

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина  
2020 г.

Приказ № 45 от

25.06 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

Одп. 04 Право

**для обучающихся по специальности**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Тематическое планирование.....	6
Инструкции к практическим работам .....	7

### Пояснительная записка.

Изучение учебной дисциплины "Право» ориентировано на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студент должен:

#### **Знать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### **Уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

### Перечень практических работ

№ п/п	Наименование работ	Количество часов на практическую работу
<b>Раздел 1. Основы права</b>		<b>6</b>
1	Основные формы права	2
2	Система права	2
3	Субъективные права человека	2
<b>Раздел 2. Основы государства</b>		<b>6</b>
4	Понятие и виды власти	2
5	Формы государства	2
6	Социально-экономическое развитие Российского государства до 2020 года	2
<b>Раздел 3. Конституционное право</b>		<b>10</b>
7	Права и свободы человека и гражданина	2
8	Федеративное устройство России	2
9	Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ	2

10	Судебная власть	2
11	Местное самоуправление	2
<b>Раздел 4. Гражданское право</b>		<b>4</b>
12	Понятия и условия договора	2
13	Защита прав потребителя	2
<b>Раздел 5. Административное право</b>		<b>4</b>
14	Административно-правовые формы и методы	2
15	Виды административных правонарушений	2
<b>Раздел 6. Трудовое право</b>		<b>8</b>
16	Гарантии реализации права на труд	2
17	Заработная плата	2
18	Дисциплина труда	2
19	Охрана труда	2
<b>Раздел 7. Семейное право</b>		<b>2</b>
20	Права и обязанности детей	2
<b>Раздел 8. Образовательное право</b>		<b>4</b>
21	Образовательное право	2
22	Обучающиеся образовательных организаций	2
<b>Раздел 9. Финансовое право</b>		<b>2</b>
23	Бюджетное право	2
<b>Раздел 12. Предпринимательское право</b>		<b>4</b>
24	Процедура создания организации	2
25	Процедура банкротства	2
<b>Всего часов</b>		<b>50</b>

### ПЗ № 1.

**Тема: Основные формы права.**

**Цели: 1. Изучение основных терминов.**

**2. Совершенствование умений работать с текстом учебника.**

**3. Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.**

Задание.

1. Перечислить основные формы права (стр.7) – **1 балл**

2. Стр. 7–16 — выписать определения.

- а) нормативный правовой акт;
- б) норма права;
- в) юридическая обязанность;
- г) юридическая ответственность;
- д) правовые отношения;
- е) физическое лицо;
- ж) юридическое лицо;
- з) правоспособность;
- и) дееспособность.

- по баллу, итого – **9 баллов**

3. Составить иерархию федеральных нормативных правовых актов (стр.7) – *1 балл*
4. Перечислить признаки, которые отличают право от морали, традиций (стр.8) – *1 балл*
5. Раскрыть три части нормы права (назвать и объяснить их) (стр.9) – *по 1 балл, итого – 3 балла*
6. Перечислить виды юридической ответственности (стр.11) – *1 балл*
7. Изложить собственную точку зрения (и аргументировать её) по словам Д. Милля об умении согласовывать своё поведение с законом (стр.14) - *до 3-х баллов (оценивается умения раскрыть точку зрения и обосновать её)*

Критерий оценки.

- 17 – 19 – отлично  
 13 – 16 - хорошо  
 9 – 12 - удовлетворительно  
 Менее 9 баллов – неудовлетворительно

### **ПЗ № 2.**

**Тема: Система права.**

**Цели: 1. 1. Изучение структуры права.**

3. **Совершенствование умений работать с текстом учебника.**

Задание.

1. Ответить на вопросы:
  - 1) Какова цель права? 1 балл
  - 2) Какие задачи ставятся перед правом? 3 балла
2. Перечислить и объяснить функции права. 3 балла
3. Перечислить и охарактеризовать составные части права. 2 балла

Критерий оценки.

- 8-9 баллов – отлично  
 6-7 баллов – хорошо  
 4-5 баллов – удовлетворительно  
 Менее 4 баллов – неудовлетворительно.

### **ПЗ № 3.**

**Тема: Субъективные права человека.**

**Цели: 1. Формировать представление о субъективных правах человека.**

2. **Совершенствовать умения работы с текстом.**

Задание.

1. Напишите два вида права (стр. 20) – 1 балл.
2. Что такое субъективное право (стр. 20) – 1 балл.
3. Что такое объективное право (стр. 20) – 1 балл.
4. Составьте конспект: что нужно сделать каждому человеку для того, чтобы реализовать свою свободу (стр. 21-22) – до 12 баллов.
5. Выполните задание №6 на стр. 22 – до 3-х баллов.

Критерий оценки:

16 - 18 – отлично  
13 - 15 – хорошо  
8 - 12 – удовлетворительно  
менее 8 – неудовлетворительно

**ПЗ № 4.**

**Тема: Понятие и виды власти.**

**Цели: 1. Формирование представлений о видах власти и политической идеологии.  
2. Совершенствование умений работать с текстом.**

Задание.

1. Выпишите 7 понятий власти (стр. 26-27) – 1 балл.
2. Выпишите и объясните термины (стр. 27) – по 1 баллу.
  - демократия
  - аристократия
  - бюрократия
  - геронтократия
  - автократия
  - охлократия
  - плутократия
3. Охарактеризуйте следующие виды власти (стр. 27) – по 1 баллу:
  - харизматическая
  - публичная
  - государственная
4. Укажите три основные цели государства (стр. 28) – 1 балл.
5. Охарактеризуйте следующие идеологии (стр. 29-30) – по 1 баллу:
  - либертаризм
  - либерализм
  - консерватизм
  - тоталитаризм

Критерий оценки:

15 - 16 – отлично  
11 - 14 – хорошо  
8 - 10 – удовлетворительно  
менее 8 – неудовлетворительно

**ПЗ № 5.**

**Тема: Формы государства.**

**Цели: 1. Формирование представлений о формах и функциях государства.  
2. Совершенствование умений работать с текстом.**

Задание.

- 1) Что такое функции государства? (стр.30) – 1 балл.
- 2) Раскройте функции государства по 4 классификациям (стр. 30) – 1 балл.
- 3) Раскройте при помощи сети Интернет 3 формы правовой деятельности государства (стр. 30) – по 2 балла, итого 6 баллов.
- 4) Раскройте при помощи сети Интернет 3 формы неправовой деятельности государства (стр. 30-31) – по 2 балла, итого 6 баллов.
- 5) Составьте конспект по учебнику: 2.10. Формы государства (стр. 35-36) – до 11 баллов.

Критерий оценки:

23 – 25 – отлично  
17 – 22 – хорошо  
12 – 16 – удовлетворительно  
менее 12 – неудовлетворительно

### **ПЗ № 6.**

**Тема: Социально-экономическое развитие Российского государства до 2020 года.**

**Цели: 1. Развитие умений поиска и обработки информации из разных источников.  
2. Развитие умений сравнительного анализа.**

Задание.

1. Составьте конспект стр. 36-39 – 18 баллов.
2. При помощи сети Интернет приведите к 1/3 пунктов реальные показатели России к 2020 году (на сегодняшний день) – 6 баллов.
3. Сделайте вывод: сравните цели и показатели, определите причины разницы, предположите, что можно сделать в современной ситуации – 3 балла.

Критерий оценки:

26 - 27 – отлично  
20 - 25 – хорошо  
13 - 19 – удовлетворительно  
менее 13 – неудовлетворительно

### **ПЗ № 7.**

**Тема: Права и свободы человека и гражданина.**

**Цели: 1. Формирование представлений о правах и обязанностях гражданина РФ.  
2. Совершенствование умений работать с информацией.**

Задание.

1. Выписать из текста Конституции РФ, кратко формулируя, все права и свободы человека и гражданина РФ – 25 баллов.
2. Раскрыть понятие следующих прав: свобода слова, свобода совести, право на труд, право на отдых, право на социальное обеспечение, свобода творчества – 12 баллов.



3. Подчеркнуть в перечне прав и свобод те, что принадлежать могут только гражданину РФ – 7 баллов.
4. Выпишите из текста Конституции РФ все обязанности человека и гражданина РФ – 6 баллов.
5. При помощи страницы 51 учебника Основы правовых знаний, поставьте галочку рядом с теми правами, которые подлежат защите в ЕСПЧ – 11 баллов.
6. По учебнику (стр 53 – 58) перечислить, кратко формулируя, права и обязанности налогоплательщиков – 15 баллов.
7. По учебнику (стр 58 – 61) перечислить виды налоговых правонарушений и указать максимальную ответственность по каждому из них – 10 баллов.

Критерий оценки:

- 82 - 86 – отлично  
 63 - 81 – хорошо  
 43 - 62 – удовлетворительно  
 менее 43 – неудовлетворительно

### ПЗ № 8.

**Тема: Федеративное устройство России.**

- Цели: 1. Цели: 1. Формирование представлений об устройстве РФ.  
 2. Совершенствование умений работать с информацией.**

Задание.

1. Опишите федеральное устройство РФ: количество республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения – 1 балл.
2. Какие нормативно-правовые акты действуют в субъектах РФ? – 2 балла.
3. Кому принадлежит территория субъектов РФ? – 1 балл.
4. Кому принадлежит территория континентального шельфа на территории нашей страны? – 1 балл.
5. Какой язык является государственным на территориях субъектов РФ? – 1 балл.
6. Подчиняется ли исполнительная власть субъектов РФ исполнительной власти РФ? – 1 балл
7. Заполните таблицу:

В ведении РФ находится	В совместном ведении РФ и субъектов РФ находится	В ведении субъектов РФ находится

- 9 баллов.

Критерий оценки:

- 14 - 16 – отлично  
 11 - 13 – хорошо  
 8 - 10 – удовлетворительно  
 менее 8 – неудовлетворительно

### ПЗ № 9.

**Тема: Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ.**

- Цели: 1. Формирование представлений о функциях государственных органов власти.**

## **2. Совершенствование творческих умений.**

Задание.

1. Составьте по главе 4 Конституции РФ 10 вопросов в форме теста, по три варианта ответа в каждом, используя по каждому из 10 вопросов разные статьи данной главы – 10 баллов.
2. Составьте по главе 5 Конституции РФ кроссворд не менее, чем из 12 слов. Все эти слова должны быть взяты из разных статей данной главы – 12 баллов.
3. Сформулируйте по главе 6 Конституции РФ 8 вопросов и дайте на них ответы. Для каждого вопроса используйте разные статьи данной главы – 8 баллов.

Критерий оценки:

- 28 - 30 – отлично
- 21 - 27 – хорошо
- 14 - 20 – удовлетворительно
- менее 14 – неудовлетворительно

### **ПЗ № 10.**

**Тема: Судебная власть.**

- Цели: 1. Формирование представлений о судебной власти в РФ.**  
**2. Совершенствование умений работать с информацией.**

Задание.

1. Перечислите виды судопроизводства – 1 балл.
2. Объясните, что значит – судьи независимы – 1 балл.
3. Кто финансирует деятельность судов? – 1 балл.
4. Охарактеризуйте Верховный суд РФ – 1 балл.
5. Охарактеризуйте Высший арбитражный суд РФ – 1 балл.
6. Как назначаются судьи Верховного, Высшего арбитражного и Конституционного судов? – 1 балл.
7. Как назначаются судьи других федеральных судов – 1 балл.
8. Как назначается Генеральный прокурор? – 1 балл.
9. Как назначаются прокуроры? – 1 балл.
10. При помощи учебника (стр. 75-76) перечислите полномочия прокуратуры – 6 баллов.

Критерий оценки:

- 14 -15 – отлично
- 11 – 13 – хорошо
- 7 – 10 – удовлетворительно
- менее 7 – неудовлетворительно

### **ПЗ № 11.**

**Тема: Местное самоуправление.**

- Цели: 1. Формирование представлений о функциях местных органов власти.**  
**2. Совершенствование умений работать с текстом.**

Задание.

1. Что входит в полномочия местного самоуправления? – 1 балл.
2. Как осуществляется местное самоуправление? – 1 балл.
3. Как определяется структура местного самоуправления? – 1 балл.
4. Порассуждайте на тему: для чего дано право на местное самоуправление – до 3-х баллов.
5. Ситуация: по результатам проверки работы в муниципальном образовании N, руководитель области отменил постановление главы Nского района о повышении платы за проезд в общественном транспорте. Правомерно ли поступил руководитель области. Свой ответ поясните и аргументируйте – до 3-х баллов.

Критерий оценки:

- 8 - 9 – отлично
- 6 – 7 – хорошо
- 4 - 5 – удовлетворительно
- менее 4 – неудовлетворительно

### **ПЗ № 12.**

**Тема: Понятие и условия договора.**

- Цели: 1. Формирование представлений о гражданском договоре.**  
**2. Формирование умений заключения гражданского договора.**

Задание.

1. Сбор и обработка информации из разных источников:
  - 1) Понятие гражданского договора – 1 балл
  - 2) Виды гражданского договора – 3 балла
  - 3) Требования к оформлению гражданского договора – 5 баллов
2. Заключение с соседом по парте договора о продаже (дарении) сотового телефона – 10 баллов.

Критерий оценки.

- 17 – 19 баллов – отлично
- 12 – 16 баллов – хорошо
- 8 – 11 баллов – удовлетворительно
- Менее 8 баллов – неудовлетворительно

### **ПЗ № 13.**

**Тема: Защита прав потребителя.**

- Цели: 1. Формирование представлений о законных способах защиты прав потребителя.**  
**2. Формирование умений законным способом защищать права потребителя.**

Задание.

Решение ситуационных задач:

Задача 1.

Гражданин Иванов купил в магазине электроники комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он заявил о

несоответствии товара требованиям, с целью обменять товар. Продавцы направили его в гарантийный центр, сказав что обмен проводится через него. Вопрос: Обязаны ли были продавцы обменять товар в точке продажи?

Задача 2.

Гражданин Иванов, привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмы-производителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку его сняли с производства год назад. Вопрос: Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

Задача 3.

Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4-х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю.

Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

Задача 4.

Гражданка Петрова пришла в компьютерный клуб, что бы воспользоваться Интернетом. Оплата сеанса производилась по факту, т.е. после его окончания. В итоге администратор назвал ей сумму которая в 1,5 раза превышала обычную. На вопрос, в чём причина, администратор ответил, что производилось повышение цен, о которых администрация уведомляла клиентов в письменном виде на доске объявлений и в прайс-листе. Петрова отказалась платить, поскольку её не предупредили об этом лично перед началом сеанса. Вопрос: Права ли гражданка Петрова?

Задача 5.

Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её.

Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

Задача 6.

Гражданин Петров А.С. приобрел 23июня 2005г. в магазине «Техносила» тостер. Через несколько дней тостер вышел из строя. Гр. Петров обратился в магазин с просьбой вернуть ему деньги с тем, чтобы приобрести тостер в другом магазине. Магазин признал ненадлежащее качество товара, однако отказался расторгнуть договор купли-продажи и заявил о единственном возможном варианте-замене тостера с неисправностями на новый тостер аналогичной марки и артикула. Но Гр. Петров продолжает требовать именно расторжения договора купли-продажи и возврата денежных средств. На чьей стороне закон?

Задача 7.

Гражданка Сидорова Т.П. приобрела 1 марта 2005г. в автосалоне «Armand Peugeot» автомашину марки «Peugeot 206 ee». Гарантийный срок на автомашину был установлен 2 года. По истечении 1года 11 месяцев в данной машине произошла поломка. Гр. Сидорова обратилась к официальному представителю компании с просьбой устранить неполадку. Однако, сотрудники компании отказали в требовании и объяснили это тем, что оформление необходимых документов и завершение работ по передаче машины покупательнице занимало 1 месяц и в течение этого срока машина уже находилась на гарантии. Таким образом, в момент передачи автомашины покупательнице, 1 месяц гарантии уже истек. Следовательно, по прошествии ещё 1года 11 месяцев гарантийный срок истек полностью. Однако, в договоре такое условие указано не было. На чьей стороне закон?

Задача 8.

Гражданин Иванов П.Ф. приобрел в магазине «Эльдорадо» телевизор марки Sony. Гарантийный срок был установлен 1год. Через 11 месяцев в телевизоре стала пропадать картинка. Проверив исправность антенны и другого оборудования, гр. Петров обратился в магазин с просьбой устранить неполадку. Гр. Петров имел на руках все необходимые документы(товарный , кассовый чеки). Магазин признал существенные недостатки товара и телевизор был принят к

устранению неполадки. Ремонт производился в течение 3-х недель, после чего телевизор был возвращен гр. Петрову. Через 2 недели вновь произошла поломка, однако сервисный центр отказался произвести ремонт, ссылаясь на то, что гарантийный срок уже истек. На чьей стороне закон?

Задача 9.

Гражданка Андреева А.М. приобрела в интернет-магазине женские брюки и платье, которые должны были быть доставлены из Италии. Она полностью ознакомилась с информацией о товаре, о цене, доставке, о порядке оплаты. В момент доставки информация о сроках возврата товара была предоставлена гр. Андреевой в письменном виде. Однако, гр. Андреева, не указав причин, решила вернуть в магазин брюки и платье. Магазин согласился расторгнуть договор купли-продажи и вернуть денежные средства гр. Андреевой, однако, денежные средства, потраченные на доставку данного товара от потребителя (затраты на работу курьера и транспортные расходы, все вместе равное 500руб.) должна была возместить она. Гр. Андреева требует вернуть всю сумму, уплаченную за товар. На чьей стороне закон?

Задача 10.

Гражданка Глазова О.А. приобрела в магазине порошкообразное чистящее средство. Придя домой и осуществив уборку, она почувствовала себя плохо и через 2 часа была госпитализирована с диагнозом «острая аллергическая реакция на гидроокись калия».

Выписавшись из больницы гр. Глазова стала требовать у производителя возмещения морального ущерба и вреда, причиненного здоровью, т.к на упаковке приобретенного ей чистящего средства вещества, на которое у неё аллергия, указано не было. Производитель отказывает ей в ее требованиях, ссылаясь на то, что ее реакция на данное вещество очень редкая и сугубо индивидуальная, этого они предусмотреть по их словам не могли. На чьей стороне закон?

Задача 11.

Гражданин Левин Ю.В. приобрел в ювелирном магазине для своей невесты кольцо из белого золота с бриллиантом в 2 карата. При покупке им был получен сертификат на ограненный камень и было проверено наличие оттиска именника изготовителя. Вместе с кольцом гр. Левину был передан товарный чек, в котором указывалось наименование товара и продавца, проба, вид и характеристика драгоценного камня, артикул, дата продажи и цена товара, подпись продавца. Через неделю, поссорившись со своей невестой, гр. Левин решил сдать кольцо обратно в магазин, куда и пришел с требованием расторгнуть договор купли-продажи. Однако, магазин отказался принять кольцо обратно и вернуть денежные средства, ссылаясь на то, что кольцо полностью соответствует качеству. В таком случае гр. Левин потребовал поменять данное кольцо на другое изделие. Но и в этом случае получил отказ. На чьей стороне закон?

Задача 12.

Гражданин Давыдов Я. И. приобрел в мебельном магазине кожаный диван. После оплаты покупки он был крайне удивлен, узнав, что доставка и сборка будут осуществляться за отдельную плату. Гр. Давыдов потребовал бесплатно предоставить ему данные услуги, ссылаясь на то, что данные услуги являются сопутствующими покупке, но получил отказ.

На чьей стороне закон?

Задача 13.

Гражданка Шуленина А.А. приобрела в магазине «Мир» бытовую печь СВЧ. Через неделю печь вышла из строя и гр. Шуленина отдала ее в ремонт. В то же время она обратилась в магазин, где была совершена покупка, и потребовала в соответствии со ст. 20 п2. Закона РФ «О защите прав потребителей» безвозмездно предоставить ей на период ремонта аналогичную печь СВЧ. Магазин ответил отказом. На чьей стороне закон?

Задача 14.

Вы решили установить СТРИМ, вы позвонили и заключили договор, по которому в назначенный день к вам должен прийти мастер и подключить провайдер. В назначенный день мастер не пришел. Вы звоните в компанию с которой заключали договор и сообщаете, что больше не нуждаетесь в их услугах. Вам отвечают, что вы обязаны заплатить деньги, т к заключили договор. Кто прав?

Задача 15.

Гражданин Петров поставил в автосервисе новый радиатор. В течении гарантийного срока были обнаружены недостатки этого радиатора. Гражданин Петров приехал на сервис, где в его машину был поставлен радиатор, и попросил заменить его на новый, либо устранить недостатки. Ему сказали, что заменят радиатор, но он должен заплатить за работу мастера. Кто прав

Задача 16.

Гражданка Иванова наняла бригаду рабочих для ремонта ванной комнаты. В подписанном обеими сторонами договоре предусматривался срок устранения недостатков, составляющий 5 рабочих дней. За период гарантийного срока плитки отвалились. Гражданка Иванова подала заявку на гарантийный ремонт. В течении срока предусмотренного для устранения недостатков никто не пришел. Тогда Гр. Иванова наняла другую бригаду рабочих и ей произвели ремонт ванной, где отвалились плитки. Она потребовала возместить расходы по оплате второй бригады фирме, производившей первоначальный ремонт.

Критерий оценки.

Для выполнения 8 задач: (по 1 баллу за каждую правильно решеную ситуацию)

8 баллов – отлично

6 - 7 баллов – хорошо

4 – 5 баллов – удовлетворительно

Менее 4 баллов – неудовлетворительно

#### **ПЗ № 14.**

**Тема: Административно-правовые формы и методы.**

**Цели: 1. Формирование представлений об административно-правовых методах.**

**2. Совершенствование умений работать с различными источниками информации.**

Задание.

1. Перечислить административно-правовые формы и привести 2 примера – 3 балла
2. Перечислить административно-правовые методы и привести 5 примеров – 6 баллов
3. Перечислить административно-принудительные методы и привести 4 примера – 5 баллов
4. Перечислить административно-присекательные методы и привести 3 примера – 4 балла
5. Перечислить процессуальные меры присекательного характера – 3 балла

Критерий оценки

18 -21 балл – отлично

13 – 17 баллов – хорошо

8 -12 баллов – удовлетворительно

Менее 8 баллов – неудовлетворительно

#### **ПЗ № 15**

**Тема: Виды административных правонарушений.**

**Цели: 1. Формирование представлений об административном правонарушении.  
2. Формирование умений работать с текстом закона.**

Задание.

При помощи Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) выписать все виды административных правонарушений и привести пример на каждый вид.

Критерий оценки.

По 1 баллу.

17 – 19 баллов – отлично

12 – 16 баллов – хорошо

8 – 11 баллов – удовлетворительно

Менее 8 баллов – неудовлетворительно

**ПЗ № 16.**

**Тема: Гарантии реализации права на труд.**

**Цели: 1. Формирование представлений о трудовом праве в РФ.  
2. Совершенствование умений работать с текстом учебника.**

Задание.

Составление конспекта по части 6.1 главы 6 «Трудовое право»

Критерий оценки

Конспект составлен в соответствии с требованиями – отлично

Конспект составлен, но имеет незначительные недостатки – хорошо

Конспект составлен, но неполностью или имеет серьёзные недостатки – удовлетворительно

Конспект не составлен или составлен не в соответствии с требованиями – неудовлетворительно

**ПЗ № 17.**

**Тема: Зарплата.**

**Цели: 1. Формирование представлений о начислении и выплате зарплаты.  
2. Формирование умений работать с текстом закона.**

Задание.

Изучение и изложение текста статей: Ст. 37 Конституции РФ, ст. 152, 136, 164, 64, 130, 174, 182, 183, 184, 185, 186, 269 ТК РФ.

Критерий оценки.

По 3 балла за каждую верно изложенную статью.

36 – 39 баллов – отлично

26 – 35 баллов - хорошо

16 – 25 баллов – удовлетворительно

Менее 16 баллов – неудовлетворительно

**ПЗ № 18.**

**Тема: Дисциплина труда.**

**Цели: 1. Формирование представлений об основах дисциплины труда.**

**2. Формирование умений работать с текстом закона.**

Задание.

Изучение и изложение текста статей: ст. 189,191,192, 193 ТК РФ.

Критерий оценки.

По 3 балла за каждую верно изложенную статью.

11 -12 баллов – отлично

8 -10 баллов - хорошо

5 - 7 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно

**ПЗ № 19.**

**Тема: Охрана труда.**

**Цели: 1. Формирование представлений об основах охраны труда.**

**2. Формирование умений работать с текстом закона.**

Задание.

Изучение и изложение текста статей: ст. 209,212,253,259,63, 266, 174, 177 ТК РФ.

Критерий оценки.

По 3 балла за каждую верно изложенную статью.

22 - 24 баллов – отлично

16 – 21 балл - хорошо

10 – 15 баллов – удовлетворительно

Менее 10 баллов – неудовлетворительно

**ПЗ № 20.**

**Тема: Права и обязанности детей.**

**Цели: 1. Формирование представлений о защите прав детей.**

**2. Формирование умений работать с текстом закона.**

Задание.

Изучение и изложение текста статей: Конвенции о правах ребёнка.

Критерий оценки

По 1 баллу.

28 - 31 балл – отлично

19 - 27 баллов - хорошо

14 - 18 баллов – удовлетворительно

Менее 14 баллов – неудовлетворительно

**ПЗ № 21.**

**Тема: Образовательное право.**

**Цели: 1. Формирование представлений об образовательном праве в РФ.**

**2. Совершенствование творческих умений.**

Задание.



1. Составьте по главе 1 ФЗ «Об образовании в РФ» 10 вопросов в форме теста, по три варианта ответа в каждом, используя по каждому из 10 вопросов разные статьи данной главы – 10 баллов.
2. Составьте по главе 2 ФЗ «Об образовании в РФ» кроссворд не менее, чем из 12 слов. Все эти слова должны быть взяты из разных статей данной главы – 12 баллов.
3. Сформулируйте по главе 3 ФЗ «Об образовании в РФ» 8 вопросов и дайте на них ответы. Для каждого вопроса используйте разные статьи данной главы – 8 баллов.

Критерий оценки:

28 - 30 – отлично  
21 - 27 – хорошо  
14 - 20 – удовлетворительно  
менее 14 – неудовлетворительно

### **ПЗ № 22.**

**Тема: Обучающиеся образовательных организаций.**

- Цели: 1. Формирование представлений о правовом статусе обучающихся в РФ.  
2. Совершенствование творческих умений.**

Задание.

Сформулируйте по главе 4 ФЗ «Об образовании в РФ» 10 вопросов и дайте на них ответы. Для каждого вопроса используйте разные статьи данной главы – 10 баллов.

Критерий оценки:

9- 10 – отлично  
7 - 8 – хорошо  
4 - 6 – удовлетворительно  
менее 4 – неудовлетворительно

### **ПЗ № 23.**

**Тема: Бюджетное право.**

- Цели: 1. Формирование представлений о бюджетной системе.  
2. Совершенствование умений работы с текстом.**

Задание.

Составление конспекта по части 9.2. главы 9 «Финансовое право»

Критерий оценки

Конспект составлен в соответствии с требованиями – отлично  
Конспект составлен, но имеет незначительные недостатки – хорошо  
Конспект составлен, но неполностью или имеет серьёзные недостатки – удовлетворительно  
Конспект не составлен или составлен не в соответствии с требованиями – неудовлетворительно

### **ПЗ № 24.**

**Тема: Процедура создания организации.**

**Цели: 1. Формирование представлений о предпринимательском праве в РФ.  
2. Совершенствование умений преобразовывать текст.**

Задание.

На основе текста учебника части 12.3 главы 12 «Предпринимательское право» составить алгоритм создания бизнеса.

Критерий оценки.

За каждый пункт – 1 балл.

8 - 9 баллов – отлично

6 – 7 баллов - хорошо

4 – 5 баллов – удовлетворительно

Менее 4 баллов – неудовлетворительно

**ПЗ № 25.**

**Тема: Процедура банкротства.**

**Цели: 1. Формирование представлений о правовом статусе должника.**

**2. Совершенствование умений отбирать, обрабатывать и представлять информацию.**

Задание.

На основе ст. 64 ГК РФ подготовить и представить информацию по процедуре банкротства.

Критерий оценки.

Информация представлена полно, правильно, с пониманием материала – отлично

Информация представлена полно, с пониманием материала, но с 1 -3 небольшими ошибками – хорошо

Информация представлена не полная (от 50 до 70% материала), или с 1 – 3 грубыми ошибками – удовлетворительно

Информация не представлена, или представлена менее 50% материала, или с более 3 грубыми ошибками – неудовлетворительно.