

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2020 г.
Приказ № 17 от 25.06 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОПД.07 Материаловедение

для обучающихся по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Карпова В.А.

Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планирование практических занятий
3. Критерии оценки выполненных заданий и степени овладения запланированными умениями
4. Практические задания

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ предназначены для реализации учебного плана по подготовке обучающихся по специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

Практические работы предназначены для обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний на уроках учебной дисциплины **«Материаловедение»**. Формирования умений применять полученные знания на уроках учебной и производственной практик, выработки самостоятельности, ответственности, творческой инициативы при решении конкретных профессиональных задач в коммерческой организации.

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой, на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев).

В данном пособии дано описание 5 практических работ, охватывающих темы:

1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья
2. Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.
3. Средства лечебно-профилактического ухода
4. Средства декоративного ухода.
5. Средства декоративной косметики.

Практические работы включают в себя: цель работы, задание, порядок выполнения, оформление работы, краткие теоретические сведения, тесты, список литературы, вспомогательные средства для выполнения работы.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Практические занятия выполняются обучающимися в соответствии с учебным расписанием занятий. Пропущенные практические занятия выполняются по согласованию с преподавателем в дни консультаций преподавателя.

К выполнению заданий допускаются обучающиеся:

- подготовленные к практической работе, имеющие тетрадь для практических работ, таблицы, шаблоны, канцелярские принадлежности;
- ознакомившиеся с целью и порядком выполнения задания;
- изучившие теоретические материалы, относящиеся к выполняемой работе по рекомендуемым учебникам, учебным элементам, конспектам.

Подготовленность обучающихся к выполнению заданий проверяется преподавателем индивидуально.

Результатом выполненного задания является отчет согласно инструкции практического занятия. Отчет оформляется аккуратно, в полном соответствии с общепринятыми требованиями. Рисунки, схемы выполняются простым карандашом с применением чертежного инструмента, обозначения и записи выполняются шариковой ручкой. Допускается оформление одного отчета группой из 3 – 4 обучающихся, если это предусмотрено инструкцией. Минимум знаний, необходимых для защиты выполненного задания отражают контрольные вопросы или тесты в конце практического занятия.

Основными этапами практического занятия являются:

- проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач;
- последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО выполнение обучающимися практических занятий должно включать как обязательный компонент практические задания с

использованием персональных компьютеров (составление отчета, таблицы, написание рефератов, эссе, подготовка к семинару и другое, в соответствии с содержанием программы дисциплины.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства, профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов .

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ПК3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.

2. Планирование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Тема 1.1 Краткое сведение о химической природе парфюмерно-косметического сырья.	практическая работа №1 Определение свойств и качеств смесей и растворов Определение pH препаратов по уходу за кожей и волосами	2	1 семестр
2	Тема 1.2 Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	практическая работа № 2 Рассмотрение и изучение по образцам видов парфюмерных товаров. Определение качественного состава косметических средств по указанным ингредиентам.	2	1 семестр
3	Тема 2.2 Средства лечебно-профилактического ухода	практическая работа №3 Исследование средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей волосистой части головы».	6	1 семестр

4	Тема 3.1 Средства декоративной косметики	практическая работа №4 «Изучение средств декоративного ухода».	4	2 семестр
		практическая работа №5 Составление таблицы по классификации декоративной косметики, парфюмерных средств: духов, одеколонов, туалетной воды.	6	2 семестр
		всего	20	

Практическое занятие №1
Определение свойств и качеств смесей и растворов
Определение pH препаратов по уходу за кожей и волосами

Тема 1.1. Краткое сведение о химической природе парфюмерно-косметического сырья.

Цель работы:

- систематизировать основные свойства и качества смесей и растворов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

Задача:

- научиться определять вид парфюмерно-косметического сырья, используя образцы средств по уходу за волосами и кожей волосистой части головы.
- Научиться определять pH препаратов по уходу за кожей и волосами

Форма организации занятия – индивидуальная /групповая

Форма отчетности по занятию–письменные ответы в тетради, устные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 2 уроков, 90 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметического сырья (по 10 образцов на группу обучающихся)

Место проведения -«Медико-биологический учебный кабинет

Инструкция к выполнению практического задания:

1. Прочитать инструкцию к практической работе.
2. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
3. Предоставить результат выполненной работы в тетради, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы парфюмерно-косметических материалов, препаратов по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, учебный материал конспекта по основным характеристикам сырья, материалы учебника Е.И.Безбородова Материаловедение для парикмахеров, 2013г. Академия, стр.8-27, определить основные свойства и виды парфюмерно- косметического сырья, из которого изготовлены препараты по уходу за волосами, представленные в образцах.

1. Результаты исследования оформите письменно в тетради:

№ образца	Основные его свойства	Вид парфюмерно-косметического сырья
1		
2		

2. Ответить устно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какие вещества входят в состав косметических товаров?
2. Дайте классификацию ассортимента косметических товаров?
3. Объясните назначение водородного показателя PH?

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

1. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: - М.: Академия, 256с.2014
2. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

Практическое занятие №2

Рассмотрение и изучение по образцам видов парфюмерно-косметических товаров.

Определение качественного состава косметических средств по указанным ингредиентам.

Тема 1.2 Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.

Цель работы:

- систематизировать основные сведения о производстве парфюмерно-косметических товаров

Задача:

- научиться распознавать по образцам виды парикмахерских товаров
- научиться определять качественный состав косметических средств по указанным ингредиентам.

Форма организации занятия – индивидуальная /групповая

Форма отчетности по занятию–письменные ответы в виде таблицы, письменные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 2 уроков, 90 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметических товаров (по 12 образцов на группу обучающихся)

Место проведения -«Медико-биологический учебный кабинет

Инструкция к выполнению практического задания:

1. Прочитать инструкцию к практической работе.
2. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
3. Предоставить результат выполненной работы в виде таблицы, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы парфюмерно-косметических товаров по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, учебный материал конспекта по основным характеристикам сырья, материалы учебника Е.И.Безбородова Материаловедение для парикмахеров ,2013г. Академия , стр.23-89, определить основной состав косметических средств по указанным ингредиентам по представленным образцам.

3. Результаты исследования оформите письменно в таблице:

№ образца	Состав средств	Вид парфюмерно-косметического препарата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

11		
12		

4. Ответить письменно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какие вещества входят в состав косметических товаров?
2. Для чего предназначены эмульгаторы?
3. Объясните, в качестве чего используют желирующие вещества?
4. Какие вещества относятся к наполнителям?
5. Какие функции выполняют жиры?
6. Перечислите виды восков
7. Каково назначение БАВ?.

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

1. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров:- М.:Академия, 256с.2014
2. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
6. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
7. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
8. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ
ОВЛАДЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

Практическое занятие №3

Изучение средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей волосистой части головы».

Тема 2.2 Средства лечебно-профилактического ухода

Цель работы:

- систематизировать классификацию средств по уходу за кожей волосистой части головы
- систематизировать классификацию моющих средств по уходу за волосами
- систематизировать классификацию средств для обработки волос.
- Ознакомиться с соответствующими инструкциями по применению

Задачи:

- научиться органолептическому определению консистенции, запаха, цвета кремов, лосьонов, эмульсий, гелей.
- научиться распознавать по образцам сорта жидкого мыла, шампуней, мылящих средств, средств для обработки волос, определять их качество.
- научиться пользоваться инструкциями по применению средств для обработки волос

Форма организации занятия – индивидуальная /групповая

Форма отчетности по занятию–письменные ответы в виде таблицы, устные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 6 уроков, 270 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметических товаров (по 12 образцов на группу обучающихся)

Место проведения -«Медико-биологический учебный кабинет

Инструкция к выполнению практического задания:

4. Прочитать инструкцию к практической работе.
5. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
6. Предоставить результат выполненной работы в виде таблицы, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы парфюмерно-косметических препаратов по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, учебный материал конспекта по основным характеристикам сырья, материалы учебника Е.И. Безбородова Материаловедение для парикмахеров, 2013г. Академия, стр.23-89, определить основной состав косметических средств по указанным ингредиентам по представленным образцам.

5. Результаты исследования оформите письменно в таблице:

№ образца	Вид средства по профилактическому уходу за кожей, за волосами	Особенности применения
1		
2		
3		
4		
1.		
2.		
3.		
4. 5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

6. Ответить устно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Дайте классификацию средств для ухода за волосами?
2. Какие вещества способствуют регенерации кожи?
3. Объясните назначение лосьонов?
4. Какие требования предъявляют к шампуням?
5. Для чего предназначены средства для бритья?
6. С какой целью используют средства для ополаскивания волос?
7. Каково назначение ПАВ?

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

3. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: - М.: Академия, 256с.2014
4. Кузнецова А.В., Галиева С.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.: Академия, 208с.2014

Дополнительные источники:

9. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
10. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
11. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
12. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при незначительной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках,	3

	оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

Практическое занятие №4
«Изучение средств декоративной косметики»
Тема 3.1 Средства декоративной косметики

Цель работы:

- систематизировать классификацию средств декоративной косметики
- систематизировать состав средств для лица.
- Ознакомиться с соответствующими инструкциями по применению

Задачи:

- научиться органолептическому определению консистенции, запаха, цвета кремов, теней, пудры, губной помады, и др.
- научиться распознавать по образцам средств декоративной косметики определять их качество.
- научиться пользоваться инструкциями по применению средств

Форма организации занятия – индивидуальная /групповая

Форма отчетности по занятию–письменные ответы в виде таблицы, устные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 4 урока, 180 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметических товаров (по 12 образцов на группу обучающихся)

Место проведения -«Медико-биологический учебный кабинет

Инструкция к выполнению практического задания:

1. Прочитать инструкцию к практической работе.
2. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
3. Предоставить результат выполненной работы в виде таблицы, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы парфюмерно-косметических препаратов декоративной косметики, учебный материал конспекта по основным характеристикам сырья, материалы учебника Е.И.Безбородова Материаловедение для парикмахеров ,2013г. Академия , стр.23-89, определить основной состав косметических средств по указанным ингредиентам по представленным образцам.

7. Результаты исследования оформите письменно в таблице:

№ образца	Вид средства декоративной косметики	Состав, Особенности применения
1		
2		
3		
4		
5.		
6.		
7.		
8.		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

8. Ответить устно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какие средства для ухода за волосами вы знаете?
2. Перечислите типы волос?
3. Как классифицируются красители для волос?
4. Каки требования предъявляют к красителям?
5. Для чего предназначены средства для ополаскивания волос?
6. С какой целью используют средства для ополаскивания волос?
7. Какие средства используют для укладки волос?.
8. Классификация красителей для волос?
9. В чем заключается сущность перманентной завивки волос?

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

5. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров:- М.:Академия, 256с.2014
6. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

13. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
14. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
15. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
16. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при незначительной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

Практическое занятие №5

Составление таблицы по классификации декоративной косметики и парфюмерных средств: духов, одеколонов.

Тема 3.1 Средства декоративной косметики

Цель работы:

- систематизировать классификацию средств декоративной косметики
- систематизировать классификацию духов и одеколонов
- Ознакомиться с соответствующими инструкциями по применению

Задачи:

- научиться органолептическому определению консистенции, запаха, цвета косметики для губ, для глаз, для лица; духов одеколонов.
- научиться распознавать по образцам средства (пудра, губные помады, тональные средства, румяна, маскирующий карандаш, тушь для ресниц, тени для век, подводка), определять их качество.
- научиться пользоваться инструкциями по применению средств декоративной косметики

Форма организации занятия – индивидуальная / групповая

Форма отчетности по занятию – письменные ответы в виде таблицы, устные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 6 уроков, 270 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметических товаров (по 12 образцов на группу обучающихся)

Место проведения - «Медико-биологический учебный кабинет»

Инструкция к выполнению практического задания:

1. Прочитать инструкцию к практической работе.
2. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
3. Предоставить результат выполненной работы в виде таблицы, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы средств декоративной косметики, духов, одеколонов, учебный материал конспекта по основным характеристикам, материалы учебника Е.И. Безбородова Материаловедение для парикмахеров, 2013г. Академия, стр. 203-225, определить основной состав косметических средств по указанным ингредиентам по представленным образцам.

4. Результаты исследования оформите письменно в таблице:

№ образца	Вид средства декоративной косметики	Особенности применения
1		
2		
3		
4		
9.		

10.		
11.		
12.		
	Образцы духов и одеколонов	
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

5. Ответить устно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

- 1.Что представляет собой пудра? Ее назначение?
- 2.Состав пудры?
- 3.Какие бывают виды губных помад?
- 4.Для каких целей используется подводка для губ?
- 5.Каково назначение румян?
- 6.Правила нанесения румян?
- 7.Для чего предназначен маскирующий карандаш?.
- 8.Классификация духов?
- 9.Объясните сущность парфюмерной композиции?

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

7. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров:- М.:Академия, 256с.2014
8. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

6. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
7. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
8. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3