

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
« _____ » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины

для обучающихся по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Варламов В.А., преподаватель-организатор ОБЖ.

Методические указания к практическим занятиям являются частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Дисциплина «ОД.10 Основы безопасности и защиты Родины».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРЕДЛАГАЕМЫХ К ВЫПОЛНЕНИЮ	5
3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОД.10 «Основы безопасности и защиты Родины».

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практического занятия и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
1 курс		
2 семестр		31
Раздел 1 Тема 1.3.	Практическое занятие 1.1. «Задачи гражданской обороны».	1
Раздел 2 Тема 2.1.	Практическое занятие №2.1. «Организационная структура ВСРФ».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №3.1. «Основные понятия о воинской обязанности».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №3.2. «Организация медицинского освидетельствования».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №3.3. «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №3.4. «Военно-профессиональная ориентация молодежи».	1
Раздел 2 Тема 2.2.	Практическое занятие №3.5. «Альтернативная гражданская служба».	1
Раздел 2 Тема 2.3.	Практическое занятие №4.1. «Строевые приемы и движение без оружия».	1
Раздел 2 Тема 2.5.	Практическое занятие №5.1. «Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №6.1. «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты».	1
Раздел 2 Тема 2.6.	Практическое занятие №6.2. «Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций».	1
Раздел 2 Тема 2.7.	Практическое занятие №7.1. «Свойства местности и их применение в военном деле».	1
Раздел 2 Тема 2.8.	Практическое занятие №8.1. «Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ».	1
Раздел 2 Тема 2.10.	Практическое занятие №9.1. «Алгоритм оказания первой помощи при различных боевых ранениях».	1
Раздел 3 Тема 3.2.	Практическое занятие №10.1. «Действия в опасной и чрезвычайной ситуации».	1
Раздел 4 Тема 4.2.	Практическое занятие №10.2. «Основные правила пожарной безопасности в быту».	1
Раздел 5 Тема 5.1.	Практическое занятие №11.1. «Альтернативная гражданская служба».	1
Раздел 5 Тема 5.3.	Практическое занятие №11.2. «Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на транспорте».	1
Раздел 6 Тема 6.2.	Практическое занятие №12.1. «Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения».	1
Раздел 6 Тема 6.3.	Практическое занятие №13.1. «Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах».	1

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
Раздел 7 Тема 7.1.	Практическое занятие №14.1. «Основные правила безопасного поведения в природной среде».	1
Раздел 7 Тема 7.2.	Практическое занятие №14.2. «Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде».	1
Раздел 8 Тема 8.5.	Практическое занятие №15.1. «Первая помощь».	1
Раздел 8 Тема 8.5.	Практическое занятие №15.2. «Оказание первой помощи в сложных случаях».	1
Раздел 8 Тема 8.5.	Практическое занятие №15.3. «Порядок проведения сердечно-легочной реанимации».	1
Раздел 9 Тема 9.2.	Практическое занятие №16.1. «Способы разрешения конфликтных ситуаций».	1
Раздел 9 Тема 9.4.	Практическое занятие №16.2. «Деструктивные и псевдопсихологические технологии».	1
Раздел 10 Тема 10.3.	Практическое занятие №16.3. «Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества».	1
Раздел 10 Тема 10.4.	Практическое занятие №16.4. «Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений».	1
Раздел 11 Тема 11.1.	Практическое занятие №17.1. «Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность».	1
Раздел 11 Тема 11.3.	Практическое занятие №17.2. «Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму».	1
	Всего	31

4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.1. «Задачи гражданской обороны»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Задачи гражданской обороны»;
- изучить определение ГО;
- изучить основные задачи ГО и ее предназначение.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Определение и предназначение ГО.

Вы сможете выполнить: Перечислить основные задачи ГО.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1.», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023.

Практическое занятие № 2.1. «Организационная структура ВСРФ»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Организационная структура ВСРФ»;
- изучить состав ВС РФ (рода и виды войск);
- изучить структуру руководства и управления ВС РФ.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Разновидности родов и видов войск.

Вы сможете выполнить: По оснащению и предназначению определить тот или иной вид или род войск.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023.;

- видео урок.

Практическое занятие № 3.1.

«Основные понятия о воинской обязанности»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Основные понятия о воинской обязанности»;

- изучить определение «Воинская обязанность»;

- изучить составляющие воинской обязанности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Что такое воинская обязанность. Какой Федеральный Закон РФ определяет понятие «Воинская обязанность».

Вы сможете выполнить: Перечислить составляющие воинской обязанности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.1», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023г.;

- видео урок.

Практическое задание № 3.2.

«Организация медицинского освидетельствования»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Организация медицинского освидетельствования»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №3.2», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- компьютерная презентация.

**Практическое задание № 3.3. «Сведения о гражданине по
воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»**

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Сведения о гражданине по воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учету»;
- изучить требования федерального законодательства определяющего обязанности граждан и необходимости представления сведений по воинскому учету;
- изучить обязанности граждан по воинскому учету;
- уяснить – какие сведения гражданин должен представить для воинского учета.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Категории годности к военной службе.

Вы сможете выполнить: Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №3.3», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023;

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Практическое занятие №3.4.

«Военно-профессиональная ориентация молодежи»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-профессиональная ориентация молодежи»;

- изучить понятие военно-профессиональной ориентации молодежи;

- изучить основные группы военно-учетных специальностей.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Цели военно-профессиональной ориентации молодежи.

Вы сможете выполнить: С помощью номенклатуры ВУС расшифровать любой код ВУС и разбить его на должность и специфику применения военнослужащего.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.4», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023.

Практическое занятие № 3.5. «Альтернативная гражданская служба»**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Правовую основу альтернативной гражданской службы.

Вы сможете выполнить: Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.5.», Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. -М.: Издательство " Просвещение " 2023.

Практическое занятие № 4.1 «Строевые приемы и движения без оружия»**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия»;
- изучить общие положения Строевого устава;

- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Общие положения (определения) строевого устава.

Вы сможете выполнить: Простейшие строевые приемы на месте.

Форма отчетности по занятию: изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

Задание для практического занятия

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1», ОБУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОБУ найти ответы на вопросы бланка задания.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

«хорошо» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

«удовлетворительно» Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

Список источников информации:

- Общевоинские уставы ВС РФ

Практическое занятие № 11.1. «Безопасность пешехода в разных условиях»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Безопасность пешехода в разных условиях»;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей;
- разработать модели поведения для всех категорий участников дорожного движения.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Основные составляющие модели поведения каждой категории участников дорожного движения.

Вы сможете выполнить: Безошибочно выбрать модель поведения на дороге для себя.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.1.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В.,

Ащаулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024, Брошюры «Правила дорожного движения». В ходе чтения положений правил дорожного движения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено три. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащаулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024;
- Брошюра «Правила дорожного движения»;
- Видео уроки и презентации по изучаемой тематике.

Практическое занятие № 11.2. «Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на транспорте»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на транспорте»;
- изучить правила поведения пассажиров при ЧС на всех видах транспорта;
- выработать модель поведения человека при ЧС на транспорте.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины возникновения ЧС на транспорте.

Вы сможете выполнить: Выработать среднюю модель поведения человека при любом виде ЧС на транспорте.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11.2.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащаулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024, компьютерная презентация по теме. В ходе изучения презентации заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024;
- Бланк практического занятия;
- компьютерная презентация.

Практическое занятие № 12.1 «Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения»**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения»;
- сформировать умения правильного поведения в ситуациях криминогенного характера;
- изучить статьи, определяющие уголовную ответственности несовершеннолетних.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Статьи, определяющие уголовную ответственности несовершеннолетних.

Вы сможете выполнить: Выбрать тактику правильного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12.1.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024г. В ходе чтения параграфа 4 заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты задания (особенно пункт 1.1., 1.3.). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания (кроме пункта 1.1., 1.3.). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнен один (кроме пункта 1.1., 1.3.). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено два или более пункта (кроме пункта 1.1., 1.3.).

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024;

Практическое занятие № 14.2. «Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде»;
- изучить понятие автономного существования;
- изучить методы и способы ориентирования на местности.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Способы и методы ориентирования на местности.

Вы сможете выполнить: Определить сторону света по разным предметам местности.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №14.2». В ходе изучения бланка практического занятия подготовится к ответам на контрольные вопросы преподавателя.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для изучения бланка практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Даны ответы на все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%.

«неудовлетворительно» Нет ответа более чем на 2 пункта работы.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024;
- Бланк практического занятия.

Практическое занятие № 15.3. «Порядок проведения сердечно-легочной реанимации»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Порядок проведения сердечно-легочной реанимации»;
- изучить причины остановки сердца;
- изучить способы оказания первой помощи при отсутствии кровообращения и дыхания.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Причины остановки сердца.

Вы сможете выполнить: Порядок первой помощи при отсутствии дыхания и кровообращения.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практического занятия

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №15.3.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка работы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты работы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты работы или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024

Практическое занятие №16.1.

«Способы разрешения конфликтных ситуаций»

Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Способы разрешения конфликтных ситуаций»;

- изучить методы предупреждения и разрешения конфликтов.

Форма организации занятия: – групповая

Выполнив данное задание

Вы узнаете: Методику предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в воинских коллективах.

Вы сможете выполнить: В зависимости от индивидуальности человека подобрать метод предотвращения конфликта в коллективе.

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк практического занятия

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №16.1.», Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическую работу. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Не заполнено два пункта. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

- Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Ащанулов В. К., Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2 частях, 2024г.

Список источников информации:

Основные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2024.

Дополнительные источники:

Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, 2023.

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ);
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ);
3. www.mil.ru (сайт Минобороны);
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).