

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 48 от 25.06 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

МДК.01.01 Современные технологии парикмахерских услуг

для обучающихся по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Смирнова В.А.

Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планирование практических занятий
3. Критерии оценки выполненных заданий и степени овладения запланированными умениями
4. Практические задания

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ предназначены для реализации учебного плана по подготовке обучающихся по специальности

42.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

Практические работы предназначены для обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний на уроках **ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг** **МДК.01.01 Современные технологии парикмахерских услуг**. Формирования умений применять полученные знания на уроках учебной и производственной практик, выработки самостоятельности, ответственности, творческой инициативы при решении конкретных профессиональных задач в коммерческой организации.

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой, на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 месяцев).

В данном пособии дано описание 9 практических работ, охватывающих темы:

Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках.

Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами.

Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос.

Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок.

Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос.

Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.

Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий.

Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.

Тема 3.1. Современная завивка волос.

Практические работы включают в себя: цель работы, задание, порядок выполнения, оформление работы, краткие теоретические сведения, тесты, список литературы, вспомогательные средства для выполнения работы.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Практические занятия выполняются обучающимися в соответствии с учебным расписанием занятий. Пропущенные практические занятия выполняются по согласованию с преподавателем в дни консультаций преподавателя.

К выполнению заданий допускаются обучающиеся:

- подготовленные к практической работе, имеющие тетрадь для практических работ, таблицы, шаблоны, канцелярские принадлежности;
- ознакомившиеся с целью и порядком выполнения задания;
- изучившие теоретические материалы, относящиеся к выполняемой работе по рекомендуемым учебникам, учебным элементам, конспектам.

Подготовленность обучающихся к выполнению заданий проверяется преподавателем индивидуально.

Результатом выполненного задания является отчет согласно инструкции практического занятия. Отчет оформляется аккуратно, в полном соответствии с общепринятыми требованиями. Рисунки, схемы выполняются простым карандашом с применением чертежного инструмента, обозначения и записи выполняются шариковой ручкой. Допускается оформление одного отчета группой из 3 – 4 обучающихся, если это предусмотрено инструкцией. Минимум знаний, необходимых для защиты выполненного задания отражают контрольные вопросы или тесты в конце практического занятия.

Основными этапами практического занятия являются:

- проверка знаний, обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач;
- последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО выполнение обучающимися практических занятий должно включать как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров (составление отчета, таблицы, написание рефератов, эссе, подготовка к семинару и другое, в соответствии с содержанием программы дисциплины).

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
- виды парикмахерских работ;
- современные технологии различных парикмахерских работ;
- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зон, обработки рук и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
- применять современные материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- заполнять диагностическую карточку потребителя;
- использовать современные технологические приемы и техники в процессе моделирования.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК.1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК.1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

2. Планирование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов
-------	----------------------------	------------------------------------	--------------

1	<p>Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках.</p> <p>Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами.</p>	<p>ПЗ 1 Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг</p> <p>ПЗ 2 Проведение диагностики состояния кожи головы и волос</p> <p>ПЗ 3 Спа-уход за волосами и кожей головы</p> <p>ПЗ 4 Ассортимент средств по уходу за волосами.</p>	6 10 10 10
2	<p>Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос.</p>	<p>ПЗ 5 Выполнение современных женских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.</p> <p>ПЗ 6 Выполнение современных мужских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.</p> <p>ПЗ 7 Выполнение современных детских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.</p>	10 12 12
3	<p>Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок.</p>	<p>ПЗ 8 Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой</p> <p>ПЗ 9 Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	10 10
4	<p>Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос.</p> <p>Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.</p>	<p>ПЗ 10 Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды</p> <p>ПЗ 11 Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	18 18
5	<p>Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий.</p>	<p>ПЗ 12 Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос.</p> <p>ПЗ 13 Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета.</p> <p>ПЗ 14 Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник.</p> <p>ПЗ 15 Выполнение окрашивания волос с использованием свободных техник.</p> <p>ПЗ 16 Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды.</p>	16 18 18 18 18
6	<p>Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.</p> <p>Тема 3.1. Современная завивка волос.</p>	<p>ПЗ 17 Выполнение различных техник накрутки волос для создания модной текстуры</p> <p>ПЗ 18 Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.</p>	28 8
Итого			250

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ
ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг.

Задание № 1

Подготовка рабочего места к обслуживанию клиента

ЦЕЛЬ:

1. Научить оборудовать рабочее место парикмахера;
2. Различать основные и вспомогательные инструменты, приспособления, электроаппаратуру.

ЗАДАНИЕ:

Заполнить таблицу инструментов, приспособлений по видам выполняемых работ;

Описать правила работы с электрооборудованием и электроаппаратурой

Вид работ	Инструменты	Приспособления	электроаппаратура
Стрижка волос			
Укладка волос			

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Учебные элементы «Парикмахерские принадлежности», «Ножницы и их использование», «Применение парикмахерского белья», «Электроинструменты и электрооборудование», «Оборудование рабочего места парикмахера»

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Назовите санитарно-гигиенические требования к оборудованию и оснащению парикмахерских
2. Чем оборудуется рабочее место парикмахера?
3. Каким требованиям должно соответствовать рабочее место парикмахера?

Задание № 2

Выполнение заключительных работ.

ЦЕЛЬ:

- 1.Формировать навыки обслуживания клиентов
- 2.Формировать знания правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации
- 3.Воспитывать культуру труда
- 4.Ознакомить с прейскурантом

ЗАДАНИЕ:

- 1.Составить перечень заключительных работ при обслуживании посетителя
- 2.Изучить самостоятельно правила бытового обслуживания населения и ответить письменно на вопросы:
 1. Как определить качество выполненных работ?
 - 2.Опишите порядок оплаты услуг
 - 3.Какие работы считаются заключительными?

МАТЕРИАЛЫ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

Видео ролик – фрагмент фильма «Формула успеха»

Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации

ФОРМА ОТЧЕТА:

Ответы на вопросы в рабочей тетради.

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник «Технология парикмахерских работ» И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко, Академия, 2015 год,

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Проведение диагностики состояния кожи головы и волос

Задание № 1

Составление диагностической карты клиента

ЦЕЛЬ:

1. Формировать навыки и умения анализировать вид и состояние кожи головы и волос
2. Диагностировать заболевания кожи и волос
3. Научить оформлять результаты

ЗАДАНИЕ:

1. Определить физические и органолептические свойства волос клиентки по представленным образцам;
2. Описать тип, вид и структуру волос;
3. Заполнить индивидуальную карточку клиента;
4. Зарисовать вид представленного образца волоса;
5. Оформить результаты по представленному шаблону.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Образец индивидуальной карточки клиента, шаблон

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Перечислите заболевания кожи и волос
2. Перечислите основные свойства волос

ЛИТЕРАТУРА:

Учебник «Технология парикмахерских работ» И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко, Академия, 2015 г.

Задание № 2

Выполнение мытья головы согласно инструкционно-технологической карте

ЦЕЛЬ:

1. Формировать умения инструкционно-технологического подбора шампуней, бальзамов, кондиционеров в соответствии с типом, структурой волос
2. Формировать навыки выбора способа мытья головы по заданным условиям
3. Формировать навыки и умения расчесывания и сушки волос
4. Развитие умений по выполнению операций мытья головы

5. Воспитание культуры труда и производства

ЗАДАНИЕ:

1. Составить инструкционно-технологические карты мытья головы на листе А-4;
2. Описать правильный порядок действий при мытье головы с наклоном головы вперед по фотографиям;
3. Описать правильный порядок действий при мытье головы с наклоном головы назад по фотографиям

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:

Образцы фотографий - варианты этапов мытья головы

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Перечислить цели мытья головы
2. Перечислить виды шампуня в зависимости от их назначения
3. Сформулировать основные задачи расчесывания волос
4. Почему важно правильно определить время сушки под феном ?
5. Для чего необходим обдув холодной струей воздуха?

Задание № 4

Выполнение массажа головы

ЦЕЛЬ:

1. Формировать навыки выполнения косметического массажа кожи головы используя приемы классического массажа
2. Развитие трудовой активности

ЗАДАНИЕ

1. Обозначить правильный порядок выполнения массажа головы на схеме-карте приемов массажа цифрами
2. Дать описание каждому приему массажа

МАТЕРИАЛЫ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Схема-карта выполнения классического массажа головы

ФОРМА ОТЧЕТА

Схема-карта с цифрами и описанием приемов массажа

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Каковы цели массажа головы?
2. Перечислите противопоказания к массажу головы
3. Какая часть головы является исходным пунктом массажа?
4. Укажите основные приемы массажа

5.С какой целью используют профилактические средства при массаже?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Спа-уход за волосами и кожей головы

Задание №1

1. Произвести диагностику волос
2. Подготовить инструменты и материалы для ухода.
3. Составить схему спа-ухода за волосами.
4. Выполнить уход за волосами

Отчет о работе

В данной практической работе формой отчета является таблица

Диагностика волос	Используемые инструменты и материалы	Выполненные действия	Полученный результат

Контрольные вопросы

Перечислить подготовительные и заключительные работы

Список литературы

Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ»-М.: Изд.ц.»Академия»,2015.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Ассортимент средств по уходу за волосами.

Задание № 1

Подбор средств по уходу за волосами в зависимости от типа и структуры волос.

ЦЕЛЬ:

1. Научить наблюдать, различать, сравнивать тип, структуру волос
2. Анализировать и делать выводы по применению косметических и лечебных препаратов для волос различного типа и структуры
3. Развитие умений выбирать средства для мытья и ухода за волосами.

ЗАДАНИЕ:

1. Определить тип и структуру волос по заданным условиям
2. Заполнить таблицу
(зарисовать вид волос, записать тип, структуру волос, записать название выбранных препаратов для мытья, ухода, укладки волос по заданным условиям)
3. Выбрать по технологической карте соответствующий препарат для мытья и ухода за волосами по заданным условиям.

Тип волос	Структура волос (рисунок)	Средства для мытья волос	Средства для ухода за волосами	Средства для укладки волос

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

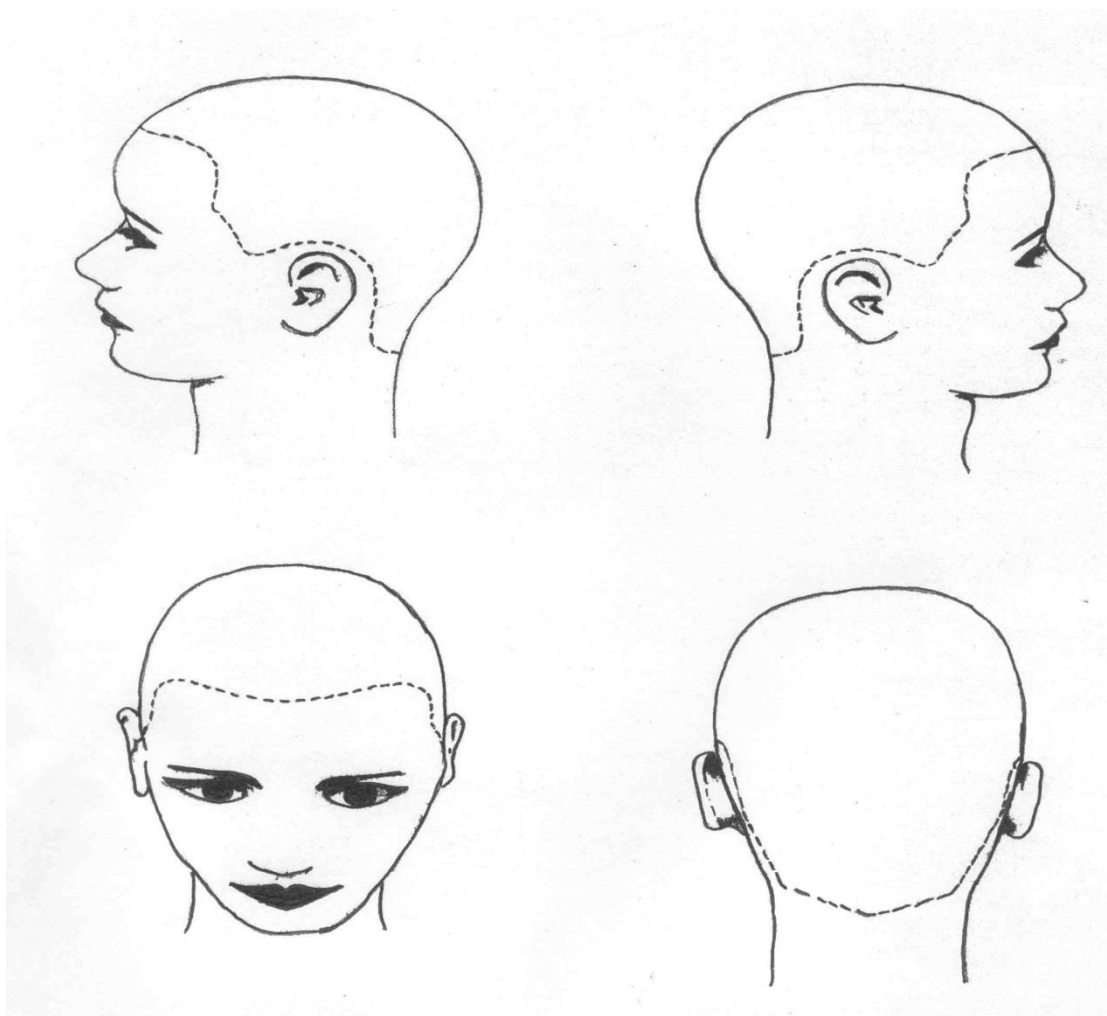
- 1.Перечислите основные типы и виды волос
- 2.Перечислите основные препараты для мытья, ухода, укладки волос

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Выполнение современных женских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.

Задание №1

Зарисуйте по выбору одну из форм современных женских стрижек.



Задание №2

Дайте характеристику овальной форме лица.

Задание № 3

Контрольные вопросы:

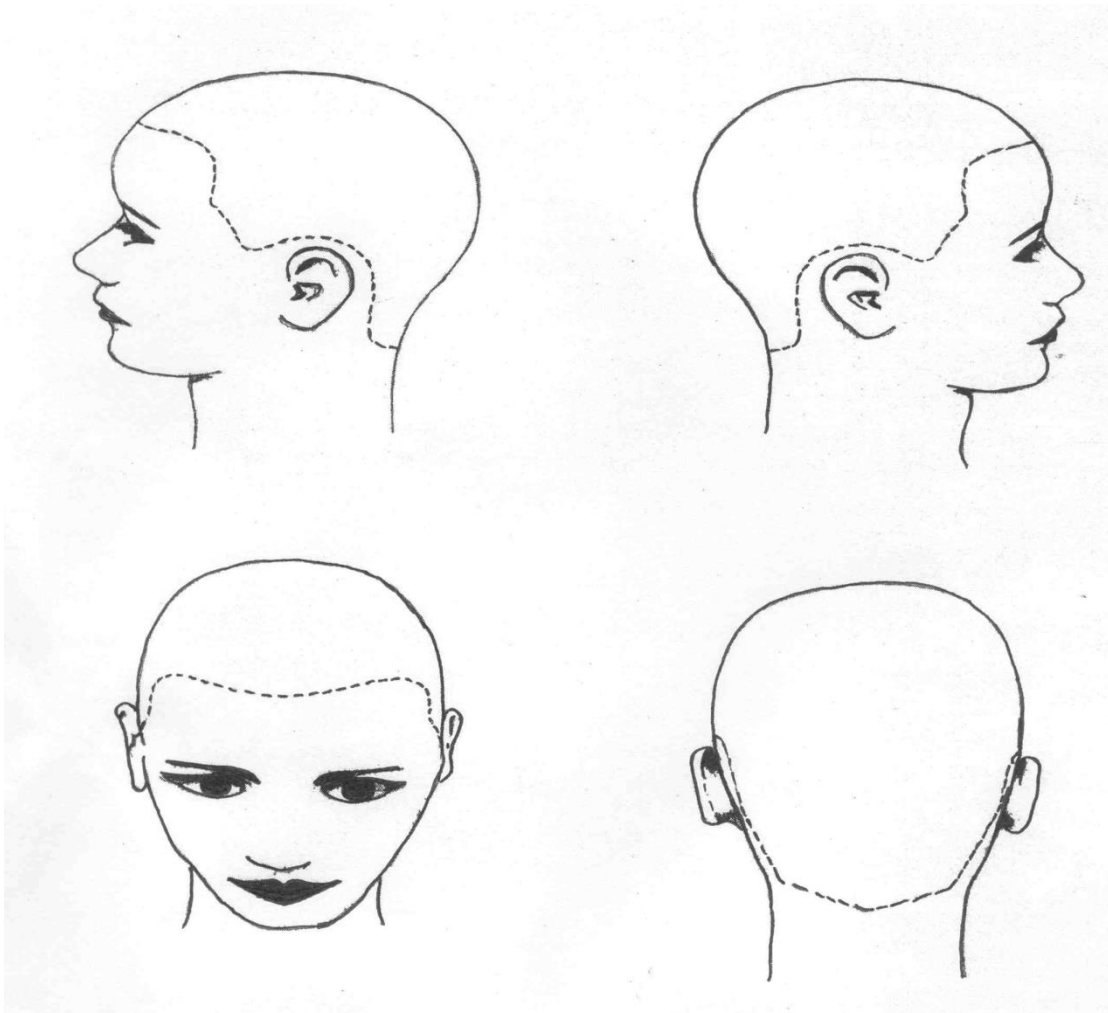
Опишите выполнение современной укладки волос феном.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Выполнение современных мужских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.

Задание №1

Зарисуйте по выбору одну из форм современных мужских стрижек.



Задание №2

Дайте характеристику круглому типу лица.

Задание № 3

Контрольные вопросы:

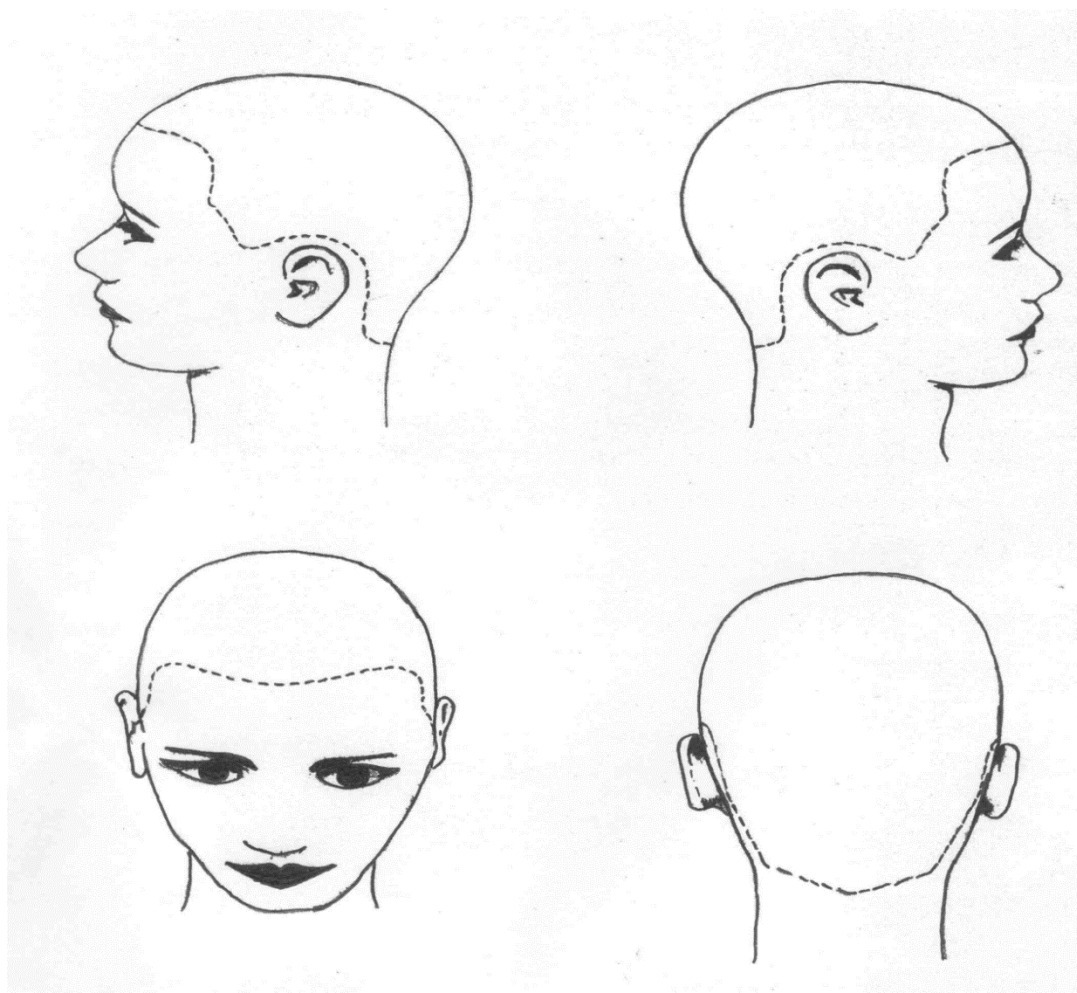
Опишите выполнение современной укладки волос феном.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Выполнение современных детских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.

Задание №1

Зарисуйте по выбору одну из форм современных детских стрижек.



Задание №2

Дайте характеристику квадратному типу лица.

Задание № 3

Контрольные вопросы: Опишите выполнение укладки волос феном.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой.

Задание № 1

Выполнение укладки волос горячим способом

ЦЕЛЬ:

- 1.Формировать трудовые умения и навыки по завивке волн, локонов с помощью электрических щипцов, по выпрямлению волос с помощью щипцов-выпрямителей.
- 2.Ознакомить с видами локонов и технологией их выполнения
- 3.Развивать познавательный интерес, активность, самостоятельность в работе.
- 4.Систематизировать знания и умения по теме «Укладка волос»
- 5.Развивать практический опыт по горячей завивке волос

ЗАДАНИЕ:

- 1.Изучить учебный элемент «Завивка волос горячим способом»
- 2.Выполнить тренировочное упражнение по завивке волос волнами, локонами на пряди в следующем порядке:
 - 1.Расчесать прядь
 - 2.Взять расческу левой рукой, правой взять нагретые щипцы
 - 3.Приподнять прядку волос частой стороной расчески
 - 4.Подложить щипцы вполоборота, желобком от себя
 - 5.Прогреть прядку щипцами от коней к концам
 - 6.Дать направление волосам влево
 - 7.Зажать щипцы и развернуть их вполоборота от себя
 - 8.Возвратить щипцы в первоначальное положение
 - 9.Повторить движение два раза
 - 10.Закрепить крон, переворачивая щипцы в противоположную сторону.
 - 11.Пощелкивая щипцами, оттянуть их на себя на 3-4см, повторить все движения в другую сторону.

Заполните таблицу по заданному образцу

Название вида волны	Рисунок волны	Технология выполнения волны	Ошибки при выполнении	Способы их устранения

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какие подготовительные работы выполняются перед горячей завивкой?
2. Какие меры предосторожности и безопасности труда следует соблюдать при работе щипцами?
3. Назовите виды локонов и продемонстрируйте технологию их выполнения условными трудовыми приемами
4. Как выполнить выступающие волны, вертикальные локоны?
5. Какие особенности работы щипцами-выпрямителями при выпрямлении волос?
6. Какие различия между завивкой коротких и длинных волос?

МАТЕРИАЛЫ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Учебный элемент «Завивка волос горячим способом», электрощипцы, щипцы-гофрэ, щипцы-выпрямители др. виды щипцов, расческа, пряди волос, средство для укладки, условные трудовые приемы, муляж

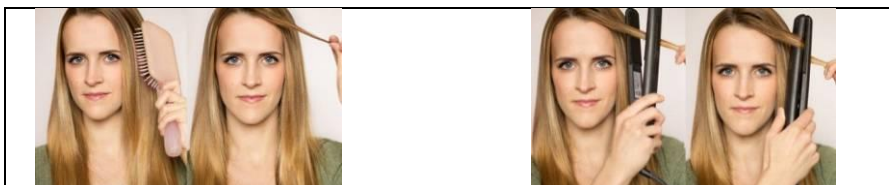
Задание №2

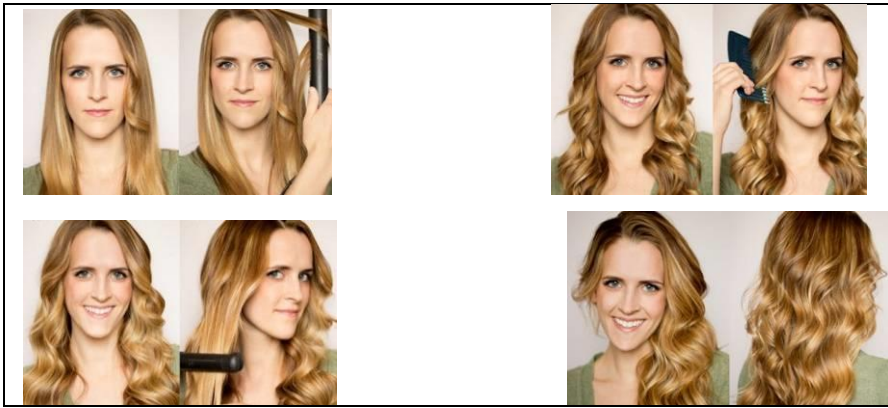
Выполнение завивки волос в локоны с использованием парикмахерских инструментов

Цель работы: Закрепить выполнение завивки волос в локоны.

Порядок выполнения работы:

1. Рассмотреть схемы выполнения укладки.
2. Составить описание укладки электрощипцами с плоской насадкой.





Задание:

1. Составить инструкционную карту выполнения завивки локонами.
2. Выполнить укладку волос электрощипцами с плоской насадкой.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента

Задание № 1

Выполнение укладки волос при помощи фена

ЦЕЛЬ:

1. Развивать профессиональные знания о способах укладки волос.
2. Развивать познавательную активность и самостоятельность.

ЗАДАНИЕ:

1. Изучить учебный элемент «Укладка волос феном»
2. Заполнить таблицу по заданному образцу:

Варианты укладки	Подготовительные работы	Особенности и правила	Факторы некачественной укладки	Пути устранения ошибок
Женская укладка				
Мужская укладка				

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА:

Обведите кружком вариант выбранного ответа

1. Укладка волос выполняется:

1. только на чистые волосы

2. на сухие волосы

2. Какие инструменты используются для укладки волос феном?

1. расческа с ручкой

2. щетка на каркасной основе

3. круглая щетка

3. Чтобы придать укладке максимальную пышность и прочность:

1. корни волос следует высушивать в направлении, противоположном естественному падению волос

2. нужно нанести на волосы много состава для укладки волос

МАТЕРИАЛЫ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

Фотоальбом с вариантами укладки на бигуди, показ условных трудовых приемов на муляже, пряди волос, раздаточный материал, журнал «Долорес», альбомы причесок, учебный элемент «Укладка волос феном»

Задание № 3

Применение средств для укладки волос

ЦЕЛЬ:

1. Формировать практический опыт по выбору и применению средств для укладки волос по заданным условиям

2. Формировать трудовые умения и навыки практической работы

3. Воспитывать культуру труда

4. Развивать навыки исследовательской работы в малых группах

ЗАДАНИЕ: *выполняется малыми группами (3-4 человека)*

1. Просмотреть учебный фильм «Формула успеха»

2. Кратко записать органолептические свойства по исследованию различных средств укладки в подготовленную таблицу

3. Подготовить пряди волос для обработки средствами для укладки волос в соответствии с заданными условиями

- пряди натуральных волос

- пряди окрашенных волос

- пряди мелированных волос

- пряди вьющихся волос

- пряди искусственных волос

4.Обработать пряди волос различными средствами укладки в соответствии с таблицей

5.Записать наблюдения и сделать вывод об эффективности применения конкретного средства для укладки волос

6.Форма защиты исследовательской работы – выступление

ФОРМА ОТЧЕТА:

Заполните таблицу по заданному образцу:

Название вида средства для укладки	Форма	Способ нанесения	Применение	Вывод, наблюдение
гель				
мусс				
воск				
лак				
МОЛОЧКО				
ЛОСЬОН				
блеск				

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1.С помощью какого средства для укладки можно добиться эффекта «мокрых волос»?

2.Какое средство придает прическе пышность?

3.Какое средство подчеркивает текстуру волоса?

4.Чем отличается молочко от пенки?

МАТЕРИАЛЫ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

Учебный элемент «Средства для ухода за волосами», рекламная продукция фирм, выпускающих косметические препараты, пряди волос, салфетки, учебный фильм

ЛИТЕРАТУРА: Учебник «Технология парикмахерских работ» И.Ю.Плотникова Т.А.Черниченко, Академия, 2015 г.

Цель работы: Научиться наносить фиксирующее средство на волосы .

Оборудование: расческа, гель для укладки, лак, воск, фен, пеньюар.

Порядок выполнения работы:

1. Проработайте опорный конспект.
2. Дайте характеристику стайлинговым средствам.

Красивая аккуратная или стильно небрежная прическа – одна из основных составляющих образа каждой женщины. Для того чтобы эта прическа сохраняла свой первоначальный вид в

любых погодных условиях и практически при самом активном образе жизни как раз и используются разнообразные средства для стайлинга.

Выбор их зависит в первую очередь от того, в насколько сильной фиксации прически вы нуждаетесь, а также от исходного состояния и структуры волос. Жесткие упрямые волосы можно уложить в прическу только используя средства для сильной или сверхсильной фиксации, в то время как для тонких ослабленных волос не рекомендуются средства имеющие уровень фиксации выше среднего. Кроме того, следует обратить внимание на состав средств для стайлинга, избегая тех, которые содержат спирт, ведь они слишком портят волосы. Хорошо, если средства для стайлинга будут содержать защитные и укрепляющие волосы элементы, к примеру, масло жожоба или керамиды. Летом не обойтись без средств, имеющих защиту от ультрафиолетовых лучей.

Классика стайлинга – лак

Итак, наиболее популярным средством по-прежнему является лак. Хотя, стоит заметить, современные лаки гораздо качественнее своих предшественников. Они не склеивают волосы и не образуют на них твердую корку. С помощью лака фиксируют готовую прическу, которая делается либо с использованием других стайлинговых средств, например, муссов, либо без оных. Степень фиксации лака следует выбирать в зависимости от жирности волос. Чем они жирнее, тем сильнее должна быть фиксация. В лаки могут добавляться питательные вещества, ультрафиолетовые фильтры, а также окрашивающие частички, придающие волосам желаемый оттенок. Распыляют лак с расстояния не менее двадцати сантиметров, иначе он будет ложиться плохо.

Муссы и пенки: больше объема

Муссы и пенки используются в основном для создания объемной укладки. Их наносить следует на еще влажные волосы, строго отслеживая количество, поскольку переизбыток муссов делает волосы жирными, придавая прическе неухоженный вид. Чтобы не испортить волосы, следует выбирать мусс или пенку согласно рекомендациям производителя. Эти средства изготавливаются отдельно и для вьющихся волос и для поврежденных, и для окрашенных. Следует учитывать, что мусс имеет свойство слегка подсушивать волосы, поэтому обладательницам сухих волос лучше предпочесть другие свойства для укладки.

Создающий эффект мокрых волос гель

Гели могут придавать прическе эффект мокрых волос и некоторый оттенок гламурности. Средства со слабой фиксацией придают волосам блеск, в то время как гели с сильной фиксацией вполне могут закрепить прическу. Для создания объема гель наносят лишь на корни, а для «мокрого» эффекта – на всю длину волос. Единственное исключение –

слишком тонкие волосы, укладка с помощью геля на них будет выглядеть недостаточно эффектно.

Моделирующий воск.

Для коротких волос идеальным выбором будет применение такого профессионального средства для ухода за волосами, как воск. Он поможет сделать акцент на некоторых прядях. Для большей натуральности воск наносят на мокрые прядки, а если вы хотите сделать креативную прическу, создавайте ее, нанося воск на высушенные волосы и моделируя их при помощи фена.

Задание: Выполнить стайлинг волос любимым средством.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды

Выполнить окрашивание волос с использованием современных технологий и тенденций моды

Выбрать технику окрашивания

1. Составить схему окрашивания
2. Подобрать соответствующие инструменты, приспособления и материалы
3. Составить рецептуру красящей смеси
4. Смешать компоненты
5. Нанести краситель на волосы, согласно выбранной техники
6. Определить время выдержки
7. Смыть краситель
8. Нанести стабилизатор
9. Сделать диагностику полученного окрашивания

Отчет о работе

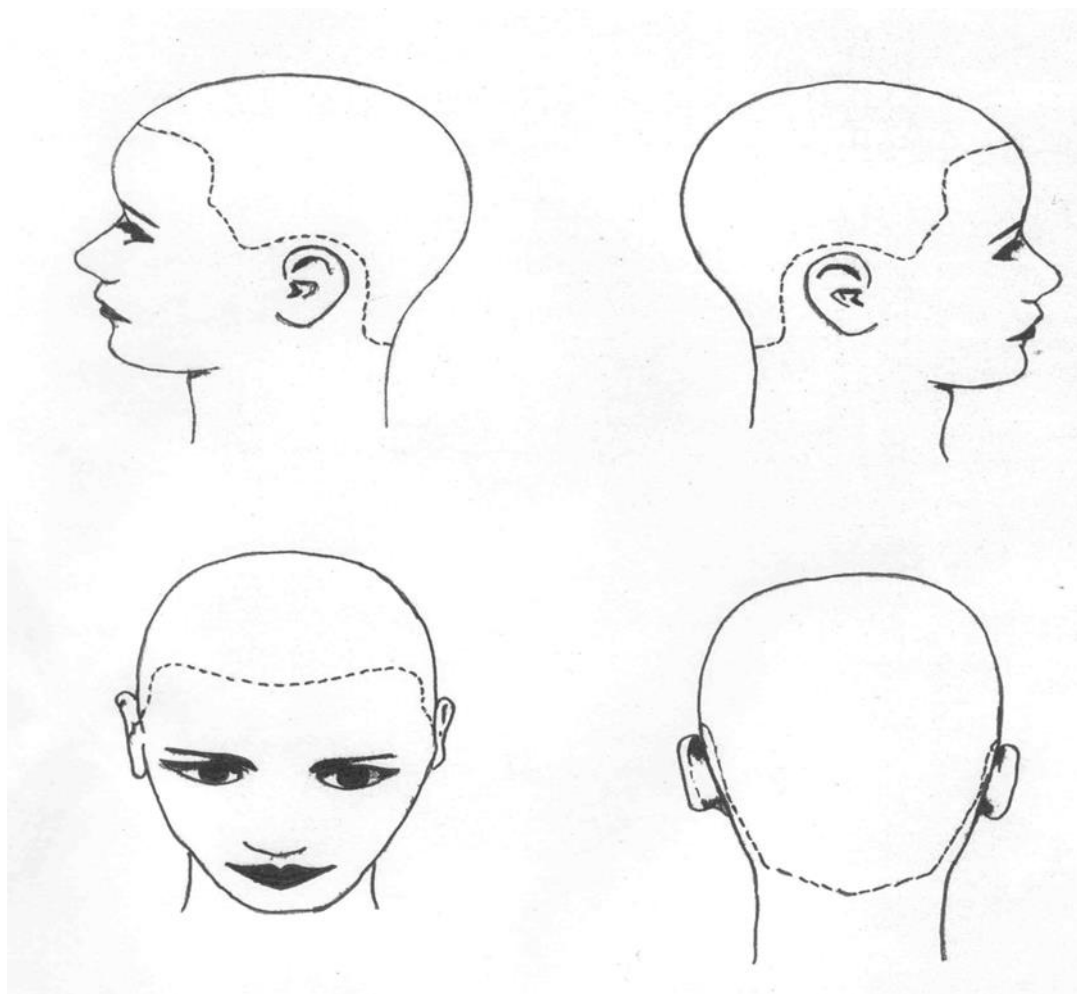
В данной практической работе формой отчета является таблица, которую учащиеся заполняют после каждого произведенного действия.

Техника окрашивания	Схема окрашивания	Используемые инструменты, материалы	и	Время выдержки	Полученный результат
---------------------	-------------------	-------------------------------------	---	----------------	----------------------

		приспособления, рецептура		

Контрольные вопросы

1. Перечислить современные технологии окрашивания волос
2. Нарисовать схему любой современной технологии окрашивания



Список литературы

Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ»-М.: Изд.ц.»Академия»,2015.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента

Задание №1

Выполнить окрашивание волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента

Выбрать краситель для окрашивания

1. Составить схему окрашивания с учетом индивидуальных особенностей клиента
2. Подобрать соответствующие инструменты, приспособления и материалы
3. Составить рецептуру красящей смеси
4. Смешать компоненты
5. Нанести краситель на волосы, согласно выбранной техники
6. Определить время выдержки
7. Смыть краситель
8. Нанести стабилизатор
9. Сделать диагностику полученного окрашивания

Отчет о работе

В данной практической работе формой отчета является таблица, которую учащиеся заполняют после каждого произведенного действия.

Техника окрашивания	Схема окрашивания	Используемые инструменты, материалы и приспособления, рецептура	Время выдержки	Полученный результат

Контрольные вопросы



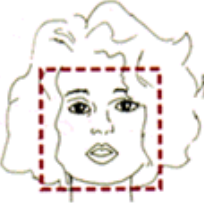
3. Перечислить современные технологии окрашивания волос
4. Нарисовать схему любой современной технологии окрашивания

Задание №2

Изучить характерные черты для каждого типа лица и скорректировать с помощью цвета волос

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомиться с различными типами лица.
2. Подобрать конкретное окрашивание к различным типам лиц с целью коррекции.

	<p>Овальное Лицо:</p> <p>Девушкам, имеющим овальную форму лица может идеально подойти фактически любой стиль волос. Эта форма лица является совершенно симметричной и любой стиль, будь то длинные или короткие волосы, будут отлично смотреться.</p>
	<p>Круглое Лицо:</p> <p>Девушкам, имеющим круглое лицо, можно посоветовать делать объемные вверху прически. Это поможет создать образ лица более тонкой формы. Волосы могут быть стилизованы по ушам и щекам или к одной стороне. Если Вы желаете носить челку, зачесывайте ее к одной стороне. Не следует носить челку полностью прикрывающую лоб.</p>
	<p>Квадратное Лицо:</p> <p>Для квадратного лица, акцент в прическе должен быть сделан на лоб, с целью, как можно больше, визуальнo приподнять его. Волосы ниспадающие на лоб и щеки визуальнo изменяет форму лица, делая его более узким и придавая мягкость. Челку и пряди можно хорошо отфилировать. Асимметричные прически очень подойдут для этой формы лица.</p>

	<p>Грушевидное Лицо:</p> <p>Волосы должны быть пострижены так, чтобы создать как можно более объемный вид у вершины головы. Пряди волос по щекам должны быть значительно менее объемными, либо вообще отсутствовать. Это визуально увеличивает лоб. Так лицо с помощью прически становится более совершенной формы.</p>
	<p>Продолговатое Лицо:</p> <p>При данной форме лица следует добавить объема по линии скул, что наряду с челкой, позволит лицу казаться короче и шире.</p>
	<p>Алмазное Лицо:</p> <p>Для девушек имеющих эту форму лица стоит носить прически открывающие линию скул, чтобы визуально создать дополнительный объем на линии подбородка и лба. Совсем коротких стрижек следует избежать.</p>
	<p>Сердцевидное лицо:</p> <p>Чтобы визуально уменьшить ширину лба, челку стоит разделить ровным пробором, и слегка открыв центр лба, зачесать ее к одной либо по двум сторонам. Прически длиной для плеч идеально подойдут для Вас.</p>

Задание:

1. Дать характеристику каждому типу лица.
2. Выполнить эскизы окрашивания корректируя форму лица.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос

Задание №1

Выполнить мелирование волос по различным техникам.

1. Выбрать технику мелирования .
2. Составить схему мелирования.
3. Подобрать соответствующие инструменты, приспособления и материалы.
4. Составить рецептуру красящей смеси
5. Смешать компоненты
6. Нанести краситель на волосы, согласно выбранной техники
7. Определить время выдержки
8. Смыть краситель
9. Нанести стабилизатор
10. Сделать диагностику полученного мелирования

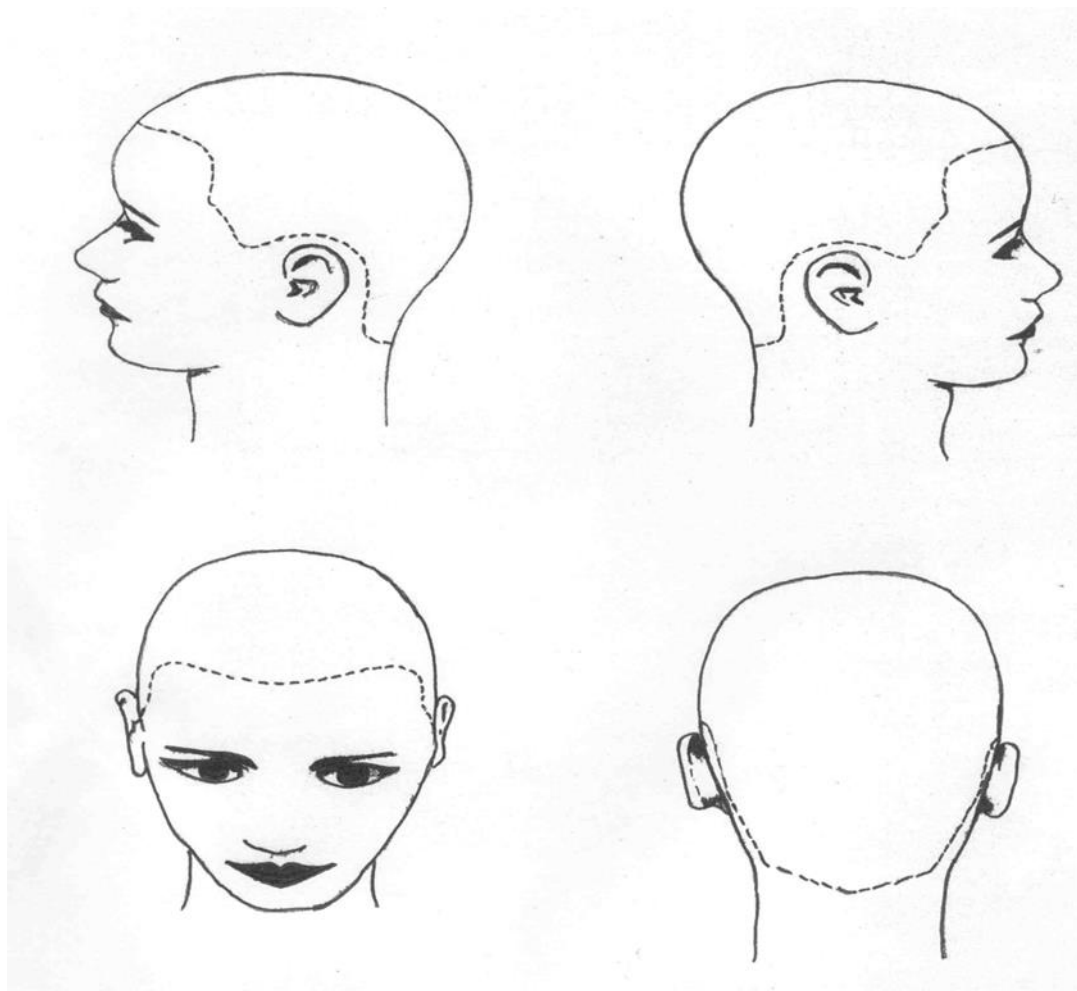
Отчет о работе

В данной практической работе формой отчета является таблица, которую учащиеся заполняют после каждого произведенного действия.

Техника мелирования	Схема мелирования	Используемые инструменты, материалы и приспособления, рецептура	Время выдержки	Полученный результат

Контрольные вопросы

5. Перечислить известные современные техники мелирования волос
6. Нарисовать схему выбранной техники мелирования



Список литературы

Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ»-М.: Изд.ц.»Академия»,2015.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета

Задание №1

Выполнить комбинированную окраску волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета

1. Выбрать комбинированную технику окрашивания.
2. Составить схему окрашивания.
3. Подобрать соответствующие инструменты, приспособления и материалы.
4. Составить рецептуру красящей смеси
5. Смешать компоненты
6. Нанести краситель на волосы, согласно выбранной техники
7. Определить время выдержки
8. Смыть краситель
9. Нанести стабилизатор
10. Сделать диагностику полученного окрашивания

Отчет о работе

В данной практической работе формой отчета является таблица, которую учащиеся заполняют после каждого произведенного действия.

Исходный цвет волос	Схема окрашивания	Используемые инструменты, материалы и приспособления, рецептура	Время выдержки	Полученный результат

Контрольные вопросы

1. Перечислить известные комбинированные техники окрашивания волос
2. Нарисовать схему техники окрашивания «иней» по предложенному образцу

Метод окраски предназначен для женщин и мужчин с очень короткими, уложенными щеткой волосами. Окраска производится при помощи красителей первой и второй групп

Порядок выполнения окраски следующий:

- перед выполнением окраски необходимо сделать стрижку и укладку, поставив волосы у корня «дыбом»;
- после этого отрезать длинную ленту фольги (приблизительно 30 см), свернуть в несколько слоев так, чтобы она стала твердой;
- нанести на фольгу толстый слой красителя;
- нанести краситель одним коротким вращательным движением на волосы;
- повторить этот жест много раз, чтобы все кончики были идеально покрыты красителем.

Преимущества данного метода окраски:

- быстрая, простая и коммерческая технология;
- бархатный эффект с легким оттенком или эффект меха с контрастным оттенком, первый шаг к окраске;
- можно делать после каждой стрижки.

Список литературы

Одинокова И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ» -М.: Изд.ц.»Академия»,2015.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник

Задание №1

Выполнить креативную окраску волос с использованием свободных техник

- 1.Выбрать креативную технику окрашивания.
- 2.Составить схему окрашивания.
- 3.Подобрать соответствующие инструменты, приспособления и материалы.
- 4.Составить рецептуру красящей смеси
- 5.Смешать компоненты
- 6.Нанести краситель на волосы, согласно выбранной техники
- 7.Определить время выдержки
- 8.Смыть краситель
- 9.Нанести стабилизатор
- 10.Сделать диагностику полученного окрашивания

Отчет о работе

В данной практической работе формой отчета является таблица, которую учащиеся заполняют после каждого произведенного действия.

Исходный цвет волос	Схема окрашивания	Используемые инструменты, материалы и приспособления, рецептура	Время выдержки	Полученный результат

Контрольные вопросы

- 1.Перечислить известные креативные техники окрашивания волос
- 2.Нарисовать схему техники окрашивания по предложенному образцу

Метод предназначен исключительно для стрижек каре и каре с градуировкой короткой или средней длины. Выполняется при помощи красителей второй группы

Перед окраской необходимо выполнить стрижку. Затем выделить прядь вертикальным пробором, зажать конец пряди с внутренней стороны ладони, оставив конец пряди длиной примерно 1 см. Развернуть концы волос, чтобы облегчить нанесение краски с внутренней стороны пальцев, и нанести выбранный краситель на волосы. Техника предназначена для женщин и мужчин с очень короткими, уложенными щеткой волосами. Окраска производится при помощи красителей первой и второй групп

Список литературы

Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ» -М.: Изд.ц.»Академия»,2015.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 15

Выполнение окрашивания волос с использованием свободных техник

Задание №1

Выполнить окрашивания волос с использованием свободных техник

1. Выбрать свободную технику окрашивания.
2. Составить схему окрашивания.
3. Подобрать соответствующие инструменты, приспособления и материалы.
4. Составить рецептуру красящей смеси
5. Смешать компоненты
6. Нанести краситель на волосы, согласно выбранной техники
7. Определить время выдержки
8. Смыть краситель
9. Нанести стабилизатор
10. Сделать диагностику полученного окрашивания

Отчет о работе

В данной практической работе формой отчета является таблица, которую учащиеся заполняют после каждого произведенного действия.

Исходный цвет волос	Схема окрашивания	Используемые инструменты, материалы и приспособления, рецептура	Время выдержки	Полученный результат

Контрольные вопросы

1. Перечислить свободные техники окрашивания волос
2. Нарисовать схему свободной техники окрашивания по предложенному образцу

Метод предназначен для женщин со слегка волнистыми и послушными волосами. Рекомендуемая стрижка — каре или градуированное каре. Окраска выполняется при помощи осветляющего ряда красителей второй группы и полуперманентных красителей.

Волны:

а - закрепление волн; б - нанесение красителя

Порядок выполнения окраски следующий:

- перед выполнением окраски необходимо сначала сделать задуманную стрижку;
- затем выполнить волны на влажных волосах;
- закрепить кроны волн с двух сторон с помощью специальной клейкой ленты;
- высушить волны под сушуаром;
- нанести краситель с каждой стороны крона с помощью кисточки с короткими волосками.

Преимущества метода:

- оригинальная, быстрая и простая технология;
- естественность и подвижность послушных и слегка волнистых волос в причёске каре.

Список литературы

Одинокова И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ» -М.: Изд.ц.»Академия»,2015.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 16

Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды

Задание №1

Выполнить креативное окрашивание волос по заданным условиям, с учетом актуальных тенденций моды.

1. Выбрать технику окрашивания.
2. Составить схему окрашивания.
3. Подобрать соответствующие инструменты, приспособления и материалы.
4. Составить рецептуру красящей смеси
5. Смешать компоненты
6. Нанести краситель на волосы, согласно выбранной техники
7. Определить время выдержки
8. Смыть краситель
9. Нанести стабилизатор
10. Сделать диагностику полученного окрашивания

Отчет о работе

В данной практической работе формой отчета является таблица, которую учащиеся заполняют после каждого произведенного действия.

Исходный цвет волос	Схема окрашивания	Используемые инструменты, материалы и приспособления, рецептура	Время выдержки	Полученный результат

Контрольные вопросы

1. Перечислить известные креативные техники окрашивания волос
2. Нарисовать схему любой техники окрашивания

Список литературы

Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ» -М.: Изд.ц.»Академия»,2015.

Практическое занятие № 17

Выполнение различных техник накрутки волос для создания модной текстуры.

Задание №1

Заполните таблицу по заданному образцу:

Способы выполнения химической завивки.

Способы	Характеристика

Задание №2

Составьте алгоритм основного технологического процесса химической завивки волос не прямым способом:

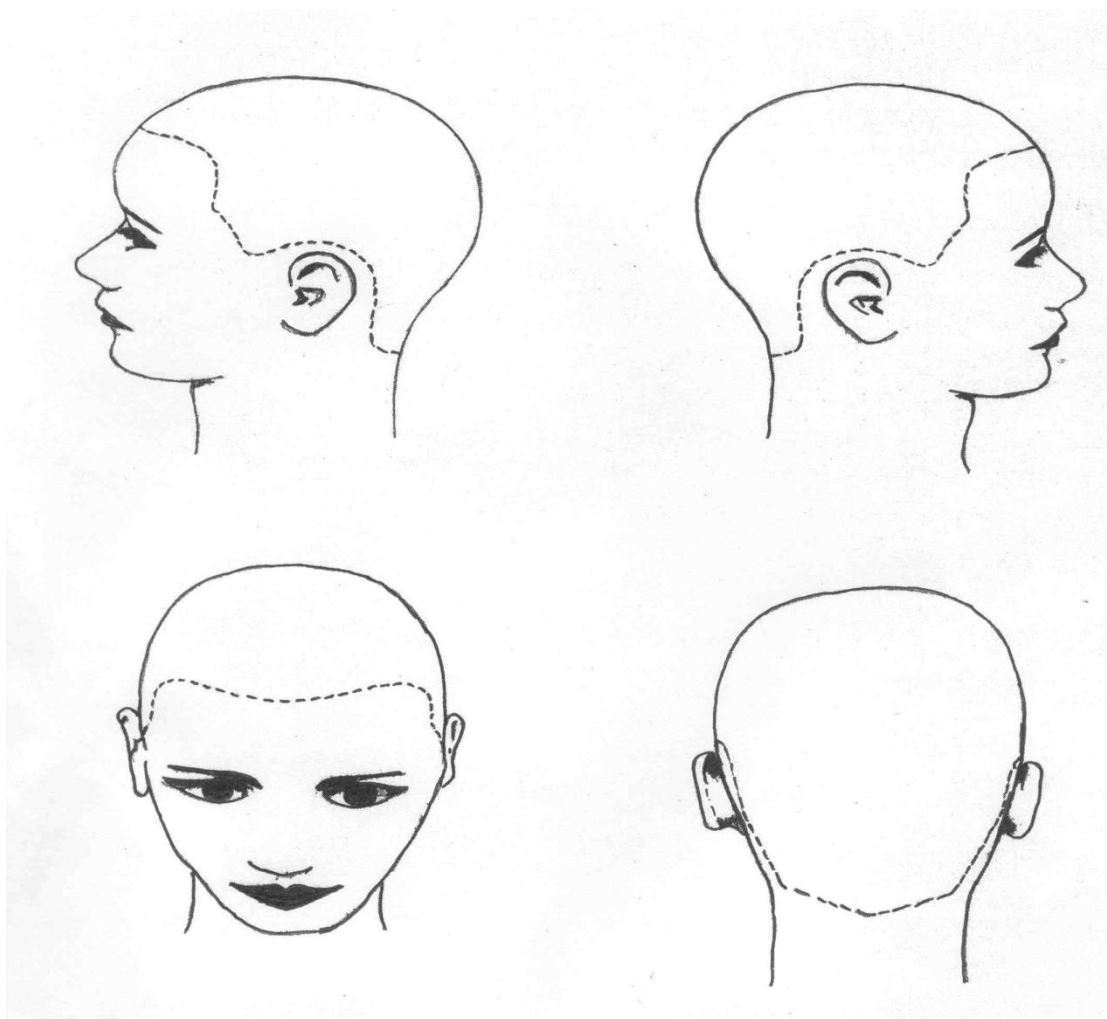
Задание №3

Заполнить таблицу по заданному образцу:

Лосьон - перманент	Тип волос

Задание №4

Зарисуйте расположение коклюшек, порядок накрутки, направление накрутки на голове при выполнении различных техник накрутки волос для создания модной текстуры.



Задание №5

Контрольные вопросы:

1. Перечислите правила предосторожности при выполнении химической завивки волос.
2. Какие подготовительные и заключительные работы выполняются при химической завивке волос?

Список литературы

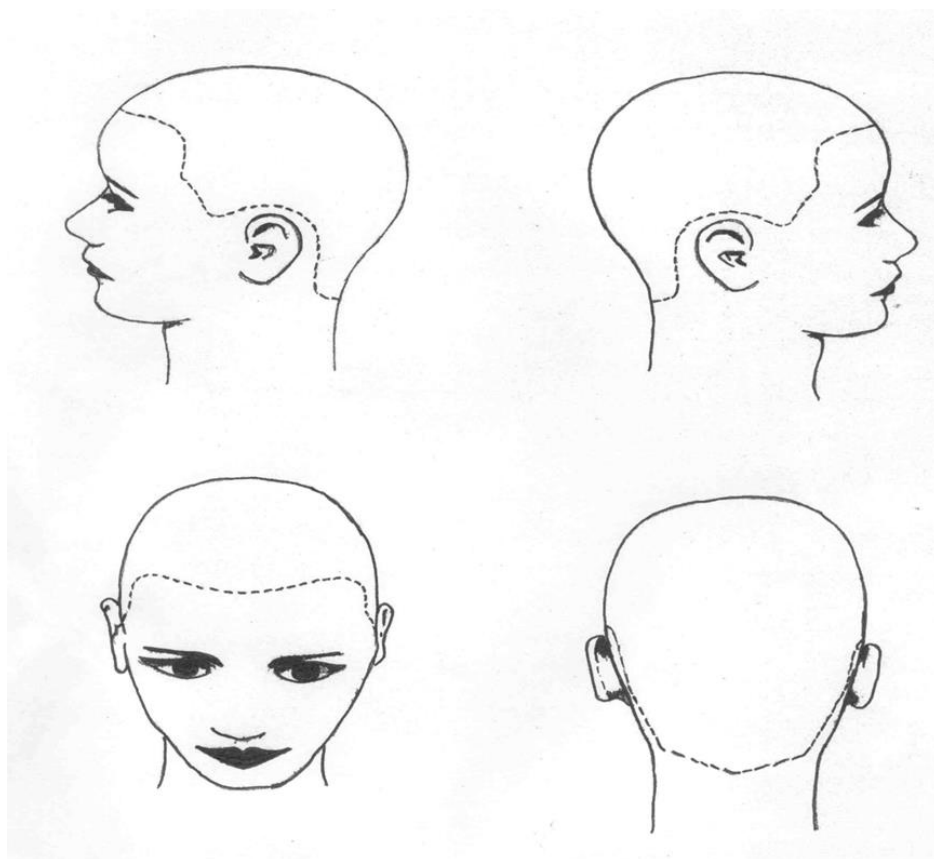
Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ»-М.: Изд.ц.»Академия»,2015.

Практическое занятие № 18

Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.

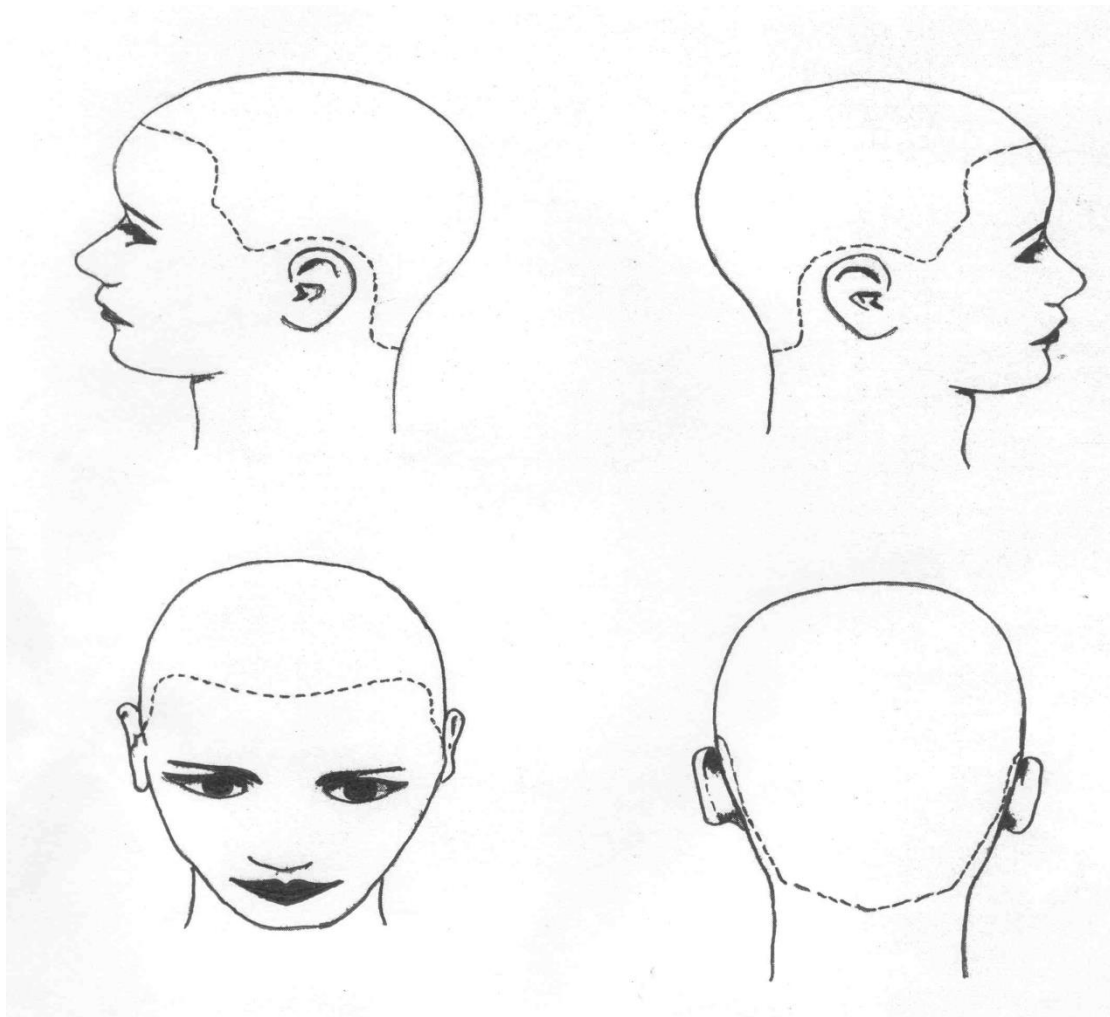
Задание №1

1. Дайте характеристику выполнения и накрутки волос на коклюшки химической завивки волос **методом «Трапеция»**;
2. Зарисуйте схему накрутки волос на коклюшки и расположение на голове.



Задание №2

1. Дайте характеристику выполнения и накрутки волос на коклюшки химической завивки волос **методом «Звезда»** или **«Корона»**.
2. Зарисуйте схему накрутки волос на коклюшки и расположение на голове.



Контрольные вопросы:

1. Какие достоинства химической завивки методом «Трапеция»?
2. Какие достоинства химической завивки «Звезда» или «Корона»?

Список литературы

Одиноква И. Ю., Черниченко Т. А. «Технология парикмахерских работ»-М.: Изд.ц.»Академия»,2015.