

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«10» 06 2022 г.  
Приказ № 86 от 10.06.2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**для обучающихся по специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**СОГЛАСОВАНО:**

*Зем. директор*  
*Кузнецова Д.В.*  


Санкт-Петербург

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>6</b>

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
<b>2 курс</b>		
<b>3 семестр</b>		<b>13</b>
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №1. «Общие сведения о ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №2. «Радиоактивное заражение территории».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №3. «Виды защитных мероприятий».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №4. «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №5. «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.4.	Практическое занятие №6. «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.4.	Практическое занятие №7. «Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №8. «Раны и кровотечения».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №9. «Методы временной остановки наружного кровотечения».	1
Раздел 1 Тема 1.5.	Практическое занятие №10. «Помощь при вывихах, ушибах и переломах».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №11. «Назначение и задачи Вооруженных Сил».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №12. «Состав ВС. Руководство и управление ВС».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №13. «Понятие и сущность воинской обязанности».	1
<b>4 семестр</b>		<b>9</b>
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №14. «Медицинское освидетельствование».	1
Раздел 2 Тема 2.5.	Практическое занятие №15. «Альтернативная гражданская служба».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №16. «Автомат Калашникова. Устройство».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №17. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1
Раздел 2 Тема 2.7.	Практическое занятие №18. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1
Раздел 2 Тема 2.7.	Практическое занятие №19. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1
Раздел 3 Тема 3.1.	Практическое занятие №20. «Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации».	1
Раздел 3 Тема 3.2.	Практическое занятие №21. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
Раздел 3 Тема 3.3.	Практическое занятие №22. «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах».	1
	<b>Всего</b>	<b>22</b>

### Практическое занятие №1 «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»;
- изучить термины и определения, входящие в общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные определения и понятия в области чрезвычайных ситуаций.

**Вы сможете выполнить:** Четко определить принадлежность по классификации любого чрезвычайного происшествия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §1.1. стр.7 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие №2** **«Радиоактивное заражение территории»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Радиоактивное заражение территории»;
- изучить понятие «Радиоактивное заражение территории»;
- изучить виды излучений.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что такое радиоактивное заражение местности.

**Вы сможете выполнить:** Зная показатели и единицы измерения радиоактивности, измерить радиоактивный фон среды (предмета).

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №2», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §1.2.2. стр.17 заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

### **Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие №3** **«Виды защитных мероприятий»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Виды защитных мероприятий»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Принцип проведения защитных мероприятий.

**Вы сможете выполнить:** Определить критерий классификации защитного мероприятия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №3», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §2.1. стр.42 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

#### **Практическое занятие №4**

#### **«Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности;
- изучить простейшие средства пожаротушения.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Принцип проведения защитных мероприятий и способы тушения пожаров.

**Вы сможете выполнить:** Умело выбрать эффективное средство тушения пожара.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования,

Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §2.2. стр.45 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

### **Практическое занятие №5**

#### **«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»;
- изучить виды коллективной защиты населения;
- изучить виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Способы коллективной и индивидуальной защиты населения.

**Вы сможете выполнить:** Сделать грамотный выбор средства индивидуальной защиты.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §2.5. стр.56 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

### **Практическое занятие №6**

#### **«Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»;
- изучить определение устойчивости объектов экономики в ЧС;
- изучить факторы влияния на устойчивость объектов экономики в ЧС;
- изучить направления выполняемых мероприятий по устойчивости объектов экономики в ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Понятие устойчивости работы объектов экономики в ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в составляющих мероприятиях направлений повышенной устойчивости предприятий к ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §3.1. стр.68 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

### **Практическое занятие №7**

#### **«Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правовой статус военнослужащих»;
- изучить определение Гражданской обороны;
- изучить систему руководства ГО;
- разобрать основные задачи ГО.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения по порядку призыва граждан на военную службу по призыву.

**Вы сможете выполнить:** Определить какой категории граждан положена законная отсрочка от призыва на военную службу, а какая категория освобождается от военной службы. Знать сроки призывных компаний и порядок мероприятий при призыве.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №7», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §3.2.2. стр.79 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания, особенно пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5 и не заполнено еще один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в

остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие №8**

### **«Раны и кровотечения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Раны и кровотечения»;
- изучить определение «раны»;
- изучить виды кровотечений;
- изучить порядок оказания первой помощи при различных видах кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правила оказания первой помощи при кровотечениях.

**Вы сможете выполнить:** Применить правильный способ оказания первой помощи при любых видах кровотечений.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §4.3. стр.96; Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения параграфа §5.4. стр.244, заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

### **Практическое занятие № 9** **«Методы временной остановки наружного кровотечения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Методы временной остановки наружного кровотечения»;
- изучить виды наружных кровотечений;
- изучить способы остановки наружных кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию наружных кровотечений.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения §5.4. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

### **Практическое занятие № 10** **«Помощь при вывихах, ушибах и переломах»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Помощь при вывихах, ушибах и переломах»;
- изучить способы оказания первой помощи при вывихах, ушибах и переломах.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок оказания первой помощи при вывихах, ушибах и переломах.

**Вы сможете выполнить:** Оказать первую помощь при вывихах, ушибах и переломах.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения §5.2. стр. 236 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие № 11** **«Назначение и задачи Вооруженных Сил»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Назначение и задачи Вооруженных Сил»;

- изучить функции ВС РФ;

- изучить основные задачи ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные функции Вооруженных Сил РФ.

**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в направленности деятельности родов и видов войск исходя из их задач.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева.

Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §6.2. стр.135 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;
- видео урок.

**Практическое занятие № 12**  
**«Состав ВС. Руководство и управление ВС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Состав ВС. Руководство и управление ВС»;
- изучить состав ВС РФ (рода и виды войск);
- изучить структуру руководств а и управления ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Разновидности родов и видов войск.

**Вы сможете выполнить:** По оснащению и предназначению определить тот или иной вид или род войск.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §6.3. стр.138 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- видео урок.

**Практическое занятие № 13**  
**«Понятие и сущность воинской обязанности»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Понятие и сущность воинской обязанности»;

- изучить определение «Воинская обязанность»;

- изучить составляющие воинской обязанности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что такое воинская обязанность. Какой Федеральный Закон РФ определяет понятие «Воинская обязанность».

**Вы сможете выполнить:** Перечислить составляющие воинской обязанности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №13», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §7.1. стр.157 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- видео урок.

**Практическое занятие № 14**  
**«Медицинское освидетельствование»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Медицинское освидетельствование»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №14», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §7.3. стр.166 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9).. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- компьютерная презентация.

**Практическое занятие № 15**  
**«Альтернативная гражданская служба»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правовую основу альтернативной гражданской службы.

**Вы сможете выполнить:** Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №15», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения §4.9. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие № 16** **«Автомат Калашникова. Устройство»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №16».

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

### **Список источников информации:**

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

## **Практическое занятие № 17 «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №17», ведомость учета инструктажа.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического задания отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

### **Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

## **Практическое занятие № 18 «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава.

**Вы сможете выполнить:** Простейшие строевые приемы на месте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №18», ОБУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОБУ найти ответы на вопросы бланка задания.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

### **Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

## **Практическое занятие № 19 «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №19», ОБУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОБУ найти ответы на вопросы бланка задания.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

### **Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

## **Практическое занятие № 20**

### **«Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части, приведения военнослужащего к воинской присяге, закрепления за военнослужащим вооружения и техники.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуалов ВС РФ.

**Вы сможете выполнить:** Составить реферат на схожую тему.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №20», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа 57, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие № 21**

### **«Военно-профессиональная ориентация молодежи»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-профессиональная ориентация молодежи»;
- изучить понятие военно-профессиональной ориентации молодежи;
- изучить основные группы военно-учетных специальностей.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Цели военно-профессиональной ориентации молодежи.

**Вы сможете выполнить:** С помощью номенклатуры ВУС расшифровать любой код ВУС и разбить его на должность и специфику применения военнослужащего.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №21», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §11.2. стр.274 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

### **Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие № 22**

### **«Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах»;
- изучить сущность, виды и характеристики конфликтов в воинских коллективах;
- изучить стратегию поведения личности в конфликтной ситуации.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Почву и сущность конфликтов в военных коллективах.

**Вы сможете выполнить:** По первым признакам конфликтной ситуации определить причину конфликта.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №22», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §12.2. стр.300 заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания, особенно пункт 1. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 1. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 1 и не заполнено еще один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.