

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 67 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для обучающихся по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	4
2. Перечень практических работ по дисциплине	5
3. Методические материалы для практических работ	5-8
4. Критерии оценки выполненных заданий	9
5. Список источников информации:	10

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Методические указания для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Иностранный язык» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут Вам в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

2. Перечень практических работ по дисциплине «Иностранный язык»

III курс

№ раздела, темы	Тема практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
Темы 3.1 <i>Покупки,</i> 3.2 <i>В</i> <i>ресторане.</i>	Use of English Grammar The Present Simple.	1/1 Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования настоящего простого (неопределенного) времени (The Present Simple).	1
Темы 3.3 <i>Как и что</i> <i>едят в</i> <i>США и</i> <i>Великобрит</i> <i>ании?,</i> 3.4 <i>Русская</i> <i>кухня.</i>	Use of English Grammar/Vocabulary	1/2 Проверить умение читать текст с полным пониманием прочитанного, извлекать конкретную информацию, уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме, которые предъявлены на страницах учебника.	1
Темы 3.5 <i>Приготовле</i> <i>ние пищи,</i> 3.6 <i>Обслужива</i> <i>ние.</i>	Listening Comprehension.	1/3 Проверить умение слушать с полным пониманием содержания, выделять конкретную информацию из услышанного.	1

№ раздела, темы	Тема практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
Темы 3.7 <i>Моя профессия – повар, 3.8</i> <i>Здоровое питание.</i>	Reading Comprehension	1/4 Проверить умение читать текст с полным пониманием прочитанного, извлекать конкретную информацию, уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме, которые предъявлены на страницах учебника.	1
Итого на III курсе:			4

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Темы «Покупки», «В ресторане».

Цель задания – проверить уровень сформированности грамматического навыка использования настоящего простого (неопределенного) времени (The Present Simple).

Количество часов - 1 час

Форма организации занятия – индивидуальная

Вид задания – gap-filling (заполнение пропусков)

Оборудование занятия: дидактические раздаточные материалы

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания

Put the verbs from the box into the gaps where it is necessary, using The Present Simple. Use appropriate form of the verb (affirmative, negative, interrogative). Use Grammar Support on pages 192 - 196.

Speak open read use watch like enjoy drink talk go

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.
4. Paul has a car but he ...it very often.
5. ...you ...TV a lot?
6. ...your brother ...football?
7. Julia always ...parties.
8. I never ...coffee.
9. Sue is a very quiet person. She ...much.
10. How often ...you ...to the theatre?

Практическая работа № 2

Темы «Как и что едят в США и Великобритании?», «Русская кухня».

Цель задания – проверить умение читать текст с полным пониманием прочитанного, извлекать конкретную информацию, **уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме**, которые предъявлены на страницах учебника.

Количество часов - 1 час

Форма организации занятия – индивидуальная

Вид задания – multiple choice (множественный выбор)

Оборудование занятия: дидактические раздаточные материалы

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания

Read the text «Russian Cuisine» on pages 64-66 attentively. Use a dictionary on pages 66-67 while reading a text. Choose the right item. For statements 1-10, decide which answer is correct. Circle the corresponding letter.

Use vocabulary on page 171-174.

1. Sour cream is to most Russian soups.
a) added; b) baked; c) cooked.
2. Pelmeni are cooked in slightly boiling water.
a) whipped; b) salted; c) cooled.
3. Fillings are made of beef, mutton or pork.
a) minced; b) mixed; c) broiled.
4. Kasha or porridge in the Russian brick stove has a special flavor.
a) broiled; b) baked; c) cooked.
5. Beef steaks and schnitzels are on frying pans.
a) combined; b) boiled; c) fried.
6. Russian-style mushrooms are real forest mushrooms.
a) salted; b) drained; c) cut.
7. The typical Russian meat dish is a suckling pig whole.
a) stewed; b) stuffed; c) baked.
8. Beef fillet is with mushrooms.
a) roasted; b) mashed; c) minced.
9. Salmon dishes are very delicious.
a) Grated; b) Cut; c) Fried.
10. Then the semolina is .
a) tossed; b) sliced; c) whisked.

Практическая работа № 3

Темы «Приготовление пищи», «Обслуживание».

Цель задания – проверить умение слушать с полным пониманием содержания, выделять конкретную информацию из услышанного.

Количество часов - 1 час

Форма организации занятия – индивидуальная

Вид задания – matching (установление соответствия)

Оборудование занятия: дидактические раздаточные материалы

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания

What do the words in the box mean? Translate the words.

Listen to the text about the service in the Spanish restaurant twice and fill in the gaps with the words in the box.

- | |
|---|
| <p>a. tickets for a bullfight
b. pronounced
c. the traveller
d. to draw a cow</p> |
|---|

- e. English
- f. milk and sandwiches
- g. Spanish
- h. a pencil
- i. brought no milk
- j. spelled

He understood!

Two Americans were travelling in Spain. One morning they entered a little restaurant for lunch. They did not know **1.**, however, and the waiter did not know **2.** So they tried to make him understand that they wanted some **3.**

At first they **4.** the word «milk» many times. Then they **5.** it. But the waiter still could not understand.

At last one of them took a piece of paper and began **6.** He was just finishing his drawing, when the waiter looked at it and ran out of the restaurant.

«You see», said **7.** who had drawn the cow, «what **8.** can do for a man who has difficulties in a foreign country».

After some time the waiter was back, but he **9.** He put down in front of the two men two **10.** !

Практическая работа № 4

Темы «Моя профессия – повар», «Здоровое питание».

Цель задания – проверить умение читать текст с полным пониманием прочитанного, извлекать конкретную информацию, уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме, которые предъявлены на страницах учебника.

Количество часов - 1 час

Форма организации занятия – индивидуальная

Вид задания – true/false (верно/неверно)

Оборудование занятия: дидактические раздаточные материалы

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания

Read the text «My Profession Is a Cook» on pages 125-126. For statements 1-10 decide which of them are **True** and which are **False**. **Correct the false ones.**

Use Grammar Support on pages 220-223. Use vocabulary on page 126.

1. Every school year we do practice work for 2-3 month at the Golden Palace restaurant.
2. Salads, snacks, sandwiches, cuts of cold meat and fish and deserts are made in the hot shop.
3. In the pastry-cook's shop they make tarts, patties, fancy cakes, etc.
4. The kitchen staff begin their work at 10 o'clock.
5. There we got a programme for the working day. Usually we prepared sandwiches, fruit salads and canapes for breakfast.
6. All days cooks had to carry out our instructions.
7. The main part of the chef's job is to plan the menu for the day.
8. Most of all I like to cook deserts. I made these in the shape of flowers.
9. This practice certainly gave us much information and little experience in preparing new dishes.
10. I realized happily that I had made the right choice of profession.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным	5

	планированием и организацией.	
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ:

Основные источники:

1. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Н.И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. -15-е изд. стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 256 с.: ил.
2. Н. И. Соколова. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие -4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 96 с.: ил.
3. А.П. Голубев, Н.В. Балюк Английский язык: учебник для учреждений СПО. -19-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 336 с.: ил.
4. Н. И. Соколова Planet of English: Методические рекомендации. -1-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 80 с.: ил.
5. Г. В. Лаврик. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Учебное пособие -8-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 96 с.: ил.
6. Т.А. Карпова English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2017. -282с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.internet-school.ru> - интернет школа «Просвещение.ру»
3. <http://www.study.ru> – On-line уроки английского языка
4. <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей
5. <http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку