

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

**ОД.12 Основы безопасности жизнедеятельности**

**для обучающихся по профессии**

**43.01.09 Повар, кондитер**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>6</b>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОД.12 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
<b>I курс</b>		
<b>1 семестр</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>4</b>
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №1.1. «Здоровье и здоровый образ жизни».	1
Раздел 1 Тема 1.2.	Практическое занятие №1.2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №2.1. «Алкоголь и его влияние на здоровье человека».	1
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие №2.2. «Курение и его влияние на состояние здоровья».	1
<b>Раздел 2 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>6</b>
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №3.1. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №3.2. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №3.3. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №3.4. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №4.1. «Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Структура управления ГО».	1
<b>2 семестр</b>		<b>6</b>
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №4.2. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	1
<b>Раздел 3 Основы военной службы.</b>		<b>16</b>
Раздел 3 Тема 3.2.	Практическое занятие №5.1. «Функции и основные задачи современных ВСРФ».	1
Раздел 3 Тема 3.3.	Практическое занятие №6.1. «Организация медицинского освидетельствования».	1
Раздел 3 Тема 3.3.	Практическое занятие №6.2. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1
Раздел 3 Тема 3.3.	Практическое занятие №6.3. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1
Раздел 3 Тема 3.3.	Практическое занятие №6.4. «Альтернативная гражданская служба».	1
<b>II курс</b>		
<b>3 семестр</b>		<b>11</b>
Раздел 3 Тема 3.5.	Практическое занятие №7.1. «Закон РФ «О статусе военнослужащих»».	1
Раздел 3 Тема 3.6.	Практическое занятие №8.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	1
Раздел 3 Тема 3.6.	Практическое занятие №8.2. «Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды».	1

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
Раздел 3 Тема 3.7.	Практическое занятие №9.1. «Ритуал вручения Боевого знамени».	1
Раздел 3 Тема 3.7.	Практическое занятие №9.2. «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге».	1
Раздел 3 Тема 3.10.	Практическое занятие №10.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте».	1
Раздел 3 Тема 3.10.	Практическое занятие №10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй».	1
Раздел 3 Тема 3.10.	Практическое занятие №10.3. «Подход к начальнику и отход от него».	1
Раздел 3 Тема 3.11.	Практическое занятие №11.1. «Автомат Калашникова. Устройство».	1
Раздел 3 Тема 3.11.	Практическое занятие №11.2. «Автомат Калашникова. Неполная разборка/сборка».	1
Раздел 3 Тема 3.11.	Практическое занятие №11.3. «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки».	1
<b>Раздел 4 Основы медицинских знаний.</b>		<b>4</b>
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №12.1. «Общие правила оказания первой помощи».	1
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №12.2. «Первая помощь при наружных кровотечениях».	1
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №12.3. «Способы иммобилизации и переноса пострадавших».	1
Раздел 4 Тема 4.1.	Практическое занятие №12.4. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	1
<b>Всего</b>		<b>30</b>

### Практическое занятие № 1.1. «Здоровье и здоровый образ жизни»

#### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Здоровье и здоровый образ жизни»;
- изучить определение здоровья, здорового образа жизни;
- изучить факторы, влияющие на здоровье.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### Выполнив данное задание

**Вы узнаете:** Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Вы сможете выполнить:** Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### Задание для практического занятия

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

#### Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 1.2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Факторы, способствующие укреплению здоровья»;
- изучить факторы, способствующие укреплению здоровья;
- подробно рассмотреть каждый фактор.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Факторы, способствующие укреплению здоровья.

**Вы сможете выполнить:** Определить тактику правильного развития здорового образа жизни для себя.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.2.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 2.1. «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Алкоголь и его влияние на здоровье человека»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера;
- довести до обучающихся степень вреда алкоголя, на какие внутренние органы и как влияет алкоголь.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать личную тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера, принять личное решение и выразить свое отношение к проблеме алкоголизма, в том числе и детского.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021;
- видео фильмы.

**Практическое занятие № 2.2. «Курение и его влияние на состояние здоровья»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Курение и его влияние на состояние здоровья»;
- сформировать умения правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера;
- довести до обучающихся степень вреда курения, на какие внутренние органы и как влияет никотин, степень социальной опасности курения.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Характеристику современного комплекса проблем безопасности социального характера.

**Вы сможете выполнить:** Выбрать личную тактику правильного поведения в условиях современного комплекса проблем безопасности социального характера, принять личное решение и выразить свое отношение к проблеме курения и никотиновой зависимости.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения и просмотра видео фильмов заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.



**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021;

- видео фильмы.

**Практическое занятие № 3.1. «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения при получении сигнала о ЧС»;

- изучить правила поведения человека при любых ЧС;

- составить общую модель поведения человека при получении сигнала оповещения по ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Тактику поведения при различных ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Сформировать среднюю модель поведения человека при получении сигнала о ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.1.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

### **Практическое занятие № 3.2. «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии»;
- изучить понятие автономного существования;
- изучить методы и способы ориентирования на местности.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Способы и методы ориентирования на местности.

**Вы сможете выполнить:** Определить сторону света по разным предметам местности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.2». В ходе изучения бланка практического занятия подготовиться к ответам на контрольные вопросы преподавателя.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для изучения бланка практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%.

**«неудовлетворительно»** Нет ответа более чем на 2 пункта работы.

#### **Список источников информации:**

- Бланк практического занятия.

### **Практическое занятие № 3.3. «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Модели поведения пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей;
- разработать модели поведения для всех категорий участников дорожного движения.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные составляющие модели поведения каждой категории участников

дорожного движения.

**Вы сможете выполнить:** Безошибочно выбрать модель поведения на дороге для себя.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.3.», Брошюры «Правила дорожного движения». В ходе чтения положений правил дорожного движения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Брошюра «Правила дорожного движения»;
- Видео уроки и презентации по изучаемой тематике.

### **Практическое занятие № 3.4. «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте»;
- изучить правила поведения пассажиров при ЧС на всех видах транспорта;
- выработать модель поведения человека при ЧС на транспорте.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Причины возникновения ЧС на транспорте.

**Вы сможете выполнить:** Выработать среднюю модель поведения человека при любом виде ЧС на транспорте.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.4.», компьютерная презентация по теме. В ходе изучения презентации заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое

занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация.

**Практическое занятие № 4.1. «Гражданская оборона»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Гражданская оборона»;
- изучить определение ГО;
- изучить основные задачи ГО и ее предназначение.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Определение и предназначение ГО.

**Вы сможете выполнить:** Перечислить основные задачи ГО.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 4.2. «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изучение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»;
- изучить предназначение и классификацию СИЗ;
- провести изучение порядка подгонки и одевания фильтрующего противогаза.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию и предназначение СИЗ.

**Вы сможете выполнить:** Выполнить норматив по команде «ГАЗЫ».

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.2», компьютерная презентация по теме, видео фильмы. В ходе изучения презентации, материала учебных фильмов заполнить бланк практического занятия, по команде преподавателя отработать норматив «ГАЗЫ».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия и выполнения нормативы «ГАЗЫ» отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «отлично».

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнен норматив на оценку «хорошо».

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт. Не выполнен норматив на «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация;
- учебные фильмы;
- гибкий метр;
- противогаз фильтрующий (ходовые размеры масок).

**Практическое занятие № 5.1. «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России»;
- изучить функции ВС РФ;
- изучить основные задачи ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные функции Вооруженных Сил РФ.

**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в направленности деятельности родов и видов войск исходя из их задач.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено три или более пункта.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

### **Практическое задание № 6.1. «Организация медицинского освидетельствования»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Организация медицинского освидетельствования»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №6.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

#### **Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- компьютерная презентация.

### **Практическое задание № 6.2. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;
- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №6.2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

#### **Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

### **Практическое занятие №6.3.**



## «Военно-профессиональная ориентация молодежи»

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-профессиональная ориентация молодежи»;
- изучить понятие военно-профессиональной ориентации молодежи;
- изучить основные группы военно-учетных специальностей.

**Форма организации занятия:** – групповая

### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Цели военно-профессиональной ориентации молодежи.

**Вы сможете выполнить:** С помощью номенклатуры ВУС расшифровать любой код ВУС и разбить его на должность и специфику применения военнослужащего.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №б.3», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

### **Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

## Практическое занятие № 6.4. «Альтернативная гражданская служба»

### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правовую основу альтернативной гражданской службы.

**Вы сможете выполнить:** Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.4.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 7.1. «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих»;
- изучить методы предупреждения и разрешения конфликтов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов в воинских коллективах.

**Вы сможете выполнить:** Уяснить принципы методов предупреждения и разрешения конфликтов в воинских коллективах.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

### **Практическое задание № 8.1. «Закон РФ «О статусе военнослужащего»»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Закон РФ «О статусе военнослужащих»»;
- изучить основные разделы закона.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Подробнее основные разделы закона.

**Вы сможете выполнить:** Зная основные разделы закона ориентироваться в общих правах и обязанностях военнослужащих.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №8.1.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения § заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа во всех пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021;

- Федеральный закон № 73-ФЗ «О статусе военнослужащих».

**Практическое занятие № 8.2. «Воинские звания  
военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинские звания военнослужащих ВСРФ, военная форма одежды»;

- изучить воинские звания военнослужащих ВСРФ, виды военной формы одежды.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Группы званий военнослужащих ВСРФ.

**Вы сможете выполнить:** Определить по виду погон военнослужащих их звания.

**Форма отчетности по занятию:** ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На дисплее телефона плакат с группами званий военнослужащих. В ходе изучения уяснить различия и особенности званий военнослужащих каждой группы.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, выполняют задание. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На классной доске нарисовать три погона военнослужащего из определенных преподавателем групп званий.

**«отлично»** Правильно нарисованы три погона. Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Допущена одна ошибка при изображении погона. Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Допущено две ошибки при изображении погона. Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Приказ МО №1500.

### **Практическое занятие № 9.1. «Ритуал вручения Боевого знамени»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал вручения Боевого знамени»;
- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части.

**Вы сможете выполнить:** Составить реферат на схожую тему.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №9.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

## Практическое занятие № 9.2.

### «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»

#### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге»;
- изучить порядок приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### Выполнив данное задание

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуала приведения военнослужащих к Военной присяге.

**Вы сможете выполнить:** При призыве на военную службу ориентироваться в ходе подготовки и проведения данного ритуала.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

#### Задание для практического занятия

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №9.2», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

#### Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

#### Список источников информации:

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

## Практическое занятие № 10.1 «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»

#### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава.

**Вы сможете выполнить:** Простейшие строевые приемы на месте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.1», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

### **Практическое занятие № 10.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

### **Практическое занятие № 10.3. «Подход к начальнику и отход от него»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Подход к начальнику и отход от него»;
- изучить порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него;
- изучить варианты построения отделения;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок выполнения подхода к начальнику и отхода от него, разновидности построения отделения.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием подхода к начальнику и отхода от него.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10.3», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.



**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ.

**Практическое занятие № 11.1.  
«Автомат Калашникова. Устройство»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Назвать любую часть автомата и её предназначение.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.1».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Плакат: «Устройство автоматов».

## **Практическое занятие № 11.2.**

### **«Автомат Калашникова. Неполная разборка/сборка»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Неполная разборка/сборка»;

- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.2.».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Плакат: «Неполная разборка автомата».

**Практическое занятие № 11.3. «Изготовка к стрельбе.  
Стрельба из пневматической винтовки»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.3.», ведомость учета инструктажа.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

**Практическое занятие № 12.1. «Общие правила оказания первой помощи»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие правила оказания первой помощи»;
- изучить принципы и сущность первой помощи.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12.1», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 12.2. «Первая помощь при наружных кровотечениях»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при наружных кровотечениях»;
- изучить виды наружных кровотечений;
- изучить способы остановки наружных кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию наружных кровотечений.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12.2.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

### **Практическое занятие № 12.3.**

#### **«Способы иммобилизации и переноса пострадавших.**

#### **Способы переноски пострадавшего»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Способы иммобилизации и переноса пострадавших. Способы переноски пострадавшего»;
- изучить главное правило иммобилизации.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12.3», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

**Практическое занятие № 12.4. «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)»;
- изучить причины остановки сердца;
- изучить способы оказания первой помощи при отсутствии кровообращения и дыхания.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Причины остановки сердца.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12.4.», Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021.

## Список источников информации:

### Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. -М.: Издательство " Просвещение " 2021, -368с.

### Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2021, -253с.

2. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и ЧС, Федеральные Законы, постановления Правительства Российской Федерации. – 990 Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Ленинградской области, 2006г.;

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ).

### Интернет ресурсы:

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ);

2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ);

3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны);

4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).