

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2020 г.
Приказ № 14 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии парикмахер
МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг

для обучающихся по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планирование практических занятий
3. Критерии оценки выполненных заданий и степени овладения запланированных умений
4. Практические задания

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ предназначены для реализации учебного плана по подготовке обучающихся по специальности

42.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Практические работы предназначены для обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний на уроках **ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг**. Формирования умений применять полученные знания на уроках учебной и производственной практик, выработки самостоятельности, ответственности, творческой инициативы при решении конкретных профессиональных задач в коммерческой организации.

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой, на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев).

В данном пособии дано описание 27 практических работ, охватывающих темы:

Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос

Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы

Тема 1.4. Классические формы стрижек и укладка волос

Тема 1.5. Укладка волос феном

Тема 1.6. Укладка волос холодным способом

Тема 1.7. Горячая укладка волос щипцами

Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос

Тема 2.1. Базовые технологии окрашивания волос

Тема 2.2. Окрашивание волос перманентными красителями.

Тема 2.3. Окрашивание волос с осветлением

Тема 2.4. Окрашивание волос полу-перманентными красителями

Тема 2.5. Окрашивание волос блондирующими красителями

Тема 2.6. Классическое мелирование волос

Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки

Тема 3.1. Классическая химическая завивка волос

Практические работы включают в себя: цель работы, задание, порядок выполнения, оформление работы, краткие теоретические сведения, тесты, список литературы, вспомогательные средства для выполнения работы.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Практические занятия выполняются обучающимися в соответствии с учебным расписанием занятий. Пропущенные практические занятия выполняются по согласованию с преподавателем в дни консультаций преподавателя.

К выполнению заданий допускаются обучающиеся:

- подготовленные к практической работе, имеющие тетрадь для практических работ, таблицы, шаблоны, канцелярские принадлежности;
- ознакомившиеся с целью и порядком выполнения задания;
- изучившие теоретические материалы, относящиеся к выполняемой работе по рекомендуемым учебникам, учебным элементам, конспектам.

Подготовленность обучающихся к выполнению заданий проверяется преподавателем индивидуально.

Результатом выполненного задания является отчет согласно инструкции практического занятия. Отчет оформляется аккуратно, в полном соответствии с общепринятыми требованиями. Рисунки, схемы выполняются простым карандашом с применением чертежного инструмента, обозначения и записи выполняются шариковой ручкой. Допускается оформление одного отчета группой из 3 – 4 обучающихся, если это предусмотрено инструкцией. Минимум знаний, необходимых для защиты выполненного задания отражают контрольные вопросы или тесты в конце практического занятия.

Основными этапами практического занятия являются:

- проверка знаний, обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач;
- последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО выполнение обучающимися практических занятий должно включать как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (составление отчета, таблицы, написание рефератов, эссе, подготовка к семинару и другое, в соответствии с содержанием программы дисциплины).

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

- технологию выполнения креативных женских, мужских детских стрижек,
- технологию выполнения стрижки волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов), выполнения сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- выполнять креативные женские, мужские, детские стрижки,
- выполнять стрижки волос на лице и дизайна бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов), выполнять сложные химические завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности выполнение работ по профессии Парикмахер, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
ПК 4.6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

2. Планирование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос			
1	Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Практическое занятие №1 Очищение волос и уход за волосами	2
2	Тема 1.4. Классические формы стрижек и укладка волос	Практическое занятие №2 Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном Практическое занятие №3 Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах Практическое занятие №4 Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины Практическое занятие №5 Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном Практическое занятие №6 Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном Практическое занятие №7 Классические мужские стрижки с укладкой волос феном Практическое занятие №8 Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы Практическое занятие №9 Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя	32
3	Тема 1.5. Укладка	Практическое занятие №10 Выполнение укладки	2

	волос феном	волос феном с учетом стрижки	
4	Тема 1.6. Укладка волос холодным способом	Практическое занятие №11 Холодная укладка волос, выполнение волн Практическое занятие №12 Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами Практическое занятие №13 Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в прическу	9
5	Тема 1.7. Горячая укладка волос щипцами	Практическое занятие №14 Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны	3
Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос			
6	Тема 2.1. Базовые технологии окрашивания волос	Практическое занятие №15 Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее Практическое занятие №16 Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее	8
7	Тема 2.2. Окрашивание волос перманентными красителями.	Практическое занятие №17 Окрашивание не пигментированных волос	4
8	Тема 2.3. Окрашивание волос с осветлением	Практическое занятие №18 Окрашивание волос красителями 9-11 ряда Практическое занятие №19 Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд Практическое занятие №20 Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов	12
9	Тема 2.4. Окрашивание волос полуперманентными красителями	Практическое занятие №21 Окраска волос полуперманентными красителями — интенсивное и окислительное тонирование Практическое занятие №22 Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей	8
10	Тема 2.5. Окрашивание волос блондирующими красителями	Практическое занятие №23 Блондирование волос по всей длине Практическое занятие №24 Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование Практическое занятие №25 Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки	12
11	Тема 2.6. Классическое мелирование волос	Практическое занятие №25 Мелирование волос с последующим тонированием	4
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки			
12	Тема 3.1. Классическая химическая завивка волос	Практическое занятие №27 Выполнение классической химической завивки	6
Итого			102

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 *Очищение волос и уход за волосами*

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний технологии мытья волос.

Формируемые умения: выполнять мытье головы

Место проведения: учебный кабинет

Оснащение:

1. Образцы фотографий этапов мытья волос.

Технология выполнения мытья волос

Мытье головы преследует три цели:

- удаление загрязнений с волос (гигиеническое);
- удаление следов предыдущей укладки (деформационное);
- разрыхление внешнего слоя волоса (подготовительное).

Классификация шампуней

Шампуни по консистенции подразделяются на жидкие и концентрированные.

Все концентрированные шампуни перед употреблением необходимо разводить водой в соотношении 1:1.

По назначению все шампуни можно разделить на четыре типа: обычные, специальные (в том числе «2 в 1» — шампунь и бальзам-ополаскиватель), лечебные и особого назначения.

Обычные шампуни чаще всего требуют использования и других косметических средств (ополаскивателей и др.).

Специальные шампуни — это шампуни мягкого действия, ими можно пользоваться каждый день. Они не наносят вреда волосам и не раздражают кожу головы, так как имеют нейтральный уровень pH.

Лечебные шампуни, предназначенные для «проблемных», особенно чувствительных и поврежденных волос, содержат специальные лечебные препараты.

Шампуни особого назначения используются до или после химической завивки или окраски волос. Они нейтрализуют остатки окислителя, укрепляют волосы, делают их более прочными, закрывают чешуйки кутикулы и т.д.

Подготовительные работы

Перед мытьем волос мастер должен выполнить следующее:

- подготовить рабочее место, обязательно вымыть раковину;
- пригласить клиента в кресло;
- провести предварительную беседу;
- вымыть руки и продезинфицировать инструмент;
- тщательно расчесать волосы в целях выявления наличия заболеваний, а также для определения типа волос и их состояния;
- укрыть клиента парикмахерским бельем (используют два полотенца и салфетку, при этом одно полотенце кладут на плечи, а вторым вытирают волосы);
- налить в мерный стаканчик необходимое количество шампуня;
- отрегулировать температуру воды (оптимальная температура для мытья волос 37—40 °С).

В парикмахерской используют два способа мытья волос: с наклоном головы вперед и с наклоном головы назад.

При мытье волос с наклоном головы вперед необходимо предложить клиенту стерильную салфетку для предохранения лица.

Последовательность мытья головы

1. Волосы тщательно смочить водой.
2. Необходимое количество шампуня налить в ладонь для более удобного его распределения на волосах, а также для согревания.
3. Шампунь равномерно распределить на волосах, начиная от корней.

4. Шампунь вспенить на волосах круговыми движениями, при этом подушечки пальцев должны продвигаться от краевой линии роста волос к высшей точке головы.

5. Шампунь смыть, а затем нанести второй раз.

6. Гигиеническое мытье волос выполняется два раза.

Заключительные работы

На заключительном этапе мытья головы необходимо:

- провести реакцию нейтрализации на волосах;
- вытереть волосы легкими промокающими движениями;
- расчесать волосы, начиная с концов;
- предложить дополнительные услуги (сушку, укладку, стрижку и т.д.);
- снять парикмахерское белье.

Препараты для улучшения структуры волос

Для улучшения структуры волос используются следующие препараты: бальзамы-ополаскиватели, ополаскиватели, кондиционеры, бальзамы.

Бальзамы-ополаскиватели в виде жидкости, крема или мыла включают в себя вещества, компенсирующие потерю естественной смазки волос, смягчают волосы, снимают наэлектризованность и придают им блеск. Существуют специальные добавки, позволяющие нейтрализовать последствия химических воздействий на волосы при окраске или завивке.

Кислотные ополаскиватели применяются для восстановления уровня pH и удаления мыльного осадка с волос. Жирные кислоты, входящие в состав мыла, соединяются с неорганическими веществами, находящимися в воде, и образуют мыльный осадок, который нельзя смыть водой. В результате волосы теряют блеск и очень трудно расчесываются.

В настоящее время волосы моют при помощи шампуней, а не мыла, поэтому кислотные ополаскиватели практически не используются.

Ополаскиватели со сбалансированной кислотностью предназначены для закрепления цвета после применения красителей. Они облегчают проникновение молекул краски в кутикулу, что предотвращает потускнение волос. Чаще всего в состав таких ополаскивателей входят лимонная кислота и увлажняющие средства, делающие волосы мягкими и эластичными.

Лечебные ополаскиватели уменьшают количество перхоти, улучшают внешний вид волос и обеспечивают их легкое расчесывание.

Кондиционеры (жидкие и кремообразные) применяются для облегчения расчесывания волос и придания им блеска. Однако очень часто пользоваться этими средствами не рекомендуется, так как они накапливаются в волосах, делая их тяжелыми и жирными. Это вынуждает чаще мыть голову, в результате чего происходит дальнейшее повреждение волос.

Бальзамы не только стабилизируют уровень pH волос, но и сглаживают верхний слой (кутикулу) волоса, которая вздувается и лопается, когда на нее попадает щелочь (жесткая вода, шампунь, краска или состав для перманента). Сглаживая внешний слой, бальзам помогает сделать каждый волос более легко поддающимся обработке и не пропускает внутрь вредные вещества. Кутикула также помогает предохранить каждый волос от испарения воды, являющегося основной причиной сухости и ломкости волос.

Большинство бальзамов необходимо смывать теплой водой, после чего надо тщательно вытереть волосы полотенцем легкими движениями.

Не рекомендуется сразу после мытья расчесывать волосы, необходимо сначала их слегка просушить естественным путем. Не рекомендуется также использовать очень горячий фен для укладки мокрых волос.

ЗАДАНИЕ

1. ЗАПОЛНИТЕ ИНСТРУКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ

КАРТУ МЫТЬЯ ГОЛОВЫ

Подготовительный этап	
Основной этап	
Завершающий этап	

2. Ответьте на вопросы:

1. Перечислите цели мытья головы в парикмахерских. Поясните сущность каждой цели мытья головы.

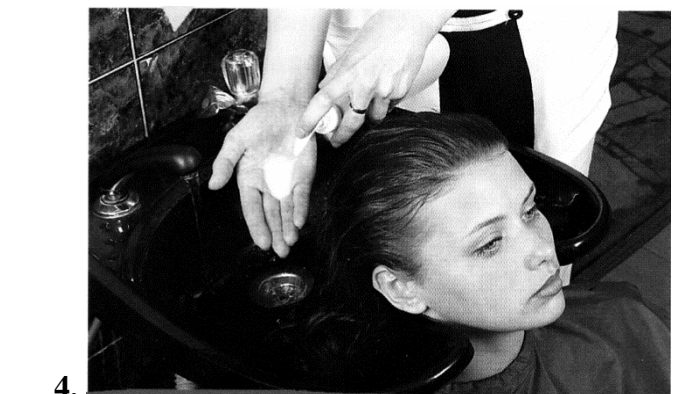
2. Какими двумя способами можно вымыть голову в парикмахерской?

3. Какая наиболее благоприятная температура воды для мытья головы?

4. Какие существуют правила мытья головы?

5. Какое количество шампуня используется для мытья головы?

3. Опишите порядок действий операции мытья головы





5.



Используя опорные теоретические знания, выполнить последовательно подготовительные работы.

Провести тщательную диагностику волос и кожи головы клиента и выбрать материалы, оптимальные для выполнения мытья волос конкретному клиенту. Тип шампуня указать с учетом диагностики волос клиента, а также тип бальзама и необходимость использования маски для волос.

Проанализировать 3-х клиентов.

Оформить результаты в таблицу.

Выполнить мытьё волос на конкретном клиенте.

Выполнить заключительные работы.

№ п/п	ФИО клиента	Тип волос и кожи	Признаки	Тип шампуня, бальзама и маски (если это необходимо)

Контрольные вопросы:

1. По каким признакам вы определили тип волос клиента?
2. Почему мытьё длинных волос необходимо выполнять дважды?
3. Перед какими парикмахерскими операциями мытьё необходимо, а при каких категорически запрещено и почему?
4. Почему недопустимо расчесывать мокрые волосы?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 *Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном*

Цель занятия освоение методов выполнения стрижки массивной формы с укладкой волос феном

Формируемые умения: выполнять массивную стрижку и укладку феном

Место проведения: учебная мастерская-парикмахерская

Оснащение:

1. Опорные конспекты;
2. Учебник. И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко «Технология парикмахерских работ».

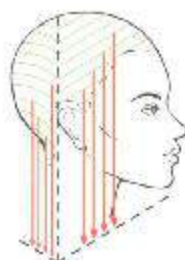
1. Схема выполнения женской стрижки



2. Составьте инструкционно-технологическую карту стрижки:

Массивная форма. Комбинация вогнутой линии / диагональной линии от лица

- Цели:**
- Создать комбинацию диагональной линии от лица и вогнутой линии массивной формы на профильной основе.
 - Продемонстрировать разделение на диагональные и вогнутые проборы.



1. Композиция художественных элементов позволяет создать комбинированную линию.

2. На схеме показано, что на затылочной части будут использованы вогнутые проборы. На боковых частях головы используются диагональные проборы от лица.

3. Разделите волосы на 4 сектора. Зона уха может служить зрительным ориентиром при разделении на передний и задний сектор. Отделите прядь на затылке по пальцовой линии.



4. При прямой расческе комбическими движениями волосы тщательно расчесывают по всей длине.



5. После расчесывания волос по всей длине необходимо расчесать по направлению к макушке.



6. При прямой расческе волосы расчесывают в области висков. Расчесывание волос производится по направлению роста.



7. Расчесывание волос производится по направлению пробора и стрижки волос, по направлению висков, при этом руки на длину волосистой части головы направляются.



8. Используют диагональные проборы от макушки вниз и наоборот для формирования волос. Соблюдение границ роста волос важно для формирования волос. Не следует использовать расческу для расчесывания волос, так как это может повредить структуру волос. При расчесывании волос необходимо использовать расческу для расчесывания волос. Расчесывание волос производится по направлению роста волос. Направление роста волос необходимо учитывать при расчесывании волос. Расчесывание волос производится по направлению роста волос.



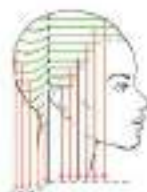
9. Для расчесывания волос необходимо использовать расческу для расчесывания волос по всей длине.

Массивная форма. Комбинация выгнутой линии / горизонтальной линией

- Цели:**
- Создать комбинацию горизонтальной линии выгнутой линии массивной формы на профилированной основе.
 - Подготовить ровное разделение на горизонтальную и вертикальную проборы.



1. Вокруг головы создать равных элементов по длине для наиболее ровной линии.



2. На основе волосков, которые выделены, будут использоваться вертикальные проборы. На основе горизонтальной линии волосков будет использоваться горизонтальный пробор.



3. Разделить волосы на 4 сектора. Они уже имеют форму, поэтому при разделении на горизонтальную и вертикальную линии, ориентируйтесь только на длину волос.



4. При разделении волос ориентируйтесь по выгнутой линии горизонтальной выгнутой пробору.



5. Проверьте, не осталось ли волос, которые выделены в виде рис.



6. Проверьте, не осталось ли волос, которые выделены в виде рис, ориентируйтесь на форму и структуру волос.



7. Проверьте, не осталось ли волос, которые выделены в виде рис, ориентируйтесь на форму и структуру волос.



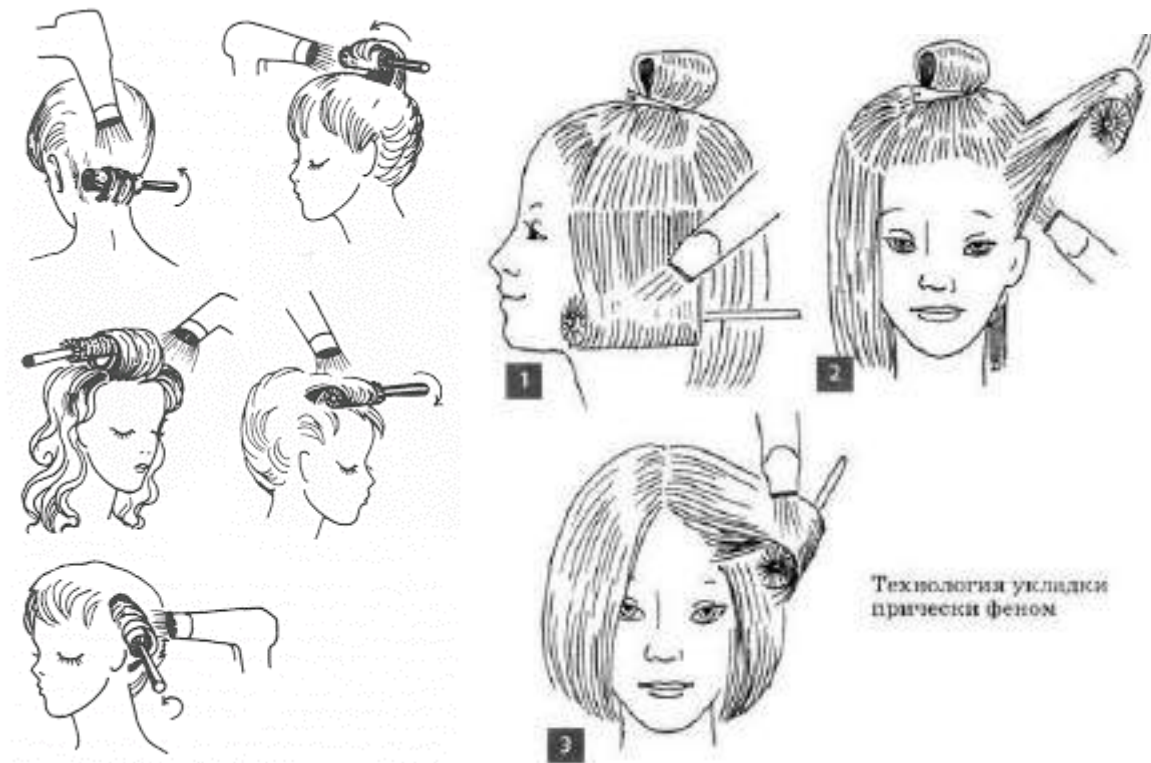
8. Используйте горизонтальный пробор, который выделен в виде рис, ориентируйтесь на форму и структуру волос. Проверьте, не осталось ли волос, которые выделены в виде рис, ориентируйтесь на форму и структуру волос.



9. Проверьте, не осталось ли волос, которые выделены в виде рис, ориентируйтесь на форму и структуру волос.



10. В результате управления длиной получится комбинация выгнутой линии и горизонтальной формы.



1. Заполните таблицу технологического процесса выполнения укладки феном

Этап	Инструмент	Материалы

3. Ответьте на вопросы:

- Назовите преимущества укладки феном перед другими видами укладки.

- Для каких целей используется укладка феном?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 *Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 *Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 *Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 *Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 *Классические мужские стрижки с укладкой волос феном*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 *Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 *Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 *Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 *Холодная укладка волос, выполнение волн*

Цель занятия: практическое освоение приемами выполнения холодной укладки волос

Формируемые умения: выполнять холодную укладку



1. Отработайте на манекене технологию выполнения холодной волны



- **Ответьте на вопросы**

1. Перечислите преимущества холодной укладки перед другими видами укладки?
2. Какие волосы лучше поддаются укладке без применения бигуди и зажимов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12 *Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13 *Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску*

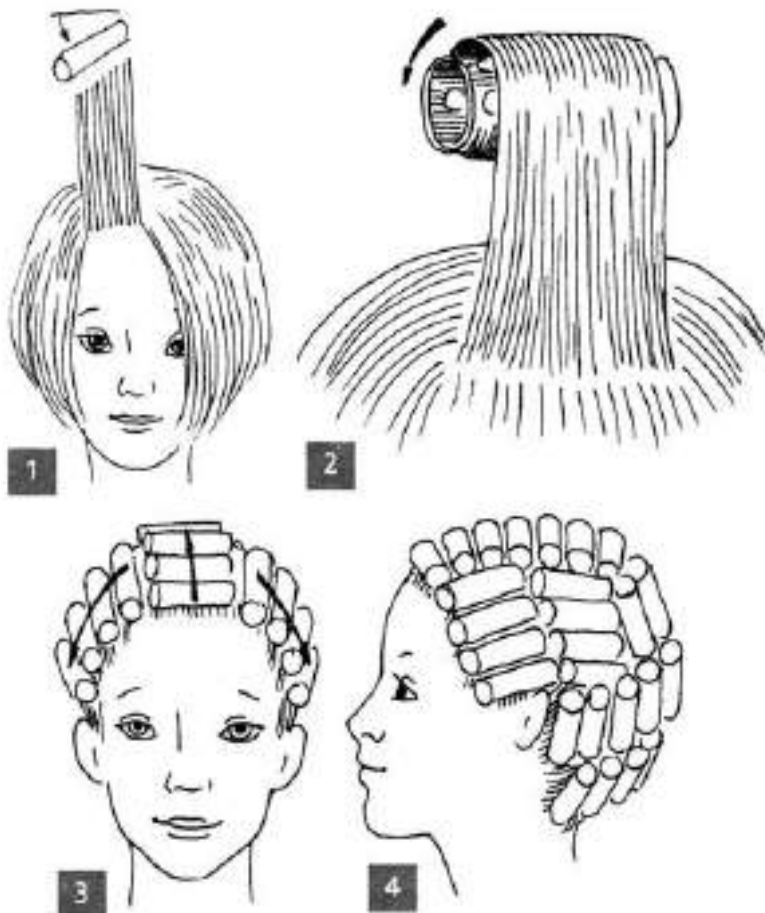
Цель занятия: практическое овладение навыками накрутки волос на бигуди

Формируемые умения: выполнять накрутку на бигуди различными методами

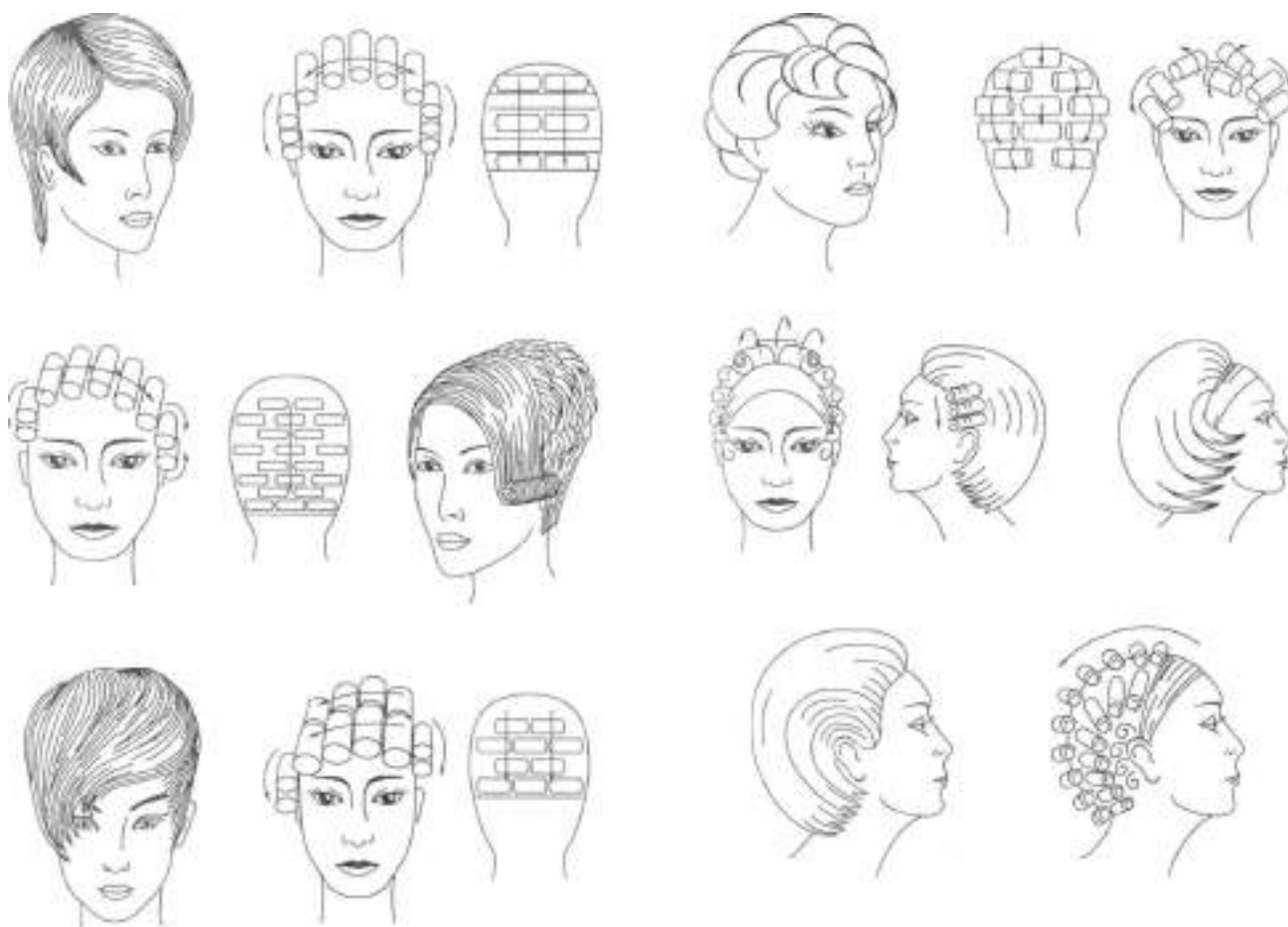
Место проведения: учебная мастерская-парикмахерская

Оснащение:

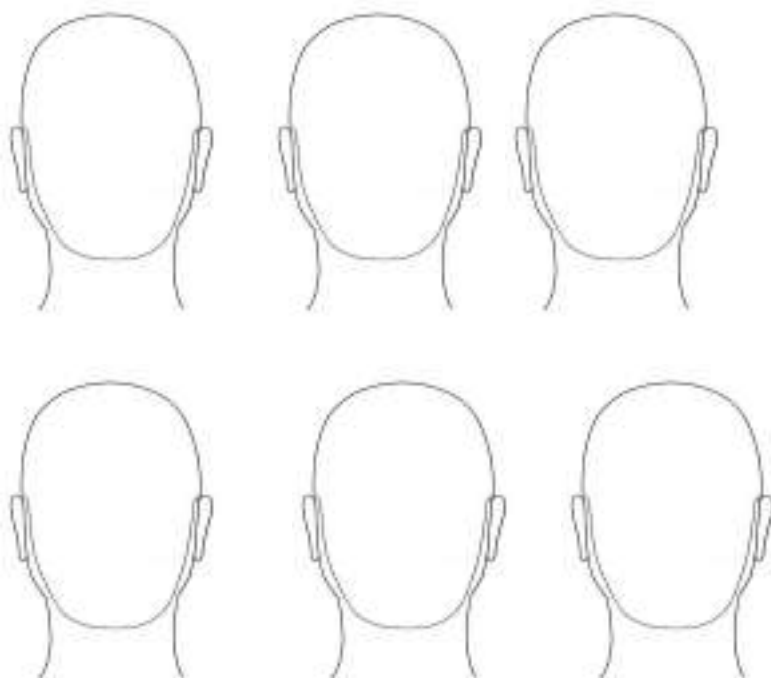
1. Бигуди, расчески, манекен



Технология завивки на бигуди



Зарисуйте различные варианты накрутки на бигуди





- Выполните на манекене накрутку на бигуди, согласно схеме
- Перечислите правила накручивания волос на бигуди.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14 *Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны*

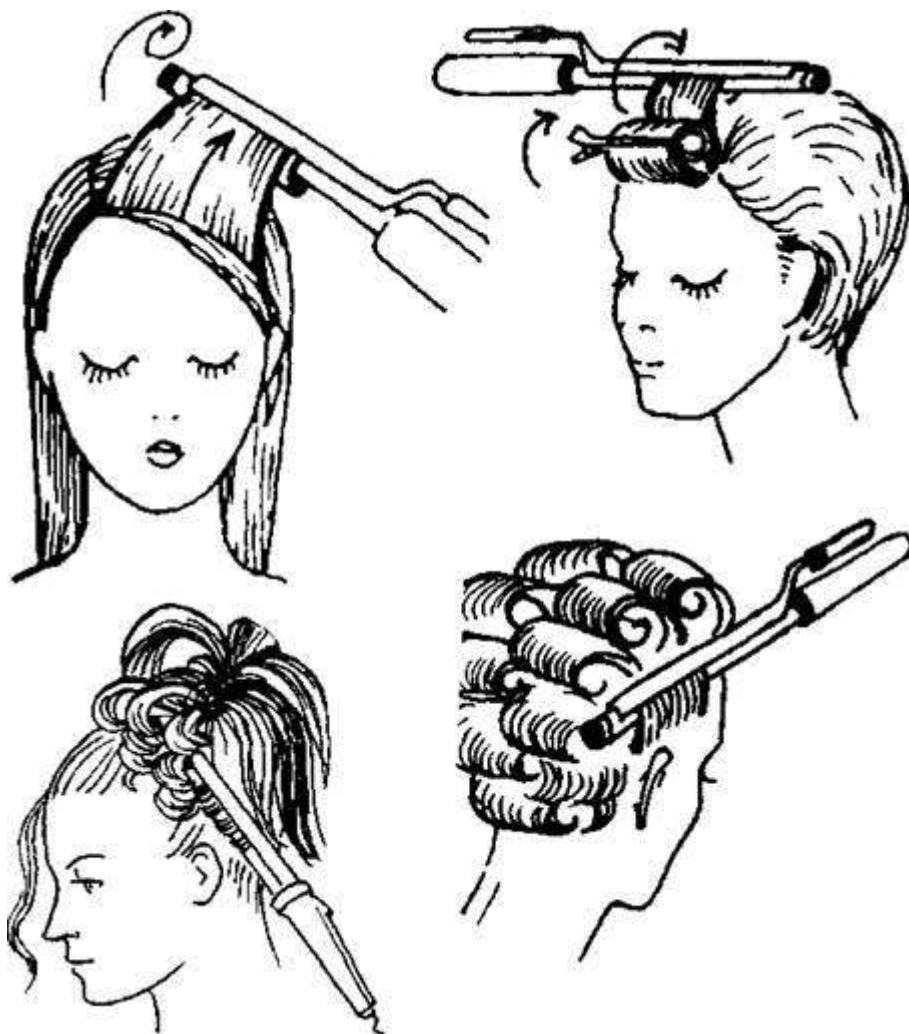
Цель занятия овладение навыками выполнения укладки волос горячим способом

Формируемые умения: выполнять укладку волос горячим способом

Место проведения: учебная мастерская-парикмахерская

Оснащение:

1. электрощипцы (плойка), расчески, манекен



Место проведения: учебная мастерская-парикмахерская

Оснащение:

1. утюжки-выпрямители, расчески, манекен



1. Отработайте на манекене варианты комбинированных укладок





2. опишите технологию выполнения укладок
- 3.

1.Отработайте на манекене варианты накрутки волос при помощи электрощипцов.

2.Ответьте на вопросы:

1. Перечислите факторы, от которых зависит продолжительность сохранения прически
- 2 Перечислите порядок выполнения укладки горячим способом
3. Перечислите возможные варианты накручивания волос на щипцы
4. Назовите виды локонов
- 5 Кайме укладочные средства и средства по уходу за волосами рекомендуется использовать при укладке волос горячим способом?
6. Перечислите правила техники безопасности при работе электроинструментом

1. Отработайте на манекене варианты накрутки волос при помощи утюжков-выпрямителей.

2. Ответьте на вопросы:

1. опишите технологию выпрямления волос
2. на какие волосы выполняется укладка утюжками-выпрямителями?
3. какие средства используют при укладке?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15 Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16 Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17 Окрашивание непигментированных волос

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18 Окрашивание волос красителями 9-11 ряда

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19 Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд

Практическое занятие №20 Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов

Практическое занятие №21 Окраска волос полу-перманентными красителями — интенсивное и окислительное тонирование

Практическое занятие №22 Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей

Практическое занятие №23 Блондирование волос по всей длине

Практическое занятие №24 Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование

Практическое занятие №25 Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра - мягкого блондирования или блондирующей смывки

Практическое занятие №25 Мелирование волос с последующим тонированием

Практическое занятие №27 Выполнение классической химической завивки