

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
« 10 » 06 2022 г.  
Приказ № 80-01 от 10.06 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

**ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

**для обучающихся по профессии**

**43.01.09 Повар, кондитер**

Санкт-Петербург

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	7

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
		<b>10</b>
<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>6</b>
Раздел 1 Тема 1.1.	Практическое занятие №1.1. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера».	1
Раздел 1 Тема 1.1.	Практическое занятие №1.2. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности».	1
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №2.1. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Лен. Области».	1
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №2.2. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №3.1. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №3.2. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин».	1
<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>4</b>
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №4.1. «Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран».	1
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №4.2. «Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута».	1
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №4.3. «Способы иммобилизации и переноса пострадавших».	1
		<b>5</b>
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №4.4. «Первая помощь при остановке сердца».	1
<b>Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.</b>		<b>4</b>
Раздел 5 Тема 5.1.	Практическое занятие №5.1. «Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Структура управления ГО».	1
Раздел 5 Тема 5.1.	Практическое занятие №5.2. «Средства индивидуальной защиты».	1
Раздел 5 Тема 5.4.	Практическое занятие №6.1. «Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника».	1
<b>Всего</b>		<b>15</b>

### Практическое занятие № 1.1. «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»

#### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера»;
- изучить определение ЧС;
- выявить отличия природных и техногенных ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что входит в понятие «Чрезвычайная ситуация».

**Вы сможете выполнить:** Без ошибок выполнить классификацию ЧС по источнику возникновения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое задание № 1.2. «Правила поведения в условиях**

**вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Ориентирование на местности»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях, ориентирования на местности;
- изучить понятие автономного существования человека в природной среде;
- изучить принципы ориентирования на местности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Причины попадания человека в условия вынужденной автономии в природных условиях.

**Вы сможете выполнить:** Определить стороны света по компасу и предметам на местности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №1.2», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практической работы.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания (особенно пункт 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания (кроме пункта 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (кроме пункта 5). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (кроме пункта 5).

### **Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

## **Практическое занятие № 2.1. «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Ленинградской области»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Характеристика ЧС природного и техногенного характера, применительно к СПб и Ленинградской области»;
- изучить ЧС природного характера характерны для СПб;
- изучить ЧС техногенного характера характерны для СПб.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Различительные черты по классификации природных и техногенных ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Из статистики произошедших в СПб ЧС выбрать ЧС природного или техногенного характера, а также можете определить какие разновидности ЧС техногенного и природного характера присущи СПб и Лен. области.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №2.1», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 2.2. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»;
- изучить правила поведения человека при любых ЧС;
- составить общую модель поведения человека при получении сигнала оповещения по ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Тактику поведения при различных ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.2», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое задание № 3.1. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Алкоголь»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №3.1», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практической работы.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.



**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;
- видео фильмы.

**Практическое занятие № 3.2. «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Никотин»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.2», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (за исключением пункта 4).

При заполнении пункта 4 оценка занятия повышается на 1 балл.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;
- видео фильмы.

#### **Практическое занятие № 4.1.**

##### **«Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран»**

###### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные правила оказания первой помощи. Понятие о ране. Разновидности ран»;
- изучить принципы и сущность первой помощи.

**Форма организации занятия:** – групповая

###### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

###### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

###### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

###### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

###### **Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

#### **Практическое занятие № 4.2.**

##### **«Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута»**

###### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута»;
- изучить методы временной остановки кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.2», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

### **Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

## **Практическое занятие № 4.3.**

### **«Способы иммобилизации и переноса пострадавших.**

#### **Способы переноски пострадавшего»**

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Способы иммобилизации и переноса пострадавших. Способы переноски пострадавшего»;

- изучить главное правило иммобилизации.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.3», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е

изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 4.4. «Первая помощь при остановке сердца»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при остановке сердца»;
- сформировать умения правильных действий при оказании первой помощи при остановке сердца.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Признаки клинической смерти, порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

**Вы сможете выполнить:** Как правильно выполнять мероприятия реанимации пострадавшего при остановке сердца.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.4», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 5.1. «Гражданская оборона»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Гражданская оборона»;
- изучить определение ГО;
- изучить основные задачи ГО и ее предназначение.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Определение и предназначение ГО.

**Вы сможете выполнить:** Перечислить основные задачи ГО.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.1», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 5.2. «Средства индивидуальной защиты»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства индивидуальной защиты»;
- изучить предназначение и классификацию СИЗ;
- провести изучение порядка подгонки и одевания фильтрующего противогаза.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию и предназначение СИЗ.

**Вы сможете выполнить:** Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11», компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).

**Практическое занятие № 6.1. «Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника»;
- изучить предназначение сухопутных войск ВС РФ;
- состав сухопутных войск ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая**Выполнив данное задание****Вы узнаете:** Боевые возможности сухопутных войск ВС РФ.**Вы сможете выполнить:** Указать особенности применения составных частей сухопутных войск ВС РФ.**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия**Задание для практического занятия****Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.1», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 6.2. «Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воздушно-космические силы (ВКС) их состав и предназначение»;
- изучить предназначение ВКС ВС РФ;
- состав ВКС ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая**Выполнив данное задание****Вы узнаете:** Боевые возможности ВКС ВС РФ.

**Вы сможете выполнить:** Указать особенности применения составных частей ВКС ВС РФ.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.2», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

### **Практическое занятие № 6.3. «Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение»;
- изучить предназначение военно-морского флота ВС РФ;
- состав военно-морского флота ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Боевые возможности военно-морского флота ВС РФ.

**Вы сможете выполнить:** Указать особенности применения составных частей военно-морского флота ВС РФ.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.3», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.



**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 6.4.**

**«Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)»;
- изучить предназначение ракетных войск стратегического назначения ВС РФ;
- состав ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Боевые возможности ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

**Вы сможете выполнить:** Указать особенности применения ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.4», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 7.1. «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» организации воинского учета»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» организации воинского учета»;
- изучить термин «воинская обязанность»;
- изучить правовую основу военной службы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правовую основу воинской обязанности.

**Вы сможете выполнить:** Своевременно представить полный пакет документов и данные при постановке на первичный воинский учет в военном комиссариате.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с

первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 7.2.**

**«Организация медицинского освидетельствования»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Организация медицинского освидетельствования»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.2», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9).. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;

- компьютерная презентация.

### **Практическое занятие № 7.3. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;
- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.3», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

#### **Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### **Практическое занятие № 7.4. «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Подготовка граждан по военно-учетным специальностям»;
- изучить определение военно-учетной специальности (ВУС);
- изучить основные группы ВУС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Какие военно-учетные специальности (основные группы) существуют.

**Вы сможете выполнить:** Зная основные группы ВУС ориентироваться в выборе рода и вида войск при поступлении на военную службу по призыву.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.4», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 1). Дан ответ на первый вопрос. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 1). Нет ответа на первый вопрос.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

### **Практическое занятие № 8.1. «Ритуал вручения Боевого знамени»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Вы сможете выполнить:** Составить реферат на схожую тему.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие № 8.1», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

### **Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

## **Практическое занятие № 8.2.**

### **«Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»;

- изучить порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Вы сможете выполнить:** При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие № 8.2», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

**Практическое занятие № 8.3.**

**«Порядок вручения вооружения и Боевой техники»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок вручения вооружения и Боевой техники»;

- изучить порядок вручения вооружения и Боевой техники.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала вручения вооружения и Боевой техники.

**Вы сможете выполнить:** При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8.3», Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021. В ходе чтения, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/С.В. Ким, В.А. Горский – 4-е изд., стереотип. –М.: Просвещение, 2021.

### **Практическое занятие № 9.1. «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие обязанности лиц суточного наряда. Дневальный по роте»;
- изучить общие обязанности лиц суточного наряда;
- изучить основные обязанности дневального по роте.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О понятии и составе суточного наряда части.

**Вы сможете выполнить:** Выучить и знать основные обязанности дневального по роте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

### **Практическое занятие № 9.2. «Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте»;



- изучить понятие «дежурный по роте»;
- изучить основные обязанности дежурного по роте.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О должности дежурного по роте.

**Вы сможете выполнить:** Выучить и знать основные обязанности дежурного по роте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

### **Практическое занятие № 10.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава.

**Вы сможете выполнить:** Простейшие строевые приемы на месте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие № 10.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

**Практическое занятие № 10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

### **Практическое занятие № 10.3.**

#### **«Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения»;

- изучить порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него;

- изучить варианты построения отделения;

- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него, разновидности построения отделения.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием подхода к начальнику и отхода от него.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.3», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

**Практическое занятие № 11.1.  
«Автомат Калашникова. Устройство»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.1».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

**Практическое занятие № 11.2. «Изготовка к стрельбе.  
Стрельба из пневматической винтовки»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.2», ведомость учета инструктажа.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое занятие, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.