

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	стр. 4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	6

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОДБ.11 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
I курс		
1 семестр		15
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		4
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №1. «Здоровье и здоровый образ жизни».	1
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №3. «Правила и безопасность дорожного движения».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №4. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».	1
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.		11
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №5. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №6. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Лен. области».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №7. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №8. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №9. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №10. «Изучение первичных средств пожаротушения».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №11. «Гражданская оборона».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №12. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №13. «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №14. «Эвакуация населения в условиях ЧС».	1

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №15. «Инженерная защита, виды защитных сооружений».	1
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность.		5
2 семестр		5
Раздел 3 Тема 3.4.	Практическое занятие №16. «Альтернативная гражданская служба».	1
Раздел 3 Тема 3.5.	Практическое занятие №17. «Особенности службы в армии».	1
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №18. «Первая помощь при травмах различных областей тела».	1
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №19. «Первая помощь при наружных кровотечениях».	1
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №20. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	1
Всего		20

Практическое занятие № 1 «Здоровье и здоровый образ жизни»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- изучить определение здоровья, здорового образа жизни;
- изучить факторы, влияющие на здоровье.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Вы сможете выполнить: Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §2.1. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 2 «Факторы, способствующие укреплению здоровья»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Факторы, способствующие укреплению здоровья»;

- изучить факторы, способствующие укреплению здоровья;

- подробно рассмотреть каждый фактор.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Вы сможете выполнить: Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §2.2. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 3 «Правила и безопасность дорожного движения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила и безопасность дорожного движения»;
- изучить основные понятия правил дорожного движения;
- понять форму и рамки поведения любой категории участников дорожного движения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные понятия правил дорожного движения.

Вы сможете выполнить: Безошибочно определить свои права и обязанности как участника дорожного движения.

Форма отчетности по занятию: устный ответ (в виде «круглого стола»)

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены брошюры «Правила дорожного движения». Совместно с преподавателем обучаемые изучают основные положения правил дорожного движения, выделяются основные статьи для всех категорий участников дорожного движения. После изучения и в момент обсуждения со стороны обучающихся определяются главные статьи (по их мнению).

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, цели занятия, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. Оценивается активность и качество ответов (ответ на свой вопрос, дополнения при ответе товарища, грамотно заданные вопросы при ответе товарища). Преподаватель предварительно разбивает группу на «пешеходов, велосипедистов, водителей, пассажиров общественного транспорта», опрос начинается с одного участника каждой группы с дальнейшим пополнением ответа, как от своей так и от других групп. Ответ содержанием напоминает презентацию по указанной теме. В каждой группе назначается старший. Старший имеет полномочия выставления оценки участнику группы в соответствии с его активностью, если даже участник группы не участвует при ответе – оценивается его активность при составлении презентации группы. В конце опроса всех групп старшие сдают ведомость с предложенными оценками группы. Преподаватель выставляет оценку на основании предложения старших групп.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

В ведомости группы (написанной от руки после распределения обучающихся) обязательно должны указываться: дата проведения занятия, фамилии и инициалы участников группы с инициалами, предлагаемая оценка с подтверждением ее качественной составляющей.

«отлично» Презентация группы всесторонне освещает тему занятия в соответствии со своей классификацией. Предложенная оценка старшим группы не ниже «отлично». Со стороны других групп нет значительных уточнений и вопросов по обсуждаемой теме.

«хорошо» Презентация группы освещает тему занятия в соответствии со своей классификацией. Предложенная оценка старшим группы не ниже «хорошо». Или выполнены требования на оценку «отлично», но со стороны других групп есть несущественные уточнения и вопросы по обсуждаемой теме. И при этом старшие опрашиваемой группы согласны со значимостью вопросов и дополнений других групп.

«удовлетворительно» Предложенная оценка старшим группы не выше «удовлетворительно». Презентация группы не раскрывает изучаемой темы более чем на 50%. Со стороны других групп есть существенные уточнения и вопросы по обсуждаемой теме.

«неудовлетворительно» Не выполнены требования пункта на «удовлетворительно». Презентация группой не подготовлена.

Список источников информации:

- Брошюра «Правила дорожного движения»;
- Видео уроки и презентации по изучаемой тематике.

Практическое занятие № 4 «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей;
- разработать модели поведения для всех категорий участников дорожного движения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные составляющие модели поведения каждой категории участников дорожного движения.

Вы сможете выполнить: Безошибочно выбрать модель поведения на дороге для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Данной практической работе предшествует практическое задание №3. Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4», Брошюры «Правила дорожного движения». В ходе чтения положений правил дорожного движения и вспоминая итоги проведения практического занятия №3 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Брошюра «Правила дорожного движения»;
- Видео уроки и презентации по изучаемой тематике.

Практическое занятие № 5 «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»;
- изучить определение ЧС;
- выявить отличия природных и техногенных ЧС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что входит в понятие «Чрезвычайная ситуация».

Вы сможете выполнить: Без ошибок выполнить классификацию ЧС по источнику возникновения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №5», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.1. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 6 «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Ленинградской области»**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Ленинградской области»;
- изучить ЧС природного характера характерны для СПб;
- изучить ЧС техногенного характера характерны для СПб.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Различительные черты по классификации природных и техногенных ЧС.

Вы сможете выполнить: Из статистики произошедших в СПб ЧС выбрать ЧС природного или техногенного характера, а также можете определить какие разновидности ЧС техногенного и природного характера присущи СПб и Лен. области.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №6», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы

безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.1. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 7 «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»;
- изучить правила поведения человека при любых ЧС;
- составить общую модель поведения человека при получении сигнала оповещения по ЧС.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Тактику поведения при различных ЧС.

Вы сможете выполнить: Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №7», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.2. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 8 «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии»;

- изучить понятие автономного существования;

- изучить методы и способы ориентирования на местности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы и методы ориентирования на местности.

Вы сможете выполнить: Определить сторону света по разным предметам местности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8». В ходе изучения бланка практического занятия подготовится к ответам на контрольные вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие.

Время для изучения бланка практического занятия отводится не более протяженности урока.

В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%.

«неудовлетворительно» Нет ответа более чем на 2 пункта работы.

Список источников информации:

- Бланк практического занятия.

Практическое занятие № 9 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»;
- изучить правила поведения пассажиров при ЧС на всех видах транспорта;
- выработать модель поведения человека при ЧС на транспорте.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины возникновения ЧС на транспорте.

Вы сможете выполнить: Выработать среднюю модель поведения человека при любом виде ЧС на транспорте.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие № 9», компьютерная презентация по теме. В ходе изучения презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация.

Практическое занятие № 10 «Изучение первичных средств пожаротушения»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение первичных средств пожаротушения»;
- изучить простейшие средства пожаротушения;
- изучить основные требования безопасности применения средств пожаротушения;
- изучить принцип действия и порядок использования огнетушителей;
- изучить способы индивидуальной защиты при пожаре;
- изучить порядок действия при пожаре.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы тушения простейшими средствами пожаротушения.

Вы сможете выполнить: Приготовить и использовать огнетушитель.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие № 10», компьютерная презентация по теме, ФЗ-69, постановление правительства РФ №390. В ходе изучения презентации, ФЗ-69, постановление правительства РФ №390 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты работы или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- ФЗ-69;
- постановление правительства РФ №390

Практическое занятие № 11 «Гражданская оборона»**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Гражданская оборона»;
- изучить определение ГО;
- изучить основные задачи ГО и ее предназначение.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Определение и предназначение ГО.

Вы сможете выполнить: Перечислить основные задачи ГО.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №11», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.4. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 12 «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»;
- изучить предназначение и классификацию СИЗ;
- провести изучение порядка подгонки и одевания фильтрующего противогаза.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию и предназначение СИЗ.

Вы сможете выполнить: Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12», компьютерная презентация по теме, видеофильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).

Практическое занятие № 13 «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени»;
- изучить определение и цели оповещения;
- изучить порядок действия при получении сигналов оповещения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: О праве населения при возникновении ЧС на оповещение.

Вы сможете выполнить: Грамотно действовать при получении сигнала оповещения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №13», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.6. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 14 «Эвакуация населения в условиях ЧС»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Эвакуация населения в условиях ЧС»;
- изучить определение и цели эвакуации;
- изучить особенности эвакуации.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Порядок эвакуации населения и материальных, культурных ценностей.

Вы сможете выполнить: Быстро и правильно действовать в ходе эвакуации.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №14», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.7. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 15 «Инженерная защита, виды защитных сооружений»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Инженерная защита, виды защитных сооружений»;
- изучить предназначения защитных сооружений;
- изучить основные виды защитных сооружений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Виды и предназначение защитных сооружений.

Вы сможете выполнить: При необходимости найти или изготовить простейшие защитные сооружения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №15», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §3.8. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 16 «Альтернативная гражданская служба»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правовую основу альтернативной гражданской службы.

Вы сможете выполнить: Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №16», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §4.9. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.
– М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 17 «Особенности службы в армии»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Особенности службы в армии»;
- изучить общие права военнослужащих;
- сделать собственный вывод отличия жизни военнослужащего от жизни гражданского человека.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие права и обязанности военнослужащего.

Вы сможете выполнить: Выяснить особенность (отличие от обычного гражданина) военнослужащего.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8». В ходе изучения бланка практического занятия подготовиться к ответам на контрольные вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие.

Время для изучения бланка практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%.

«неудовлетворительно» Не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

Список источников информации:

- Бланк практического занятия.

Практическое занятие № 18 «Первая помощь при травмах различных областей тела»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при травмах различных областей тела»;

- изучить понятие «травма»;

- изучить правила оказания первой помощи при различных травмах.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Какие виды травм бывают.

Вы сможете выполнить: Уясните принцип оказания первой помощи.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического задания

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №18», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г. В ходе чтения §5.2. заполнить бланк практического задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено пять. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования.

Практическое занятие № 19 «Первая помощь при наружных кровотечениях»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при наружных кровотечениях»;

- изучить виды наружных кровотечений;

- изучить способы остановки наружных кровотечений.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Классификацию наружных кровотечений.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №19», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

В ходе чтения §5.4. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

Практическое занятие № 20 «Первая помощь при отсутствии

кровообращения (остановке сердца)»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)»;
- изучить причины остановки сердца;
- изучить способы оказания первой помощи при отсутствии кровообращения и дыхания.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины остановки сердца.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №20», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.

В ходе чтения §5.11. заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования. – М., Издательский центр «Академия», 2014г.