

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

**для обучающихся по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
2024 г.

## **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ Н.В. Медведева

**Организация-разработчик:** СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

**Разработчик:** Дургарян Т.Э., мастер производственного обучения; Малахов А.В., мастер производственного обучения.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15**

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля.

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тематика практического занятия	Кол-во часов
<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		
Тема 1	Практическое занятие №1. Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части	3
Тема 2	Практическое занятие №2. Остановка и стоянка транспортных средств	3
Тема 3	Практическое занятие №3. Проезд перекрестков	3
Тема 4	Практическое занятие №4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок транспортных средств и железнодорожных переездов	3
Тема 5	Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	3
Тема 6	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	3
<b>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		
Тема 7	Практическое занятие №7. Саморегуляция психического состояния и поведения- психологический практикум	2
Тема 8	Практическое занятие №8. Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум	2
<b>Раздел 3. Основы управления транспортными средствами</b>		
Тема 9	Практическое занятие №9. Решение ситуационных задач	2
<b>2 курс</b>		
<b>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		
Тема 10	Практическое занятие №10. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания, отсутствии сердцебиения	2

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Тематика практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 11	Практическое занятие №11. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2
Тема 12	Практическое занятие №12. Правила и способы извлечения, пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших.	2
Тема 13	Практическое занятие №13. Оказание первой помощи при прочих состояниях (ожоги, отморожения, переохлаждении).	2
<b>Раздел 5. Основы управления транспортными средствами категории "В"</b>		
Тема 14	Практическое занятие №14. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2
Тема 15	Практическое занятие №15. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**ТЕМА: Основы законодательства в сфере дорожного движения**

**Наименование занятия:** Порядок движения и расположения транспортных средств на проезжей части

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

**Количество часов -3 ч.**

**Задачи:** закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;

развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** тестирование-письменные ответы на вопросы

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Правила дорожного движения РФ-2024

### ХОД РАБОТЫ

1. Повторение теоретического материала по теме
2. Прочитать вопрос, проанализировать рисунок, выбрать правильный ответ, записать его в таблицу ответов
3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок
4. Подведение итогов, выставление оценок

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<10	>10<14	>14<18	>18
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

**ТЕМА: Основы законодательства в сфере дорожного движения**

**Наименование занятия:** Остановка и стоянка транспортных средств

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

**Количество часов -3 ч.**

**Задачи:** закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;

развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** тестирование-письменные ответы на вопросы

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

материал

Литература: Правила дорожного движения РФ-2024

#### ХОД РАБОТЫ

1. Повторение теоретического материала по теме
2. Прочитать вопрос, проанализировать рисунок, выбрать правильный ответ, записать его в таблицу ответов
3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок
4. Подведение итогов, выставление оценок

#### Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<10	>10<14	>14<18	>18
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

#### ТЕМА: Основы законодательства в сфере дорожного движения

Наименование занятия: Проезд перекрестков

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Количество часов -3 ч.

**Задачи:** закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;

развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** тестирование-письменные ответы на вопросы

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Правила дорожного движения РФ-2024

#### ХОД РАБОТЫ

1. Повторение теоретического материала по теме
2. Прочитать вопрос, проанализировать рисунок, выбрать правильный ответ, записать его в таблицу ответов
3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок
4. Подведение итогов, выставление оценок

#### Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<10	>10<14	>14<18	>18
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

**ТЕМА: Основы законодательства в сфере дорожного движения**

**Наименование занятия:** Проезд пешеходных переходов, мест остановок транспортных средств и железнодорожных переездов

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4**

**Количество часов -3 ч.**

**Задачи:** закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;

развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** тестирование- письменные ответы на вопросы

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Правила дорожного движения РФ-2024

**ХОД РАБОТЫ**

1. Повторение теоретического материала по теме
2. Прочитать вопрос, проанализировать рисунок, выбрать правильный ответ, записать его в таблицу ответов
3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок
4. Подведение итогов, выставление оценок

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<10	>10<14	>14<18	>18
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

**ТЕМА: Основы законодательства в сфере дорожного движения**

**Наименование занятия:** Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5**

**Количество часов -3 ч.**

**Задачи:** закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;

развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.



**Форма организации занятия:** *индивидуальная*

**Форма отчетности по занятию:** *тестирование-письменные ответы на вопросы*

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Правила дорожного движения РФ-2024

#### ХОД РАБОТЫ

1. Повторение теоретического материала по теме
2. Прочитать вопрос, проанализировать рисунок, выбрать правильный ответ, записать его в таблицу ответов
3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок
4. Подведение итогов, выставление оценок

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<10	>10<14	>14<18	>18
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

**ТЕМА: Основы законодательства в сфере дорожного движения**

**Наименование занятия:** Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6**

**Количество часов -3 ч.**

**Задачи:** закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;

развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.

**Форма организации занятия:** *индивидуальная*

**Форма отчетности по занятию:** *тестирование-письменные ответы на вопросы*

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Правила дорожного движения РФ-2024

#### ХОД РАБОТЫ

1. Повторение теоретического материала по теме
2. Прочитать вопрос, проанализировать рисунок, выбрать правильный ответ, записать его в таблицу ответов
3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок

#### 4.Подведение итогов, выставление оценок

##### Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<10	>10<14	>14<18	>18
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

##### ТЕМА: Психологические основы деятельности водителя

**Наименование занятия** Саморегуляция психического состояния и поведения- психологический практикум

##### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

**Количество часов -2 ч.**

**Задачи:** научиться предотвращать конфликты на дороге, правильно вести себя при их возникновении

**Форма организации занятия:** групповая, индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** тестирование-письменные ответы на вопросы

##### Оборудование занятия:

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка,раздаточный материал

Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД «Академия», 2024. – 229с.

#### ХОД РАБОТЫ

1.Занятие проводится в виде психологического практикума (обучающиеся моделируют различные конфликтные ситуации, которые возникают между участниками дорожного движения, между водителями и сотрудниками ГИБДД и ищут наиболее рациональные способы предотвращения или минимизации последствий конфликта)

2.Проверить ответы, разбор типичных ошибок

3.Подведение итогов, выставление оценок

##### 1. Определение типа темперамента

##### человека Тест

Варианты ответов на вопросы: «да», «нет». Первый ответ, пришедший в голову, является правильным. Ответы («да» — плюс, «нет» — минус)

фиксируйте на листке бумаги.

1. Часто ли вы испытываете тягу к новым впечатлениям, чтобы испытать сильные ощущения?
2. Часто ли вы чувствуете, что нуждаетесь в друзьях, которые могут вас понять, ободрить, выразить сочувствие?
3. Считаете ли вы себя беспечным человеком?
4. Правда ли, что вам очень трудно отвечать «нет» ?
5. Обдумываете ли вы свои дела не спеша и предпочитаете ли подождать, прежде чем действовать?
6. Всегда ли вы сдерживаете свои обещания, даже если вам это невыгодно?
7. Часто ли у вас бывают спады и подъемы настроения?
8. Быстро ли вы обычно действуете и говорите, и не растрачиваете ли много времени на обдумывание?
9. Возникало ли у вас когда-нибудь чувство, что вы несчастны, хотя никакой серьезной причины для этого не было?
10. Верно ли, что на спор вы способны решиться на все?
11. Смущаетесь ли вы, когда хотите познакомиться с человеком противоположного пола, который вам симпатичен?
12. Бывает ли, что, разозлившись, вы выходите из себя?
13. Часто ли вы действуете под влиянием минутного настроения?
14. Часто ли вас беспокоят мысли о том, что вам не следовало бы чего-нибудь делать или говорить?
15. Предпочитаете ли вы чтение книг встречам с людьми?
16. Легко ли вас обидеть?
17. Любите ли вы часто бывать в компании?
18. Возникают ли у вас иногда такие мысли, которые вы хотели бы скрыть от других людей?
19. Верно ли, что иногда вы настолько полны энергии, что все горит в руках, а иногда чувствуете сильную вялость?
20. Предпочитаете ли вы иметь друзей поменьше, но особенно близких?
21. Часто ли вы мечтаете?

22. Когда на вас кричат, вы отвечаете тем же?
23. Часто ли вас тревожит чувство вины?
24. Все ли ваши привычки хороши и желательны?
25. Способны ли вы дать волю собственным чувствам и всю повеселиться в шумной компании?
26. Считаете ли вы себя человеком возбудимым и чувствительным?
27. Считают ли вас человеком живым и веселым?
28. После того как дело сделано, часто ли вы возвращаетесь к нему мысленно и думаете, что могли бы сделать лучше?
29. Вы обычно молчаливый и сдержанный, когда находитесь среди людей?
30. Вы иногда сплетничаете?
31. Бывает ли, что вам не спится оттого, что разные мысли лезут в голову?
32. Верно ли, что вам приятнее и легче прочесть о том, что вас интересует в книге, хотя можно быстрее и проще узнать об этом у друзей?
33. Бывает ли у вас сильное сердцебиение?
34. Нравится ли вам работа, требующая постоянного внимания?
35. Бывает ли, что вас «бросает в дрожь» ?
36. Верно ли, что вы всегда говорите о знакомых вам людях только хорошее, даже тогда, когда уверены, что они об этом не узнают?
37. Верно ли, что вам неприятно бывать в компании, где постоянно подшучивают друг над другом?
38. Вы раздражительны?
39. Нравится ли вам работа, которая требует быстроты действий?
40. Верно ли, что вам нередко не дают покоя мысли о разных неприятностях и «ужасах», которые могли бы произойти, хотя все кончилось благополучно?
41. Вы ходите медленно и неторопливо?
42. Вы когда-нибудь опаздывали на свидание, работу или учебу?
43. Часто ли вам снятся кошмары?
43. Верно ли, что вы такой любитель поговорить, что никогда не упустите удобного случая побеседовать с незнакомым человеком?
44. Беспокоят ли вас какие-нибудь боли?
45. Огорчились бы вы, если бы долго не могли видеться со своими

друзьями?

46. Можете ли вы назвать себя нервным человеком?
47. Есть ли среди ваших знакомых такие, которые вам явно не нравятся?
48. Можете вы сказать, что вы уверенный в себе человек?
49. Легко ли вас задевает критика ваших недостатков или вашей работы?
50. Трудно ли получить настоящее удовольствие от вечеринки?
51. Беспокоит ли вас чувство, что вы чем-то хуже других?
52. Сумели бы вы внести оживление в скучную компанию?
53. Бывает ли, что вы говорите о вещах, в которых совсем не разбираетесь?
54. Беспокоитесь ли вы о своем здоровье?
55. Любите ли вы подшутить над другими ?
56. Страдаете ли вы от бессонницы?

### **Оценка результатов**

Если ответ «ключача» совпадает с вашим ответом, вы прибавляете себе один балл.

Если не совпадает — ноль баллов.

#### **1. Шкала достоверности**

**Ответ «да»** на вопросы: 6, 24,

36.

**Ответ «нет»** на вопросы: 12, 18, 30, 42, 48, 54.

Сосчитайте сумму. Если результат от 5 баллов и больше, это значит, что вы отвечали не так, как есть на самом деле, а так, как вам хотелось бы, или так, как принято в обществе. Другими словами, ваши ответы недостоверны.

#### **2. Шкала экстраверсии**

**Ответ «да»** на вопросы: 1, 3, 8, 10, 13, 17, 22, 25, 27, 37, 39, 44, 46, 49, 53, 56.

**Ответ «нет»** на вопросы: 5, 15, 20, 29, 32, 34, 41, 51.

Сосчитайте сумму.

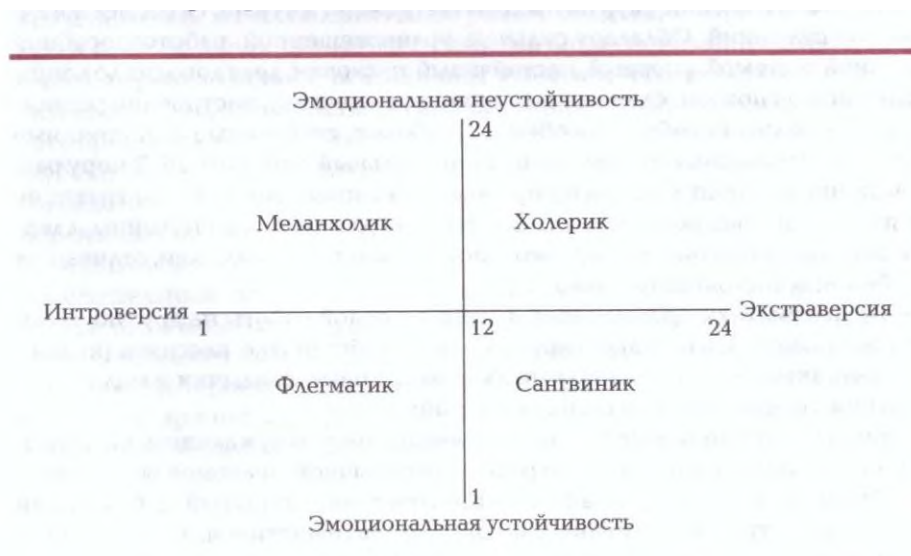
#### **Шкала эмоциональной устойчивости**

**Ответ «да»** на вопросы: 2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38,

40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57.

Полученные суммы по значениям «Шкала экстраверсии» и «Шкала эмоциональной устойчивости» отметьте, соответственно, на горизонтальной оси «Интроверсия-экстраверсия» и вертикальной оси «Эмоциональная

устойчивость». Точка пересечения покажет ваш тип темперамента. Начертите оси координат: горизонтальная ось — шкала экстраверсии, вертикальная ось — шкала эмоциональной устойчивости. Каждая шкала от 1 до 24 пересекаются в точке 12 (рис. П.1). Отметьте свои показатели на осях. Найдите точку пересечения. Точка может лежать на оси, если одна из шкал равна 12. Результат, который вы получили, — ваш преобладающий тип темперамента. По шкале экстраверсии вы можете посмотреть тип направленности личности: экстраверт или интроверт.



**Критерии оценки:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<35	>35<43	>43<50	>50
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

**ТЕМА: Психологические основы деятельности водителя**

**Наименование занятия:** Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта - психологический практикум

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8**

**Количество часов -2 ч.**

**Задачи:** научиться предотвращать конфликты на дороге; правильно вести себя при их возникновении

**Форма организации занятия:** индивидуальная, групповая

**Форма отчетности по занятию:** тестирование- письменные ответы на вопросы

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД «Академия», 2024. – 336с.

#### ХОД РАБОТЫ

1. Повторение теоретического материала по теме.
2. Занятие проводится в виде психологического практикума (обучающиеся моделируют различные конфликтные ситуации, которые возникают между участниками дорожного движения, между водителями и сотрудниками ГИБДД и ищут наиболее рациональные способы предотвращения или минимизации последствий конфликта)
3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок
4. Подведение итогов, выставление оценок

#### Тест на конфликтность

##### Утверждение 1

А. Иногда я предоставляю возможность другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.

В. Чем обсуждать, в чем мы расходимся, я стараюсь обратить внимание на то, с чем мы оба согласны.

##### Утверждение 2

А. Я стараюсь найти компромиссное решение.

В. Я пытаюсь уладить дело с учетом всех интересов другого и моих собственных.

##### Утверждение 3

А. Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.

В. Я стараюсь успокоить другого и, главным образом, сохранить наши отношения.

##### Утверждение 4

А. Я стараюсь найти компромиссное решение.

В. Иногда я жертвую своими собственными интересами ради интересов другого человека.

##### Утверждение 5

А. Улаживая спорную ситуацию, я все время стараюсь найти поддержку у другого.

В. Я стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.

##### Утверждение 6

А. Я пытаюсь избежать неприятностей для себя.

В. Я стараюсь добиться своего.

##### Утверждение 7

А. Я стараюсь отложить решение спорного вопроса с тем, чтобы со временем решить его окончательно.

В. Я считаю возможным в чем-то уступить, чтобы добиться другого.

##### Утверждение 8

А. Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.

В. Я первым делом стараюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые интересы.

Утверждение 9

А. Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникающих разногласий.

В. Я предпринимаю усилия, чтобы добиться своего.

Утверждение 10

А. Я твердо стремлюсь достичь своего.

В. Я пытаюсь найти компромиссное решение. Первым делом я стараюсь ясно определить, в чем состоят все затронутые спорные вопросы.

Утверждение 11

А. Первым делом я стараюсь ясно определить, в чем состоят все затронутые спорные вопросы.

В. Я стараюсь успокоить другого и, главным образом, сохранить наши отношения.

Утверждение 12

А. Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.

В. Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он тоже идет навстречу мне.

Утверждение 13

А. Я предлагаю среднюю позицию.

В. Я настаиваю, чтобы было сделано по-моему.

Утверждение 14

А. Я сообщаю другому свою точку зрения и спрашиваю о его взглядах.

В. Я пытаюсь показать другому логику и преимущества моих взглядов.

Утверждение 15

А. Я стараюсь успокоить другого и, главным образом, сохранить наши отношения.

В. Я стараюсь сделать так, чтобы избежать напряженности.

Утверждение 16

А. Я стараюсь не задеть чувств другого.

В. Я пытаюсь убедить другого в преимуществах моей позиции.

Утверждение 17

А. Обычно я настойчиво стараюсь добиться своего.

В. Я стараюсь сделать все, чтобы избежать бесполезной напряженности.

Утверждение 18

А. Если это сделает другого счастливым, я дам ему возможность настоять на своем.

В. Я даю возможность другому в чем-то остаться при своем мнении, если он также идет мне навстречу.

Утверждение 19

А. Первым делом я стараюсь ясно определить то, в чем состоят все затронутые вопросы и интересы.

В. Я стараюсь отложить решение спорного вопроса с тем, чтобы со временем решить его окончательно.

Утверждение 20

А. Я пытаюсь немедленно преодолеть наши разногласия.



В. Я стараюсь найти наилучшее сочетание выгод и потерь для обеих сторон.

Утверждение 21

А. Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к желаниям другого.

В. Я всегда склоняюсь к прямому обсуждению проблем и их совместному решению.

Утверждение 22

А. Я пытаюсь найти позицию, которая находится посередине между моей позицией и точкой зрения другого человека.

Утверждение 23

А. Как правило, я озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас.

В. Иногда я предоставляю возможность другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.

Утверждение 24

А. Если позиция другого кажется мне очень важной, я постараюсь пойти навстречу его желаниям.

В. Я стараюсь убедить другого прийти к компромиссу.

Утверждение 25

А. Я пытаюсь показать другому логику и преимущества моих взглядов.

В. Ведя переговоры, я стараюсь быть внимательным к желаниям другого.

Утверждение 26

А. Я предлагаю среднюю позицию.

В. Я почти всегда озабочен тем, чтобы удовлетворить желания каждого из нас.

Утверждение 27

А. Зачастую я избегаю занимать позицию, которая может вызвать споры.

В. Если это сделает другого счастливым, я дам ему возможность настояться своим.

Утверждение 28

А. Обычно я настойчиво стремлюсь добиться своего.

В. Улаживая ситуацию, я обычно стараюсь найти поддержку у другого.

Утверждение 29

А. Я предлагаю среднюю позицию.

В. Думаю, что не всегда стоит волноваться из-за каких-то возникающих разногласий.

Утверждение 30

А. Я стараюсь не задеть чувств другого.

В. Я всегда занимаю такую позицию в спорном вопросе, чтобы мы совместно могли добиться успеха.

Ключ к контролю теста

Утверждение	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
1				А	В
2			А		
3	А				В

4			A		B
5		A		B	
6	B		A		
7			B	A	
8	A				
9	B			A	
10	A		B		
11		A			B
12			B	A	
13	B		A		
14	B	A			
15				B	A
16	B				A
17	A			B	
18			B		A
19		A		B	
20		A		B	
21		B			A
22	B		A		
23		B	A		
24			B		B
25	A				B
26		B	A		
27				A	B
28	A	B			
29			A	B	
30		B			A

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<20	>20<23	>23<26	>26
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

**ТЕМА: Основы управления транспортным средством****Наименование занятия:** Дорожные условия и безопасность движения**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9****Количество часов -2 ч.****Задачи:** закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;

развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации.

**Форма организации занятия:** индивидуальная**Форма отчетности по занятию:** тестирование- письменные ответы на вопросы**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД «Академия», 2024. – 336с.

**ХОД РАБОТЫ**

1. Повторение теоретического материала по теме основы управления транспортными средствами
2. Прочитать вопрос, проанализировать, выбрать правильный ответ
3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок
4. Подведение итогов, выставление оценок

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 20.

Набрано баллов	<10	>10<14	>14<18	>18
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

**ТЕМА: Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях****Наименование занятия:** Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания, отсутствии сердцебиения**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10****Количество часов -2 ч.****Задачи:** Отработка навыков определения сознания у пострадавшего, Оказание первой помощи

при остановке дыхания и кровообращения

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств

для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца;  
выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма  
перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных  
путей пострадавшего

**Форма организации занятия:** *индивидуальная, групповая*

**Оборудование занятия:**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, плакаты, автомобильная  
медицинская аптечка, манекены

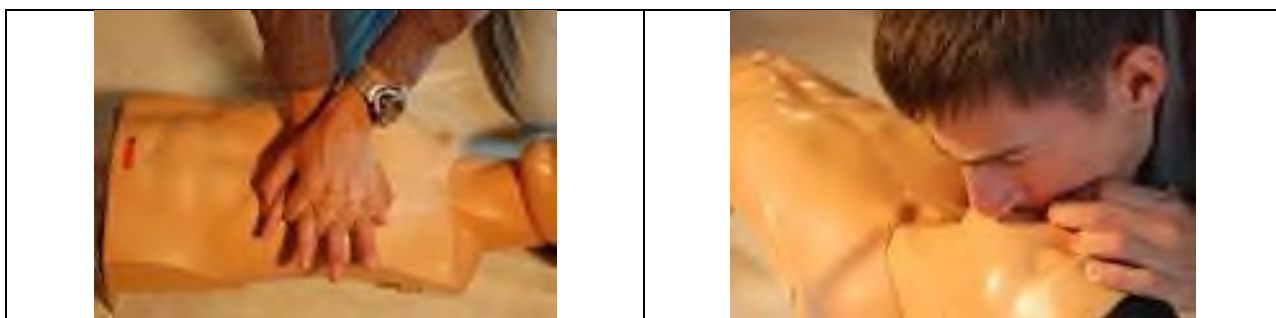
Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД  
«Академия», 2024. – 336с.

## ХОД РАБОТЫ

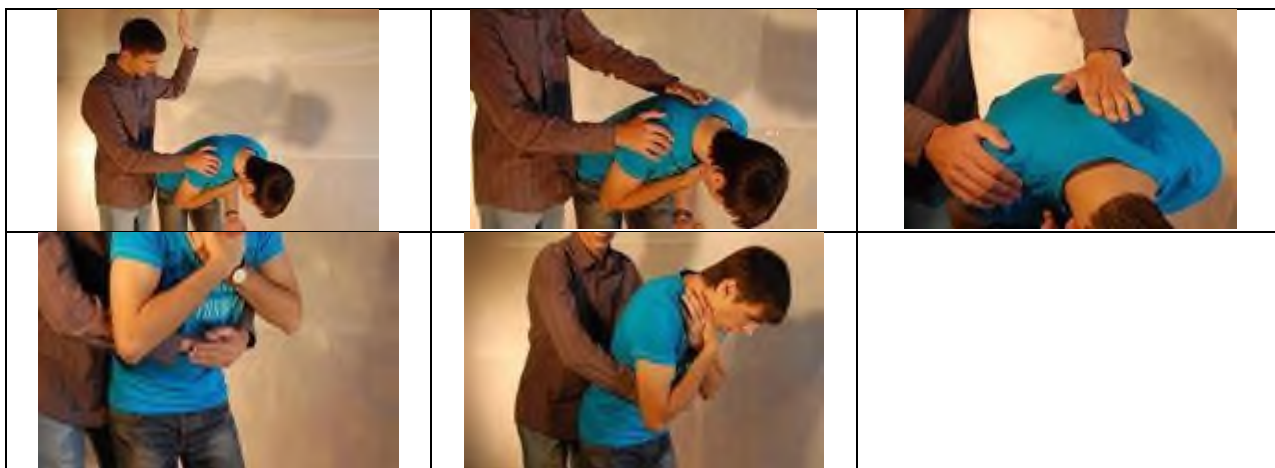
### 1. Оценка признаков жизни у пострадавшего:



### 2. Проведение сердечно-лёгочной реанимации:



### 3. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего:



Критерий  
оценивания:

За правильные выполнения выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильные выполнения выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5баллов

«4» - 4 баллов

«3» - 3 баллов

«2» - менее 3 баллов

## **ТЕМА: Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях**

**Наименование занятия:** Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11**

**Количество часов -2 ч.**

**Задачи:** Отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация(подручными средствами, с использованием медицинских изделий);отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника

Отработка приемов придания оптимального положения телопострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере

**Форма организации занятия:** индивидуальная, групповая

**Форма отчетности по занятию:** тестирование- письменные ответы на вопросы

**Оборудование занятия:**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, плакаты, автомобильная медицинская аптечка, бинты, жгуты кровоостанавливающие, шины, подручные средства для оказания первой помощи

Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД

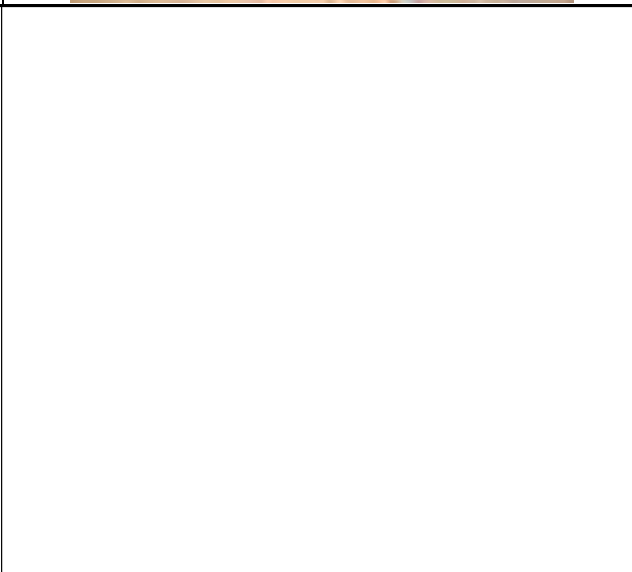
«Академия», 2019. – 336с.

**ХОД РАБОТЫ**

1. Помощь при переломах:



2. Придание оптимального положения тела при различных травмах:



Критерий  
оценивания:

За правильные выполнения выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильные выполнения выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5баллов

«4» - 4 баллов

«3» - 3 баллов

«2» - менее 3 баллов

## **ТЕМА: Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях**

**Наименование занятия:** Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля.

Транспортировка пострадавших.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12**

**Количество часов -2 ч.**

**Задачи:** Экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места.

Отработка приемов переноски пострадавших.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему в дорожно- транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере

**Форма организации занятия:** индивидуальная, групповая

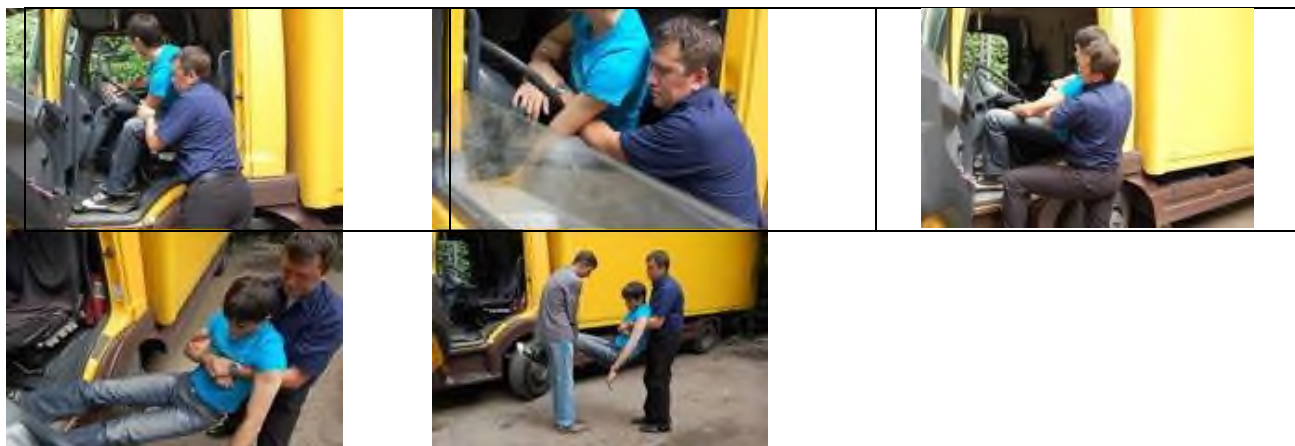
**Оборудование занятия:**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, плакаты, автомобильная медицинская аптечка, манекены

Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД «Академия», 2019. – 336с.

## **ХОД РАБОТЫ**

### **1. Извлечение пострадавшего из автомобиля:**



## 2. Оценка признаков жизни у пострадавшего:



## 3. Способы переноски пострадавших:



Критерий  
оценивания:

За правильные выполнения выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильные выполнения выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5баллов

«4» - 4 баллов

«3» - 3 баллов

«2» - менее 3 баллов



## **ТЕМА: Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях**

**Наименование занятия:** Оказание первой помощи при прочих состояниях (ожоги, отморожения, переохлаждении)

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13**

**Количество часов -2 ч.**

**Задачи:** наложение повязок при ожогах различных областей тела закрепление теоретических знаний и формирование профессиональных компетенций;

развитие общих компетенций по осуществлению поиска и использования информации

**Форма организации занятия:** индивидуальная, групповая

**Оборудование занятия:**

компьютер, мультимедийный проектор, экран, плакаты, автомобильная медицинская аптечка

Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД

«Академия», 2024. – 336с.

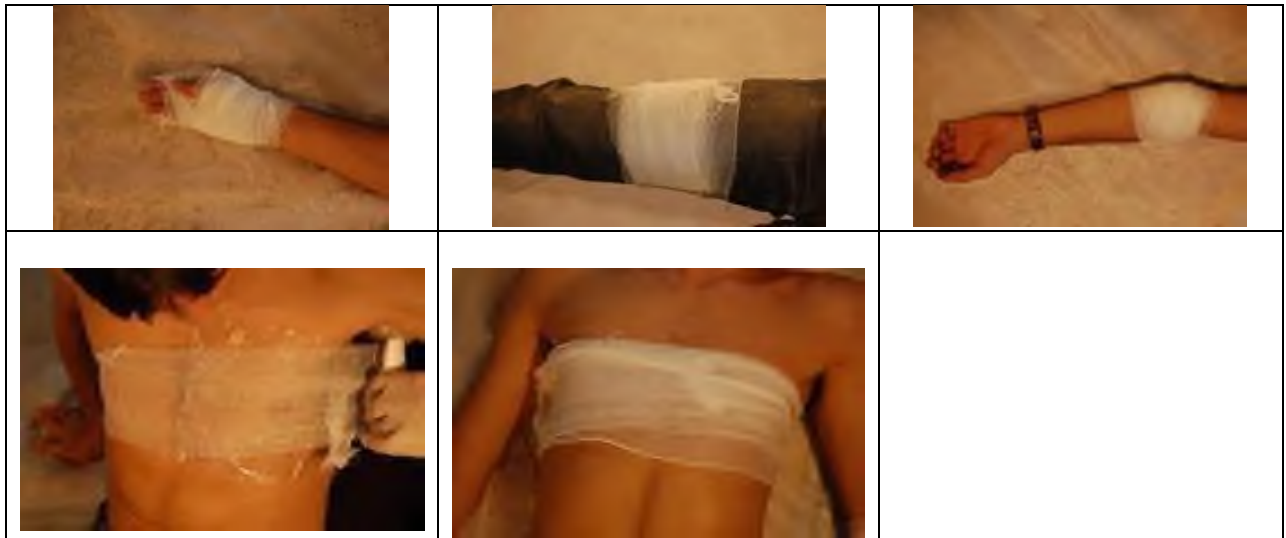
## **ХОД РАБОТЫ**

### **1. Помощь при ожогах:**



Ни в коем случае нельзя: удалять прилипшую к ране одежду; вскрывать и прокалывать пузыри; прикасаться к обожженным местам; наносить на ожог кремы, масла, мочу, сыпучие препараты, йод, перекись и т.д.; прикладывать лед, вату, пластыри и т.п.

### **2. Наложение повязок:**



Критерий  
оценивания:

За правильные выполнения выставляется положительная оценка – по 1 баллу.

За неправильные выполнения выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Оценки:

«5» - 5баллов

«4» - 4 баллов

«3» - 3 баллов

«2» - менее 3 баллов

**ТЕМА: Основы управления транспортным средством категории «В»**

**Наименование занятия:** Управление транспортным средством в штатных ситуациях  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14**

**Количество часов -2 ч.**

**Задачи:** научиться действиям водителя при маневрировании, движении задним ходом, обгоне, правилам остановки ТС, безаварийному проезду перекрёстков.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Форма отчетности по занятию:** тестирование- письменные ответы на вопросы

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД

«Академия», 2024. – 336с.

### ХОД РАБОТЫ

1. Повторение теоретического материала по теме

2. Прочитать вопрос, проанализировать рисунок, выбрать правильный ответ, записать его в таблицу ответов Рассматривая действия водителя при

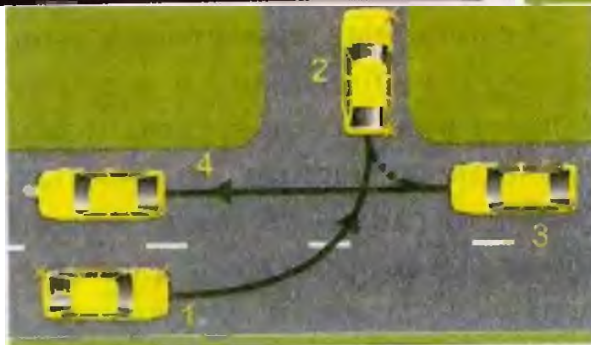
управлении автомобилем в штатных ситуациях (обычный режим движения)  
обучающиеся определяют

правильный алгоритм действий.

3. Проверить ответы, разбор типичных ошибок

4. Подведение итогов, выставление оценок

### 1. Правила маневрирования:



### 2. Правила обгона:



### 3. Правила проезда перекрёстков:



### 4. Правила остановки:



### Критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 4.

Набрано баллов	1	2	3	4
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5

### ТЕМА: Основы управления транспортным средством категории «В»

Наименование занятия: Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

Количество часов -2 ч.

Задачи: научиться действиям водителя при возникновении нештатной ситуации

в движении, научиться выбирать безопасный алгоритм действий при

возникновении внештатной ситуации в движении

**Форма организации занятия:** *индивидуальная*

**Форма отчетности по занятию:** *тестирование- письменные ответы на вопросы*

**Оборудование занятия:**

Компьютер, проектор, экран, рабочая тетрадь, ручка, раздаточный материал

Литература: Теоретическая подготовка водителя автомобиля. – М.: ИД «Академия», 2024. – 336с.

### ХОД РАБОТЫ

1. Повторение теоретического материала по теме
2. Проверить ответы, разбор типичных ошибок
3. Подведение итогов, выставление оценок

#### 1. Действия при заносе:



Итак, если вы попали в занос:

- ни в коем случае не сбрасывайте резко газ и не пытайтесь затормозить;
- постепенно снизьте подачу топлива, если автомобиль заднеприводной, или наоборот слегка притопите педаль газа, если автомобиль переднеприводной;
- не выворачивайте резко руль в другую сторону, иначе вас закрутит, как «волчок»;
- аккуратно немного поверните руль в ту сторону, куда несет задние колеса (именно с них обычно начинается занос), чтобы вернуть контроль над автомобилем.

#### 2. Действия при неизбежном столкновении «лоб в лоб»:



- Если лобового столкновения нельзя избежать, водитель должен сгруппироваться так, чтобы защитить свою голову и предотвратить перемещение своего тела вперед:

- ногами нужно упереться в пол;
- руками крепче обхватить руль;
- наклонить голову вперед между рук;
- максимально напрячь все свои мышцы.

Помимо «внешних» неожиданностей причиной аварий могут стать и «внутренние» факторы – это поломки самого автомобиля.

### 3. Действия при отрыве колеса:



Такое может произойти на автомобилях с передним приводом в результате недостаточной затяжки гайки крепления и регулировки подшипников ступицы.

Ослабление гайки и разрушение подшипников можно заметить по вилению колеса и иногда сопровождающему его скрипу.

Отрыв колеса, как и в предыдущем случае, сопровождается ударом, резким рывком руля и наклоном машины в сторону.

Водитель в такой ситуации опять же должен удержать автомобиль на своей полосе и плавно его остановить.

Вот только тормозить надо еще более аккуратно:

На автомобилях с гидроприводом тормозов возможно вытекание тормозной жидкости из цилиндра сорвавшегося колеса. Попад под заднее колесо при движении автомобиля, она может спровоцировать занос.

На машинах с пневмоприводом соскакивание колеса сопровождается повреждением узлов привода и, как следствие, утечке воздуха из него.

Поэтому не стоит тормозить рабочим тормозом, а пользоваться стояночным следует с большой аккуратностью (или не использовать и его).

#### 4. Действия при пожаре в автомобиле:



Вы почувствовали запах дыма и увидели его или языки пламени, появившиеся из-под капота. Что делать?

- Срочно съезжайте на обочину.
- Выключите зажигание.
  
- Попробуйте сбить пламя, используя огнетушитель, если его нет — землей или толстую материю.
- Поднимая капот, будьте осторожны. Возьмите тряпку, чтобы защитить руки от ожога при открывании замка капота. Отклоните

голову в сторону.

Не пытайтесь погасить пламя, увеличив скорость. Это только ухудшит ваше положение.

**Критерии оценки:**

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов 24.

Набрано баллов	1	2	3	4
Процент выполнения задания	<60 %	>60%<75 %	>75%<93 %	>93 %
Оценка	2	3	4	5