

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 65-ор от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Подписан: Софина Галина Ивановна
Срок действия: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОПД.04 Основы физиологии кожи и волос

для обучающихся по профессии

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зам. управляющего
Галина Александровна
«Колледж» в/п

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9**
 - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10**

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОПД.04 Основы физиологии кожи и волос.

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тематика практического занятия	Кол-во часов
Тема 1.1.Кожа	№ 1. «Выполнение схемы строения кожи»	2
	№ 2. «Составление сравнительной таблицы по функциям кожи»	2
Тема 1.2.Волосы	№ 3«Выполнение схемы строения стержня волоса»	2
	№ 4«Составление сравнительной таблицы по фазам роста волос»	2
Тема 1.3.Ногти	№ 5«Выполнение схемы строения ногтя»	2
	№ 6 Определение состояния кожи, волос, ногтей (самоанализ, диагностика).	2
Тема 2.1.Основы дерматологии	№ 7 Болезни, передаваемые контактно-бытовым путём (пиодерматиты).	2
	№ 8 Вирусные заболевания кожи.	2
	№ 9 Профилактика грибковых заболеваний	2
	№10 Составление памятки - рекомендаций профилактики болезней кожи.	2
	Итого:	20

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 «Выполнение схемы строения кожи»

Цель: Формирование знаний о строении кожи

Задание: выполнить схему строения кожи. Ответить на контрольные вопросы

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – выполненная схема, письменные ответы на вопросы.

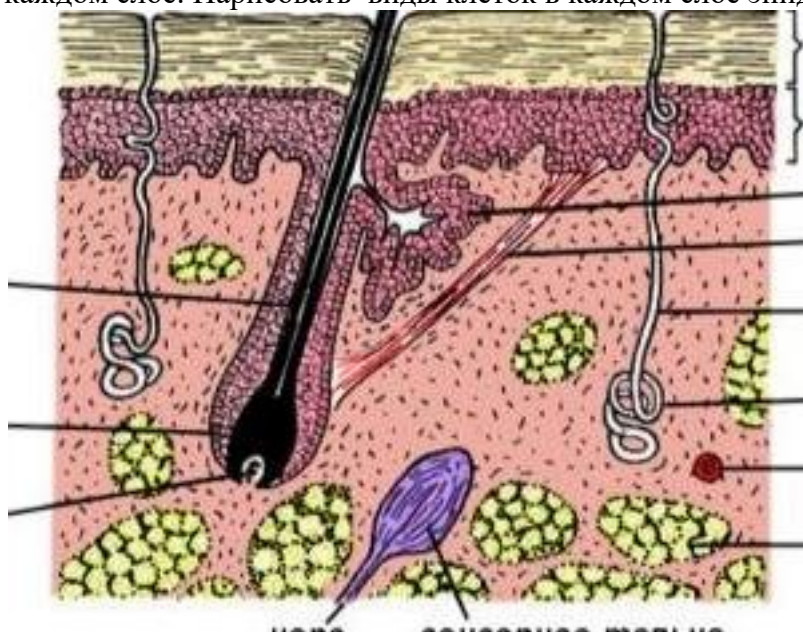
Время на выполнение задания – 45+45 минут

Порядок выполнения :

1.Повторите, вспомните опорный конспект по теме «Строение кожи»

2.Ознакомьтесь с информацией учебного пособия на страницах 34-37, страницы 3-7.

3. Выполните схему строения кожи. Нарисовать слои эпидермиса, с учетом формы клеток в каждом слое. Нарисовать виды клеток в каждом слое эпидермиса.



4.Укажите обозначения в соответствии с рисунком учебного пособия и опорным конспектом.

5.Анализ схемы. Ответьте на вопросы самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля:

1.Перечислите основные слои кожи.

2.Перечислите от внешнего к внутреннему слои эпидермиса.

3.Назовите отличительные особенности дермы и гиподермы.

Форма отчета: схема строения, ответы на вопросы.

Место проведение: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение и вспомогательные средства:

1.Опорные конспекты;

2. Канцелярские принадлежности.

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Литература :

Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176с.

Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

«Составление таблицы по функциям кожи»

Цель: Формирование и систематизация знаний о функциях кожи

Задание: составить таблицу по заданному шаблону

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – выполненная схема, письменные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 90 минут

Порядок выполнения:

1. Повторите опорный конспект урока по теме «Функции кожи»
2. Ознакомьтесь с учебным материалом на страницах 38-42
3. Составьте сравнительную таблицу по основным функциям кожи по заданному шаблону.

Сравнительная таблица по основным функциям кожи.

Функции	Описание функции

4. Сформулируйте вывод.

Место проведение: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение и вспомогательные средства:

1. Опорные конспекты;
2. Канцелярские принадлежности.

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Литература:

Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176с.

Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160с

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

«Выполнение схемы строения стержня волоса»

Цель: Формирование знаний о строении волоса.

Задание: выполнить схему строения волоса и схему строения волоса в поперечном разрезе; выполнить обозначения; ответить на вопросы

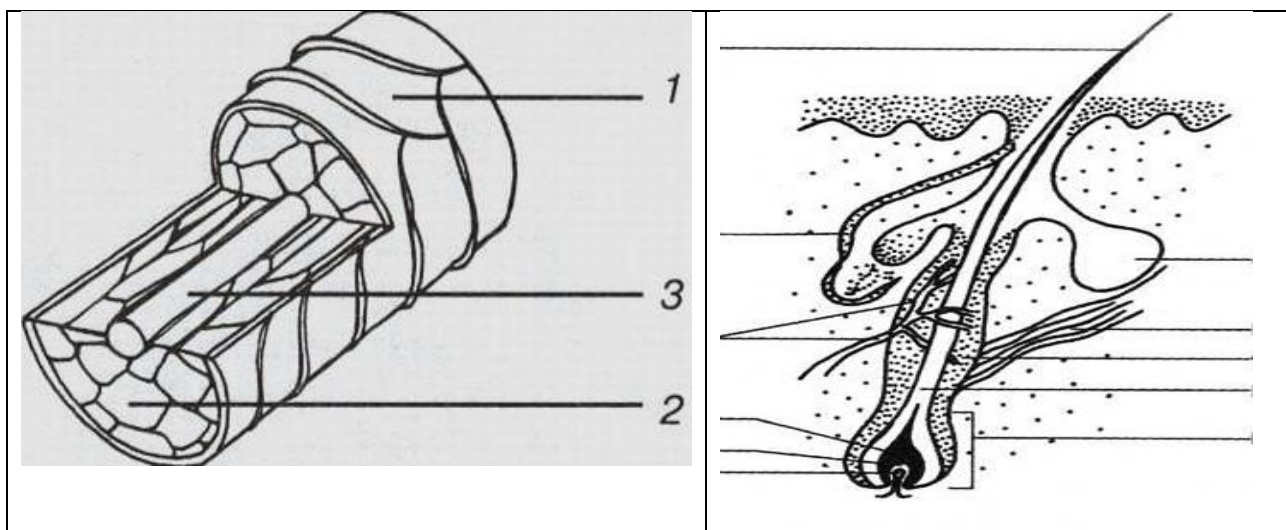
Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – выполненная схема, письменные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 90 минут

Порядок выполнения:

1. Повторите, вспомните опорный конспект по теме «Строение волоса»
2. Ознакомьтесь с информацией учебного пособия на страницах 45-48.
3. Выполните схему строения волоса и схему строения волоса в поперечном разрезе, используя рисунок 2.6. учебного пособия. Раскрасьте слои волоса различным цветом.



4. Укажите обозначения в соответствии с рисунком учебного пособия и опорным конспектом.
5. Подготовьте устно рассказ о строении стержня волоса в поперечном разрезе.
6. Взаимопроверка выполнения работы с последующей проверкой преподавателя.

Вопросы для взаимоконтроля:

1. Перечислите основные компоненты строения волоса.
2. Назовите функцию кутикулы.
3. Назовите отличительные особенности веретенообразных клеток.

Место проведение: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение:

1. Опорные конспекты;
2. Канцелярские принадлежности

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Литература: Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176с.

Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

«Составление сравнительной таблицы по фазам роста волос»

Цель: Систематизировать знания по теме фазы роста волос

Задание: заполнить таблицу по фазам роста волос

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – заполненная таблица. Вывод

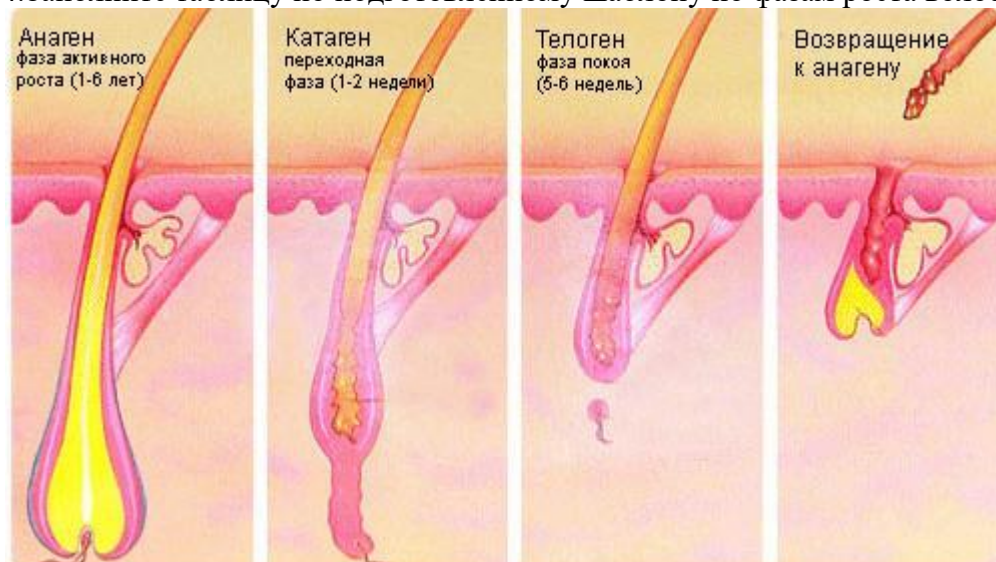
Время на выполнение задания – 90 минут

Порядок выполнения:

1. Повторите опорный конспект урока по теме «Фазы роста волос»
2. Ознакомьтесь с учебным материалом на страницах 48-50, схемой предложенной к практической работе.
3. Подготовьте шаблон для заполнения таблицы.

Фаза	Что происходит с волосом	Продолжительность фазы	Особенности

4. Заполните таблицу по подготовленному шаблону по фазам роста волос.



5. Сформулируйте и напишите в конце таблицы вывод.

6. Взаимопроверка с последующей проверкой преподавателя.

Место проведения: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение и вспомогательные средства:

1. Опорные конспекты;
2. Канцелярские принадлежности.

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Литература:

Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176с.

Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 **«Выполнение схемы строения ногтя»**

Цель: Систематизировать знания по теме ногти

Задание: выполнить схематичное строение ногтевой пластинки

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – выполненная схема, письменные ответы на вопросы и рекомендации по уходу за ногтями.

Время на выполнение задания – 90 минут

Порядок выполнения:

1. Повторите опорный конспект урока по теме «Ногти».
2. Ознакомьтесь с учебным материалом на страницах 54-55.
3. Выполните схему строения ногтевой пластинки, используя рисунок учебного пособия или схему строения ногтя, предложенную на экране по выбору.
4. Укажите обозначения в соответствии с рисунком учебного пособия и опорным конспектом.
5. Подготовьте устно рассказ о строении ногтей.
6. Составить рекомендации по уходу за ногтями.
7. Взаимопроверка выполнения работы с последующей проверкой преподавателя.

Вопросы для взаимоконтроля:

1. Перечислите основные компоненты строения ногтевой пластинки.

2. Перечислите факторы, влияющие на скорость роста ногтей.

Место проведение: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение:

1. Опорные конспекты;
2. Канцелярские принадлежности

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Литература: Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176с.

Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

«Определение состояния кожи, волос, ногтей (самоанализ, диагностика)

(Самооценка текущего состояния здоровья по результатам анализа объективных и субъективных показателей)

Цель: оценить состояние здоровья, используя субъективные и объективные показатели функционального состояния организма.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – выполненная схема, письменные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 45 + 45 минут

Оборудование: весы для измерения массы тела, секундомер.

Пояснительная записка Состояние здоровья организма наиболее полно определяется при квалифицированном врачебном контроле. Однако существенным дополнением к нему может быть самоконтроль текущего состояния здоровья, который позволяет своевременно выявлять имеющиеся отклонения. К объективным показателям функционального состояния здоровья относят морфологические (рост, масса тела) и функциональные: ЧСС (частота сердечных сокращений), ЖЕЛ (жизненная емкость легких), частота дыхания, мышечная сила, температура тела. К субъективным характеристикам жизнедеятельности организма относят: самочувствие, работоспособность, сон, аппетит, настроение (психоэмоциональное состояние). Работа включает наблюдение и анализ самочувствия, измерение массы тела, самооценку основных показателей функционального состояния организма, функционирования сердечно-сосудистой системы.

Порядок выполнения:

1. Определение функционального состояния организма по состоянию кожных покровов и их образований (волос, ногтей).

1. Осмотрите свои кожные покровы, язык. В норме кожа должна быть гладкой, эластичной. Отсутствие шелушения, зуда, пигментных пятен говорит о её хорошем состоянии. Язык должен быть влажным, розовым, без белого налёта. Если ваша кожа и язык соответствуют описанным выше требованиям, поставьте в таблицу «Самооценка состояния здоровья» в соответствующую колонку балл (+1). Если кожа у вас сухая, шелушится на некоторых участках, ощущается зуд, а язык сухой и покрыт белым налетом, то поставьте в таблицу балл (-1). Причиной нездорового состояния кожи могут быть

неполноценное питание (недостаток витаминов и минеральных веществ в пище), раздражение кожи одеждой и средствами личной гигиены, не соответствующими гигиеническим требованиям, а также нарушения обмена веществ, нарушение работы желез внутренней секреции. Субъективные и объективные показатели, которые характеризуют функциональное состояние как промежуточное между здоровым и нездоровым, оценивайте баллом(0).

2. Рассмотрите свои ногти. Ногтевые пластинки у здорового человека гладкие, прозрачные, без каких-либо наслоений, утолщений, пятен другого цвета (+ 1). Если ногти ломкие, слоятся, имеют пятна другого цвета, утолщения, можно говорить о некоторых функциональных нарушениях в вашем организме(- 1). Причинами нарушения формы и состояния ногтей могут быть неполноценное питание, нарушение обмена веществ, а также поражение ногтей грибковыми заболеваниями.

3. Рассмотрите свои волосы. Волосы здорового человека гладкие, имеют естественный блеск, быстро растут.(+ 1). Если волосы ломкие, тусклые, с секущимися концами ,растут медленно, при расчесывании выпадают в большом количестве, можно говорить о заболевании кожи головы или общем заболевании и ослаблении организма. Балл(- 1).

2. Оценка самочувствия

Самочувствие отражает уровень духовных и физических сил человека, состояния его ЦНС. Это субъективное ощущение состояния организма человека и, главным образом, его нервной системы. Если вы ощущаете бодрость, достаточно сил для выполнения какой-либо работы ,значит у вас хорошее самочувствие. Балл (+1). Если без особых причин часто испытываете усталость, выраженную слабость, угнетенное состояние - у вас плохое самочувствие. Балл (-1)

3. Определение работоспособности

Работоспособность отражает состояние здоровья в целом и степень физического развития. Работоспособностью называют способность человека выполнять максимальное количество работы за счет значительной активности либо нервно-мышечной, либо нервно-психической системы на протяжении заданного времени с определенной эффективностью. Различают физическую и умственную работоспособность. 1. Высокая умственная работоспособность характеризуется высокой устойчивостью и концентрацией внимания, большим объемом внимания, высокой производительностью труда. Если дома при выполнении домашнего задания вы можете легко сосредоточиться, не отвлекаться на посторонние раздражители, пока не завершите работу, и при этом не ощущаете сильной усталости - значит у вас высокая умственная работоспособность. Балл (+1). Если вы с трудом заставляете себя сделать домашнее задание, часто отвлекаетесь, не можете справиться с мыслями, быстро устаете, то у вас низкая умственная работоспособность(-1). 2. Определите свою физическую работоспособность. Для этого в среднем темпе, без остановок выполните 10 приседаний. Отсутствие одышки указывает на хорошую физическую работоспособность и тренированность вашего организма. (+1). Присутствие одышки говорит о низкой работоспособности и тренированности (-1).

4. Сон

«Индикатором» состояния здоровья и переносимости выполняемой нагрузки является сон. Сон – жизненно необходимое, периодически наступающее функциональное состояние, занимающее у человека треть его жизни, одно из главных средств восстановления работоспособности. Во время сна происходят процессы накопления энергетических запасов, необходимых для поддержания обмена веществ. Нормальным считается сон ,наступающий вскоре после того, как человек лег спать, достаточно крепкий , дающий ощущение бодрости и отдыха (+1балл). Признаки плохого сна: длительное засыпание, раннее пробуждение, пробуждение среди ночи. Такой сон не дает ощущения бодрости и отдыха. Если у вас плохой сон, поставьте балл (-1балл) .

5. Настроение

Настроение (или психоэмоциональное состояние) - одно из субъективных показателей функционального состояния организма , особый вид чувственного восприятия окружающей среды через функциональные структуры ЦНС. Подумайте, какое настроение для вас обычно характерно. Если вы жизнерадостны, увлечены какой-либо деятельностью ,в любой жизненной ситуации надеетесь на лучшее- для вас характерно приподнятое настроение. Балл (+1).Если вы часто испытываете отчаяние ,скуку, печаль, страх в тяжелых жизненных ситуациях, тогда для вас характерно подавленное настроение (-1).

6. Аппетит

Один из признаков нормальной жизнедеятельности – аппетит – особое эмоционально-психическое состояние, связанное со стремлением к потреблению пищи. Если у вас хороший аппетит (+1). Если у вас плохой аппетит (-1).

7. Состояние иммунитета

Основные показатели здоровья человека - высокий иммунитет и способность организма адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды. Если вы болеете редко, переносите заболевания без осложнений, быстро выздоравливаете, можете устоять перед болезнью даже во время массовых эпидемий , можно говорить о том что у вас высокий иммунитет. Балл (+1).Если вы болеете часто (более 2 раз в год) ,подвержены простудными заболеваниями при малейших изменениях погоды, процесс выздоровления длителен, значит, у вас низкий иммунитет (-1). В том случае, если вы не можете отнести себя к группе людей с сильным иммунитетом и к группе с ослабленным иммунитетом, поставьте балл (0).

8. Оценка адаптационных возможностей

Если изменение погоды не отражается на вашем самочувствии , отсутствуют ощущение тяжести в теле, головная боль в ненастную погоду ,а также если вы легко переносите поездки в любом виде транспорта - можно предположить , что ваш организм быстро и легко приспосабливается к изменениям условий окружающей среды, функционирует в соответствии с этими условиями. У вас высокие адаптационные возможности. Балл (+1). Если при изменении погоды вы чувствуете себя разбитым, ощущаете сонливость, головную боль, кроме того, если вы плохо переносите поездки в транспорте (тошнота, головокружение)- можно говорить о низких адаптационных возможностях. Балл (-1).

9. Определение массы тела

Для контроля массы тела удобно использовать индекс Брока . Должная масса тела (кг)=рост(в см)-100+ _5кг. Если ваша масса соответствует параметрам индекса Брока, поставьте балл(+1). Если масса тела избыточна(превышает значения должной) или недостаточна(меньше значения должной массы),поставьте балл(- 1).Избыточная или недостаточная массы тела свидетельствуют о нарушениях функционального состояния различных систем органов, обмена веществ , неправильном образе жизни.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

1.РЕЗУЛЬТАТЫ самооценки функционального состояния организма внесите в таблицу.

Показатели функционального состояния организма	Оценка в баллах
1 .состояние кожи	
2. состояние ногтей	
3 .состояние волос	
4 .самочувствие	
5.работоспособность умственная	
6. работоспособность физическая	
7. сон	
8. аппетит	

9.настроение	
10. состояние иммунитета	
11. адаптационные возможности	
12 .масса тела	
СУММА БАЛЛОВ	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Болезни, передаваемые контактно-бытовым путём (пиодерматиты).

Цель: формировать умения выявлять заболевания кожи и волос.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – заполненная таблица, письменные ответы на вопросы..

Время на выполнение задания – 45 +45 минут

Ход работы:

В тетради заполните таблицу.

Вид заболевания	заболевание	возбудитель	признаки	причины	профилактика
Батриомикома					
Стафилококковое импетиго					
Стрептококковое контактное импетиго					
Фурункул					
Фурункулез					
Карбункул					
Гидраденит					
Сикоз					
Панариций					
Заеда					

Письменно ответьте на вопросы:

1. Стафилококковые и стрептококковые пиодермии, в чем их отличие?
2. Перечислите меры профилактики гнойничковых заболеваний?
3. Сделайте вывод

Место проведение: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение:

1. Опорные конспекты;
2. Канцелярские принадлежности

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Литература:

- Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176с.
 Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Вирусные заболевания кожи.

Цель: формировать умения проведения профилактических мероприятий

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – заполненная таблица, письменные ответы на вопросы.

Время на выполнение задания – 45 +45 минут

Ход работы:

1. В тетради заполните таблицу .

Название заболевания	Симптомы	Причины	Профилактика

Письменно ответьте на вопросы.

1. Что является важным для предупреждения вирусных заболеваний?

2. Меры профилактики вирусных заболеваний?

3. Сделайте вывод.

Место проведение: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение:

1. Опорные конспекты;

2. Канцелярские принадлежности

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Литература: Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176с.

Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Профилактика грибковых заболеваний

Цель: формировать умения проводить профилактические мероприятия.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – заполненная таблица, письменные ответы на вопросы..

Время на выполнение задания – 45 минут

Ход работы:

1. Заполните таблицу

Вид заболевания	Симптомы	Причины	Профилактика
Микозы			
Трихомикозы			

Письменно ответьте на вопросы:

1. Каким путем может произойти заражение грибковыми заболеваниями в

парикмахерских?

2. Сделайте вывод.

Место проведение: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение:

1. Опорные конспекты;
2. Канцелярские принадлежности

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Литература: Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -176с.

Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 **«Составление памятки - рекомендаций** **по профилактике заболеваний кожи»**

Цель: Систематизировать знания по разделу «Основы дерматологии».

Задание: составить памятку- рекомендации по профилактике заболеваний кожи.

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию – памятка- рекомендация по профилактике заболеваний кожи

Время на выполнение задания – 45+45 минут

Порядок выполнения:

1. Повторите опорный конспект урока по разделу «Основы дерматологии».
2. Ознакомьтесь с учебным материалом и дополнительными источниками по разделу «Основы дерматологии»
3. Составить памятку - рекомендации по профилактике заболеваний кожи.
4. Взаимопроверка выполнения работы с последующей проверкой преподавателя.

Место проведение: кабинет медико-биологических дисциплин

Оснащение:

1. Опорные конспекты;
2. Учебники:

Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос», учебное пособие для НПО, - М.: Издательский центр «Академия», 2012. -176с.

Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», учебник для СПО,- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160с.

Критерии оценки:

Вы правильно выполнили задание, чисто и без ошибок 5 (отлично)

Вы не смогли выполнить 1-2 элемента задания, работа выполнена аккуратно 4 (хорошо)

Работа выполнена неаккуратно, технологически не правильно 3 (удовлетворительно)

Рекомендации по составлению памятки

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме.

Памятка может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляться в формате буклета или в виде информационного листка.

Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.

Представляется в форме компьютерного набора и печатывается

при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.

при использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например «Памятка-рекомендации профилактики паразитарных заболеваний», «Памятка- рекомендации профилактики грибковых заболеваний» и т.д.

Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы. Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию.

Информационная Памятка должна иметь профилактическую направленность. Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.

Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д)

Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе и в жизни каждого человека.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Соколова, Е. А. Основы физиологии кожи и волос учебник для студентов учреждений СПО / Е. А. Соколова. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2016. – 80 с.

Дополнительные источники:

2. Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов учреждений СПО / Л. Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Кузнецова. – 6-е изд., – М.: Академия, 2012. – 176 с..