

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОД.09 География

**для обучающихся по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину ОД.09 География.

Методические указания для выполнения практических занятий созданы Вам в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «География» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут Вам в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую Вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

## Перечень практических занятий

№ темы	Тема практического занятия	Кол-во часов
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	<b>Практическое занятие № 1</b> «Ознакомление с политической картой мира»	2
Тема 1.2. Природа и человек в современном мире	<b>Практическое занятие № 2</b> «Оценка ресурсообеспеченности стран мира»	2
Тема 1.3. География населения мира	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира»	2
Тема 1.4. Мировое хозяйство	<b>Практическое занятие № 4</b> «Характеристика транспортной системы мира»	4
Тема 2.1. Зарубежная Европа	<b>Практическое занятие № 5</b> «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»	2
Тема 2.2. Зарубежная Азия	<b>Практическое занятие № 6</b> «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»	3
Тема 2.4. Америка	<b>Практическое занятие № 7</b> «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»	3
Тема 2.6. Россия в современном мире	<b>Практическое занятие № 8:</b> «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.»	2
Тема 2.6. Россия в современном мире	<b>Практическое занятие № 9:</b> «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»	2
	<b>всего</b>	<b>22</b>

## Практическое занятие № 1 «Ознакомление с политической картой мира»

### Цели занятия:

- уметь находить на политической карте мира страны
- определять их столицы, знать расположение стран,
- сопоставлять их с регионами.
- уметь работать с политической картой мира

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая

### Выполнив данную работу Вы будете уметь:

- работать с политической картой мира, знать столицы стран.

**Задание:** используя политическую карту мира и перечень номенклатуры, заполни таблицу:

Государство	Столица
<i>Регион : Зарубежная Европа</i>	
<i>Великобритания</i>	<i>Лондон</i>
<i>Франция</i>	<i>Париж</i>

### Форма отчетности по занятию:

- заполненная таблица в тетради
- устный ответ по политической карте мира

**Критерии оценки:** уметь показать на карте страны мира, назвать их столицы

## Практическое занятие № 2 «Оценка ресурсообеспеченности стран мира»

### Цели занятия :

- Знать страны – лидеры по запасам и добыче топливных ресурсов, запасам лесных и водных ресурсов.
- Уметь сопоставлять географическое положение страны и ее ресурсообеспеченность.
- Формулировать проблемы использования природных ресурсов и пути решения этих проблем.

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая

### Ход работы:

1. Составить таблицу используя статистические данные и текст учебника.

Вид ресурса : топливные, водные, земельные, растительные.

Вид ресурса	Страны хорошо обеспеченные	Использование ресурса	Проблемы использования	Пути решения проблемы
-------------	----------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

**Форма отчетности по занятию:**

- заполненная таблица в тетради

**Критерии оценки:** записи в тетради соответствуют задачам урока, устный ответ по таб .

**Практическое занятие № 3 :«Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира»**

**Цели занятия:**

- закрепить знания по основным понятиям;
- закрепить навыки структурирования информации используя разные источники;
- анализировать положительные и отрицательные последствия урбанизации.

**Форма организации занятия** – индивидуально-групповая

**Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- составлять таблицу используя различные источники информации (карты, текст учебника, схемы), находить на карте крупнейшие города мира,
- взаимодействовать друг с другом.

**Задание :**

1. Используя текст учебника Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира 10 класс» сравнить определения «агломерация» и «мегалополис»
2. Составить таблицу крупнейших мировых агломераций ,используя рис.31 этого же учебника

Название агломерации	Количество населения	Страна
<b>ПРИМЕР:</b> <i>Мехико</i>	<i>25 млн.чел.</i>	<i>Мексика</i>
И т. д.		

**Форма отчетности по занятию:**

- Записи в тетради, заполненная таблица.
- Уметь показать на карте эти города или нанести их на контурную карту (по вашему усмотрению)

## **Практическое занятие № 4 «Характеристика транспортной системы мира»**

### **Цели занятия:**

- Закрепить основные понятия.
- Сопоставив статистические данные уметь вычертить схемы соотношения различных видов мирового транспорта с долей грузо- и пассажирооборота.
- Познакомиться с крупнейшими морскими портами мира, уметь показывать их на карте.
- Уметь объяснять причины развития крупных транспортных узлов.

### **Форма организации занятия –индивидуально-групповая**

### **Задание :**

1. Используя пособие Максаковского В.П. стр.137-139, вычертить диаграммы по видам транспорта(грузо- и пассажирооборот ).Проанализировать диаграммы.
2. Выписать крупнейшие морские порты международного значения. Объяснить причины развития данных портов.
3. Сформулировать вывод по работе

### **Выполнив данную работу Вы будете уметь:**

- объяснять причины развития крупных транспортных узлов;
- оценивать работу друг друга

### **Форма отчетности по занятию:**

- диаграммы и их анализ;
- устный ответ по карте в паре

**Критерии оценки:** записи в тетради соответствуют задачам, дать ответы на вопросы по диаграммам, показать на карте крупнейшие мировые порты международного значения.

## **Практическое занятие № 5 «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны»**

### **Цель:**

- закрепить знания по теме;
- отработать навыки работы с контурной картой,атласом
- закрепить умение обобщать информацию и делать вывод.

### **Задание для практического занятия**

Составьте характеристику страны, используя план:

1. ЭГП
2. Ресурсы
3. Население
4. Промышленность
5. Сельское хозяйство
6. Экологические проблемы

## 7. Вывод

### Алгоритм выполнения задания:

1. ЭГП (экономико-географическое положение страны), (используя «Политическую карту мира» в атласах укажите: материк, сухопутные границы с другими странами, какими морями/океанами омывается, столицу государства). Оцените выгодность положения.
2. Ресурсы (используя карты атласа «Минеральные ресурсы мира», «Добывающая промышленность мира» охарактеризуйте обеспеченность страны минеральными ресурсами)
3. Население (по карте атласа «Размещение населения мира», «Языковые семьи и народы мира», «Официальные языки стран мира» плотность населения, уровень урбанизации (доля городского населения), крупные агломерации; народы; официальные языки)
4. Промышленность (по карте увеличенного масштаба страны (смотри содержание в атласе) выпишите крупные промышленные центры страны, оцените преобладающие отрасли)
5. Сельское хозяйство (по карте увеличенного масштаба из пункта № 4) описать отрасли сельского хозяйства страны и оценить степень распространения их)
6. Экологические проблемы (по карте атласа « Экологические проблемы мира» укажите, какие проблемы экологического характера есть в стране, определите причины этих проблем)
7. Вывод (используя полученную информацию из каждого пункта выделите главную мысль, запишите ее. Можно использовать текст учебника Гладкий, Лавров «Экономическая и социальная география мира 10 класс»)

### Отчет о выполнении задания (требования):

- Предоставить письменную работу в тетради по географии.
- Работа выполняется синими либо черными чернилами, цветные ручки могут быть использованы для маркировки.
- Уметь показать описываемую страну на карте, а так же всю указанную номенклатуру.

### Практическое занятие № 6 «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии»

#### Цель:

- закрепить знания по теме;
- отработать навыки работы с контурной картой, атласом
- закрепить умение обобщать информацию и делать вывод.

Ход работы: 1. Выбрать главные промышленные и сельскохозяйственные районы Юго-Западной и Юго-Восточной Азии, нанести их на контурную карту.

2. Сделать вывод, указав предпосылки формирования данных районов, роль данных районов для стран и всего региона в целом.

3. Спрогнозировать перспективы развития данных районов

#### Форма отчетности по занятию:

- Заполненная контурная карта.
- Сделаны выводы по работе.

- Дан прогноз развития данного региона.

### **Критерии оценки:**

Контурная карта заполнена, сформулирован вывод и дан прогноз

### **Практическое занятие № 7 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки»**

Цель:

- закрепить знания по теме;
- отработать навыки работы с контурной картой, атласом
- закрепить умение обобщать информацию и делать вывод.

Ход работы: 1. Выбрать главные промышленные и сельскохозяйственные районы Северной и Латинской Америки, нанести их на контурную карту.  
2. Сделать вывод, указав предпосылки формирования данных районов, роль данных районов для стран и всего региона в целом.  
3. Спрогнозировать перспективы развития данных районов

### **Практическое занятие № 8: «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.»**

Цели :

- уметь дать оценку современного геополитического положения России
- закрепить навыки работы с информацией и различными ее источниками

Ход работы:

#### План описания геополитического положения страны

1. Общие сведения о стране (площадь, уровень социально-экономического развития, столица)
2. Положение страны на материке или в регионе.
3. Тип страны по географическому положению.
4. Участие страны в международных военных, экономических и политических организациях.
5. Соседское положение страны.
6. Участие стран – соседей в международных организациях.
7. Страны – союзники.
8. Приморское, транспортно - географическое положение.
9. Близость к горячим точкам.
10. Выводы о геополитическом положении страны

### **Практическое занятие № 9: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России»**



Цели: Уметь сопоставлять различные источники информации. Описывать причинно-следственные связи. Составлять комплексную отраслевой структуры хозяйства.

Ход работы: Составить характеристику внешней торговли государства по плану.