

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
« _____ » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОП.02 Экономика организации

для обучающихся по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Жуков А.В., преподаватель.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Дисциплина «ОП.02 Экономика организации».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Введение

Методические указания по организации практических занятий обучающихся составлены для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.01. Экономика организаций

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться студентами не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

1. Перечень практических занятий по дисциплине

№ п/п	Наименование практического занятия	Кол-во часов
1	Практическая работа №1 «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий»	1
2	Практическая работа №2 «Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий»	1
3	Практическая работа №3 «Расчет показателей эффективности использования основных средств.»	1
4	Практическая работа №4 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.»	1
5	Практическая работа №5 «Прогнозирование потребностей торгового предприятия в общем объеме инвестиционных ресурсов.»	2
6	Практическая работа №6 «Расчет показателей производительности труда.»	1
7	Практическая работа №7 «Расчет сдельной и повременной оплаты труда.»	2
8	Практическая работа №8 «Калькуляция затрат с использованием метода Direct Cost.»	2
9	Практическая работа №9 «Расчет себестоимости товара.»	1
10	Практическая работа №10 «Составление калькуляции стоимости изделия.»	1
11	Практическая работа №11 «Расчет цены на товар.»	1
12	Практическая работа №12 «Расчет показателей рентабельности.»	1
13	Практическая работа 13 «Расчет показателей финансового состояния предприятия.»	2
14	Практическая работа 14 «Расчет основных технико-экономических показателей плана производственно-хозяйственной деятельности.»	2
15	Практическая работа 15 «Разработка отдельных разделов бизнес-плана торгового предприятия.»	1
	Всего:	20

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие №1

Тема - «Организационно-правовые формы коммерческих предприятий»

Инструкция к выполнению:

1. Цель работы:

Систематизация знаний отличительных особенностей организационно – правовых форм предприятий и приобретение практических умений, необходимых в профессиональной деятельности менеджера при организации и проведение экономической деятельности. Сформировать у учащихся знания о формах предпринимательской деятельности и умение работать в группах и самостоятельно находить необходимую информацию для решения определенных задач.

2. Оборудование:

Столы и стулья для обучающихся, ПК

2. Алгоритм действий:

Прочитать инструкцию к практической работе

Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы.

Оформить титульный лист работы:

название работы;

- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;

- год.

Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.

Время на выполнение задания – 45 минут

Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

Задание № 1:

Используя, Гражданский кодекс глава 4 ст. 66– 107 Российской Федерации, поясните критерии отличительных особенностей структуры предприятия.

✓ Студенты должны за 45 минут составить правильный кластер по коммерческим организациям и указать номера статей из ГК РФ. (Приложение 1)

✓ Каждый студент выбирает одну из организационно-правовых форм предприятия и заполняет таблицу

Форма предприятия	Учредительные документы	Участники	Органы управления	Капитал	Распределение прибыли

3. Контрольные вопросы:

1. Понятие предприятия.

2. Отраслевые особенности предприятий.

3. Понятие абсолютной и относительной ограниченности ресурсов.

Задание № 2.

Используя, Гражданский кодекс глава 4 ст. 66– 107 Российской Федерации, подготовьте характеристику коммерческое предприятие выбранной вами организационно-правовой формы. Опишите предприятие в терминах системного подхода:

✓ Вход;

✓ Процесс;

✓ Выход.

Для этого выполните следующие задания:

- A. Сформулируйте цель деятельности предприятия.
- B. Определите состав продукции, производимой предприятием.
- C. Выясните, какие источники средств имеются у предприятия, если оно имеет выбранную вами форму.
- D. Установите кому принадлежат доходы предприятия.
- E. Какие пункты должны быть в учредительном договоре и уставе вашего предприятия.

4. Контрольные вопросы:

- A. Что понимается под юридическим лицом?
- B. Что понимается под коммерческим предприятием?
- C. Какие виды предпринимательства вы знаете.

Задание № 3.

Используя, Гражданский кодекс глава 4 ст. 48 – 123.28 Российской Федерации, охарактеризуйте по перечисленным в таблице признакам организационно-правовые формы на основе ГК РФ. Результаты оформите в таблицу:

Название и понятие	Особенности учреждения	Статус владельцев	Источники формирования капитала	Право собственности	Особенности управления	Ответственность по обязательствам	кредитоспособность	Распределение прибыли и убытков	Основные положения устава и учредительного договора	Количество участников

1.Контрольные вопросы:

1. Что понимается под предприятием?
2. Какие основные организационно-правовые формы предприятий устанавливает ГК РФ?
3. Какие организационно-правовые отличия ООО и ОАО ?
- 4.Что понимается под юридическим лицом?
- 5.Что понимается под коммерческим предприятием?
- 6.Какие виды предпринимательства вы знаете.

Практическая работа № 2

«Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий»

Инструкция к выполнению:

1. Цель работы:

Систематизация знаний отличительных особенностей организационно – правовых форм некоммерческих предприятий и приобретение практических умений, необходимых в профессиональной деятельности менеджера при организации и проведение экономической деятельности. Сформировать у учащихся знания о формах предпринимательской деятельности и умение работать в группах и самостоятельно находить необходимую информацию для решения определенных задач.

2. Оборудование:

Столы и стулья для обучающихся, ПК

3. Алгоритм действий:

- ✓ Прочитать инструкцию к практической работе
- ✓ Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
- ✓ название работы;
- ✓ автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
- ✓ год.
- ✓ Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- ✓ Время на выполнение задания – 45 минут
- ✓ Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

4. Задание:

Используя, Гражданский кодекс глава 4 ст. 66– 107 Российской Федерации, подготовьте характеристику коммерческого предприятия выбранной вами организационно-правовой формы. Опишите предприятие в терминах системного подхода:

- ✓ Вход;
- ✓ Процесс;
- ✓ Выход.

Для этого выполните следующие задания:

- A. Сформулируйте цель деятельности предприятия.
- B. Определите состав продукции, производимой предприятием.
- C. Выясните, какие источники средств имеются у предприятия, если оно имеет выбранную вами форму.
- D. Установите кому принадлежат доходы предприятия.
- E. Какие пункты должны быть в учредительном договоре и уставе вашего предприятия.

5. Контрольные вопросы:

- A. Что понимается под коммерческим предприятием?
- B. Что такое инфраструктура?
- C. Какие цели деятельности некоммерческих предприятий?

Практическая работа № 3

Тема: «Расчет показателей эффективности использования основных средств.»

Инструкция к выполнению:

1. Цель работы:

Систематизация знаний по расчету показателей эффективности использования основных средств предприятия и приобретение практических умений, необходимых в профессиональной деятельности. Сформировать у учащихся знания и умение работать в группах и самостоятельно находить необходимую информацию для решения определенных задач.

2. Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

3. Алгоритм действий:

- ✓ Прочитать инструкцию к практической работе
- ✓ Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - ✓ название работы;
 - ✓ автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - ✓ год.
- ✓ Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- ✓ Время на выполнение задания – 45 минут
- ✓ Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

Задание 1.

На основании данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования основных фондов. Сделать вывод.

Показатели	Базисный год	Отчётный год	Отклонение ±	Темп роста, %
Объём выпуска продукции, т.р.	225№	233№		
Среднегодовая стоимость основных фондов, т.р.	191№	193№		
Фондоотдача, руб./руб.				
Фондоемкость, руб./руб.				

Задание 2. Рассчитать размер влияния на фондоотдачу изменения:

1. Доли активной части.
2. Удельного веса действующего оборудования.
3. Фондоотдачу действующего оборудования. Сформулировать вывод, наметить **мероприятия по увеличению фондоотдачи.**

Показатели	Базисный год	Отчётный год	Отклонение ±	Темп прироста, %
Объем производимых услуг, тыс. руб.	11№	12№		
Среднегодовая стоимость ОФ, т. р.	910	939		
Среднегодовая стоимость активной части, тыс. руб.	497	520		
Среднегодовая стоимость действующего оборудования, т.р.	310	340		
Удельный вес активной части ОФ, %				
Удельный вес действующего оборудования, %				
Количество единиц действующего оборудования, шт	32	33		
Средняя стоимость единицы действующего оборудования, т.р.	99	107		
Количество рабочих дней, дни	305	303		
Фондоотдача основных фондов, руб./руб.				
Фондоотдача действующего оборудования, руб./руб.				

Задание 3. Произвести анализ показателей эффективно использования ОПФ (фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда). Сделать вывод.

Показатели	Преыду-	Отчетный	Откло-	Темп
------------	---------	----------	--------	------

	щйй год	год	нение	прироста, %
Товарная продукция, тыс. руб.	137№	152№		
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	15№	15№		
Численность рабочих, чел	342	337		
Фондоотдача руб./руб.				
Фондоемкость руб./руб.				
Фондовооруженность труда тыс. руб./чел.				

4. Контрольные вопросы:

- А. Что понимается под основными фондами? Каким образом классифицируются основные фонды по видам?
- В. В чем отличие физического и морального износа основных фондов?
- С. Что означает амортизация основных фондов?

Практическая работа №4

«Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.»

Инструкция к выполнению:

1. Цель работы:

Систематизация знаний по расчету основных показателей оборотных средств предприятия и приобретение практических умений, необходимых в профессиональной деятельности менеджера при организации и проведение экономической деятельности. Сформировать у учащихся знания и умение работать в группах и самостоятельно находить необходимую информацию для решения определенных задач.

2. Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

3. Алгоритм действий:

- ✓ Прочитать инструкцию к практической работе
- ✓ Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - ✓ название работы;
 - ✓ автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - ✓ год.
- ✓ Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- ✓ Время на выполнение задания – 45 минут
- ✓ Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

4. Задание:

Используя Налоговый кодекс РФ проведите расчеты по основным показателям оборотных средств. Предприятие «Альфа» производит и реализует товары. Исходные данные приведены в таблице:

Показатель	Вариант 1	Вариант 2
1. Объем производства и реализации, тыс. шт. в год	720	1080
2. Цена единицы продукции, тыс. руб	100	70
3. Производственный запас сырья, дн	30	20
4. Длительность производственного цикла, дн	10	15
5. Запас готовой продукции, дн	30	40
6. Стоимость сырья на единицу товара, тыс. руб	20	30
7. Прочие переменные производственные издержки на единицу, тыс. руб.	60	70

При выполнении практической работы используйте ставки НДС в соответствии с действующим законодательством.

5. Контрольные вопросы:

- A. Что понимается под оборотными средствами? Каким образом классифицируются оборотные средства?
- B. В чем отличие оборотных и основных средств?
- C. Каковы методы нормирования оборотных средств?

Практическая работа №5

«Прогнозирование потребностей торгового предприятия в общем объеме инвестиционных ресурсов.»

1. Цель работы:

Систематизация знаний у студентов в области инвестирования, умение делать прогноз и анализ инвестиционных проектов на примере создания торгового предприятия, планирования деятельности, финансовых затрат и привлечения денежных средств долгосрочного вложения для расширения торгового предприятия и приобретение практических умений, необходимых в профессиональной деятельности .

2. Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

3. Алгоритм действий:

- ✓ Прочитать инструкцию к практической работе
- ✓ Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - ✓ название работы;
 - ✓ автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - ✓ год.
 - ✓ Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.

реализации инвестиций в году: (тыс. руб.)										
1	1000	900	1100	0	0	0	0	0	500	0
2	1600	1000	1200	2000	0	2000	1400	1000	500	900
3	1200	800	1200	1500	1500	2100	1000	900	500	950
4	1500	1500	1300	1000	1500	1000	1000	1100	2000	1500
5	1200	0	0	1000	1600	0	500	1000	1000	900

Рекомендации:

- ✓ Сначала дисконтируются инвестиции по годам расчёта (t), а затем суммируются.
- ✓ Затем дисконтируются по тому же принципу инвестиционные доходы и также суммируются.
- ✓ Затем из второго результата вычитается первый и делается вывод относительно эффективности инвестиционного проекта. Затем рассчитывается индекс доходности.

**Практическая работа №6
« Расчет показателей производительности труда.»**

Систематизация знаний у студентов по проведению расчетов производительности труда их сущность, виды и приобретение практических умений, необходимых в профессиональной деятельности.

1. Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

2. Алгоритм действий:

- ✓ Прочитать инструкцию к практической работе
- ✓ Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
- ✓ название работы;
- ✓ автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
- ✓ год.
- ✓ Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- ✓ Время на выполнение задания – 45 минут
- ✓ Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

3. Задание 1.

Дано предприятие численность 150 человек.

Выработка в год составила в целом 150 млн. рублей

Реализация продукции составила 750000 штук

В соответствие с учетом работников занятых в основной производственной деятельности, рассчитайте:

- ✓ среднюю выработку;
- ✓ средний показатель **производительности труда** на одного рабочего, если график работы 5 дней в неделю.

✓ Рассчитайте среднюю выработку и **производительность труда** в один день, а так- же ответьте на вопросы:

- 1) Какие меры ваше предприятие разрабатывает и осуществляет по обеспечению реализации продукции высокого качества?
- 2) Как у вас совершенствуется социально – психологический климат в коллективе?
- 3) Как, вы, как руководитель, будете развивать инициативу и новаторство, в вашем коллективе?
- 4) Что необходимо, для повышения выработки и **производительности труда** на выше предприятии;
- 5) Как вы будете заниматься подбором расстановкой, продвижением и смещением кадров?
- 6) Работа с конкурентами.

Задание 2.

На основании показателей приведенных в таблице выполните следующие задания:

- A. Рассчитайте все известные вам показатели производительности труда.
- B. Определите численность персонала по категориям.
- C. Какая численность производственных рабочих потребовалась указанного в таблице п.3 объема производства при эффективном фонде бюджета рабочего времени одного рабочего 1680 часов в год.
- D. Рассчитайте бюджет рабочего времени предприятия по рабочему календарю 2014 года, при 5-ти дневной рабочей недели (40 часов)

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Численность ППП, человек	100
2.	Структура ППП по категориям, % рабочие, в том числе	70
	✓ Производственные;	60
	✓ Служащие;	5
	✓ Специалисты;	10
	✓ Руководители;	10
	✓ Прочие.	5
3.	Объем произведенной продукции, штук в год	300
4.	Цена единицы, тыс. рублей за штуку	90
5.	Трудоемкость изготовления единицы продукции по норме, нормо-часов	400
6.	Отработано производственными рабочими:	
	✓ Тыс. человеко-часов	100
	✓ Тыс. человеко-дней	12,8
7.	Отработано персоналом предприятия	
	✓ Тыс. человеко-часов	167
	✓ Тыс. человеко-дней	22

Задание 3.

Рассчитать численность производственных рабочих, необходимую для выполнения производственной программы на год, если известно, что:

1. Нормативная трудоемкость производственной программы по нормам, действовавшим в базисном году, составляет 208 500 нормо-часов, из них трудоемкость работ, выполняемых рабочими повременщиками – 3 600 нормо-часов;
2. Календарный фонд времени одного рабочего – 2004 часа;
3. Потери рабочего времени в расчете на одного рабочего – 204 часа;

4. Выполнение норм рабочими – сдельщиками 115%;
5. В рассматриваемом году в результате внедрения мероприятий научного и организационного развития планируется снизить трудоемкость работ, выполняемых рабочими-сдельщиками, в объеме 2 120 нормо-часов.

1. Контрольные вопросы:

- А. Что понимается под производительностью труда?
- В. Перечислите показатели, которые используются при расчете бюджета рабочего времени?

Практическая работа №7 «Расчет сдельной и повременной оплаты труда.»

Инструкция к выполнению:

1. Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по формам оплаты труда их сущность, виды и приобретение практических умений, необходимых в профессиональной деятельности менеджера при организации и проведение экономической деятельности.

2. Оборудование:

Столы и стулья для обучающихся, ПК

3. Алгоритм действий:

- ✓ Прочитать инструкцию к практической работе
- ✓ Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - ✓ название работы;
 - ✓ автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - ✓ год.
- ✓ Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- ✓ Время на выполнение задания – 90 минут
- ✓ Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

4. Задание 1.

Укажите формы оплаты труда, данные внесите в таблицу.

Форма оплаты труда	Основные характеристики	Преимущества	Недостатки

Задание 2. Данные по видам, объёмам работ и расценкам указаны в таблице:

№ п/п	Виды работ	Отработано часов	Расценка за один час работы (руб. коп.)	Всего з/платы за отработанное время (руб. коп.)	Замечания по работе ремонтной мастерской	Сумма премии 20% к основной з/плате (руб. коп.)	Общая сумма з/платы с учётом премии (руб. коп.)
1.	Сварочные работы	182	42.40		нет		
2.	Токарные работы	167	35.70		нет		
3.	Мастер – наладчик	96	32.20		2 прогула		
4.	Инструментальщик	84	34.50		нет		
5.	Слесарные работы	320	24.80		опоздания		
6.	Охрана объекта	300	21.00		нет		
	Итого						

Определить:

1. Общее время работы ремонтной мастерской.
 2. Сумму заработной платы за отработанный период времени по каждому виду работ.
 3. Сумму премии за работу без замечаний.
 4. Общую сумму заработной платы по каждому виду работ и по мастерской в целом.
- Выполнить проверку.

Задание 3.

Рассчитайте годовой фонд оплаты труда работников.

№ п/п	Должность	Кол-во человек	Средняя з/плата за месяц одного работника (руб.)	Годовой фонд оплаты труда (тыс. руб.)
1.	Руководители и специалисты	12	50 000	
	из них главные специалисты	5	45 000	
2.	Служащие	8	38 200	
3.	Работники торгового зала в т. ч	22	29 800	
	Продавцы -консультанты	9	30 200	
	Кассовые работники	20	38 600	
	Работники торгового зала	12	29 800	
6.	Работники столовых	6	26 000	
7.	Водители автопарка	11	40 500	
	Итого	?	?	

Определить:

1. Среднегодовую численность работников хозяйства.
2. Фонд оплаты труда за год.
3. Среднюю заработную плату за месяц одного работника по хозяйству.

Задание 4.

о:								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Контрольные вопросы:

- А. Что понимается, под аккордной оплатой труда?
- В. Перечислите показатели, сдельной оплаты труда?
- С. Перечислите показатели, повременной оплаты труда?

Практическая работа № 8.

«Калькуляция затрат с использованием метода Direct Cost.»

Инструкция к выполнению:

1. Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по видам затрат производства их сущность, и приобретение практических умений, в расчете показателей затрат необходимых в профессиональной деятельности менеджера при организации и проведение экономической деятельности.

2. Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

3. Алгоритм действий:

- ✓ Прочитать инструкцию к практической работе
- ✓ Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - ✓ название работы;
 - ✓ автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - ✓ год.
- ✓ Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- ✓ Время на выполнение задания – 90 минут
- ✓ Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

4. Задание:

В таблице приведены данные по сельскохозяйственному предприятию по количеству произведённой продукции и выполненным объёмам работ и производственным затратам по статьям затрат (тыс. руб.):

Виды продукции, работ, услуг	Количество	Статьи производственных затрат							Всего затрат	Себестоимость единицы
		зарплата	сырьё и материалы	Электро-энергия	содержание основных средств	ОПР и ОХР	работы и услуги	прочие		
Зерновые куль-туры	420 тонн	410	820	24	70	12	16	8		

Структура затрат	%								10	
Картофель	300 тонн	440	900	18	122	10	32	10		
Структура затрат	%								10	
Молоко	2200 тонн	13 200	21 077	476	4 800	28	37	19		
Структура затрат	%								10	
Транспортные услуги	25 тыс. эт. га.	1690	2030	84	420	15	8	11		
Структура затрат	%								10	
Итого										
Структура затрат	%								10	

Определить:

1. Общую сумму затрат по каждому виду продукции, работ и услуг.
2. Себестоимость единицы каждого вида продукции, работ и услуг.
3. Структуру затрат по каждому виду продукции, работ и услуг.
4. Общую сумму по статьям затрат и структуру затрат в целом по предприятию.

Задание 2.

По нижеприведенным данным определить точку безубыточности деятельности предприятия, заполнить таблицу и построить график.

Дано : FC – 6 000 000 руб.

AVC – 500 руб.

P - 1500 руб.

Q, тыс. шт.	FC (руб.)	AVC (руб.)	VC (руб.)	TC (руб.)	P (руб.)	PQ (руб.)	Прибыль, (убыток) (руб.)
1							
2							
3							
4							
5							
6							

7							
8							
9							

5. Контрольные вопросы:

1. Понятие издержек производства и обращения.
2. Структура себестоимости.
3. Понятие сметы затрат на производство, составляющие её элементы.
4. Статьи расхода, их характеристика.
5. Постоянные и переменные затраты.
6. Понятие калькуляции и калькулирования. Метод калькулирования.

Практическая работа № 9 «Расчет себестоимости товара.»

1. Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по видам затрат производства, статьи калькуляции затрат их сущность, и приобретение практических умений, в расчете показателей затрат необходимых в профессиональной деятельности.

2. Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

3. Алгоритм действий:

- Прочитать инструкцию к практической работе
- Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
- название работы;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
- год.
- Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- Время на выполнение задания – 45 минут
- Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

Задание 1.

<i>Смета затрат на производство и реализацию продукции</i>		
№пп	Показатели	Сумма
1.	Материальные затраты	6 741 000
1.1.	сырье и материалы	6 741 000

1.2.	природное сырье	0
1.3.	Топливо	0
1.4.	Электроэнергия	0
2.	Затраты на оплату труда	390 000
3.	Отчисления на социальные нужды	197 340
4.	Амортизация основных фондов	680
5.	Прочие затраты	700 000
6.	Итого затрат на производство	8 029 020
7.	Затраты, списываемые на непроизводственные счета	0
8.	Прирост остатков по сч.97	6 725
9.	Прирост остатков НЗП	-337 000
10.	Планируемая производственная себестоимость	8 359 295
11.	Коммерческие расходы	0
12.	Полная плановая себестоимость выпуска продукции	8 359 295
13.	Планир. ст-ть выпуска продукции в ценах пп-я-изготовителя	9 195 295
14.	остатки ГП на начало периода	0
15.	остатки ГП на конец периода	0
16.	Планируемая выручка от продаж	9 195 295
17.	Планируемая прибыль от продаж	1 116 203
Итого:		

Пояснения к таблице.

Пункт 1 рассчитывается на планируемую номенклатуру и ассортимент изделий (работ, услуг) на основе норм расхода сырья и материалов, а также заготовительной себестоимости продукции.

Пункт 2 рассчитывается на основе планируемой численности персонала по его группам (категориям) и средней заработной плате каждой группы.

Пункт 3 рассчитывается на основе планируемого ФОТ (фонда оплаты труда) и утвержденных нормативов отчислений (ставок единого социального налога)

Пункт 4 рассчитывается на основе предполагаемого движения объектов основных средств, действующих норм амортизации, с учетом принятого коммерческой организацией способа ее начисления. Пункт 5 планируется в разрезе отдельных видов расходов на основе данных за предыдущие периоды и с учетом предполагаемых изменений.

Пункт 8 сметы может предусматривать увеличение или уменьшение остатков по счету 97 «Расходы будущих периодов». Увеличение данного показателя означает соответствующее уменьшение общей себестоимости.

Пункт 17. Планируемая выручка отличается от стоимости продаж (Так, например, можно продать уже имеющуюся продукцию, произведенную в прошлых периодах).

Правила расчета показателя «Затраты на 1 рубль стоимости продукции будут рассмотрены в следующем параграфе.

Смета себестоимости продаж – важный раздел финансового плана организации. С помощью сметы определяется:

- ✓ плановая сумма затрат на производство;
- ✓ планируемый объем продаж;
- ✓ планируемая себестоимость продаж;
- ✓ планируемая прибыль от продаж.

Смета составляется в разрезе экономических элементов. Состав ее определяется Главой 25 НК РФ (для целей налогового учета), ПБУ 10/99, а также положением № 661 (1996 год).

Эти документы также содержат детальный состав расходов по каждому элементу.

Задание 2.

. В таблице приведены данные для расчётов:

№ п/п	Показатели	Количество единиц (штук)	Цена единицы (руб.)	Общая стоимость материалов (руб.)
1.	Остаток материалов на начало отчётного месяца	100	200	
2.	Поступление материалов за отчётный месяц:			
	первая поставка	200	200	
	вторая поставка	150	160	
	третья поставка	100	250	
	четвёртая поставка	50	300	
3.	Итого поступило материалов			
4.	Всего материалов за отчётный месяц (остаток и поступление)			
5.	Израсходовано материалов всего	550		
6.	Остаток материалов	50		

Определить: 1. Общую стоимость материалов и записать в таблицу.

2. Произвести оценку запасов материальных ресурсов, стоимость списания и остатка материалов, используя четыре варианта расчётов: по себестоимости каждой единицы; по средней себестоимости; по методу ФИФО; по методу ЛИФО.

5.Контрольные вопросы:

- Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции.?
- В чем разница между прямыми и косвенными затратами в себестоимости продукции?
- Раскройте суть составляющих статей калькуляции себестоимости продукции.

Практическая работа № 10.

«Составление калькуляции стоимости изделия.»

Инструкция к выполнению:

1.Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по видам затрат производства, статьи калькуляции затрат их сущность, и приобретение практических умений, в расчете показателей затрат необходимых в профессиональной деятельности.

2.Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

3.Алгоритм действий:

- Прочитать инструкцию к практической работе

- Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
- название работы;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
- год.
- Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- Время на выполнение задания – 45 минут
- Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

4.Задание:

Составить калькуляцию и определить себестоимость товарной продукции и затраты на 1 тонну продукции по следующим данным:

Планируется годовая выработка продукции А - 2200 т

Затраты составят, тыс. руб.

1. На основное сырье - 15080,49
2. Прочее сырье - 3612,42
3. Транспортно - заготовительные (накладные) расходы составляют 1,15% от стоимости основного и прочего сырья
4. Упаковочные материалы - 2566,74
5. Электроэнергия технологическая - 949,69
6. топливо технологическое - 829,75
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих - 3593,59
8. Отчисления от зарплаты составляют 26% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
9. Общепроизводственные расходы составляют 53,9% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
10. Общехозяйственные расходы составляют 250% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
11. Коммерческие расходы (расходы по доставке) составляют 7,2% от производственной себестоимости _

Калькуляция себестоимости продукции

Наименование	Наименование изделий	
	затраты на весь выпуск, тыс. руб.	затраты на 1 т, руб.
1. Основное сырье		
2. Прочее сырье		
3. Транспортно – заготовительные (накладные) расходы		
4. Упаковочные материалы		
5. Электроэнергия на технологические нужды		
6. Топливо на технологические нужды		
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих		
8. Отчисления от зарплаты		

9.Общеипроизводственные расходы		
10. Общехозяйственные нужды		
11.Производственная себестоимость		
12. Коммерческие расходы		
13. Полная себестоимость		

5.Контрольные вопросы:

- Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции.?
- В чем разница между прямыми и косвенными затратами в себестоимости продукции?
- Раскройте суть составляющих статей калькуляции себестоимости продукции.

Практическая работа № 11. «Расчет цены на товар.»

1.Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по видам и формам ценообразования и приобретение практических навыков и опыта расчёта розничных и оптовых цен, необходимых в профессиональной деятельности менеджера при организации и проведение экономической деятельности.

2.Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

3.Алгоритм действий:

- Прочитать инструкцию к практической работе
- Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - название работы;
 - автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - год.
- Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- Время на выполнение задания – 45 минут
- Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

4.Задание:

Задание 1. С оптовой базы в магазин завезли овощи и фрукты по оптовым закупочным ценам за один килограмм: *(решение)*

Капуста – 17 рублей _____

Морковь – 21 рубль _____

Свекла – 16 рублей _____

Яблоки – 47 руб. 80 коп. _____

Груши - 57 руб. 20 коп. _____

Бананы - 36 руб. 40 коп. _____

Магазин, для розничной продажи, произвёл наценку на указанный товар в размере 25%.

Определить:

1. Установленные магазином розничные цены после наценки.
2. Какими будут розничные цены, если бы магазином была произведена наценка 28%?

Решение: бананы 36руб.40коп. _____

капуста – 17 рублей _____

морковь – 21 рубль _____

свекла – 16 рублей _____

яблоки – 47 руб. 80 коп. _____
груши - 57 руб. 20 коп.

5.Контрольные вопросы:

- Ценовая политика, понятие ценообразования?
- Методы формирования цены?
- Ценовая стратегия предприятия?

**Практическая работа № 12.
«Расчет показателей рентабельности.»**

Инструкция к выполнению:

1.Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по показателям прибыли и рентабельности, и приобретение практических умений, в расчете показателей рентабельности необходимых в профессиональной деятельности при организации и проведение экономической деятельности при совершении торговых операций.

1. Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

2. Алгоритм действий:

- Прочитать инструкцию к практической работе
- Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - название работы;
 - автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - год.
- Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- Время на выполнение задания – 45 минут
- Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

Для выполнения работы необходимо знать:

- значение и сущность прибыли ее виды;
- значение и сущность рентабельности, ее виды;
- факторы влияющие на увеличение прибыли и рентабельности.

Для выполнения работы необходимо уметь:

ХОД РАБОТЫ:

Задание 1. Определить прибыль и рентабельность. Сделать вывод.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Продажная цена, руб.	250	260
Полная себестоимость, руб.	227	228
Прибыль, руб.		
Рентабельность, %		

Задание 2. Определить чистую прибыль торговой организации, если известно, что фактическая прибыль торговой организации составила 69 тыс. руб., балансовая прибыль составила 97 тыс. руб., налог на прибыль в размере 20%. Сделать вывод.

Задание 3. На АТП доходы от перевозок составили 1000 тыс. руб., доходы от транспортно-экспедиционных операций 53 тыс. руб., доходы от погрузочно-разгрузочных работ 125 тыс. руб., доходы от других видов деятельности 50 тыс. руб. Затраты на перевозку составили 560 тыс. руб., затраты на транспортно-экспедиционные операции 253 тыс. руб., затраты на погрузочно-разгрузочные работы 71 тыс. руб., затраты на другие виды работ 30 тыс. руб., Стоимость основных фондов АТП 1565 тыс. руб., стоимость оборотных средств 650 тыс. руб. Определить балансовую прибыль и общую рентабельность, и рентабельность капитала.

Задание 4. Рассчитать балансовую прибыль торгового предприятия и рентабельность продукции, если: выручка от реализации продукции за год – 1503 тыс.руб.; себестоимость реализованной продукции – 1003 тыс. руб.; доходы от продажи не материальных активов – 1500 тыс. руб.; расходы от продажи не материальных активов – 1000 тыс. руб.; доходы от прочих операций – 550 тыс. руб.; расходы от прочих операций – 570 тыс. руб.

Провести все необходимые расчеты. Сделать вывод.

Задание 5. Определить рентабельность производства, если среднегодовая стоимость ОФ – 110000 руб., сумма нормируемых оборотных средств – 31000 руб., балансовая прибыль – 82000 руб. Сделать вывод.

Задание 6. Провести анализ уровня факторный анализ рентабельности методом абсолютный разниц. Сделать вывод.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отклонение
1) Чистая прибыль предприятия, т.р.	7150	7410	
2) Среднегодовая сумма активов, т.р.	87570	90150	
3) Выручка от реализации продукции, т.р.	4882№	5245№	
4) Рентабельность активов, %			
5) Рентабельность продаж, %			
6) Коэффициент оборачиваемости активов, (3:2)			

Задание 7.. Определить рентабельность производства и сделать вывод если: стоимость ОПФ на начало года 95030000 руб. Стоимость введенных ОПФ со 2 февраля – 510000 руб. стоимость, с 25 августа - 100000 руб. Стоимость списанных с 8 апреля – 120000 руб., со 2 октября – 230000 руб. Прибыль от реализации продукции – 150000 руб., убыток от прочих операций 28000 руб. нормируемые оборотные средства – 31000 руб. Сделать вывод

Практическая работа № 13 «Расчет показателей финансового состояния предприятия.»

1.Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по определению финансового состояния торгового предприятия, приобретение практических умений, в расчете финансовых показателей необходимых в профессиональной деятельности.

2.Оборудование:

Столы и стулья для обучающихся, ПК

3.Алгоритм действий:

- Прочитать инструкцию к практической работе
- Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - название работы;
 - автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - год.
- Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- Время на выполнение задания – 90 минут
- Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

Цель работы:

Для выполнения работы необходимо **знать:**

- значение и сущность бухгалтерского баланса предприятия;
- основные элементы анализа финансового состояния.

Для выполнения работы необходимо **уметь:**

ХОД РАБОТЫ:

Задание 1. Составить бухгалтерский баланс на 1 число года, разделив на пассив и актив и выделив, пять разделов, а, также указав наименование строк, по имеющимся данные:

Наименование	Сумма, руб.
1. Нематериальные активы	21895
2. Денежные средства	33000
3. Задолженность перед бюджетом	21718
4. Основные средства	85556
5. Уставный капитал	74999
6. Долгосрочные займы	19777
7. Краткосрочные займы	83025
8. Дебиторская задолженность	42123
9. Долгосрочные финансовые вложения	20509
10. Задолженность перед поставщиками	56111
11. Прочие внеоборотные активы	23187
12. Запасы	29360

Бухгалтерский баланс представить в следующем виде с учетом всех разделов

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
1. Внеоборотные активы		3. Капитал и резервы	
		Итого 3 раздел	
Итого 1 раздел		1. Долгосрочные обязательства	
2. Оборотные активы			
3.		Итого 4 раздел	
		2. Краткосрочные обязательства	
Итого 2 раздел		Итого 5 раздел	
ВСЕГО		ВСЕГО	

Задание 2. На основании созданного баланса в задании 1. Провести расчет удовлетворительной структуры баланса. Сделать вывод.

Актив	Сумма, руб.	Удельный вес, %	Пассив	Сумма, руб.	Удельный вес, %

Задание 3. Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия, платежеспособности и ликвидности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. По каким показателям определяется финансовое состояние предприятия.
2. Этапы анализа финансового состояния предприятия
3. Детализированный и экспресс анализ финансового состояния предприятия
4. Перечислите разделы бухгалтерского баланса предприятия
5. Показатели, характеризующие удовлетворительную структуру баланса

6. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.

7. Показатели деловой активности предприятия

Практическая работа № 14

«Расчет основных технико-экономических показателей плана производственно-хозяйственной деятельности.»

Инструкция к выполнению:

1. Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по видам финансового планирования на фирме их сущность, и приобретение практических умений, в расчете финансовых показателей необходимых в профессиональной деятельности менеджера при организации и проведение экономической деятельности.

2. Оборудование:

Стол и стулья для обучающихся, ПК

3. Алгоритм действий:

- Прочитать инструкцию к практической работе
- Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - название работы;
 - автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - год.
- Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- Время на выполнение задания – 90 минут
- Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

Задание 1 – определить финансовый показатель стоимости основных фондов на конец года, среднегодовую и остаточную стоимость.

Задание 2 – рассчитать финансовые показатели эффективности использования основных фондов.

Задание 3 – начисление амортизации различными способами.

Вопросы для ответов по теме заданий:

1. Понятие основного капитала.
2. Понятие износа и амортизации.
3. Обобщающие показатели использования основных фондов.
4. Среднегодовая и остаточная стоимость основных фондов.
5. Понятие производственной мощности оборудования.
6. Показатели движения и состояния основных фондов.
7. Оценочные показатели использования оборудования.

Задание 1. В таблице для расчётов приведены данные по двум хозяйствам:
(справочно: далее ОФ – основные фонды)

№	Показатели	Единицы	ООО «Луч»	СПК
---	------------	---------	-----------	-----

п/п		измерения		«Надежда»
1.	Стоимость ОФ на начало года	тыс. руб.	9 260	8 470
2.	Стоимость ОФ, поступивших за год	тыс. руб.	3 970	4 110
	в т. ч. покупка новых	тыс. руб.	2 800	3 090
3.	Стоимость выбывших ОФ за год	тыс. руб.	1 740	2 050
	в т. ч. по причине ветхости и износа (ликвидированные)	тыс. руб.	320	440
4.	Стоимость ОФ на конец года	тыс. руб.	?	?
5.	Среднегодовая стоимость ОФ	тыс. руб.	?	?
6.	Объём произведённой за год продукции	тыс. руб.	12 920	13 410
7.	Объём реализованной за год продукции	тыс. руб.	10 380	11 720
8.	Среднесписочная численность работников	человек	427	564
9.	Сумма прибыли от основной деятельности	тыс. руб.	4 260	3 340
10.	Сумма амортизационных отчислений (износ)	тыс. руб.	2 260	1 908
11.	Остаточная стоимость ОФ	тыс. руб.	?	?
12.	Плановая мощность оборудования	лошадиных сил	1600	1490
13.	Фактическая мощность оборудования	лошадиных сил	1546	1389
14.	Использование мощности	%	?	?

Определить и записать в таблицу:

1. Стоимость ОФ на конец года.....
-
2. Среднегодовую стоимость ОФ.....
-
3. Остаточную стоимость ОФ.....
-
4. Показатель использования мощности.....
-

Задание 2. Используя данные таблицы рассчитать по хозяйствам:

1. Обобщающие показатели: ООО «Луч» СПК «Надежда»

Фондоотдача:

Фондоёмкость:

Фондовооружённость:

Фондорентабельность:

.....

Задание 3. Предприятие приобрело объект основных средств стоимостью 360 000 рублей со сроком полезного использования 6 лет. Коэффициент ускорения для данного объекта основных средств установлен равным 2.

Определить: 1. Годовую норму амортизационных отчислений, а также годовую и месячную суммы амортизационных отчислений, используя линейный способ: _____

2. Годовые суммы амортизационных отчислений по годам эксплуатации (срокам полезного использования), способом уменьшаемого остатка. Для расчётов использовать следующую таблицу:

Год эксплуатации объекта	Годовая сумма амортизационных отчислений	Сумма накопленной амортизации	Остаток стоимости объекта
1			
2			
3			
4			
5			
6			

5.Контрольные вопросы:

- Что понимается под финансовым состоянием предприятия?
- Как влияет состав основного капитала на финансовое состояние предприятия?
- Что означает инвестиционная деятельность предприятия и ее влияние на финансовое состояние предприятия?

Практическая работа № 15.

«Разработка отдельных разделов бизнес-плана торгового предприятия.»

Инструкция к выполнению:

1.Цель работы:

Систематизация знаний у студентов по видам планирования при создании бизнес – плана предприятия, учет необходимых показателей для ведения профессиональной деятельности менеджера при организации и проведение экономической деятельности.

2.Оборудование:

Столы и стулья для обучающихся, ПК

3.Алгоритм действий:

- Прочитать инструкцию к практической работе
- Подготовить лист формата А-4 для оформления результатов проведения практической работы. Оформить титульный лист работы:
 - название работы;
 - автор: ФИО, группа, название учебного учреждения;
 - год.

- Самостоятельно ознакомиться с учебной и нормативной литературой, рекомендованной для выполнения данной работы и приступить к выполнению задания.
- Время на выполнение задания – 45 минут
- Предоставить результат выполненной работы и ответы на контрольные вопросы

4.Задание:

Задание 1: а) составить схему «толкающей» системы управления материального потока в рамках логистической системы;

б) составить схему системы управления материальными потоками в рамках логистической системы («тянущая система»).

(Для выполнения задания использовать материалы учебника «Экономика организации», стр. 151 – 152).

Задание 2. а) для улучшения результатов управления предприятием показать схематический процесс стратегического планирования:

б) произвести классификацию планов в следующей таблице:

№ п/п	Признаки классификации	Вид или тип планирования
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Составить примерную структуру бизнес – плана:

Дать характеристику способов планирования:

5.Контрольные вопросы:

1. Что такое бизнес-план и для чего он составляется?
2. На какие вопросы отвечает бизнес-план?

3. Назовите основные разделы бизнес-плана?
4. Охарактеризуйте каждый раздел бизнес-плана?

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ И СТЕПЕНИ
ОВЛАДЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ**

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя. Допущены не более 2-х ошибок .	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы. Отсутствие конкретного алгоритма проведения необходимых операций в соответствии с нормативными документами. Допущены не более 3-х ошибок .	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу. Расчеты сделаны неправильно.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3