

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 48 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения,  
с учетом потребностей клиента

**основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики**

Программа производственной практики профессиональных модулей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», и учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский».

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

**Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:**

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением окрашений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

**Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа производственной практики может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессии рабочих: ОКПР 16437 Парикмахер при наличии основного общего образования; а также в программах переподготовки по этой же профессии на базе родственных профессий, программах повышения квалификации. Требуется профессиональная подготовка.

## 1.2. Цели и задачи рабочей программы производственной практики - требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

Основной вид деятельности	Требования к умениям, практическому опыту
Подбор и выполнении причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	<b>иметь практический опыт в:</b> организации рабочего места, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; разработки эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнении классических причесок; выполнении причесок с накладками и шиньонами; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; наращивании волос, коррекция и снятие наращенных волос; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги; расчете стоимости услуги; консультировании по подбору профессиональных средств

## 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики, в том числе:

по профилю специальности, всего - 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные виды деятельности)	Формы и методы контроля и оценки
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Представление программы ухода за волосами. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативов и инструкционно-технологических карт Наблюдения во время производственной практики.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Представление сертификатов, грамот. Представление отзывов о практике. Наблюдение и экспертная оценка
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Представление материалов с соблюдением срока
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Моделирование конкретных ситуаций. Наблюдение и экспертная оценка.

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Представление рефератов, презентаций, защита материалов.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Представление материалов с использованием ПК и оргтехники
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение и экспертная оценка.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Представление презентаций, защита материалов.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Представление презентаций, защита материалов.
Использовать информационные технологии в профессиональной	Представление рефератов, презентаций, защита материалов.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Представление рефератов, презентаций. Защита материалов
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Представление программы, маркетингового исследования, предложений по проведению рекламных акций. Защита материалов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы производственной практики по профилю специальности

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов практики по профилю специальности	Распределение часов практики по профилю специальности по семестрам							
			2 курс		3 курс		4курс			
			3 сем.	4 сем	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
ПК 2.1. - 2.3.	Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных	12					12			
ПК 2.1. - 2.3.	Раздел 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	24					24			
	<b>Итого</b>	<b>36</b>					<b>36</b>			

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности)

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Кол-во часов
<b>ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителя</b>		
<b>Раздел 1. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных</b>		<b>12</b>
<p>Тема 1.1. Подготовительные операции при изготовлении постижерных изделий</p> <p>Тема 1.2. Конструирование и изготовление постижерных изделий.</p>	<p>Обработать натуральные волосы. Сортировать волосы по цвету, длине, качеству и фактуре. Дезинфицировать волосы Обесцвечивать, окрашивать, тонировать и мелировать волосы. Промывать и сушить волосы после окрашивания. Выбрать материалы и оборудование для трессования волос. Подготовить тресбанка к работе, натягивание нитей. Выполнить последовательность приемов тресса «в один оборот- три нити» и «в два оборота - три нити». Изготовить ностижерное изделие</p>	12
<b>Раздел 2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.</b>		<b>24</b>
<p>Тема 2.1. Прически исторических эпох</p> <p>Тема 2.2. Особенности моделирования причесок конкретного назначения</p>	<p>Выполнение стилизованных причесок Древнего мира, средневековья и древней Руси, эпохи Возрождения, народов Европы 17, 18, 19 веков. Моделирование бытовых причесок с учетом индивидуальных и социальных особенностей потребителя. Моделирование бытовых причесок с учетом возраста потребителя. Моделирование женских причесок. Моделирование мужских причесок. Моделирование детских причесок. Создание эскизов причесок, корректирующих форму лица. Создание эскиза прически с применением постижерного изделия. Самостоятельное моделирование прически с использованием постижерного изделия. Создание эскиза и технологической карты свадебной прически.. Моделирование свадебных и вечерних причесок на волосах разной длины. Моделирование свадебных и вечерних причесок на волосах разной длины. Дифференцированный зачет</p>	24
<b>Всего</b>		<b>36</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие договоров с салонами красоты, парикмахерскими города и области на проведение производственной практики.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно после изучения модуля.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

###### Основные источники:

1. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды (1-е изд.), Учебник, М.: «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «АКАДЕМИЯ», 2017 г

2. ИД Академия ЭБС Королева С. И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды (2-е издание). Учебник, 2018 Журналы «Долорес»

##### 4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

##### 5.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач



ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	<b>Практический опыт:</b> организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение
	ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	<b>Практический опыт:</b> моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
	ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	<b>Практический опыт:</b> выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
<b>Результаты (освоенные виды деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Представление программы ухода за волосами. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативов и инструкционно-технологических карт Наблюдения во время производственной практики.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Представление сертификатов, грамот. Представление отзывов о практике. Наблюдение и экспертная оценка	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Представление материалов с соблюдением срока	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Моделирование конкретных ситуаций. Наблюдение и экспертная оценка.	

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Представление рефератов, презентаций, защита материалов.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Представление материалов с использованием ПК и оргтехники
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Наблюдение и экспертная оценка.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Представление презентаций, защита материалов.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Представление презентаций, защита материалов.
Использовать информационные технологии в профессиональной	Представление рефератов, презентаций, защита материалов.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Представление рефератов, презентаций. Защита материалов
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Представление программы, маркетингового исследования, предложений по проведению рекламных акций. Защита материалов