

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«10» 06 2022 г.  
Приказ № 86 от 10.06 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**для обучающихся по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**СОГЛАСОВАНО:**

*Зем. директор*  
\_\_\_\_\_  
*Кузнецовский Д.С.*  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Санкт-Петербург

2022 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину «Правовые основы профессиональной деятельности».

Методические указания для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения помогут Вам в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

Оценки за выполнение практических занятий выставляется по пятибалльной (зачет) системе. Результат выполнения практических заданий оценивается по пятибалльной системе

*Критериями оценки служат:*

1. Умение использовать рациональные приемы.
2. Полнота, правильность, точность выполнения заданий.
3. Выделение основной мысли при самостоятельном изучении материала.
4. Степень осознания содержательной стороны рассматриваемых понятий.
5. Словарный запас профессиональных терминов.
6. Умение провести контроль и самоконтроль результатов.
7. Степень самостоятельности выполнения работы.
8. Творческий подход.
9. Использование имеющейся литературы по данному вопросу.

Оценка **«отлично»** выставляется, если все задания выполнены верно; правильно сделаны выводы, демонстрирует умения устанавливать причинно-следственные связи, уверенно работает с объектом исследования;

оценка **«хорошо»** выставляется обучающему, если задания, связанные с выбором правильного ответа выполнены верно, он демонстрирует умения работать с объектом исследования, но допущены неточности в измерениях, заполнении схемы;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему, если в заданиях запущены существенные ошибки, при этом студент справляется с заданиями, требующими доказательного и развернутого вывода;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающему, если во всех заданиях допущены ошибки и неточности.

Перечень практических работ по дисциплине  
**ОП.05 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

№ работы	Название	Форма проведения	Кол. час.
1.	Понятие экономики. Сферы экономической теории.	Практическая работа	2
2.	Построение кривой производственных возможностей». Факторы производства.	Практическая работа	2
3	Понятие собственности. (Право собственности). Составить таблицу	Практическая работа	2
4	Построение схемы структура рынка и дать их определения.	Практическая работа	2
5	Понятие и классификация издержек производства.	Практическая работа	2
6	Понятие и сущность конкуренции и монополии.	Практическая работа	2
7	Сущность законов спроса и предложения и их эластичность.	Практическая работа	2
8	Составление трудового договора (по заданным условиям).	Практическая работа	2
9	Составление искового заявления (по заданным условиям).	Практическая работа	2
10	Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям).	Практическая работа	2
11	Расчет заработной платы различных категорий работников (по заданным условиям)	Практическая работа	2
12	Расчет фонда оплаты труда предприятия (по заданным условиям).	Практическая работа	2
итого			24

**Практическое занятие №1**

Понятие экономики. Сферы экономической теории.

**Цели занятия:**

- Познакомить учащихся с понятиями экономического роста, способами его измерения, факторами, влияющими на темп экономического роста.
- Способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания.
- Знать основные понятия экономики

**Форма организации занятия** – индивидуальная

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- выделять основную мысль
- знать сферы экономической теории

**Форма отчетности по занятию:** Приложение №1

- выполнение зачетного задания

**Практическое занятие №2**

**Построение кривой производственных возможностей». Факторы производства.**

**Цели занятия:**

- Уметь отображать на графике изменения, кривой производственных возможностей (по заданным условиям).
- Обобщать и систематизировать знания о методах нахождения производных функций

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- Строить график производных функций
- знать определения экономических ресурсов

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №2)**

- выполнение зачетного задания

### **Практическое занятие № 3**

**Понятие собственности. (Право собственности). Составить таблицу:**

**Цели занятия:**

- Понятие собственности и социально-экономического строя
- Закрепить знания экономических понятий: собственность, виды и формы собственности, владение, патент, приватизация, конкуренция

**Форма организации занятия: индивидуально**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- Определить форму собственности
- Дать основные понятия собственности

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №3)**

- выполнение зачетного задания
- составление таблиц

### **Практическое занятие №.4**

**«Построение схемы структура рынка и их определение»**

**Цели занятия:**

- Умение называть признаки различных систем рыночной экономики
- Построение схемы структуры рынка.

**Форма организации занятия: индивидуально – групповая**

- закрепить знания по основным понятиям рыночной экономике
- закрепить навыки структурирования информации, используя разные источники;

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- понимать признаки систем рыночной экономики,
- строить схему структура рынка
- оценивать работу друг друга

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №4)**

- построена схема
- ответ определений

### **Практическое занятие №.5**

**Составление схемы: «Структура экономических издержек». Решение задач.**

**Цели занятия:**

- определять общие издержки производства и себестоимость единицы продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых издержек организации;

**Форма организации занятия: индивидуально**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- рассчитывать издержки производства и обращения
- производить расчёт показателей производительности труда
- составлять сметы затрат

- показать измерения уровня производительности труда;

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №5)**

- выполнение зачетного задания
- составление схемы

### **Практическое занятие №6**

**Составление схемы: виды, формы и методы конкуренции. Дать определения**

**Цели занятия:**

- Изучать сущность и виды конкуренции
- Изучать методы конкуренции и их основные понятия

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- Понимать сущность и виды конкуренции
- Различать типы конкурентных структур

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №6)**

- построена схема
- выполнение зачетного задания

### **Практическое занятие №7**

**Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение**

**Цели занятия:**

Уметь отображать на графике изменения в модели спроса и предложения связанные, например, с изменением предпочтений.

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- Строить график
- Уметь объяснять модель (закон) спроса и предложения

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №7)**

- выполнение зачетного задания

### **Практическое занятие №8**

**«Составление трудового договора (по заданным условиям)**

**Цели занятия:**

- Уметь составить трудовой договор (по заданным условиям)

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- порядок заключения трудового договора;
- основания прекращения трудового договора;
- правовые последствия незаконного увольнения.

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №8)**

- выполнение зачетного задания

### **Практическое занятие № 9**

**Составление искового заявления (по заданным условиям)**

**Цели занятия:**

- Уметь составить исковое заявление (по заданным условиям)
- Определиться с подсудностью и подведомственностью дела

**Форма организации занятия: индивидуальная**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- излагать требования о судебной защите
- перечень прилагаемых к заявлению документов

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №9)**

- выполнение зачетного задания

### **Практическое занятие № 10**

**Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям).**

**Цели занятия:**

- Научить оформлять документацию по трудовым спорам в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий.

**Форма организации занятия: индивидуально – групповая**

– закрепить знания по основным понятиям и видам трудовых споров, порядок их разрешения.  
- закрепить пройденный теоретический материал.

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- излагать требования о защите  
- перечень прилагаемых к заявлению документов  
- использовать информационные технологии

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №10)**

- выполнение зачетного задания

### **Практическое занятие №11**

**Расчет заработной платы различных категорий работников (по заданным условиям)**

**Цели занятия:**

- Усвоение методики расчета заработка при сдельной, повременной, бестарифной системе оплаты труда, среднесписочной численности работников

**Форма организации занятия: индивидуально – групповая**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

основные государственные гарантии по оплате труда работников;  
- рассчитывать заработную плату  
- порядок и условия выплаты заработной платы  
- рассчитывать среднегодовую и среднемесячную оплату труда

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №11)**

- выполнение зачетного задания  
- решение задач

### **Практическое занятие № 12**

**Расчет фонда оплаты труда предприятия (по заданным условиям).**

**Цели занятия:**

- изучить порядок расчета заработной платы и фонда оплаты труда, научиться анализировать показатели предприятия на соответствие условиям стабильности

**Форма организации занятия: индивидуально – групповая**

**Выполнив данную работу, Вы будете уметь:**

- Делать выводы об эффективности использования кадров и фонда оплаты труда: проанализировать взаимозависимость и взаимовлияние показателей.

**Форма отчетности по занятию: (Приложение №12)**

- выполнение зачетного задания  
- решение задач

**Практическое занятие № 1**  
**Понятие экономики. Сферы экономической теории**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. Дайте три определения понятия «экономика»:

а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте наиболее общее определение:

Экономика \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Выделите три главных уровня экономики, и дайте их определение:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Дайте понятий экономических ресурсов

Рабочая сила \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Природные ресурсы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Капитал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предприниматель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Перечислите доход(плату), который получает каждый экономический ресурс**

Рабочая сила - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Природные ресурсы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Капитал \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предприниматель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Выберите правильный ответ. Экономика – это:**

- а) хозяйственная система;
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом путем создания необходимых жизненных благ;
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государств

**1. Построить схему: факторы производства:**



**Практическое занятие №2**

**Построение кривой производственных возможностей. Факторы производства.**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**1. Дайте определения понятия:**

**Производственные возможности** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**3. Укажите, что входит в понятие «факторы производства»:**

- а) производительность труда и рентабельность производства;
- б) основные и оборотные фонды предприятия;
- в) земля, труд, капитал;
- г) наследство, недвижимость, предприимчивость;
- д) квалификация кадров и оборудование.

**4. Выберите группу, в которой наилучшим образом представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:**

- а) рента, рабочие, деньги;
- б) нефть, водители такси, ценные бумаги;
- в) железная руда, учителя, грузовики;
- г) фермеры, банкиры, производители.

**5. Выберите группу, в которой представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:**

- а) деньги, фермер, газ;
- б) учитель, нефть, трактор;
- в) облигации, уголь, бригадир;

**6. Что необходимо сделать для того, чтобы ускорить кругооборот факторов производства? Что это дает экономике?**

---

---

---

---

---

---

**7. В настоящее время в экономике России наблюдается резкий спад инвестиций. К каким последствиям это может привести?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**8. Какие ресурсы в обществе перераспределяются экономикой, а какие нет?**

---

---

---

---

---

---

---

**10. Построить по данным, приведенным в таблице, график кривой производных возможностей для пушек и масла и определите точки, в которых ресурсы используются неэффективно, а также невозможно одновременное увеличение производства разных товаров. Напишите, что отражает построенный график.**

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Пушки, тыс. шт.	15	14	12	9	5
Масло, млн. кг.	0	1	2	3	4

**Практическое занятие № 3**  
**Понятие собственности. (Право собственности). Построить схемы.**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**1. Дайте определения понятий:**

**Собственность это** \_\_\_\_\_

---

---

**Субъект собственности** \_\_\_\_\_

---

---

**Объект собственности** \_\_\_\_\_

---

---

**Отношения собственности** \_\_\_\_\_

---

---

**Виды собственности:**

---

---

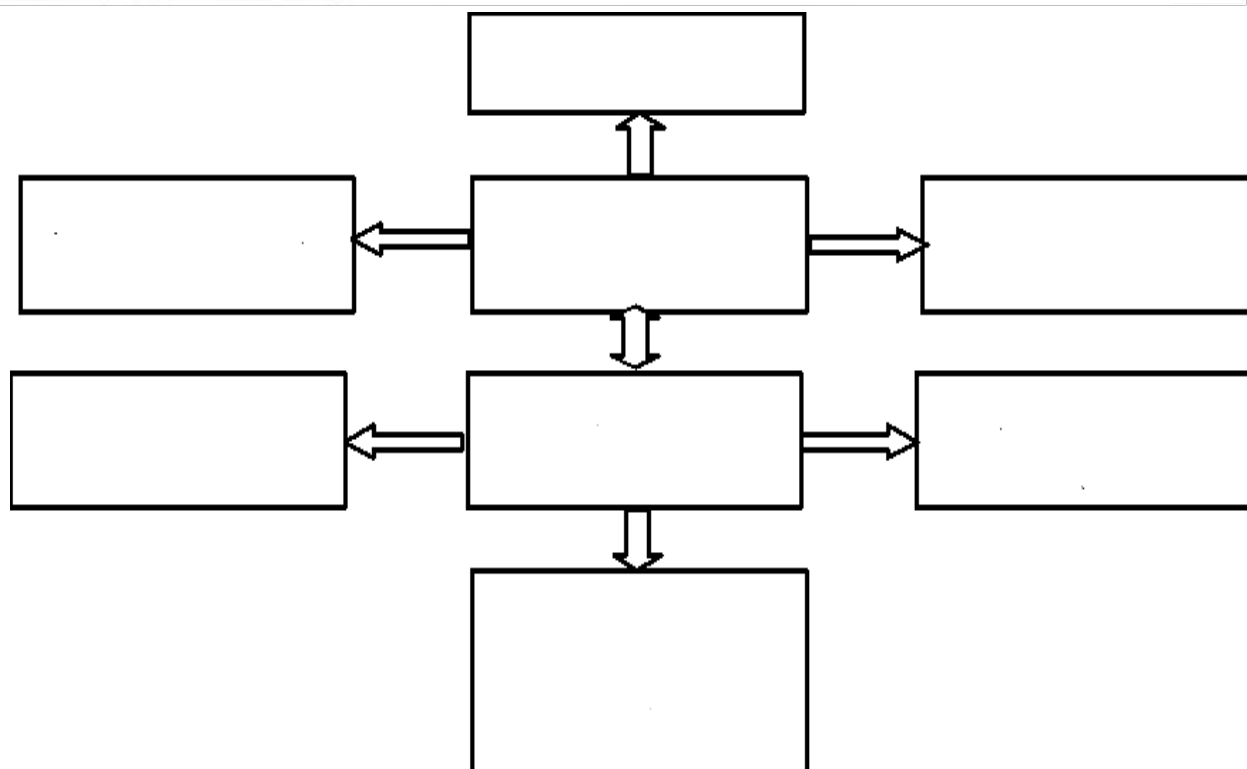
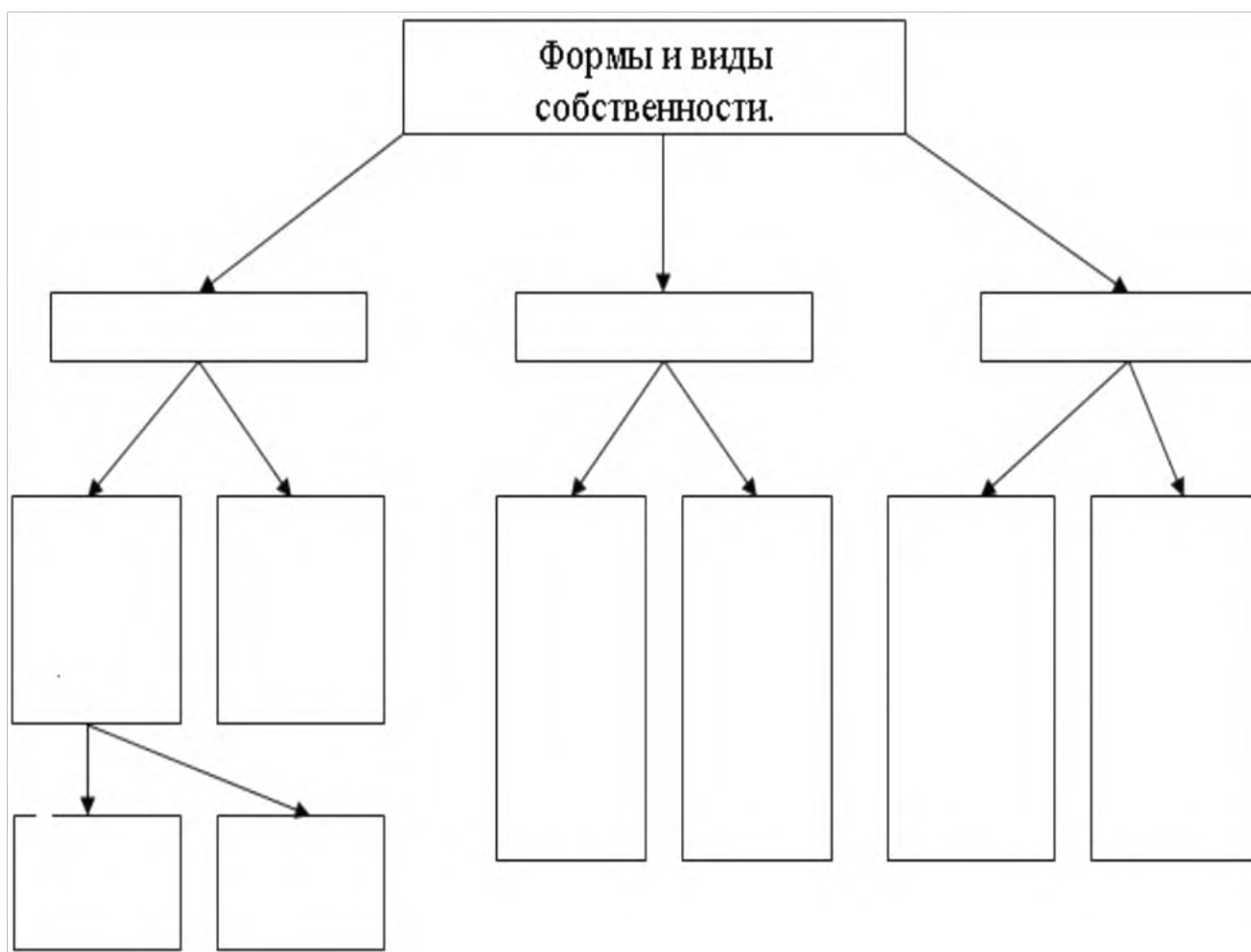
---

---

**3. Построить схемы.**

- а) взаимодействие субъектов и объектов собственности.
- б) основные типы и формы собственности.

## Субъекты и объекты собственности



**Практическая работа № 4**

**Построение схемы структура рынка и их определение.**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

**1. Дайте определения понятий:**

**Рынок** \_\_\_\_\_

---



---

**Цена** \_\_\_\_\_

---



---

**Структурирование рынка** \_\_\_\_\_

---



---



---

**2. Выберите правильный ответ:**

**Рынок существует там, где:**

- а) потребители изъявляют свои потребности и желание;
- б) находятся магазины;
- в) нет дефицита;
- г) спрос сталкивается с предложением и происходит обмен товарами.

**3. Укажите, что является функциями рынка;**

- а) оптимальное (с точки зрения прибыльности) распределение ограниченных ресурсов;
- б) соединение спроса и предложения;
- в) обеспечение каждому члену общества гарантированного уровня жизни;
- г) обеспечение эффективности производства;
- д) обеспечение социальной справедливости;
- е) удовлетворение спроса;
- ж) стимулирование научно – технического прогресса;
- з) сохранение окружающей среды;
- и) дифференциация производителей.

**4. Перечислите элементы рыночной инфраструктуры:**

---



---

**5) Перечислите формы рыночного господства продавцов:**

а) \_\_\_\_\_

---

б) \_\_\_\_\_

---

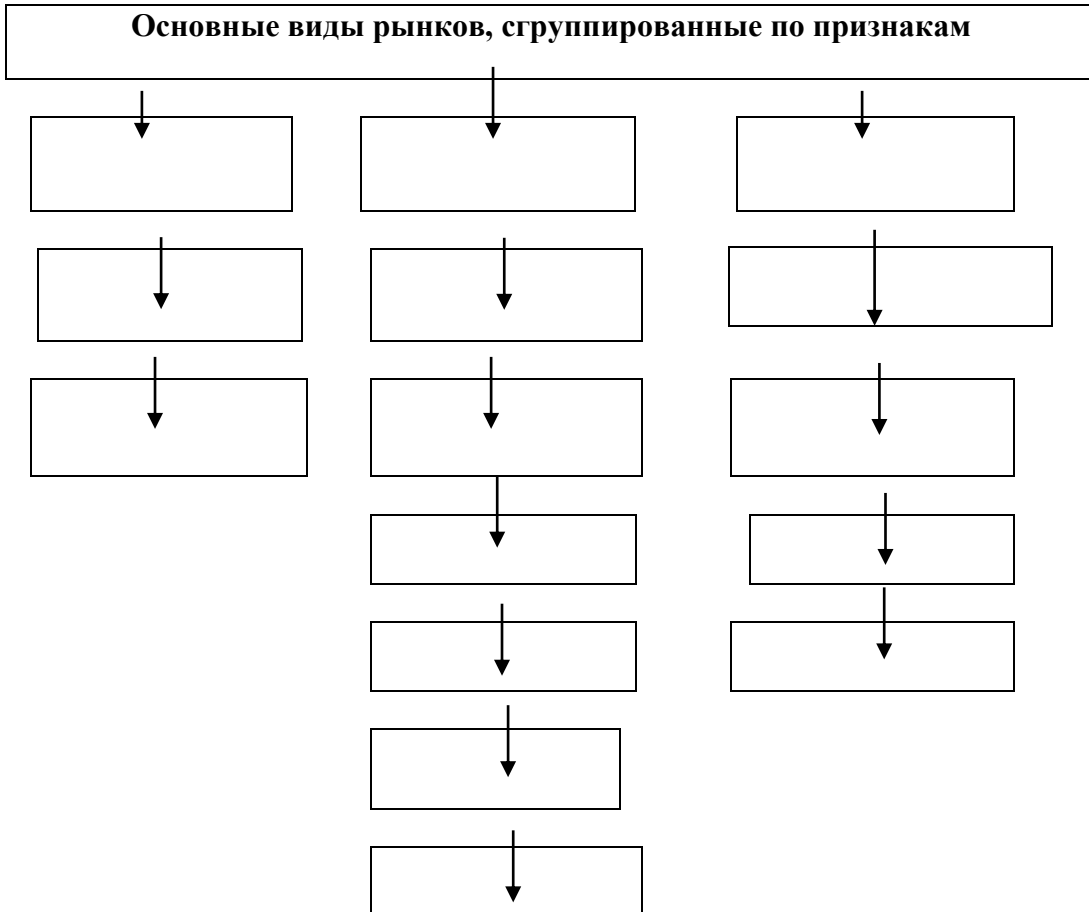
**б) Перечислите формы рыночного господства покупателей:**

а) \_\_\_\_\_

---

б)

7. Заполните схему: Основные виды рынков, сгруппированные по признакам.



**Практическое занятие №5**  
**Понятие и классификация издержек производства**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**1. Дайте определение понятий и показать на графике:**

**Издержки производства**

---

---

---

---

**Издержки постоянные**

---

---

---

**Издержки переменные**

---

---

---

- 1) Издержки постоянные      2) Издержки переменные

**2. Укажите из чего складываются издержки производства:**

а) из заработной платы, стоимости машин, стоимости материалов, накладных расходов;

б) из налогов, заработной платы, амортизационных отчислений, предпринимательского дохода;

в) из процента по кредиту, заработной платы, налога на прибыль, амортизационных отчислений;

г) из командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога.

**3. Укажите, что не зависит от объема производства продукции**

а) суммарные (общие) издержки;

б) валовые издержки;

в) средние постоянные издержки;

г) средние валовые издержки;

д) правильный ответ отсутствует;

**4. Укажите чему равна прибыль**

а) выручка минус налоги и амортизация;

б) выручка минус заработная плата;

в) актив минус пассив;

г) доходы минус расходы.

Задача:

Дано:

Издержки:

- 1) постоянные (не зависят от объема) производства – 2000 ден. ед.
- 2) переменные (меняющие в зависимости от объема производства)- 2400 ден. ед. (5 изделий)
- 3) Необходимо определить:

Издержки:

- общие (сумма постоянных издержек производства)

---

- средние (издержки производства в расчете на ед. продукции)

---

- предельные (прирост общих издержек при производстве каждой новой ед. продукции)

---

---

---

---

---

---

5. Начертить схему: «Структура экономических издержек»



**Практическое занятие №6**  
**Понятие и сущность конкуренции и монополии**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

1. Конкуренция \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Какие методы конкуренции существуют:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какие виды конкуренции существуют:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Какие формы конкуренции существуют:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Совершенная конкуренция это - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

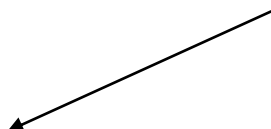
6. Несовершенная конкуренция - это  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

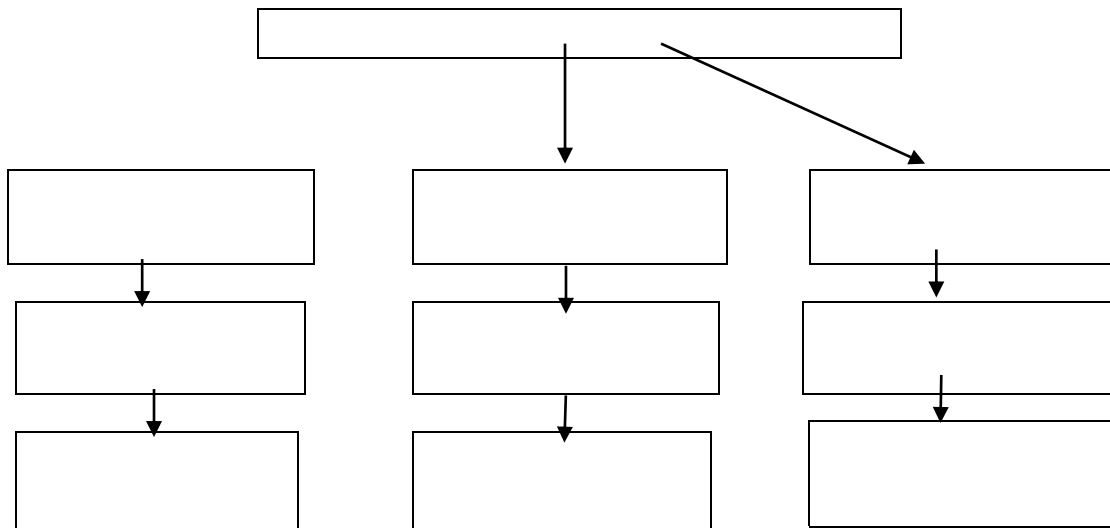
7. Монополия - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Олигополия - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Заполнить таблицу: Конкуренция по методам осуществления.

Конкуренция
-------------





**14. Выберите правильный ответ. Совершенная конкуренция – это:**

- а) множество мелких предприятий с однородной продукцией;
- б) множество мелких предприятий с разнородной продукцией;
- в) множество продавцов и небольшое количество покупателей.

**15. Выберите правильный ответ. Неценовая конкуренция - это производства, достигаемые за счет:**

- а) снижения издержек;
- б) повышения качества товара;
- в) стимулирования спроса с помощью рекламы.

**Практическое занятие №7**  
**Сущность законов спроса и предложения и их эластичность**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**1. Построить график спроса на условный товар при воздействии ценового и неценового факторов. Описать данные графика.**

Спрос это \_\_\_\_\_

---

---

---

Основные неценовые факторы спроса \_\_\_\_\_

---

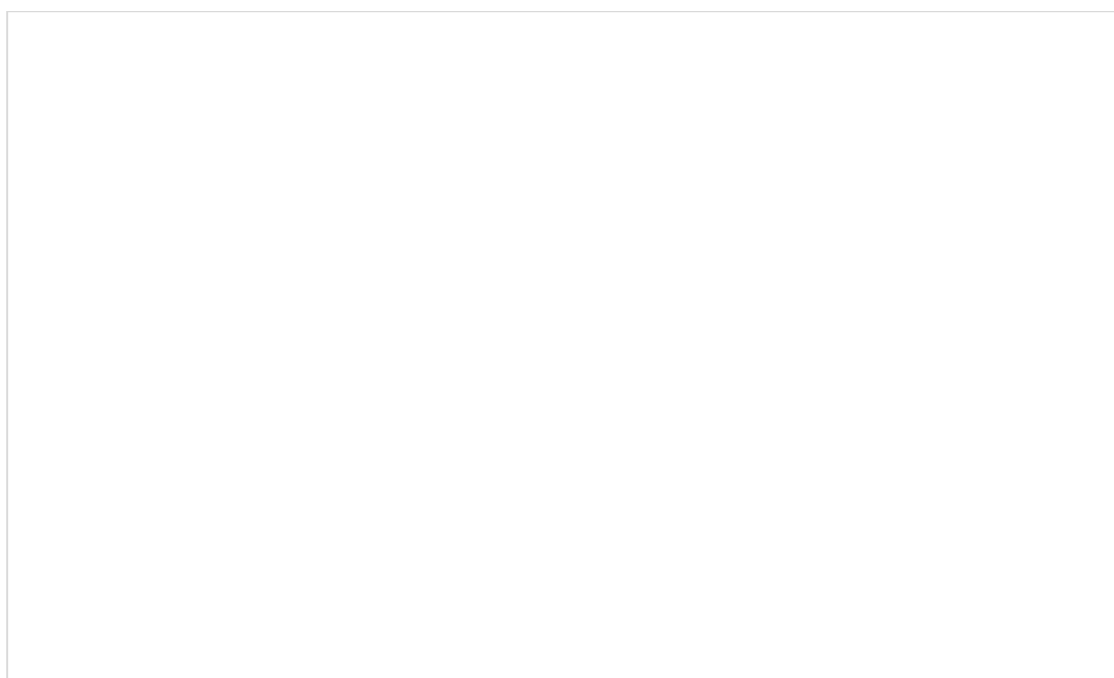
---

---

---

**Шкала спроса на условный товар**

<b>Цена товарной единицы, ден. ед.</b>	<b>Величина спроса в неделю, тов. ед.</b>	<b>Точка на графике</b>
<b>5</b>	<b>10</b>	<b>C1</b>
<b>4</b>	<b>20</b>	<b>C2</b>
<b>3</b>	<b>35</b>	<b>C3</b>
<b>2</b>	<b>55</b>	<b>C4</b>
<b>1</b>	<b>80</b>	<b>C5</b>



**1. Построить график предложения условный товар при воздействии ценового и неценового факторов. Описать данные графика.**

Предложение это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Основные неценовые факторы предложения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Шкаа предложения на условный товар**

<b>Цена товарной единицы, ден. ед.</b>	<b>Величина спроса в неделю, тов. ед.</b>	<b>Точка на графике</b>
<b>1,5</b>	<b>20</b>	<b>П1</b>
<b>2,2</b>	<b>40</b>	<b>П2</b>
<b>3,0</b>	<b>54</b>	<b>П3</b>
<b>3,6</b>	<b>66</b>	<b>П4</b>
<b>5,0</b>	<b>82</b>	<b>П5</b>

**Практическое занятие №8**  
**Составление трудового договора (по заданным условиям)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**1. Трудовой договор это** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Виды трудового договора** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Коллективный договор:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Основные обязанности работника:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Основные обязанности работодателя:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Основные права работника** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Основные права работодателя \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

**3. Работодатель обязан \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

**9. Составьте ответ:**

**Задача:**

На собеседовании при приеме на работу от гражданина потребовали паспорт, трудовую книжку, характеристику с последнего места работы, копию документа о высшем образовании, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы, справку из налоговой инспекции о предоставлении сведений об имущественном положении. Гражданин обратился за консультацией к адвокату.



**Примерная форма искового заявления  
о снятии дисциплинарного взыскания**

В \_\_\_\_\_  
(наименование суда)  
истец: \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)  
проживающий: \_\_\_\_\_,  
(почтовый индекс и адрес полностью)  
ответчики: \_\_\_\_\_,  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_  
(почтовый индекс и адрес полностью)

**ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ  
О СНЯТИИ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ**

В \_\_\_\_\_ я работал с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
(наименование организации)  
в качестве \_\_\_\_\_,  
(указать должность)  
Приказом руководителя (или иного уполномоченного должностного лица)  
от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. на меня наложено дисциплинарное взыскание  
в виде \_\_\_\_\_,  
(вид дисциплинарного взыскания)  
за \_\_\_\_\_,  
(характер нарушения трудовой дисциплины, изложенный в приказе)

Наложение дисциплинарного взыскания считаю неправомерным по  
следующим основаниям: \_\_\_\_\_  
(перечислить обстоятельства, на основании которых  
\_\_\_\_\_)  
истец считает наложение дисциплинарного взыскания неправомерным)

Комиссии по трудовым спорам на нашем предприятии (учреждении,  
организации) \_\_\_\_\_ не имеется.  
(наименование)

На основании изложенного в соответствии со ст. 193 ТК РФ,

**ПРОШУ:**

1. Отменить наложенное на меня приказом № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.  
дисциплинарное взыскание в виде \_\_\_\_\_  
(вид дисциплинарного взыскания)

как необоснованное.

В порядке досудебной подготовки прошу истребовать из \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации)

- 1) копию приказа о наложении на меня дисциплинарного взыскания;
- 2) \_\_\_\_\_  
(иные документы, имеющие значение для дела)

**Приложение:**

\_\_\_\_\_  
(документы, имеющие значение для дела)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_



**Практическое занятие №10****Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**1. Трудовые споры:**

---

---

---

---

**2. Причины возникновения трудовых споров:**

---

---

---

---

---

**3. Виды трудовых споров:**

---

---

---

---

**4. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит:**

---

---

---

---

**5. Задача. Составьте ответ.**

1). Работница Ю.А. Васильева подала заявление об увольнении по собственному желанию за 2 недели до намеченного срока и со следующего дня после подачи заявления перестала ходить на работу. Свое решение она аргументировала тем, что существующие 2 недели отработки используются для того, чтобы подыскать себе новое место работы. Правомерны ли действия работницы? Обоснуйте свой ответ.

2). Гражданин Прохоров обратился к мировой судье с иском к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах?

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11**

**Расчет заработной платы различных категорий работников (по заданным условиям)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

*Задание:*

**Дать определения:**

**1. Зарплата это** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Основные формы оплаты труда** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Повременная форма оплаты труда включает две системы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2) Задачи для самостоятельного решения**

**Задача 1.** Рассчитайте заработную плату кондитера, оплачиваемого по простой повременно-премиальной форме оплаты труда, если тарифная (часовая) ставка составляет 120 руб., кондитер отработал 40 часов. Размер премии – 30 % к тарифной ставке.

**Задача 2.** Рассчитайте заработную плату пекаря за месяц, оплачиваемого по прямой сдельно-премиальной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А (хлебец зерновой) – 5 минут по 3 разряду и при норме выработки на изделие Б (хачапури), равной 12 шт./ч, им изготовлено 9800 изделий А и 550 изделий Б. Часовая тарифная ставка 3 разряда – 100 рублей. Премия за перевыполнение плана – 1500 руб.

**Задача 3.** Рассчитайте заработную плату бригады поваров за апрель месяц, оплачиваемую по сдельно-прогрессивной форме оплаты труда, если норма выпуска полуфабрикатов составляет 30 шт./ч. Объем произведенной продукции – 5000 шт. Повышающий коэффициент – 1,1. Часовая тарифная ставка повара – 100 рублей. Продолжительность рабочего дня – 7 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20.

**Задача 4.** По приказу руководителя предприятия шеф-повару Самойлову А. И. предоставлен очередной ежегодный отпуск с 28-го октября, сроком на 28 календарных дней. Заработная плата за 12 месяцев, предшествующих отпуску, показана в табл. 2.1.

**Практическое занятие №12**

**Расчет фонда оплаты труда предприятия (по заданным условиям)**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_\_\_\_

*Задание*

**1) Дать определение:**

**Предприятие** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прибыль** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Цена** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2) Классификация предприятий:**

**а) Факторы, в соответствии с которыми предприятия подразделяются на группы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**б) По форме собственности различают предприятия, находящиеся в:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**в) По масштабу предприятия разделяют:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**г) Классификационными факторами являются:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**д) По организационно-правовой форме предприятия делятся:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

**е) По отраслевой принадлежности предприятия подразделяют:**

---

---

---

---

---

**3. Построить схему «Структура предприятия»**  
(упрощенная схема общей структуры предприятия)