

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«27» 06 2023 г.
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОД.04 Обществознание

для обучающихся по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Санкт-Петербург
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся Колледжа, изучающих учебную дисциплину ОД.04. Обществознание.

Методические рекомендации включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

Учебные материалы к каждому из занятий включают контрольные вопросы, задания. Пособие содержит также список рекомендуемой литературы – основной, дополнительной и справочной, которая может использоваться обучающимися не только при подготовке к практическим занятиям, но и при написании рефератов.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ раздела, темы	Тематика практического занятия	Кол-во часов
1 курс		
Раздел 1		
Тема 1.1.	ПЗ № 1. Общественный прогресс Его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность повара-кондитера. Направления цифровизации в профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей	2
Тема 1.2.	ПЗ № 2. Мировоззрение Его структура и типы мировоззрения Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности оператора информационных систем. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере обслуживания и ремонта автомобилей	2
Тема 1.3.	ПЗ № 3. Многообразие знаний Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Роль знания в профессиональной деятельности мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей	2
Раздел 2		
Тема 2.2.	ПЗ № 4. Наука и образование Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Профессиональное образование в сфере обслуживания и ремонта автомобилей. Роль и значение непрерывности образования	2

№ раздела, темы	Тематика практического занятия	Кол-во часов
Раздел 3		
Тема 3.2.	<p>ПЗ № 5. Рынок и рыночный механизм Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты</p>	2
Тема 3.3.	<p>ПЗ № 6. Рынок труда Спрос на труд и его факторы в сфере информационных технологий. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей</p>	2
Раздел 4		
Тема 4.2.	<p>ПЗ № 7. Семья и брак Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям</p>	2
Тема 4.4.	<p>ПЗ № 8. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации</p>	2
Раздел 5		
Тема 5.1.	<p>ПЗ № 9. Государственный аппарат Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму</p>	2
Тема 5.2.	<p>ПЗ № 10. Роль средств массовой информации в политической жизни общества Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника</p>	2
Раздел 6		
Тема 6.2.	<p>ПЗ № 11. Конституция Российской Федерации Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и</p>	2

№ раздела, темы	Тематика практического занятия	Кол-во часов
	свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	
Тема 6.3.	ПЗ № 12. Трудовое право. Трудовые правоотношения Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2
Тема 6.3.	ПЗ № 13. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения Особенность регулирования трудовых отношений в сфере информационных технологий. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2
Тема 6.4.	ПЗ № 14. Понятие преступления и виды преступлений Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Ответственность за налоговые правонарушения	2
Тема 6.5.	ПЗ № 15. Гражданские споры, порядок их рассмотрения Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство	2
	Всего	30

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

3.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

ТЕМА: **Общественный прогресс**

Количество часов -2

Задачи:

1. *Познакомиться с понятием «общественный прогресс», его критериями и противоречивостью*
2. *Проанализировать «плюсы» и «минусы» глобализации*
3. *Проследить связь глобализации с профессиональной деятельностью*

Форма организации занятия: *групповая*

Форма отчетности по занятию: *заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, выполненный тест, поиск информации в сети Интернет*

Оборудование занятия:

Раздаточный материал, учебники, тетради

Ход работы:

1. прочесть текст, сделав по нему краткий конспект с выделением обществоведческих понятий
2. заполнить таблицу по материалу параграфов 8 и 9 (Обществознание 10 кл. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение», 2021)

глобализация	
плюсы	минусы

3. тестирование

4. найти в сети Интернет направления цифровизации и объяснить их связь с выбранной профессией

Критерии оценки:

«отлично» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

ТЕМА: **Мировоззрение**

Количество часов -2

Задачи:

1. *Познакомиться с понятием «мировоззрение», особенностями его формирования*
2. *Проанализировать, какие особенности формирования мировоззрения повлияли на выбор будущей профессии*

3. Обсудить особенности межличностного общения в сфере ремонта и обслуживания автомобилей

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк ПЗ, заполненная таблица, эссе на заданную тему

Оборудование занятия:

Раздаточный материал, учебники, тетради

Ход работы:

1. прочесть текст учебника на с.108-110 (Обществознание 10 кл. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение», 2021), выписав определение «мировоззрение»
2. заполнить таблицу по материалу учебника на с. 108-110 (Обществознание 10 кл. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение», 2021)

Мировоззрение		
тип	сущность и способ формирования	собственный пример
обыденное		
религиозное		
научное		

3. написать небольшое эссе (2-4 предложения) на тему: «На мой выбор будущей профессии повлияли следующие факторы...»

4. перечислить несколько качеств, которые хотелось бы видеть у будущих коллег

Критерии оценки:

«отлично» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

ТЕМА: Многообразие знаний

Количество часов -2

Задачи:

1. Познакомиться с формами познания
2. Проанализировать связь знаний разного характера с выбранной профессией

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк ПЗ, ответы на вопросы

Оборудование занятия:

Учебники, тетради

Ход работы:

1. Прочесть параграф 6 (Обществознание 10 кл. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение», 2021) и ответить на вопросы для самопроверки
2. Сделать вывод о том, какая форма познания преимущественно используется мастером по ремонту и обслуживанию автомобилей и почему

Критерии оценки:

«отлично» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, вывод сделан

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания или не сделан вывод

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена, вывода нет

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

ТЕМА: Наука и образование

Количество часов -2

Задачи:

1. *Познакомиться с функциями и ролью науки в современном обществе*
2. *Узнать о роли образования, ступенях российской системы образования и основных направлениях развития*
3. *Проанализировать важность профессионализма и непрерывности образования в рамках выбранной профессии*

Форма организации занятия: *индивидуальная*

Форма отчетности по занятию: *оформление работы, ответы на вопросы*

Оборудование занятия:

Учебники, тетради

Ход работы:

1. Прочесть параграф 13 (Обществознание 10 кл. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение», 2021) и ответить на вопросы для самопроверки
2. Сделать вывод о важности профессионализма и непрерывности образования в работе оператора информационных систем

Критерии оценки:

«отлично» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, вывод сделан

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания или не сделан вывод

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена, вывода нет

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

ТЕМА: Рынок и рыночный механизм

Количество часов -2

Задачи:

1. Проанализировать изменение спроса и предложения в заданных условиях
2. Познакомиться с законом предложения
3. Получить представление о денежных агрегатах, цифровых финансовых услугах и финансовой безопасности

Форма организации занятия: индивидуальная

Форма отчетности по занятию: оформление работы, ответы на вопросы

Оборудование занятия:

Раздаточный материал, учебники, тетради

Ход работы:

Часть 1.

Выполнить задание «спрос и предложение» и привести собственную формулировку закона предложения, начиная со слов «предложение увеличивается, когда....., а уменьшается.....»

Часть 2.

Перечислите несколько цифровых финансовых услуг, которые используются в вашей семье. Как вы заботитесь о своей финансовой безопасности?

Часть 3.

Прочтите текст и ответьте на вопросы к нему

В РФ для расчета совокупной денежной массы используются следующие денежные агрегаты. Это виды денег и денежных средств, отличающиеся друг от друга степенью ликвидности (возможностью превращения в наличные деньги)

M0 – наличные деньги

M1 – M0 + средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах + депозиты населения в банках до востребования + средства страховых компаний

M2 – M1 + срочные депозиты населения в банках

M3 – M2 + сертификаты и облигации государственного займа.

Сами по себе денежные агрегаты являются условными величинами, которые отражают экономические процессы и тенденции. Величина денежных агрегатов оценивается чтобы понять уровень обеспеченности экономики денежными средствами. Высокий показатель по этому критерию может свидетельствовать о возможностях для быстрого роста. Слишком высокий – об инфляционных рисках.

1. какие виды денег входят в агрегат M1?
2. какие активы входят в денежный агрегат M2?
3. что такое денежные агрегаты?
4. какое значение имеют денежные агрегаты?
5. входят ли банкноты в агрегат M1?

Критерии оценки:

«отлично» работа выполнена в трех частях, в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

ТЕМА: Рынок труда

Количество часов -2

Задачи:

1. Изучение спроса на труд в сфере информационных технологий путем использования сети Интернет
2. Знакомство с мерами государственной политики в области занятости

Форма организации занятия: работа в малых группах

Форма отчетности по занятию: оформление работы, заполнение таблицы

Оборудование занятия:

Раздаточный материал, учебники, тетради

Ход работы:

1. найти в сети Интернет предложение вакансий будущей профессии и сравнить с предложениями в других сферах; сделать вывод
2. прочесть статью «Государственная политика в области занятости» параграфа 9 (Обществознание 11 кл. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение», 2021)
3. заполнить таблицу

ситуация	тип безработицы	государственные меры
Студент после окончания колледжа подыскивает работу по профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		
В связи с началом экономического кризиса работник мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей попал под сокращение		
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей переехал из другого города ближе к семье		
В связи с развитием цифровизации экономики произошло сокращение количества мастеров по ремонту и обслуживанию автомобилей		

«отлично» работа выполнена полностью, в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

ТЕМА: Семья и брак

Количество часов -2

Задачи:

- 1. Изучение особенностей функционирования института семьи*
- 2. Знакомство с мерами государственной поддержки семей*

Форма организации занятия: *индивидуальная работа*

Форма отчетности по занятию: *оформление работы, выполнение тестирования*

Оборудование занятия:

Учебники, тетради, раздаточный материал

Ход работы:

1. прочесть материал параграфа 15 (Обществознание 11 кл. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение», 2021) и ответить на вопросы для самопроверки
2. выполнить тест

«отлично» работа выполнена полностью, в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, в тесте 1-2 ошибки

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания, в тесте 3-4 ошибки

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена, тест выполнен правильно наполовину

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

ТЕМА: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение

Количество часов -2

Задачи:

- 1. получение знаний о причинах и типах девиантного поведения;*
- 2. обучение поиску социальной информации, представленной в знаковой системе «текст»;*
- 3. обучение формулированию собственных суждений на основе анализа информации о девиациях и конформизме;*

Форма организации занятия: *индивидуальная работа*

Форма отчетности по занятию: *оформление работы, выполнение тестирования*

Оборудование занятия:

Учебники, тетради, раздаточный материал

Ход работы:

1. прочесть материал параграфа 13 (Обществознание 11 кл. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение», 2021) и ответить на вопросы для самопроверки №2-6
2. выполнить тест
3. составить алгоритм поведения в конфликтной ситуации

«отлично» работа выполнена полностью, в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, в тесте 1-2 ошибки

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания, в тесте 3-4 ошибки

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена, тест выполнен правильно наполовину

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

ТЕМА: Государственный аппарат

Количество часов -2

Задачи:

1. знакомство с многообразием субъектного состава РФ;
2. обучение поиску социальной информации, представленной в сети Интернет;

Форма организации занятия: работа в малых группах

Форма отчетности по занятию: оформление работы, заполнение таблицы

Оборудование занятия:

Учебники, тетради

Ход работы:

1. изучить главу Федеративное устройство Конституции РФ и заполнить таблицу

вид субъекта	характеристика (свое понимание)	пример (из Конституции РФ)

Вывод:

2. записать качества, которыми, по вашему мнению, должен обладать госслужащий, и как это связано с антикоррупционной политикой государства

3. найти в сети Интернет и выписать по несколько (2-3) мер обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации и государственной политики Российской Федерации по противодействию экстремизму

«отлично» работа выполнена полностью, в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, к таблице сделан вывод

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания или нет вывода к таблице

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ТЕМА: Роль средств массовой информации в политической жизни общества

Количество часов -2

Задачи:

1. знакомство с многообразием субъектного состава РФ;
2. обучение поиску социальной информации, представленной в сети Интернет;

Форма организации занятия: групповая работа

Форма отчетности по занятию: оформление и представление сообщения на заданную тему

Оборудование занятия:

Бланк работы, выход в Интернет

Ход работы:

1. Группа делится на 4 группы, каждая из которых выдвигает своего представителя в жюри.

Образованные группы готовят сообщение на одну из тем, распределяемых путем жеребьевки:

1. Роль средств массовой информации в политической жизни общества
2. Интернет в современной политической коммуникации
3. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества
4. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

Группы знакомятся с требованиями к подаче материала и критериями оценивания, члены жюри также участвуют в подготовке материала.

Требования к подаче материала:

1. Работа аккуратно оформлена на бланке – 2 балла
2. Речь докладчика не монотонна, слушать его интересно – 2 балла
3. Информация доступна для понимания (объясняет новые понятия, приводит примеры) – 5 баллов
4. Команда-докладчик отвечает на вопросы слушателей – 3 балла

Итого: 12 баллов. Побеждает команда, получившая больше очков

2. Подводятся итоги работы, обсуждаются сообщения, происходит обмен мнениями

«отлично» получают члены команды, набравшей больше всего очков

«хорошо» получают все остальные участники, помогавшие командам

«удовлетворительно» получают пассивные члены команд

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ТЕМА: Конституция Российской Федерации

Количество часов -2

Задачи:

1. получение знаний об основах конституционного строя;
2. обучение поиску информации, представленной в знаковой системе «источник» и ее анализ;

3. обучение умению кратко изложения мыслей

Форма организации занятия: *индивидуальная работа*

Форма отчетности по занятию: *оформление работы*

Оборудование занятия:

Текст Конституции РФ, тетради

Ход работы:

Откройте первую главу Конституции РФ. Она называется «Основы конституционного строя». Это основополагающие принципы, на которых строится деятельность нашего государства. Работать следует по алгоритму:

- Прочтите статью, постарайтесь выделить в ее содержании главную мысль;
- Дайте название закрепленному в статье конституционному принципу;
- Изложите кратко его сущность.

Так, в статье 1 говорится о форме нашего государства, следовательно, конституционный **принцип российской государственности**, согласно которому **Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.**

Таким образом проработайте все 16 статей

«отлично» работа выполнена полностью, в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, выделены 16 основ конституционного строя

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

ТЕМА: Трудовое право. Трудовые правоотношения

Количество часов -2

Задачи:

1. изучение особенностей трудовых отношений;
2. знакомство с порядком наложения дисциплинарных взысканий;
3. получение представлений о трудовых правоотношениях несовершеннолетних

Форма организации занятия: *индивидуальная работа*

Форма отчетности по занятию: *способность вести диалог на заданные темы*

Оборудование занятия:

Текст ТК РФ, тетради, раздаточный материал

Ход работы:

1. знакомство с расположением и содержанием статей о трудовых правоотношениях и дисциплине труда в ТК РФ

2. решение ситуационных задач
3. индивидуальные собеседования по теме задачи

«отлично» на вопросы задачи даны исчерпывающие аргументированные ответы, смысл задачи понят

«хорошо» даны ответы на вопросы задачи, но знание теории и аргументация недостаточны
«удовлетворительно» отсутствуют знание теории, не представлены аргументы
«неудовлетворительно» ответ на вопросы задачи не дан, теоретические знания отсутствуют

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

ТЕМА: Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения

Количество часов -2

Задачи:

1. получение знаний об особенностях коллективных трудовых отношений;
2. обучение поиску информации, представленной в знаковой системе «источник» и ее анализ;
3. изучение особенностей регулирования трудовых отношений в сфере информационных технологий

Форма организации занятия: *индивидуальная работа*

Форма отчетности по занятию: *оформление работы*

Оборудование занятия:

Учебники, тетради

Ход работы:

Прочсть текст параграфа о коллективном трудовом договоре (А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. Право 10-11 кл.) и ответить на вопросы для самопроверки.

«отлично» работа выполнена полностью, аккуратно оформлена, на вопросы даны исчерпывающие ответы

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

ТЕМА: Понятие преступления и виды преступлений

Количество часов -2

Задачи:

1. получение знаний о признаках состава преступления;
2. изучение особенностей привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних;
3. знакомство с мерами ответственности за налоговые правонарушения

Форма организации занятия: *индивидуальная работа*

Форма отчетности по занятию: *оформление работы*

Оборудование занятия:

Учебники, тетради

Ход работы:

1. Прочесть текст параграфа уголовной ответственности (А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. Право 10-11 кл.) и ответить на вопросы для самопроверки.
2. Решить ситуационную задачу и письменно оформить ответ.

«отлично» работа выполнена полностью, аккуратно оформлена, на вопросы даны исчерпывающие ответы, ситуационная задача решена

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

ТЕМА: Гражданские споры, порядок их рассмотрения

Количество часов -2

Задачи:

1. получение знаний об особенностях и принципах гражданского судопроизводства;
2. изучение особенностей урегулирования споров между предприятиями, учреждениями, организациями

Форма организации занятия: *индивидуальная работа*

Форма отчетности по занятию: *оформление работы*

Оборудование занятия:

Учебники, тетради

Ход работы:

Прочесть текст параграфа о гражданском процессе (А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. Право 10-11 кл.) и ответить на вопросы для самопроверки.

«отлично» работа выполнена полностью, аккуратно оформлена, на вопросы даны исчерпывающие ответы

«хорошо» работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно оформлена, но есть небольшие замечания

«удовлетворительно» работа выполнена частично, неаккуратно оформлена

«неудовлетворительно» выполнено менее половины работы или обучающийся к выполнению работы не приступил

Список источников информации:

Основные источники

Конституция РФ

Всеобщая декларация прав человека

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

Кодекс об административных правонарушениях РФ

Основная литература

Человек и общество. Обществознание 10-11 классы. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М.: «Просвещение», 2021

А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. Право. М.: Дрофа, 2019

В. С. Автономов. Экономика. М.: Издательство «Вита-пресс», 2020

В. Д. Губин. Основы философии. М.: Форум-Инфра-М, 2020

Дополнительная

А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: ВАКО, 2020

В. В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2013

А. Г. Важенин. Обществознание. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2010

С. В. Соколова. Основы экономики. М.: Академия, 2004