

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 61 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОПД.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

для обучающихся по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические указания по организации практических занятий обучающихся составлены для профессии 43.01.09. Повар, кондитер по укрупненной группе профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОПД.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности.**

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться студентами не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№ занятия</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во час.</b>
1.	Понятие экономики. Сферы экономической теории.	1
2.	Построение кривой производственных возможностей». Факторы производства.	1
3	Понятие собственности. (Право собственности). Составить таблицу	1
4	Построение схемы структура рынка и дать их определения.	1
5	Сущность законов спроса и предложения и их эластичность.	1
6	Составление трудового договора (по заданным условиям).	1
7	Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям).	1
8	Расчет заработной платы различных категорий работников (по заданным условиям)	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>

### **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

#### **Практическое занятие №1**

#### **Понятие экономики. Сферы экономической теории.**

##### **Цели занятия:**

- Познакомить учащихся с понятиями экономического роста, способами его измерения, факторами, влияющими на темп экономического роста.
- Способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания.
- Знать основные понятия экономики

**Форма организации занятия** – индивидуальная

##### **Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- выделять основную мысль
- знать сферы экономической теории

**Форма отчетности по занятию:** Приложение №1)

- выполнение зачетного задания

#### **Практическое занятие №2**

#### **Построение кривой производственных возможностей». Факторы производства.**

##### **Цели занятия:**

- Уметь отображать на графике изменения, кривой производственных возможностей (по заданным условиям).

- Обобщать и систематизировать знания о методах нахождения производных функций

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- Строить график производных функций
- знать определения экономических ресурсов

**Форма отчетности по занятию:** (Приложение №2)

- выполнение зачетного задания

### **Практическое занятие № 3**

**Понятие собственности. (Право собственности). Составить таблицу:**

**Цели занятия:**

- Понятие собственности и социально-экономического строя
- Закрепить знания экономических понятий: собственность, виды и формы собственности, владение, патент, приватизация, конкуренция

**Форма организации занятия:** индивидуально

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- Определить форму собственности
- Дать основные понятия собственности

**Форма отчетности по занятию:** (Приложение №3)

- выполнение зачетного задания
- составление таблиц

### **Практическое занятие №.4**

**«Построение схемы структура рынка и их определение»**

**Цели занятия:**

- Умение называть признаки различных систем рыночной экономики
- Построение схемы структуры рынка.

**Форма организации занятия:** индивидуально – групповая

- закрепить знания по основным понятиям рыночной экономике
- закрепить навыки структурирования информации, используя разные источники;

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- понимать признаки систем рыночной экономики,
- строить схему структура рынка
- оценивать работу друг друга

**Форма отчетности по занятию:** (Приложение №4)

- построена схема
- ответ определений

### **Практическое занятие №5**

**Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение**

**Цели занятия:**

Уметь отображать на графике изменения в модели спроса и предложения связанные, например, с изменением предпочтений.

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- Строить график
- Уметь объяснять модель (закон) спроса и предложения

**Форма отчетности по занятию:** (Приложение №7)

- выполнение зачетного задания

### **Практическое занятие № 6**

**«Составление трудового договора (по заданным условиям)**

**Цели занятия:**

- Уметь составить трудовой договор (по заданным условиям)

**Форма организации занятия:** индивидуальная

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- порядок заключения трудового договора;
- основания прекращения трудового договора;
- правовые последствия незаконного увольнения.

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №8)**

- выполнение зачетного задания

**Практическое занятие № 7**

**Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям).**

**Цели занятия:**

- Научить оформлять документацию по трудовым спорам в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий.

**Форма организации занятия: индивидуально – групповая**

- закрепить знания по основным понятиям и видам трудовых споров, порядок их разрешения.
- закрепить пройденный теоретический материал.

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- излагать требования о защите
- перечень прилагаемых к заявлению документов
- использовать информационные технологии

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №10)**

- выполнение зачетного задания

**Практическое занятие № 8**

**Расчет заработной платы различных категорий работников (по заданным условиям)**

**Цели занятия:**

- Усвоение методики расчета заработка при сдельной, повременной, бестарифной системе оплаты труда, среднесписочной численности работников

**Форма организации занятия: индивидуально – групповая**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- основные государственные гарантии по оплате труда работников;
- рассчитывать заработную плату
- порядок и условия выплаты заработной платы
- рассчитывать среднегодовую и среднемесячную оплату труда

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №11)**

- выполнение зачетного задания
- решение задач

**3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Практическое занятие № 1**

**Понятие экономики. Сферы экономической теории**

1. Дайте три определения понятия «экономика»:

а) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2. Дайте наиболее общее определение:**

Экономика \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Выделите три главных уровня экономики, и дать их определение:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Дайте понятий экономических ресурсов**

Рабочая сила \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Природные ресурсы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Капитал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предприниматель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Перечислите доход(плату), который получает каждый экономический ресурс**

Рабочая сила - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Природные ресурсы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Капитал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предприниматель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Выберите правильный ответ. Экономика – это:**

- а) хозяйственная система;
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом путем создания необходимых жизненных благ;
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государств

**7. Построить схему: факторы производства:**

**Практическое занятие №2**

**Построение кривой производственных возможностей. Факторы производства.**

**1. Дайте определения понятия:**

**Производственные возможности** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**2. Укажите, что входит в понятие «факторы производства»:**

- а) производительность труда и рентабельность производства;
- б) основные и оборотные фонды предприятия;
- в) земля, труд, капитал;
- г) наследство, недвижимость, предприимчивость;
- д) квалификация кадров и оборудование.

**3. Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:**

- а) рента, рабочие, деньги;
- б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- в) железная руда, учителя, грузовики;
- г) фермеры, банкиры, производители.

**4. Выберите группу, в которой представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:**

- а) деньги, фермер, газ;
- б) учитель, нефть, трактор;
- в) облигации, уголь, бригадир;

**5. Что необходимо сделать для того, чтобы ускорить кругооборот факторов производства? Что это дает экономике?**

---

---

---

---

---

---

**6. В настоящее время в экономике России наблюдается резкий спад инвестиций. К каким последствиям это может привести?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**7. Какие ресурсы в обществе перераспределяются экономикой, а какие нет?**

8. Построить по данным, приведенным в таблице, график кривой производных возможностей для пушек и масла и определите точки, в которых ресурсы используются неэффективно, а также невозможно одновременное увеличение производства разных товаров. Напишите, что отражает построенный график.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Пушки, тыс. шт.	15	14	12	9	5
Масло, млн. кг.	0	1	2	3	4

### Практическое занятие № 3

Понятие собственности. (Право собственности). Построить схемы.

1. Дайте определения понятий:

Собственность это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Субъект собственности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объект собственности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отношения собственности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Виды собственности:

\_\_\_\_\_

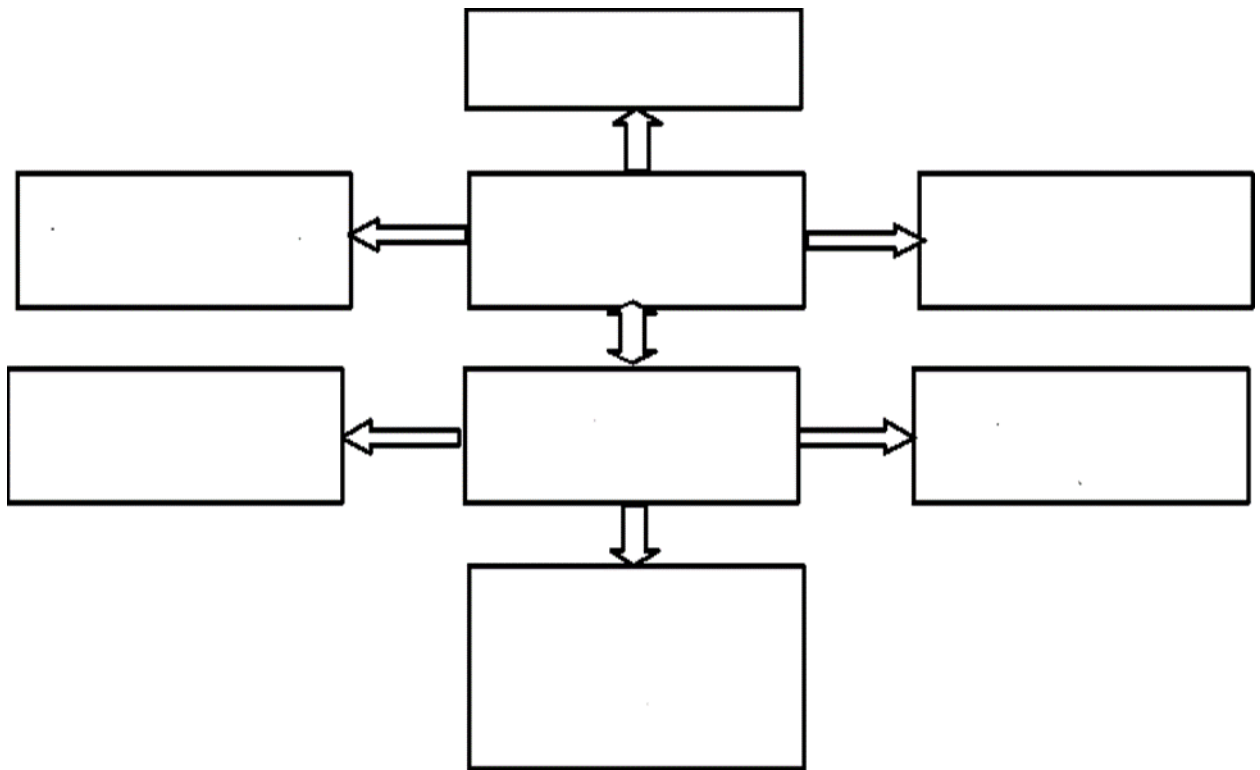
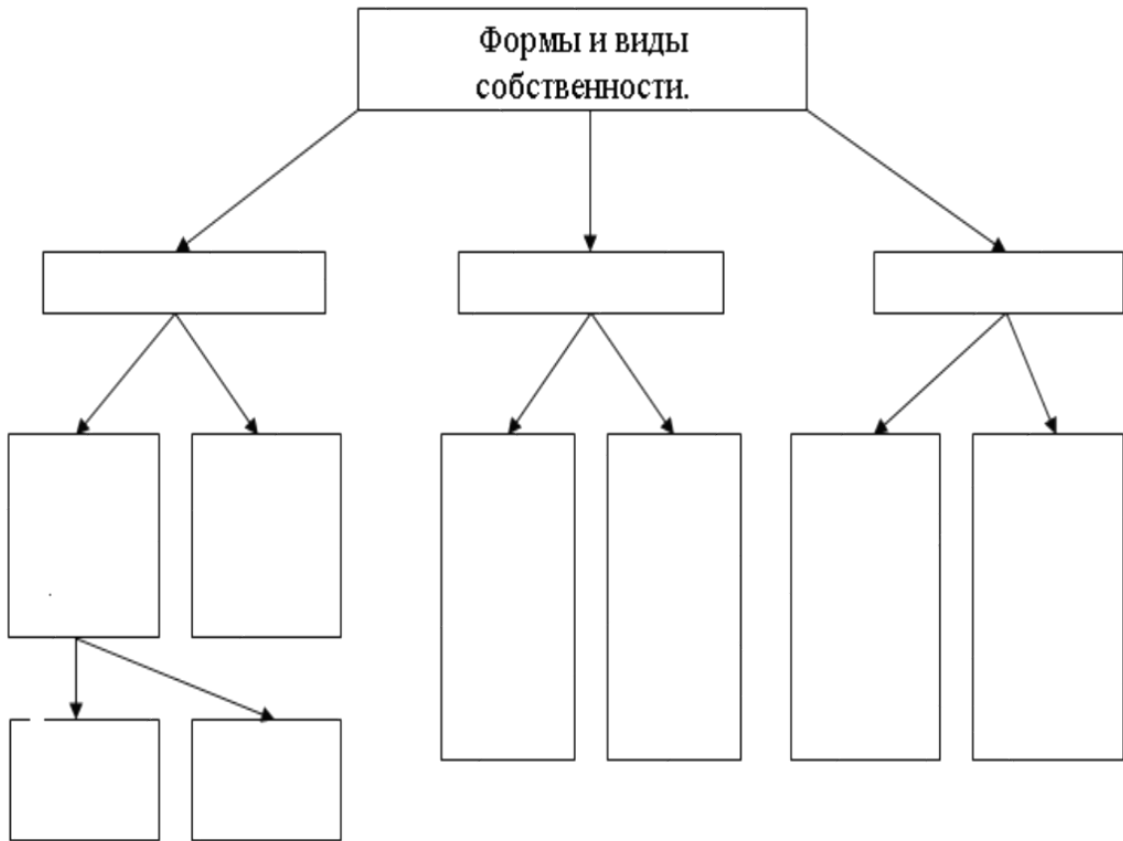
\_\_\_\_\_

2. Построить схемы.

а) взаимодействие субъектов и объектов собственности.

б) основные типы и формы собственности.





**Практическое занятие № 4**  
**Построение схемы структура рынка и их определение.**

**1. Дайте определения понятий:**

**Рынок** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Цена** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Структурирование рынка** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Выберите правильный ответ:**

**Рынок существует там, где:**

- а) потребители изъявляют свои потребности и желание;
- б) находятся магазины;
- в) нет дефицита;
- г) спрос сталкивается с предложением и происходит обмен товарами.

**3. Укажите, что является функциями рынка;**

- а) оптимальное (с точки зрения прибыльности) распределение ограниченных ресурсов;
- б) соединение спроса и предложения;
- в) обеспечение каждому члену общества гарантированного уровня жизни;
- г) обеспечение эффективности производства;
- д) обеспечение социальной справедливости;
- е) удовлетворение спроса;
- ж) стимулирование научно – технического прогресса;
- з) сохранение окружающей среды;
- и) дифференциация производителей.

**4. Перечислите элементы рыночной инфраструктуры:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5) Перечислите формы рыночного господства продавцов:**

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**б) Перечислите формы рыночного господства покупателей:**

а) \_\_\_\_\_

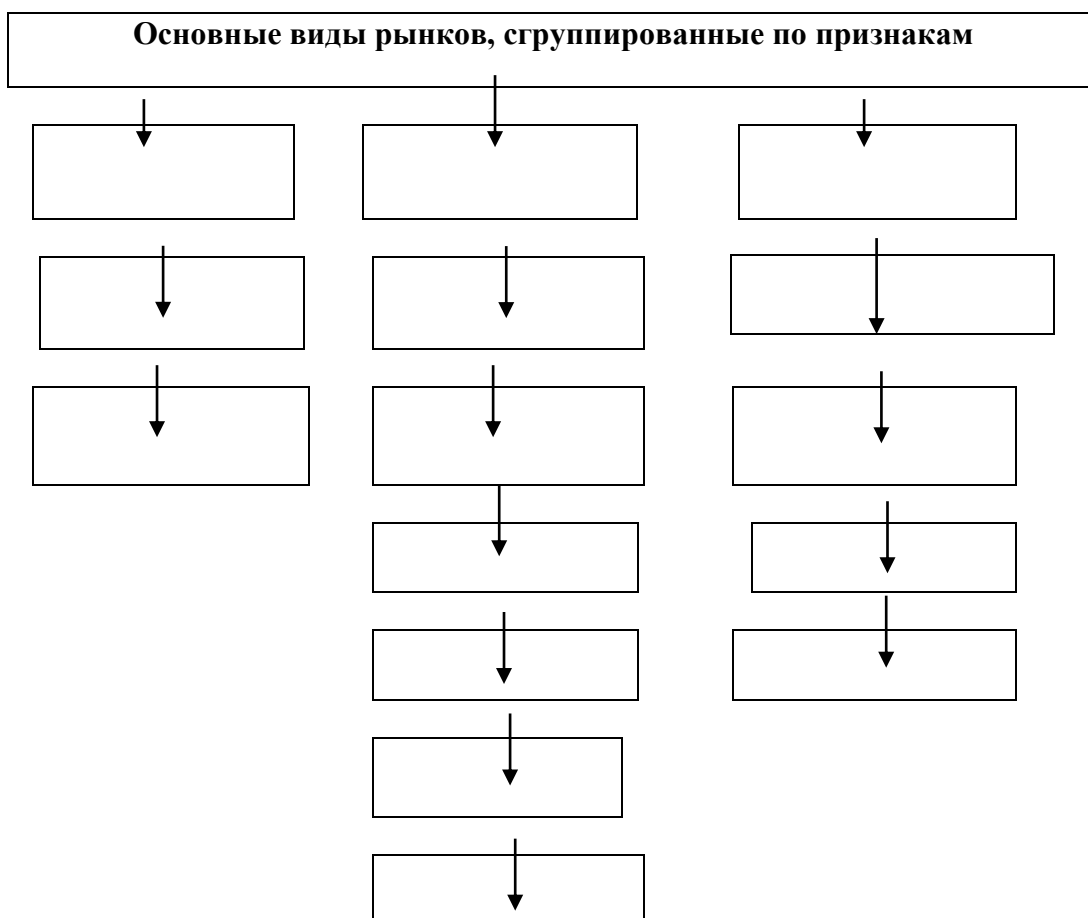
\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Заполните схему: Основные виды рынков, сгруппированные по признакам.



### Практическое занятие № 5

#### Сущность законов спроса и предложения и их эластичность

1. Построить график спроса на условный товар при воздействии ценового и неценового факторов. Описать данные графика.

Спрос это \_\_\_\_\_

---



---



---

Основные неценовые факторы спроса \_\_\_\_\_

---



---



---

#### Шкала спроса на условный товар

Цена товарной единицы, ден. ед.	Величина спроса в неделю, тов. ед.	Точка на графике
5	10	C1
4	20	C2
3	35	C3
2	55	C4
1	80	C5

**2. Построить график предложения условный товар при воздействии ценового и неценового факторов. Описать данные графика.**

Предложение это \_\_\_\_\_

---

---

---

Основные неценовые факторы предложения

---

---

---

---

**Шкала предложения на условный товар**

Цена товарной единицы, ден. ед.	Величина спроса в неделю, тов. ед.	Точка на графике
1,5	20	П1
2,2	40	П2
3,0	54	П3
3,6	66	П4
5,0	82	П5

**Практическое занятие №7**

**Составление трудового договора (по заданным условиям)**

**1. Трудовой договор это** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**2. Виды трудового договора** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**3. Коллективный договор:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**4. Основные обязанности работника:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**5. Основные обязанности работодателя:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Основные права работника** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Основные права работодателя** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Работодатель обязан** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**9. Составьте ответ:**

**Задача:**

На собеседовании при приеме на работу от гражданина потребовали паспорт, трудовую книжку, характеристику с последнего места работы, копию документа о высшем образовании, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы, справку из налоговой инспекции о предоставлении сведений об имущественном положении. Гражданин обратился за консультацией к адвокату. Определите законность требований.

**Практическое занятие № 8**

**Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям)**

**1. Трудовые споры:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Причины возникновения трудовых споров:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Виды трудовых споров:

---

---

---

---

---

---

---

### 4. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит:

---

---

---

---

---

---

---

### 5. Задача. Составьте ответ.

1). Работница Ю.А. Васильева подала заявление об увольнении по собственному желанию за 2 недели до намеченного срока и со следующего дня после подачи заявления перестала ходить на работу. Свое решение она аргументировала тем, что существующие 2 недели отработки используются для того, чтобы подыскать себе новое место работы. Правомерны ли действия работницы? Обоснуйте свой ответ.

2). Гражданин Прохоров обратился к мировой судье с исковым заявлением к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами. Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2

Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3
--	---	---

Оценки за выполнение практических занятий выставляется по пятибалльной (зачет) системе. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе

*Критериями оценки служат:*

1. Умение использовать рациональные приемы.
2. Полнота, правильность, точность выполнения заданий.
3. Выделение основной мысли при самостоятельном изучении материала.
4. Степень осознания содержательной стороны рассматриваемых понятий.
5. Словарный запас профессиональных терминов.
6. Умение провести контроль и самоконтроль результатов.
7. Степень самостоятельности выполнения работы.
8. Творческий подход.
9. Использование имеющейся литературы по данному вопросу.

Оценка **«отлично»** выставляется, если все задания выполнены верно; правильно сделаны выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающему, если задания, связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему, если в заданиях допущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающему, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

**Основная литература:**

1. ИД Кнорус ЭБС Липсиц И.В. Экономика (для СПО), учебник 2018 г
2. ИД Кнорус ЭБС Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум (для СПО) 2018