

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 11/20 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галюна Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОДб.03 Иностранный язык

**для обучающихся по специальности**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Санкт-Петербург

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Введение	4
2. Перечень практических работ по дисциплине	5
3. Методические материалы для практических работ	6-9
4. Критерии оценки выполненных заданий	10
5. Список источников информации:	11

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык»

Методические указания для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Иностранный язык» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут Вам в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

## 2. Перечень практических работ по дисциплине «Иностранный язык»

№ раздела, темы	Тема практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.1</b> <i>Дружная семья – лучшее сокровище.</i>	<b>Writing.</b>  The Present Simple.	1/1 Проверить <i>умение написать письмо по заданной ситуации</i> на основе пройденного материала. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования времени the Present Simple.	1
<b>Тема 1.4</b> <i>Класс моей мечты.</i>	<b>Listening Comprehension.</b>  Множественное число имен существительных.	1/2 Проверить <i>умение слушать с полным пониманием содержания</i> , выделять конкретную информацию из услышанного. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования множественного числа имен существительных.	1
<b>Тема 1.6</b> <i>Как я могу попасть туда?</i>	<b>Use of English Grammar/Vocabulary</b>	1/3. Проверить уровень сформированности, распознавания и образования грамматического навыка <i>использования наречий и выражений места и направления.</i>	1

№ раздела, темы	Тема практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.12</b> <i>Россия – наша любимая страна.</i>	<b>Speaking.</b>  The Future Simple.	1/4 Проверить <i>умение</i> обучающихся <i>высказываться по заданной ситуации</i> в рамках пройденной темы. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования времени The Future Simple.	1
<b>Тема 1.14</b> <i>Обычаи, традиции, сувениры.</i>	<b>Use of English Grammar</b> Артикль the с географическими названиями.	1/5 Проверить уровень сформированности <i>грамматического навыка использования артиклей с географическими названиями.</i>	1
<b>Тема 1.18</b> <i>Чудеса света.</i>	<b>Reading Comprehension.</b>  Условные предложения	1/6 Чтение текста «Храм Артемиды Эфесской» с полным пониманием содержания (true/false statements). Проверить уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме, которые предъявлены на страницах учебника. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования условных предложений	1
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Практическая работа № 1

#### Unit 1

#### A United Family Is the Best Treasure

*Цель задания* – проверить умение написать письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – letter writing (написание письма)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* написанное письмо

Read the text «No Man Is an Island» on page 19.

Write a letter to your English-speaking pen friend (100-140 words). In your letter describe your family and ask questions about your friend's family.

Remember to write the letter in the correct way. Remember the rules of letter writing.

An example:

Darwin House, Wallace Lane, Crumpton, Shropshire  20 <sup>th</sup> January 1989
------------------------------------------------------------------------------------------------

Replying to letter received

Dear Jane,  
Thank you for your Christmas card and the interesting letter with all your news. We were very happy to hear that you've both settled down well in your new home in Spain. We weren't surprised to read that you've planted some fruit trees and are busy in the garden!

News of recent events

We have our usual family Christmas. My mother came, as usual, and she says she hasn't felt so well since Dad died. This Christmas we had both the girls here, with their families. We haven't had so many people in the house for ages!

General family news  
Good wishes

Nothing's changed very much since you left. Well, that's not quite true - Kate's had another baby, a boy this time. They've called him Gerald. And of course the children have grown! Tom's nearly as tall as Janet now, and he's only eleven. As you can imagine, Neil really loves having the grandchildren around him!

I think I've told you all our news, so I'll close now.

Take care of yourselves, and keep in touch.

Love from us all,  
Gwen

## Практическая работа № 2

### Unit 4

#### A Dream Classroom

*Цель задания* – проверить умение слушать с полным пониманием содержания, выделять конкретную информацию из услышанного.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – matching (установление соответствия)

*Оборудование занятия*: дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию*: письменные ответы на задания

Consider new equipment of modern classrooms.

What do the words in the box mean? Translate the words.

Listen to the text twice and fill in the gaps with the words in the box.

- a. a large screen
- b. multimedia tools
- c. laptops and multimedia projectors
- d. presentations
- e. online
- f. an information friend
- g. equipment and design

The classroom 1. .... of the 2000s differs from that of the 90s.

More and more classrooms are equipped with 2. .... which the teachers and students can use at the lessons.

It is possible to get information 3. .... and use it during your lessons or show pictures on 4. .... .

Now the computer becomes 5. .... to the teacher as well as to the student.

It is easier for the teachers to show 6. .... .

To give a good lesson a teacher has now all 7. .... besides his knowledge.

### Практическая работа № 3

#### Unit 6

#### How Do I Get There?

*Цель задания* – проверить уровень сформированности грамматического навыка использования наречий и выражений места и направления.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – gap-filling (заполнение пропусков)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Choose the right preposition or adverb of place and direction from the box.

Fill in the gaps.

Use Grammar Support on page 73.

along, right, in (2), across, on your left, into, straight, from left to right, through, around

1. I keep my car ..... the garage, not ..... the street.
2. .... you can see the Houses of Parliament.
3. Turn ..... just after the school.
4. The photo shows, ..... , his sons Alex, Andrew, Nick and Gregory.
5. Go ..... , don't make any turns!
6. They remove trees ..... highways that are dead or diseased.
7. Is it legal to ride your bike ..... the tunnel?
8. «The Shop ..... the Corner» is an American romantic comedy.
9. The administration plans to open a waterpark just ..... the street.
10. Am I allowed to drive ..... Canada with my US car?

### Практическая работа № 4 (устно)

#### Unit 12

#### «Russia – Our Beloved country ...»

*Цель задания* – проверить умение обучающихся высказываться по заданной ситуации в рамках пройденной темы.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – expressing opinion (владение речевыми функциями: выражение мнения).

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* говорение, устные ответы по заданной ситуации в рамках пройденной темы

Speak about the political structure of Russia using the following prompts.

I'd like to tell about...

The Russian Federation was set up ...

Politically it is ...  
The head of state is ...  
His functions are ...  
There are three branches of power ...  
The Federal Assembly consists of ...  
The State Duma is elected by ...  
The Federation Council is formed of ...  
The legislative power ...  
The executive power ...  
The judicial power ...  
.....

You have to talk for 2 minutes. The teacher will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

### Практическая работа № 5

#### Unit 14

#### Customs, Traditions, Superstitions

*Цель задания* – проверить уровень сформированности грамматического навыка использования артиклей с географическими названиями.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная.

*Вид задания* – transformation (преобразование)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Which of the geographic names are used with the article?

Use Grammar Support on pages 162– 153.

- |                 |                 |                                |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| 1. Yenisei      | 8. Tokyo        | 15. South Pole                 |
| 2. Laptev Sea   | 9. Egypt        | 16. Philippines                |
| 3. Indian Ocean | 10. Sakhalin    | 17. People's Republic of China |
| 4. Suez Canal   | 11. USSR        | 18. Quebec                     |
| 5. Middle East  | 12. Netherlands | 19. British Isles              |
| 6. Kara – Kum   | 13. Ukraine     | 20 Hudson Bay.                 |
| 7. Kilimanjaro  | 14. Far East    |                                |

### Практическая работа № 6

#### Unit 18

#### Wonders of the World

*Цель задания* – проверить умение читать с полным пониманием прочитанного, извлекать конкретную информацию; уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме, которые предъявлены на страницах учебника; уровень сформированности грамматического навыка использования условных предложений.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – true/false (верно/неверно)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Read the text «The Temple of Artemis at Ephesus» on page 212 – 213. For statements 1-10 (exercise 9, page 213), decide which of them are **True** and which are **False**. **Correct the false ones.**

Use Grammar Support on pages 210 – 211. Use vocabulary on page 212.

1. The Temple of Artemis is one of the Seven Wonders of the World.
2. It is situated in Greece.
3. Its columns are made of bronze.
4. The temple was founded in 550 BC.
5. It was built in honour of a Greek queen.
6. Today it is a museum which houses many works of art, including four ancient bronze statues of Amazons.
7. The temple was used as a marketplace.
8. The people could sell and buy earrings, bracelets and necklaces there.
9. In 401 AD the Temple of Artemis was torn down by St John Chrysostom and then rebuilt.
10. It is the most beautiful museum in the world.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

#### 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ:

##### Основные источники:

1. Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 256 с.: ил.

##### Дополнительные источники:

1. Н. И. Соколова. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие -4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 96 с.: ил.

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк Английский язык: учебник для учреждений СПО. -19-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 336 с.: ил.

3. Н. И. Соколова Planet of English: Методические рекомендации. -1-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 80 с.: ил.