

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 1720 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОПД.07 Материаловедение

для обучающихся по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планирование практических занятий
3. Критерии оценки выполненных заданий и степени овладения запланированными умениями
4. Практические задания

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ предназначены для реализации учебного плана по подготовке обучающихся по специальности **43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»**

Практические работы предназначены для обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний на уроках учебной дисциплины **«Материаловедение»**. Формирования умений применять полученные знания на уроках учебной и производственной практик, выработки самостоятельности, ответственности, творческой инициативы при решении конкретных профессиональных задач в коммерческой организации.

Методические рекомендации по организации и проведению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой, на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 месяцев).

В данном пособии дано описание 5 практических работ, охватывающих темы:

1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно-косметического сырья
2. Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.
3. Средства лечебно-профилактического ухода
4. Средства декоративного ухода.
5. Средства декоративной косметики.

Практические работы включают в себя: цель работы, задание, порядок выполнения, оформление работы, краткие теоретические сведения, тесты, список литературы, вспомогательные средства для выполнения работы.

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Практические занятия выполняются обучающимися в соответствии с учебным расписанием занятий. Пропущенные практические занятия выполняются по согласованию с преподавателем в дни консультаций преподавателя.

К выполнению заданий допускаются обучающиеся:

- подготовленные к практической работе, имеющие тетрадь для практических работ, таблицы, шаблоны, канцелярские принадлежности;
- ознакомившиеся с целью и порядком выполнения задания;
- изучившие теоретические материалы, относящиеся к выполняемой работе по рекомендуемым учебникам, учебным элементам, конспектам.

Подготовленность обучающихся к выполнению заданий проверяется преподавателем индивидуально.

Результатом выполненного задания является отчет согласно инструкции практического занятия. Отчет оформляется аккуратно, в полном соответствии с общепринятыми требованиями. Рисунки, схемы выполняются простым карандашом с применением чертежного инструмента, обозначения и записи выполняются шариковой ручкой. Допускается оформление одного отчета группой из 3 – 4 обучающихся, если это предусмотрено инструкцией. Минимум знаний, необходимых для защиты выполненного задания отражают контрольные вопросы или тесты в конце практического занятия.

Основными этапами практического занятия являются:

- проверка знаний обучающихся – их теоретической подготовленности к занятию;
- инструктаж, проводимый преподавателем;
- выполнение заданий, работ, упражнений, решение задач;
- последующий анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО выполнение обучающимися практических занятий должно включать как обязательный компонент практические задания с

использованием персональных компьютеров (составление отчета, таблицы, написание рефератов, эссе, подготовка к семинару и другое, в соответствии с содержанием программы дисциплины.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства, профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов .

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 2.3	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды.
ПК3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды.

2. Планирование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Тема 1.1 Краткое сведение о химической природе парфюмерно-косметического сырья.	практическая работа №1 Определение свойств и качеств смесей и растворов Определение pH препаратов по уходу за кожей и волосами	2	1 семестр
2	Тема 1.2 Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.	практическая работа № 2 Рассмотрение и изучение по образцам видов парфюмерных товаров. Определение качественного состава косметических средств по указанным ингредиентам.	2	1 семестр
3	Тема 2.2 Средства лечебно-профилактического ухода	практическая работа №3 Исследование средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей волосистой части головы».	6	1 семестр

4	Тема 3.1 Средства декоративной косметики	практическая работа №4 «Изучение средств декоративного ухода».	4	2 семестр
		практическая работа №5 Составление таблицы по классификации декоративной косметики, парфюмерных средств: духов, одеколонов, туалетной воды.	6	2 семестр
		всего	20	

Практическое занятие №1
Определение свойств и качеств смесей и растворов
Определение pH препаратов по уходу за кожей и волосами

Тема 1.1. Краткое сведение о химической природе парфюмерно-косметического сырья.

Цель работы:

- систематизировать основные свойства и качества смесей и растворов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

Задача:

- научиться определять вид парфюмерно-косметического сырья, используя образцы средств по уходу за волосами и кожей волосистой части головы.
- Научиться определять pH препаратов по уходу за кожей и волосами

Форма организации занятия – индивидуальная /групповая

Форма отчетности по занятию–письменные ответы в тетради, устные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 2 уроков, 90 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметического сырья (по 10 образцов на группу обучающихся)

Место проведения -«Медико-биологический учебный кабинет

Инструкция к выполнению практического задания:

1. Прочитать инструкцию к практической работе.
2. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
3. Предоставить результат выполненной работы в тетради, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы парфюмерно-косметических материалов, препаратов по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, учебный материал конспекта по основным характеристикам сырья, материалы учебника Е.И.Безбородова Материаловедение для парикмахеров, 2013г. Академия, стр.8-27, определить основные свойства и виды парфюмерно- косметического сырья, из которого изготовлены препараты по уходу за волосами, представленные в образцах.

1. Результаты исследования оформите письменно в тетради:

№ образца	Основные его свойства	Вид парфюмерно-косметического сырья
1		
2		

2. Ответить устно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какие вещества входят в состав косметических товаров?
2. Дайте классификацию ассортимента косметических товаров?
3. Объясните назначение водородного показателя pH?

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

1. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: - М.: Академия, 256с.2014
2. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
2. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

Практическое занятие №2

Рассмотрение и изучение по образцам видов парфюмерно-косметических товаров.

Определение качественного состава косметических средств по указанным ингредиентам.

Тема 1.2 Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.

Цель работы:

- систематизировать основные сведения о производстве парфюмерно-косметических товаров

Задача:

- научиться распознавать по образцам виды парикмахерских товаров
- научиться определять качественный состав косметических средств по указанным ингредиентам.

Форма организации занятия – индивидуальная /групповая

Форма отчетности по занятию–письменные ответы в виде таблицы, письменные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 2 уроков, 90 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметических товаров (по 12 образцов на группу обучающихся)

Место проведения -«Медико-биологический учебный кабинет

Инструкция к выполнению практического задания:

1. Прочитать инструкцию к практической работе.
2. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
3. Предоставить результат выполненной работы в виде таблицы, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы парфюмерно-косметических товаров по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, учебный материал конспекта по основным характеристикам сырья, материалы учебника Е.И.Безбородова Материаловедение для парикмахеров ,2013г. Академия , стр.23-89, определить основной состав косметических средств по указанным ингредиентам по представленным образцам.

3. Результаты исследования оформите письменно в таблице:

№ образца	Состав средств	Вид парфюмерно-косметического препарата
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

11		
12		

4. Ответить письменно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какие вещества входят в состав косметических товаров?
2. Для чего предназначены эмульгаторы?
3. Объясните, в качестве чего используют желирующие вещества?
4. Какие вещества относятся к наполнителям?
5. Какие функции выполняют жиры?
6. Перечислите виды восков
7. Каково назначение БАВ?.

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

1. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров:- М.:Академия, 256с.2014
2. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

5. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
6. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
7. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
8. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ
ОВЛАДЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при незначительной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

Практическое занятие №3

Изучение средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей волосистой части головы».

Тема 2.2 Средства лечебно-профилактического ухода

Цель работы:

- систематизировать классификацию средств по уходу за кожей волосистой части головы
- систематизировать классификацию моющих средств по уходу за волосами
- систематизировать классификацию средств для обработки волос.
- Ознакомиться с соответствующими инструкциями по применению

Задачи:

- научиться органолептическому определению консистенции, запаха, цвета кремов, лосьонов, эмульсий, гелей.
- научиться распознавать по образцам сорта жидкого мыла, шампуней, мылящих средств, средств для обработки волос, определять их качество.
- научиться пользоваться инструкциями по применению средств для обработки волос

Форма организации занятия – индивидуальная /групповая

Форма отчетности по занятию–письменные ответы в виде таблицы, устные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 6 уроков, 270 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметических товаров (по 12 образцов на группу обучающихся)

Место проведения -«Медико-биологический учебный кабинет

Инструкция к выполнению практического задания:

4. Прочитать инструкцию к практической работе.
5. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
6. Предоставить результат выполненной работы в виде таблицы, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы парфюмерно-косметических препаратов по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, учебный материал конспекта по основным характеристикам сырья, материалы учебника Е.И. Безбородова Материаловедение для парикмахеров, 2013г. Академия, стр.23-89, определить основной состав косметических средств по указанным ингредиентам по представленным образцам.

5. Результаты исследования оформите письменно в таблице:

№ образца	Вид средства по профилактическому уходу за кожей, за волосами	Особенности применения
1		
2		
3		
4		
1.		
2.		
3.		
4. 5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

6. Ответить устно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Дайте классификацию средств для ухода за волосами?
2. Какие вещества способствуют регенерации кожи?
3. Объясните назначение лосьонов?
4. Какие требования предъявляют к шампуням?
5. Для чего предназначены средства для бритья?
6. С какой целью используют средства для ополаскивания волос?
7. Каково назначение ПАВ?

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

3. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: - М.: Академия, 256с.2014
4. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

9. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
10. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
11. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
12. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках,	3

	оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

Практическое занятие №4
«Изучение средств декоративной косметики»
Тема 3.1 Средства декоративной косметики

Цель работы:

- систематизировать классификацию средств декоративной косметики
- систематизировать состав средств для лица.
- Ознакомиться с соответствующими инструкциями по применению

Задачи:

- научиться органолептическому определению консистенции, запаха, цвета кремов, теней, пудры, губной помады, и др.
- научиться распознавать по образцам средств декоративной косметики определять их качество.
- научиться пользоваться инструкциями по применению средств

Форма организации занятия – индивидуальная /групповая

Форма отчетности по занятию–письменные ответы в виде таблицы, устные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 4 урока, 180 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметических товаров (по 12 образцов на группу обучающихся)

Место проведения -«Медико-биологический учебный кабинет

Инструкция к выполнению практического задания:

1. Прочитать инструкцию к практической работе.
2. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
3. Предоставить результат выполненной работы в виде таблицы, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы парфюмерно-косметических препаратов декоративной косметики, учебный материал конспекта по основным характеристикам сырья, материалы учебника Е.И. Безбородова Материаловедение для парикмахеров, 2013г. Академия, стр.23-89, определить основной состав косметических средств по указанным ингредиентам по представленным образцам.

7. Результаты исследования оформите письменно в таблице:

№ образца	Вид средства декоративной косметики	Состав, Особенности применения
1		
2		
3		
4		
5.		
6.		
7.		
8.		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

8. Ответить устно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Какие средства для ухода за волосами вы знаете?
2. Перечислите типы волос?
3. Как классифицируются красители для волос?
4. Каки требования предъявляют к красителям?
5. Для чего предназначены средства для ополаскивания волос?
6. С какой целью используют средства для ополаскивания волос?
7. Какие средства используют для укладки волос?.
8. Классификация красителей для волос?
9. В чем заключается сущность перманентной завивки волос?

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

5. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров:- М.:Академия, 256с.2014
6. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

13. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
14. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
15. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
16. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ ОВЛАДЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при незначительной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

Практическое занятие №5

Составление таблицы по классификации декоративной косметики и парфюмерных средств: духов, одеколонов.

Тема 3.1 Средства декоративной косметики

Цель работы:

- систематизировать классификацию средств декоративной косметики
- систематизировать классификацию духов и одеколонов
- Ознакомиться с соответствующими инструкциями по применению

Задачи:

- научиться органолептическому определению консистенции, запаха, цвета косметики для губ, для глаз, для лица; духов одеколонов.
- научиться распознавать по образцам средства (пудра, губные помады, тональные средства, румяна, маскирующий карандаш, тушь для ресниц, тени для век, подводка), определять их качество.
- научиться пользоваться инструкциями по применению средств декоративной косметики

Форма организации занятия – индивидуальная / групповая

Форма отчетности по занятию – письменные ответы в виде таблицы, устные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 6 уроков, 270 мин.

Оборудование: образцы парфюмерно-косметических товаров (по 12 образцов на группу обучающихся)

Место проведения - «Медико-биологический учебный кабинет»

Инструкция к выполнению практического задания:

1. Прочитать инструкцию к практической работе.
2. Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
3. Предоставить результат выполненной работы в виде таблицы, а также выполнить письменные ответы на контрольные вопросы.

Задание для обучающихся:

Используя образцы средств декоративной косметики, духов, одеколонов, учебный материал конспекта по основным характеристикам, материалы учебника Е.И. Безбородова Материаловедение для парикмахеров, 2013г. Академия, стр. 203-225, определить основной состав косметических средств по указанным ингредиентам по представленным образцам.

4. Результаты исследования оформите письменно в таблице:

№ образца	Вид средства декоративной косметики	Особенности применения
1		
2		
3		
4		
9.		

10.		
11.		
12.		
	Образцы духов и одеколонов	
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

5. Ответить устно на следующие вопросы:

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой пудра? Ее назначение?
2. Состав пудры?
3. Какие бывают виды губных помад?
4. Для каких целей используется подводка для губ?
5. Каково назначение румян?
6. Правила нанесения румян?
7. Для чего предназначен маскирующий карандаш?
8. Классификация духов?
9. Объясните сущность парфюмерной композиции?

Учебная и нормативная литература:

Основные источники:

7. Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: - М.: Академия, 256с.2014
8. Кузнецова.А.В., ГалиеваС.А. Парикмахерское искусство Материаловедение М.:Академия,208с.2014

Дополнительные источники:

6. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. Образования . – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
7. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь», 2006. – 384 с., ил.
8. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
9. СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию».

Интернет-ресурсы:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности <http://microbiologu.ru/>
2. Препараты ухода за волосами. <http://meduniver.com/>
3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела. <http://meduniver.com/>
4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Учение об иммунитете <http://meduniver.com/>
5. Материаловедение парикмахерского искусства. <http://meduniver.com/>

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией. Правильный расчет показателей в таблице.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при незначительной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок в расчетах.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 4-х ошибок в расчетах.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3