. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человечества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Природные ресурсы их классификация. Охрана природы при природопользовании.	2	
	Практическое занятие №1. Глобальные проблем экологии	2	
Тема 2. Краткий очерк истории охраны природы	Содержание учебного материала	1	1-2
	Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы.	1	
Тема 3. Использование и охрана атмосферы	Содержание	4	1-2
	Строение и газовый состав атмосферы. Последствие загрязнение атмосферы и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы.	2	
	Практическое занятие №2. Охрана воздушной среды	2	
Тема 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала	4	1-2
	Природная вода и ее распространение. круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества источники загрязнений. Определение степени загрязнения воды. Рациональное использование водных ресурсов. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Правовые основы водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	2	
	Практическое занятие №3 Принципы охраны водной среды	2	
Тема 5. Использование и охрана недр.	Содержание учебного материала	2	1-2
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Минерально-сырьевые ресурсы Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовые основы рационального использования и охрана недр. Государственный мониторинг состояния недр.	2	
Тема 6. Использование и охрана земельных	Содержание учебного материала	3	1-2
	Земельные ресурсы. Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе.	3	

ресурсов.	Хозяйственное значение почв. Эрозия почв. Система защиты земель от эрозии. Последствия деятельности человека на почвы. Правовые основы охраны почв.		
Тема 7. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебного материала	5	<i>1-2</i>
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес-важнейший ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы планеты. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование и воспроизводство лесов России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительности.	3	
	Практическое занятие №4 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	2	
Тема 8. Использование и охрана животного мира.	Содержание учебного материала	2	<i>1-2</i>
	Роль животных в круговороте веществ природе и жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих животных. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	2	
Тема 9. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	3	<i>1-2</i>
	Определение и классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов и их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов.	3	
Тема 10. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала	2	<i>1-2</i>
	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования.	2	
Тема 11. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала	2	<i>1-2</i>
	Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		34	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья, книжные шкафы, стенды;

Технические средства обучения:

- многофункциональная демонстрационная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования. Учебник, 2017

3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;

- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;

- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка умений и знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;	Практические работы
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Тестирование
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Практические работы
Знания	
Принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;	тестирование.
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Практические работы, тестирование.
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Практическая работа, тестирование.
Принципы и методы рационального природопользования;	тестирование.
Методы экологического регулирования;	Оценка презентаций.

Принципы размещения производств различного типа;	тестирование.
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	тестирование.
Понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	тестирование.
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Практические работы, тестирование.
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Практическая работа
Природоресурсный потенциал России; Охраняемые природные территории.	тестирование

4.2 Контроль освоения общих компетенций

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умение самостоятельно и в составе группы планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.</p>	<p>Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.</p>	<p>Оценка поведения и самовыражения обучающегося в процессе теоритического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания.</p> <p>Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.</p>	<p>Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка участия обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков</p>	<p>Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.</p>

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
подготовленности.	направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.