

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № ____ от ____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« ____ » _____ 2021 г.

Приказ № ____ от ____ 20__ г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	6

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОПД.08 «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов

2. Перечень практических работ (занятий) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№ раздела, темы	Тема практической работы	Кол-во часов
IV курс		
7 семестр		15
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №1.2. «Радиоактивное заражение местности. ЧС, связанные с загрязнением атмосферы ХОВ».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №2.1. «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №2.2. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.4.	Практическое занятие №3.1. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.4.	Практическое занятие №3.2. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.1. «Раны и кровотечения».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №4.2. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №5.1. «Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №5.2. «Понятие и сущность воинской обязанности».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №5.3. «Медицинское освидетельствование».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №6.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №6.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1
Раздел 2 Тема 2.7.	Практическое занятие №7.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1
Раздел 2 Тема 2.7.	Практическое занятие №7.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1
	Всего	15

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие №1.1.

«Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»;
- изучить термины и определения, входящие в общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные определения и понятия в области чрезвычайных ситуаций.

Вы сможете выполнить: Четко определить принадлежность по классификации любого чрезвычайного происшествия.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа § 1.1. стр.7 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Практическое занятие №1.2.

«Радиоактивное заражение территории»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Радиоактивное заражение территории»;
- изучить понятие «Радиоактивное заражение территории»;
- изучить виды излучений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что такое радиоактивное заражение местности.

Вы сможете выполнить: Зная показатели и единицы измерения радиоактивности, измерить радиоактивный фон среды (предмета).

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №1.2», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §1.2.2. стр.17 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Практическое занятие №2.1.

«Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности;
- изучить простейшие средства пожаротушения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Принцип проведения защитных мероприятий и способы тушения пожаров.

Вы сможете выполнить: Умело выбрать эффективное средство тушения пожара.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.1», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §2.1.; 2.2. стр.42 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Практическое занятие №2.2.

«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»;
- изучить виды коллективной защиты населения;
- изучить виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы коллективной и индивидуальной защиты населения.

Вы сможете выполнить: Сделать грамотный выбор средства индивидуальной защиты.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.2», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §2.5. стр.56 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков

практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Практическое занятие №3.1.

«Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»;
- изучить определение устойчивости объектов экономики в ЧС;
- изучить факторы влияния на устойчивость объектов экономики в ЧС;
- изучить направления выполняемых мероприятий по устойчивости объектов экономики в ЧС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Понятие устойчивости работы объектов экономики в ЧС.

Вы сможете выполнить: Ориентироваться в составляющих мероприятиях направлений повышений устойчивости предприятий к ЧС.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.1», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §3.1. стр.68 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Практическое занятие №3.2.

«Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС»;
- изучить определение Гражданской обороны;
- изучить систему руководства ГО;
- разобрать основные задачи ГО.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие положения по порядку призыва граждан на военную службу по призыву.

Вы сможете выполнить: Определить какой категории граждан положена законная отсрочка от призыва на военную службу, а какая категория освобождается от военной службы. Знать сроки призывных компаний и порядок мероприятий при призыве.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №3.2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.4. стр.87, заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания, особенно пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5 и не заполнено еще один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие №4.1.

«Раны и кровотечения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Раны и кровотечения»;
- изучить виды кровотечений;
- в чём разница между видами кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Виды кровотечений.

Вы сможете выполнить: Визуально различить вид кровотечения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1», (учебник на выбор обучающегося)

1) Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §4.1. стр.85 заполнить бланк практической работы;

2) Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.4. стр.244, заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Не заполнено два пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 4.2.

«Методы временной остановки наружного кровотечения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Методы временной остановки наружного кровотечения»;

- изучить виды наружных кровотечений;

- изучить способы остановки наружных кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию наружных кровотечений.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.2.», (учебник на выбор обучающегося)

1)Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.4. заполнить бланк практического занятия.

2)Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §4.3. стр.99 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Не заполнено два пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Не заполнено три пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.

Практическое занятие № 5.1.

**«Назначение и задачи Вооруженных Сил.
Состав ВС. Руководство и управление ВС»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав ВС. Руководство и управление ВС»;
- изучить функции ВС РФ;
- изучить основные задачи ВС РФ;
- изучить состав ВС РФ (рода и виды войск);
- изучить структуру руководств а и управления ВС РФ.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные функции Вооруженных Сил РФ.

Вы сможете выполнить: Ориентироваться в направленности деятельности родов и видов войск исходя из их задач.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.1», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §6.2., §6.3. стр. стр.135, 138 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Не заполнено два пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.;
- видео урок.

Практическое занятие № 5.2. **«Понятие и сущность воинской обязанности»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Понятие и сущность воинской обязанности»;
- изучить определение «Воинская обязанность»;
- изучить составляющие воинской обязанности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что такое воинская обязанность. Какой Федеральный Закон РФ определяет понятие «Воинская обязанность».

Вы сможете выполнить: Перечислить составляющие воинской обязанности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.2», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §7.1. стр.157 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Не заполнено два пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.;
- видео урок.

Практическое занятие № 5.3. **«Медицинское освидетельствование»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Медицинское освидетельствование»;

- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.3», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §7.3. стр.166 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Не заполнен один пункт (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Не заполнено два пункта (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г.;
- компьютерная презентация.

Практическое занятие № 6.1. «Автомат Калашникова. Устройство»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

Вы сможете выполнить: Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.1».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

Практическое занятие № 6.2. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

Вы сможете выполнить: Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.2», ведомость учета инструктажа.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Сдан зачет по требованиям безопасности при стрельбах. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку «отлично».

«хорошо» Сдан зачет по требованиям безопасности при стрельбах. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку «хорошо».

«удовлетворительно» Сдан зачет по требованиям безопасности при стрельбах. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» Не сдан зачет по требованиям безопасности при стрельбах и/или нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

Практическое занятие № 7.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие положения (определения) строевого устава.

Вы сможете выполнить: Простейшие строевые приемы на месте.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1», ОБУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОБУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

Практическое занятие № 7.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

Вы сможете выполнить: Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).