

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2020 г.  
Приказ № 48 от 25.06 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОДб.07 География

**для обучающихся по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Санкт-Петербург

2020 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОДБ.07 География.

Методические указания для выполнения практических занятий созданы Вам в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «География» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут Вам в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую Вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

### 1. Перечень практических занятий по дисциплине ОДБ.06 География

| № темы | Освоение умений в процессе занятия   | Тема практического занятия                            | Кол-во часов |
|--------|--|---|--------------|
| Тема 1 | Уметь находить на политической карте мира страны, определять их столицы  | Практическое занятие №1 «Политическая карта мира»     | 2            |
| Тема 2 | Уметь находить нужную информацию по учебнику, структурировать ее.  | Практическое занятие №2 «Международные организации»   | 2            |
| Тема 3 | Уметь структурировать информацию, составлять таблицу, используя различные источники информации. Уметь показать на карте эти города | Практическое занятие №3 «Крупнейшие агломерации мира» | 2            |
| Тема 4 | Уметь сопоставлять географическое положение страны и ее ресурсообеспеченность. Прогнозировать ресурсообеспеченность на будущее.    | Практическое занятие №4 «Ресурсообеспеченность»       | 2            |
| Тема 5 | Уметь вычертить схемы, уметь объяснять причины развития крупных транспортных узлов, уметь показывать их на карте.                  | Практическое занятие №5 «Транспортная система мира»   | 2            |

|        |  |   |           |
|--------|--|---|-----------|
| Тема 6 | Уметь составлять комплексную характеристику государства по алгоритму | Практическое занятие №6<br>«Главные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы»<br>Практическое занятие № 7<br>«Характеристика государства»<br>Практическое занятие №8<br>«Характеристика Индии»<br>Практическое занятие №9<br>«Характеристика Китая»<br>Практическое занятие №10<br>«Характеристика Японии»<br>Практическое занятие №11<br>«Хозяйство США»<br>Практическое занятие №12<br>«Характеристика Канады»<br>Практическое занятие №13<br>«Характеристика Бразилии»<br>Практическое занятие №14<br>«Характеристика Аргентины» | 15        |
|        |  | <b>Всего</b>  | <b>25</b> |

### Практическое занятие № 1

Тема: «Политическая карта мира»

#### Цели занятия:

- уметь находить на политической карте мира страны
- определять их столицы, знать расположение стран,
- сопоставлять их с регионами.
- уметь работать с политической картой мира

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- работать с политической картой мира

**Задание:** используя политическую карту мира и перечень номенклатуры, заполни таблицу:

| Государство                       | Столица       |
|-----------------------------------|---------------|
| <i>Регион : Зарубежная Европа</i> |               |
| <i>Великобритания</i>             | <i>Лондон</i> |
| <i>Франция</i>                    | <i>Париж</i>  |

#### Форма отчетности по занятию:

- заполненная таблица в тетради
- устный ответ по политической карте мира

**Критерии оценки:** уметь показать на карте страны мира, назвать их столицы.

### Практическое занятие № 2

Тема: «Международные организации»

#### Цели занятия:

уметь находить нужную информацию по учебнику, структурировать ее,

- знать основные международные организации, их роль в геополитике,
- познакомиться с составом организаций.

**Форма организации занятия** – индивидуальная

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- выделять основную мысль, расшифровывать аббревиатуру

**Задание :** используя текст учебника Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира 10 класс», стр.282 заполнить графы в таблице:

| Название организации                        | Цель создания   | Страны в составе, где находится штаб-квартира              |
|---|---|--|
| <i>ООН (организация объединенных наций)</i> | <i>Поддержание и укрепление мира и безопасности всех стран.</i> | <i>В составе 185 стран Штаб-квартира в Нью-Йорке (США)</i> |

по следующим организациям : **ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, МВФ, ЕС, ОПЕК, АСЕАН, НАТО**

**Форма отчетности по занятию:**

- заполненная таблица в тетради

**Критерии оценки:** записи в тетради соответствуют задачам урока, устный ответ по таблице.

### Практическое занятие № 3

**Тема:** « Крупнейшие агломерации мира»

**Цели занятия:**

- закрепить знания по основным понятиям;
- закрепить навыки структурирования информации используя разные источники;
- анализировать положительные и отрицательные последствия урбанизации.

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- составлять таблицу используя различные источники информации (карты, текст учебника, схемы), находить на карте крупнейшие города мира,
- взаимодействовать друг с другом.

**Задание :**

1. Используя текст учебника Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география
2. Составить таблицу крупнейших мировых агломераций ,используя рис.31 этого же учебника

|                             |                            | Страна |
|-----------------------------|----------------------------|--------|
| На<br>зва<br>ни<br>е        | Ко<br>ли<br>че<br>ст<br>во |        |
| агл<br>ом<br>ера<br>ци<br>и | на<br>се<br>ле<br>ни       |        |

|                                  |                        |                |
|----------------------------------|------------------------|----------------|
|                                  | я                      |                |
| <b>П<br/>И<br/>М<br/>Е<br/>Р</b> | 25<br>мл<br>н.ч<br>ел. | <i>Мексика</i> |
| <i>Ме<br/>хик<br/>о</i>          |                        |                |
| <b>И<br/>т.<br/>д.</b>           |                        |                |

**Форма отчетности по занятию:**

-Записи в тетради, заполненная таблица.

Уметь показать на карте эти города или нанести их на контурную карту (по вашему усмотрению)

**Практическое занятие № 4**

**Тема:** «Ресурсообеспеченность»

**Цели занятия :**

Знать страны – лидеры по запасам и добыче топливных ресурсов, запасам лесных и водных ресурсов.

Уметь сопоставлять географическое положение страны и ее ресурсообеспеченность.

-Формулировать проблемы использования природных ресурсов и пути решения этих проблем.

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая

**Ход работы:**

1.Составить таблицу используя статистические данные и текст учебника.

Вид ресурса : топливные, водные, земельные, растительные.

| Вид ресурса | Страны хорошо обеспеченные | Использование ресурса | Проблемы использования | Пути решения проблемы |
|-------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
|-------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|

2.Сделать вывод по результатам таблицы.

**Форма отчетности по занятию:**

- заполненная таблица в тетради, вывод по результатам таблицы.

**Критерии оценки:** записи в тетради соответствуют задачам урока.

**Практическое занятие № 5**

**Тема:** «Транспортная система мира»

**Цели занятия:**

-Закрепить основные понятия.

-Сопоставив статистические данные уметь вычертить схемы соотношения различных видов мирового транспорта с долей грузо- и пассажирооборота.

-Познакомиться с крупнейшими морскими портами мира, уметь показывать их на карте.

-Уметь объяснять причины развития крупных транспортных узлов.

**Форма организации занятия** –индивидуально-групповая

**Задание :**

1. Используя пособие Максаковского В.П. стр.137-139, вычертить диаграммы по видам транспорта(грузо- и пассажирооборот ).Проанализировать диаграммы.
2. Выписать крупнейшие морские порты международного значения. Объяснить причины развития данных портов.
3. Сформулировать вывод по работе

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

объяснять причины развития крупных транспортных узлов;  
- оценивать работу друг друга

**Форма отчетности по занятию:**

- диаграммы и их анализ;  
- устный ответ по карте в паре

**Критерии оценки:** записи в тетради соответствуют задачам, дать ответы на вопросы по диаграммам, показать на карте крупнейшие мировые порты международного значения.

### **Практическое занятие №6**

**Тема:** «Главные промышленные и сельскохозяйственные районы  
Зарубежной Европы»

**Цель:**

- закрепить знания по теме;  
- отработать навыки работы с контурной картой;  
- закрепить умение обобщать информацию и делать вывод.

**Задание: 1.** Выбрать главные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы, нанести их на контурную карту.  
2.Сделать вывод, указав предпосылки формирования данных районов, роль данных районов для стран и всего региона в целом.  
3.Спрогнозировать перспективы развития данных районов.

**Форма отчетности по занятию:**

- Заполненная контурная карта.  
- Сделаны выводы по работе.  
- Дан прогноз развития данного региона.

**Критерии оценки:**

Контурная карта заполнена, сформулирован вывод и дан прогноз.

**ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА**



**Практическое занятие № 7 (аналогично № 8,9,10,12,13,14)**

**Тема: «Характеристика государства»**

**Цели занятия:**

- уметь находить по картам атласа необходимую информацию;
- составлять комплексную характеристику страны;
- описывать причинно-следственные связи.

**Форма организации занятия** –индивидуально-групповая

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- находить необходимую информацию по картам атласа,
- составлять комплексную характеристику страны по заданным условиям,
- анализировать, обобщать полученную информацию и делать выводы,
- взаимодействовать в коллективе

**Форма отчетности по занятию:**

- составление комплексной характеристики страны в тетради
- устный ответ по карте

**Задание для практического занятия**

Составьте характеристику страны, используя план:

1. ЭГП
2. Ресурсы

3. Население
4. Промышленность
5. Сельское хозяйство
6. Экологические проблемы
7. Вывод

**Алгоритм выполнения задания:**

1. ЭГП (экономико-географическое положение страны), (используя «Политическую карту мира» в атласах укажите: материк, сухопутные границы с другими странами, какими морями/океанами омывается, столицу государства). Оцените выгодность положения.
2. Ресурсы (используя карты атласа «Минеральные ресурсы мира», «Добывающая промышленность мира» охарактеризуйте обеспеченность страны минеральными ресурсами)
3. Население (по карте атласа «Размещение населения мира», «Языковые семьи и народы мира», «Официальные языки стран мира» плотность населения, уровень урбанизации (доля городского населения), крупные агломерации; народы; официальные языки)
4. Промышленность (по карте увеличенного масштаба страны (смотри содержание в атласе) выпишите крупные промышленные центры страны, оцените преобладающие отрасли)
5. Сельское хозяйство (по карте увеличенного масштаба из пункта № 4) описать отрасли сельского хозяйства страны и оценить степень распространения их)
6. Экологические проблемы (по карте атласа « Экологические проблемы мира» укажите, какие проблемы экологического характера есть в стране, определите причины этих проблем)
7. Вывод (используя полученную информацию из каждого пункта выделите главную мысль, запишите ее. Можно использовать текст учебника Гладкий, Лавров «Экономическая и социальная география мира 10 класс»)

**Отчет о выполнении задания (требования):**

- Предоставить письменную работу в тетради по географии.
- Работа выполняется синими либо черными чернилами, цветные ручки могут быть использованы для маркировки.
- Уметь показать описываемую страну на карте, а так же всю указанную номенклатуру.

**Практическое занятие № 11**

**Тема: «Хозяйство США»**

**Цели занятия:**

- уметь сопоставлять карты разной тематики и разного масштаба. Составлять комплексную характеристику хозяйственной деятельности США на основании полученной информации
- знать территориальное деление США, виды хозяйственной деятельности, историю формирования территории
- уметь критически оценивать лидерство данной страны.

**Задания:**

1. Описать географическое положение страны (используя настенную карту)- ус. ответ
2. Дать характеристику особенности населения США (записи в тетради)
3. Заполнить таблицу, используя карты учебника Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров

| Название региона | Штаты в составе региона | Историческая справка региона | Сельское хозяйство и |
|------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
|------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|

|                          |   |                           |   |
|--------------------------|---|---------------------------|---|
|                          |   |                           | промышленность<br>региона   |
| Рис.74                   | Рис. 68   | Рис.68                    | Рис.71, 73  |
| 1.Новая Англия           | Мэн, Вермонт,<br>Нью-Гемпшир,<br>Массачусетс,<br>Род-Айленд,<br>Коннектикут | 13 штатов-<br>основателей | Крупные ГЭС.<br>Леса, молочное<br>скотоводство,<br>травосеяние и<br>овощеводство. |
| 2.                       |   |                           |   |
| 3.                       |   |                           |   |
| .....                    |   |                           |   |
| 9.Тихоокеанские<br>штаты |   |                           |   |

**Форма отчетности по занятию:**

- заполненная таблица, устный ответ по карте.

**Критерии оценки:** заданная таблица заполнена, дан устный ответ с использованием настенной карты.