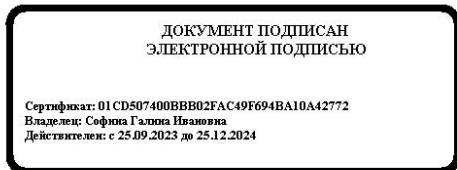


**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2020 г.
Приказ № 48 от 25.06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В
ДРУГИХ ООП

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Перечень **общих компетенций**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 108 часов,

Работа во взаимодействии с преподавателем 105 часов

в том числе:

- теоретические занятия – 31 час;

- практические занятия – 74 часа.

Самостоятельная работа – 3 часа.

1.5. Количество часов из вариативной части на освоение рабочей программы дисциплины: отсутствуют.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
Работа во взаимодействии с преподавателем	105
в том числе:	
- теоретические занятия	31
- лабораторные занятия	
- практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Тема 1. Информационная деятельность человека	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, БД). Значение изучаемого предмета для дальнейшей профессиональной деятельности. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Инсталляция программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 02, ОК09
	1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	<i>1</i>		
	1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	<i>1</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	ПЗ № 1 «Образовательные информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека» ПЗ№2 «Поиск информации в глобальной сети Интернет»		7	

	ПЗ№ 3 «Характеристики информационной деятельности. Использование лицензионного программного обеспечения и регламенты обновления»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3	
Тема 2. Информация и информационные процессы	<p>Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>	<i>Уровень освоения 1</i>	7
	2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	<i>1</i>	
	2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью	<i>1</i>	
			ОК 02

компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.			
2.2.1. Арифметические и логические основы работы компьютера, компьютерные модели различных процессов	<i>1</i>		
2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	<i>1</i>		
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	<i>1</i>		
2.2.4. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	<i>1</i>		
2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	<i>1</i>		
<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>		22	
ПЗ№4 «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»		2	
ПЗ№5 «Измерение информации»		2	
ПЗ№6 «Представление информации в различных системах счисления»		2	
ПЗ№7 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»		2	
ПЗ№8 «Программный принцип работы компьютера, компьютерные модели различных процессов»		2	
ПЗ№9 «Переход от неформального описания к формальному»		2	
ПЗ№10 «Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем организация файловой системы. Создание архива данных. Извлечение данных из архива»		2	
ПЗ№11 «Поисковые системы и поиск информации на государственных образовательных порталах»		2	
ПЗ№12 «Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, информационного объекта в базах данных, в сети Интернет».		2	
ПЗ№13 «Виды АСУ различного назначения, примеры их использования на практике»		2	

	в социально-экономической сфере деятельности» ПЗ№ 14 «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети»		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Определяется необходимая конфигурация ПК, а также способы настройки монитора и видеокамеры, использование правильных программ для здоровья;	Уровень освоения 1	4
	3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	
	3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1	
	3.4. Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ	1	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	ПЗ№ 15 «Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»		1

	<p>ПЗ№ 16 «Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»</p> <p>ПЗ№ 17 «Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя»</p> <p>ПЗ№ 18 «Защита информации, антивирусная защита»</p> <p>ПЗ№ 19 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту, профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места»</p>	<p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>1</i></p>		
<p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p>	<p><i>Уровень освоения</i></p> <p><i>1</i></p>	<p><i>6</i></p>	<p><i>OK 02, OK09</i></p>
	<p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p>	<p><i>1</i></p>		

	4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	<i>1</i>		
	4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<i>1</i>		
	4.4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	<i>1</i>		
	4.5. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<i>1</i>		
	4.6. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<i>1</i>		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		8	
<p><i>ПР№ 23</i> «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета»</p> <p><i>ПР№ 23</i> «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета»</p> <p><i>ПР№ 24</i> «Средства графического представления статистических данных –</p>	ПЗ№ 20 «Проведения профилактики нарушения работы ПК: проверка и устранение легких неисправностей рабочего компьютера»	<i>1</i>		
	ПЗ№ 21 «Использование систем проверки орфографии и грамматики. Гипертекстовое представление информации, создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов создание оглавления»	<i>1</i>		
	ПЗ№ 22 «Возможности систем распознавания текстов. Программы – переводчики»	<i>1</i>		
	ПЗ№ 23 «Организация баз данных, заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных, формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»	<i>1</i>		
	ПЗ№ 24 «Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий»	<i>1</i>		
	ПЗ№ 25 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий»	<i>1</i>		
	ПЗ№ 26 «Создание компьютерных презентаций по средствам программы Power Point для выполнения учебных проектов»	<i>1</i>		
	ПЗ№ 27 «Подготовка и защита интерактивного проекта»	<i>1</i>		

деловая графика, представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики»				
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет- библиотекой и пр. Средства создания и сопровождения сайта. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Составление правильного оформления электронного письма. Использование типов шрифтов для оформления электронного шрифта. Законы о правовой охране программ ЭВМ. Правила почтового этикета.	<i>Уровень освоения</i> I	5	ОК 02, ОК09
	5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	I		
	5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Создание и редактирование HTML-документов. Разметка web-страницы при помощи таблицы. Шаблоны.	I		
	5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	I		
	5.4. Правовые и этические нормы общения в сети Интернет	I		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	ПЗ№ 28 «Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ»		2	

	ПЗ№ 29 «Браузер. Примеры работы с Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой. Выбор провайдера Интернет по характеристикам» ПЗ№ 30 «Основы языка HTML» ПЗ№ 31 «Прикрепление таблиц сценариев для работы с сайтом» ПЗ№ 32 «Средства создания сайта» ПЗ№ 33 «Средства сопровождения сайта» ПЗ№ 34 «Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности»	2 2 2 2 2 2			
Тема 6. Использование Мультимедийных устройств в профессиональной деятельности	Мультимедийные системы. Мультимедиа-среда. Мультимедиа-технологии. Мультимедийные проекционные устройства, плазменные и жидкокристаллические панели для работы с компьютерами и видео.	<i>Уровень освоения</i>	2	<i>OK 02, OK09</i>	
	6.1. Мультимедийные системы	<i>1</i>			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				6
	ПЗ№35 «Составление схемы мультимедийного комплекса учебного заведения» ПЗ№36 «Работа с профессиональной программой «Арника»»	3 3			
Тема 7. Оборудование АРМ технолога парикмахерского искусства на базе ПК.	Автоматизированное рабочее место специалиста парикмахерского искусства. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Общие требования к организации и оборудованию рабочего места технолога парикмахерского искусства с учетом санитарно-гигиенических требований, а также правил электрической и пожарной безопасности. Правила техники безопасности при работе на ПК	<i>Уровень освоения</i>	1	<i>OK 02, OK09</i>	
	7.1. АРМ специалиста парикмахерского искусства	<i>1</i>			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				12
	ПЗ№35 «Оборудование АРМ технолога парикмахерского искусства на базе ПК». ПЗ№ 36 «Профилактика АРМ специалиста (ежедневная, еженедельная)». ПЗ№37 «Моделирование прически с помощью АРМ специалиста» ПЗ№38 «Создание базы данных для расчёта зарплаты специалиста»	2 3 3 3			
	Дифференцированный зачет				2
Всего:		108			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебной лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информатики и информационных технологий»:

- 1) Персональные компьютеры с доступом в Интернет по числу обучающихся (Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, источник бесперебойного питания)
- 2) Установленное ПО
- 3) Рабочие столы по числу обучающихся
- 4) Компьютерные стулья

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник, 2017

3.3 Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе данной программы, которая не требует адаптации, обучение происходит в общей группе, для лиц с соматическими нарушениями здоровья.

Для адаптации данной рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается:

- выбор методов обучения, обусловленный в каждом отдельном случае целям обучения, содержанием обучения, исходным уровнем знаний, умений, навыков, особенностями восприятия информации обучающимся;
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительными печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка, при необходимости, индивидуальных заданий и проведение дополнительных консультаций по их выполнению;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с учетом особенностей их здоровья.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска	<i>Полное знание правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности Знание технологий создания, редактирования, оформления, сохранения,</i>	<i>Практические работы №1-38 Дифференцированный зачет</i>

<p>информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<p><i>передачи и поиска информационных объектов различного типа и способность выбрать нужное среди современных программных средств</i> <i>Своевременное, грамотное использование ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.</i> <i>Знание базовых системных продуктов.</i></p>	
<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Умение работать с соблюдением всех правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.</i> <i>Умение работать с информационными объектами с помощью современных информационных технологий.</i> <i>Умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Практические работы №1-38</i> <i>Дифференцированный зачет</i></p>