

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

**для обучающихся по специальности**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Варламов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРЕДЛАГАЕМЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>7</b>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
<b>2 курс</b>		
<b>3 семестр</b>		<b>17</b>
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	1
Раздел 1 Тема 1.4.	Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.4.	Практическое занятие №3.2. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №3.3. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.1. «Раны и кровотечения».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.2. «Общие правила и порядок оказания первой помощи».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.3. «Реанимационные мероприятия».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.4. «Синдром длительного сдавливания».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.5. «Солнечный и тепловой удары».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.6. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.7. «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №5.1. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №5.2. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №6.1. «Понятие и сущность воинской обязанности».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №6.2. «Воинский учет граждан».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №6.3. «Медицинское освидетельствование».	1
<b>4 семестр</b>		<b>14</b>
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №6.4. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №6.5. «Призыв граждан на военную службу».	1
Раздел 2 Тема 2.4.	Практическое занятие №7.1. «Воинские должности и звания военнослужащих».	1
Раздел 2 Тема 2.4.	Практическое занятие №7.2. «Правовой статус военнослужащих».	1

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
Раздел 2 Тема 2.4.	Практическое занятие №7.3. «Права военнослужащих».	1
Раздел 2 Тема 2.4.	Практическое занятие №7.4. «Альтернативная гражданская служба».	1
Раздел 2 Тема 2.5.	Практическое занятие №8.1. «Организация караульной службы, общие положения».	1
Раздел 2 Тема 2.5.	Практическое занятие №8.2. «Воинская дисциплина».	1
Раздел 2 Тема 2.5.	Практическое занятие №8.3. «Военная служба по контракту».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №9.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №9.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1
Раздел 3 Тема 3.1.	Практическое занятие №10.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	1
Раздел 3 Тема 3.1.	Практическое занятие №10.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	1
Раздел 3 Тема 3.3.	Практическое занятие №11.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов».	1
	<b>Всего</b>	<b>31</b>

### 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

#### Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»;
- изучить термины и определения, входящие в общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные определения и понятия в области чрезвычайных ситуаций.

**Вы сможете выполнить:** Четко определить принадлежность по классификации любого чрезвычайного происшествия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

#### Практическое занятие №2.1.

##### «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности;
- изучить простейшие средства пожаротушения.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Принцип проведения защитных мероприятий и способы тушения пожаров.

**Вы сможете выполнить:** Определить критерий классификации защитного мероприятия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №2.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

### **Практическое занятие №3.1.**

#### **«Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»;
- изучить определение устойчивости объектов экономики в ЧС;
- изучить факторы влияния на устойчивость объектов экономики в ЧС;
- изучить направления выполняемых мероприятий по устойчивости объектов экономики в ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Понятие устойчивости работы объектов экономики в ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в составляющих мероприятиях направлений повышений устойчивости предприятий к ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №3.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность



жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

### **Практическое занятие №3.2.**

#### **«Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правовой статус военнослужащих»;
- изучить определение Гражданской обороны;
- изучить систему руководства ГО;
- разобрать основные задачи ГО.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения по порядку призыва граждан на военную службу по призыву.

**Вы сможете выполнить:** Определить какой категории граждан положена законная отсрочка от призыва на военную службу, а какая категория освобождается от военной службы. Знать сроки призывных компаний и порядок мероприятий при призыве.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №3.2.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания, особенно пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5 и не заполнено еще один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

**Практическое занятие №3.3.****«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»;
- изучить виды коллективной защиты населения;
- изучить виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Способы коллективной и индивидуальной защиты населения.

**Вы сможете выполнить:** Сделать грамотный выбор средства индивидуальной защиты.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.3.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

**Практическое занятие №4.1.  
«Раны и кровотечения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Раны и кровотечения»;
- изучить определение «раны»;
- изучить виды кровотечений;
- изучить порядок оказания первой помощи при различных видах кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правила оказания первой помощи при кровотечениях.

**Вы сможете выполнить:** Применить правильный способ оказания первой помощи при любых видах кровотечений.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

**Практическое занятие № 4.2.**

## «Общие правила оказания первой помощи»

### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие правила оказания первой помощи»;
- изучить принципы и сущность первой помощи.

**Форма организации занятия:** – групповая

### Выполнив данное задание

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического задания

### Задание для практического занятия

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.2.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

### Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

### Список источников информации:

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

## Практическое занятие № 4.3. «Реанимационные мероприятия»

### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Реанимационные мероприятия»;
- изучить причины остановки сердца;
- изучить способы оказания первой помощи при отсутствии кровообращения и дыхания.

**Форма организации занятия:** – групповая

### Выполнив данное задание

**Вы узнаете:** Причины остановки сердца.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### Задание для практического занятия

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №4.3.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

#### **Практическое занятие № 4.4. «Синдром длительного сдавливания»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Синдром длительного сдавливания»;
- изучить понятие «синдром длительного сдавливания»;
- изучить правила оказания первой помощи.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Степень травмирования пострадавшего при синдроме длительного сдавливания.

**Вы сможете выполнить:** Оказать помощь пострадавшему при синдроме длительного сдавливания.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.4.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

**Практическое занятие №4.5.  
«Солнечный и тепловой удары»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Солнечный и тепловой удары»;
- изучить характерные признаки при солнечном или тепловом ударе;
- изучить порядок оказания первой помощи при солнечном или тепловом ударе.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие признаки переломов.

**Вы сможете выполнить:** Оказание первой помощи при переломах костей.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.5.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

**Практическое занятие № 4.6.**

**«Методы временной остановки наружного кровотечения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Методы временной остановки наружного кровотечения»;
- изучить виды наружных кровотечений;
- изучить способы остановки наружных кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию наружных кровотечений.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.6.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

## Практическое занятие № 4.7.

### «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших»

#### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших»;
- изучить определение иммобилизации, основное правило иммобилизации;
- изучить порядок и позы перемещения пострадавшего при иммобилизации.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### Выполнив данное задание

**Вы узнаете:** Основные правила и задачи иммобилизации.

**Вы сможете выполнить:** Определить способ перемещения пострадавшего в зависимости от места и степени повреждения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### Задание для практического занятия

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.7», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

#### Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

#### Список источников информации:

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

## Практическое занятие № 5.1.

### «Назначение и задачи Вооруженных Сил»

#### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Назначение и задачи Вооруженных Сил»;
- изучить функции ВС РФ;
- изучить основные задачи ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### Выполнив данное задание

**Вы узнаете:** Основные функции Вооруженных Сил РФ.



**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в направленности деятельности родов и видов войск исходя из их задач.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;

- видео урок.

## **Практическое занятие № 5.2.**

### **«Состав ВС. Руководство и управление ВС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Состав ВС. Руководство и управление ВС»;

- изучить состав ВС РФ (рода и виды войск);

- изучить структуру руководства и управления ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Разновидности родов и видов войск.

**Вы сможете выполнить:** По оснащению и предназначению определить тот или иной вид или род войск.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.2», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;

- видео урок.

**Практическое занятие № 6.1.**

**«Понятие и сущность воинской обязанности»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Понятие и сущность воинской обязанности»;

- изучить определение «Воинская обязанность»;

- изучить составляющие воинской обязанности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что такое воинская обязанность. Какой Федеральный Закон РФ определяет понятие «Воинская обязанность».

**Вы сможете выполнить:** Перечислить составляющие воинской обязанности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;

- видео урок.

**Практическое занятие № 6.2. «Воинский учет граждан»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинский учет граждан»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;
- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.2», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9).. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с

первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

**Практическое занятие № 6.3.  
«Медицинское освидетельствование»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Медицинское освидетельствование»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.3», В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9).. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;
- компьютерная презентация.

## **Практическое задание № 6.4. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;
- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №6.4», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

### **Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

## **Практическое занятие № 6.5. «Призыв граждан на военную службу»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Призыв граждан на военную службу»;
- изучить правовую основу призыва на военную службу;

- изучить категории граждан, подлежащих призыву и имеющих право на освобождение от нее.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Какие граждане подлежат призыву на военную службу, кто освобождается от призыва, кто не призывается на военную службу.

**Вы сможете выполнить:** Зная Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» сможете определить свой правовой статус.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.5.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г

### **Практическое занятие № 7.1.**

#### **«Воинские должности и звания военнослужащих»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинские должности и звания военнослужащих»;

- изучить основные группы званий военнослужащих ВС РФ;

- изучить какие должности военнослужащие могут занимать с тем или иным званием.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Какие воинские звания входят в группы: сержанты и старшины, прапорщики, младший офицерский состав, старший офицерский состав, генералы.

**Вы сможете выполнить:** Будете знать различия между погонами и званиями военнослужащих.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

### **Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

## **Практическое занятие № 7.2. «Правовой статус военнослужащих»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правовой статус военнослужащих»;
- изучить основные разделы закона «О статусе военнослужащих»;
- уяснить права и льготы военнослужащих.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О понятии статуса военнослужащего.

**Вы сможете выполнить:** Зная основные статьи закона ориентироваться в правовой основе прав и льгот военнослужащего.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.2», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта.

### **Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;
- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих».

## **Практическое занятие № 7.3.**

### **«Права военнослужащих»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Права и обязанности военнослужащих»;
- изучить основные права и обязанности военнослужащих.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие права и обязанности военнослужащих.

**Вы сможете выполнить:** При выполнении обязанностей военной службы – знать свой правовой статус.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.3», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г., ОВУ ВС РФ В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.



**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;
- ОВУ ВС РФ.

**Практическое занятие № 7.4.  
«Альтернативная гражданская служба»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правовую основу альтернативной гражданской службы.

**Вы сможете выполнить:** Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.4.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

## **Практическое занятие № 8.1. «Организация караульной службы, общие положения»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Организация караульной службы, общие положения»;
- изучить определение «часовой»;
- изучить понятие «неприкосновенность часового»;
- изучить основные обязанности часового.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Об обязанностях и правах часового.

**Вы сможете выполнить:** Выучить и знать основные обязанности часового.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

### **Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

## **Практическое занятие № 8.2.**

### **«Воинская дисциплина»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинская дисциплина»;
- изучить понятие «Воинская дисциплина»;
- изучить составные части воинской дисциплины и к чему она обязывает каждого военнослужащего.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Все о воинской дисциплине.

**Вы сможете выполнить:** Понимать и применять на практике методы воспитания у военнослужащих дисциплинированности при исполнении обязанностей военной службы.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.2», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г., ОВУ ВС РФ В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;
- ОВУ ВС РФ.

### **Практическое занятие № 8.3. «Военная служба по контракту»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Военная служба по контракту»;
- изучить понятие «Военная служба по призыву»;
- изучить порядок заключения военного контракта.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Все о военной службе по контракту.

**Вы сможете выполнить:** Знать требования, предъявляемые к гражданам, проходящим военную службу по контракту.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.3», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г., ОВУ ВС РФ В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.;

- ОВУ ВС РФ.

**Практическое занятие № 9.1.  
«Автомат Калашникова. Устройство»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.1».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

**Практическое занятие № 9.2. «Изготовка к стрельбе.  
Стрельба из пневматической винтовки»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.2», ведомость учета инструктажа.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

**Практическое занятие № 10.1.  
«Ритуал вручения Боевого знамени»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Вы сможете выполнить:** Составить реферат на схожую тему.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.1.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

### **Практическое занятие № 10.2.**

#### **«Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»**

##### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»;
- изучить порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Форма организации занятия:** – групповая

##### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Вы сможете выполнить:** При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

##### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.2.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

##### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

##### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

##### **Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.

### **Практическое занятие №11.2.**

#### **«Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов.**

#### **Правила неконфликтного поведения военнослужащих»**

##### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих»;
- изучить методы предупреждения и разрешения конфликтов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Методику предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

**Вы сможете выполнить:** В зависимости от индивидуальности человека подобрать метод предотвращения конфликта в коллективе.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практической работы**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №11.2.», Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическую работу. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Не заполнено два пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024г.



## Список источников информации:

### Основные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024.

### Дополнительные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2023.

### Интернет ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).