

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 65-02/107 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОД.03 Иностранный язык

для обучающихся по профессии

43.01.02 Парикмахер

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	4
2. Перечень практических работ по дисциплине	5-8
3. Методические материалы для практических работ	8-27
4. Критерии оценки выполненных заданий	28
5. Список источников информации:	29

1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык»

Методические указания для выполнения практических работ созданы в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Иностранный язык» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут помочь в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, необходимо внимательно прочитать цель и задачи занятий, ознакомиться с требованиями к уровню подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе необходимо выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятий результаты по приведенной методике.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую учащемуся нужно найти время для ее выполнения или передачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у обучающихся возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

2. Перечень практических работ по дисциплине «Иностранный язык»

№ раздела, темы	Номер практической работы	Освоение умений в процессе занятий	Кол-во часов
Тема. Введение. «Добро пожаловать на планету английского языка».	<i>Практическое занятие №1</i>	Умение здороваться и прощаться, вести диалог-расспрос о человеке, рассказывать о себе и своем друге, описывать внешность человека; чтение букв, буквосочетаний, слов, фраз, связного текста, умения использовать в речи и фразы, содержащие глагол to be в настоящем времени	4
	<i>Практическое занятие №2</i>		3
Тема 1.1 Дружная семья – лучшее сокровище.	<i>Практическое занятие №3</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудиотекста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о своей семье, умения написать личное письмо о своей семье на основе изученного лексического материала	4
	<i>Практическое занятие №4</i>		4
Тема 1.2 Нет лучше места, чем дом.	<i>Практическое занятие №5</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать о местоположении предметов мебели в жилище, используя конструкцию there is/ there are	4
	<i>Практическое занятие №6</i>		4
Тема 1.3 Чем занимаются студенты колледжа?	<i>Практическое занятие №7</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказать о своем обычном рабочем дне, умение использовать предлоги времени и числительные	4
	<i>Практическое занятие №8</i>		2
	<i>Практическое занятие №9</i>		3
Тема 1.4 Класс моей мечты.	<i>Практическое занятие №10</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описывать свой колледж и обстановку в классе, использовать множественное число существительных и предлоги места и направления	4
	<i>Практическое занятие №11</i>		4
Тема 1.5 Твое хобби.	<i>Практическое занятие №12</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), уметь рассказывать об увлечениях своих и товарищей	3
	<i>Практическое занятие №13</i>		2
	<i>Практическое занятие №14</i>		3
Тема 1.6 Как я могу попасть туда?	<i>Практическое занятие №15</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой	2

№ раздела, темы	Номер практической работы	Освоение умений в процессе занятий	Кол-во часов
	<i>Практическое занятие №16</i>	деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описать маршрут, дать инструкцию о пути, умение задавать специальные вопросы	3
	<i>Практическое занятие №17</i>		4
Тема 1. 7 Традиции питания.	<i>Практическое занятие №18</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать о питании своей семьи и других людей, пользоваться наречиями «Много/Мало»	4
	<i>Практическое занятие №19</i>		4
Тема 1.8 Магазины и покупки.	<i>Практическое занятие №20</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать о магазинах и покупках, совершаемых разными людьми, умение использовать неопределённые местоимения	2
	<i>Практическое занятие №21</i>		3
	<i>Практическое занятие №22</i>		3
Тема 1.9 Спорт на Земле, в воде и в воздухе.	<i>Практическое занятие №23</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умения рассказывать о любимых видах спорта, использовать степени сравнения прилагательных	2
	<i>Практическое занятие №24</i>		4
	<i>Практическое занятие №25</i>		2
Итого на I курсе:			81
II курс			
Тема 2.10 Чем ты сейчас занимаешься?	<i>Практическое занятие №26</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умения рассказывать о текущей деятельности и планах на ближайшее будущее, умение пользоваться конструкцией to be going to, the Present Continuous Tense	4
	<i>Практическое занятие №27</i>		2
	<i>Практическое занятие №28</i>		3
Тема 2.11 Москва: прошлое и настоящее.	<i>Практическое занятие №29</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описывать достопримечательности города, использовать простой прошедшее время	2
	<i>Практическое занятие №30</i>		3
	<i>Практическое занятие №31</i>		3

№ раздела, темы	Номер практической работы	Освоение умений в процессе занятий	Кол-во часов
Тема 2.12 Россия – наша любимая страна.	<i>Практическое занятие №32</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать о политическом устройстве родной страны, использовать в речи простое будущее время	2
	<i>Практическое занятие №33</i>		3
	<i>Практическое занятие №34</i>		3
Тема 2.13 Взгляд на Британию.	<i>Практическое занятие №35</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудио текста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о географическом положении страны, фактах из истории и политики, использовать страдательный залог	2
	<i>Практическое занятие №36</i>		3
	<i>Практическое занятие №37</i>		4
Тема 2.14 Обычай, традиции, суеверия.	<i>Практическое занятие №38</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудио текста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о традициях празднования, вести диалог об обычаях и предрассудках, умение употреблять артикли с географическими названиями	2
	<i>Практическое занятие №39</i>		3
	<i>Практическое занятие №40</i>		3
Тема 2.15 Сельская местность или большой город?	<i>Практическое занятие №41</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описывать преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности	2
	<i>Практическое занятие №42</i>		3
	<i>Практическое занятие №43</i>		4
Тема 2.16 Олимпийское движение.	<i>Практическое занятие №44</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать об олимпийских играх, использовать завершённые времена в речи	4
	<i>Практическое занятие №45</i>		4
Тема 2.17 Искусство и культура.	<i>Практическое занятие №46</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описывать любимый вид искусства, употреблять модальные глаголы	2
	<i>Практическое занятие №47</i>		3
	<i>Практическое занятие №48</i>		4
Тема 2.18 Чудеса света.	<i>Практическое занятие №49</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудио	2

№ раздела, темы	Номер практической работы	Освоение умений в процессе занятий	Кол-во часов
	<i>Практическое занятие №50</i>	текста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о чудесах света, умения использовать придаточные предложения условия	3
	<i>Практическое занятие №51</i>		3
Тема 2.19 Человек и природа.	<i>Практическое занятие №52</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умения рассуждать об экологической обстановке местности и мерах по решению экологических проблем, умение переводить прямую речь в косвенную, использовать правила согласования времен	3
	<i>Практическое занятие №53</i>		2
	<i>Практическое занятие №54</i>		4
Тема 2.20 Путь к успеху.	<i>Практическое занятие №55</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умения рассказывать о своей будущей профессии, принимать участие в диалогах- интервью при приеме на работу, ознакомиться с временами группы Perfect Continuous	4
	<i>Практическое занятие №56</i>		4
Итого на II курсе:			93
Всего:			174

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Тема. Введение. «Добро пожаловать на планету английского языка».

Практические занятия 1-2

Цели занятий:

Научить применять формулы речевого этикета при встрече и прощании, рассказывать о себе и своем друге, описывать внешность человека; закрепить умения чтения и слушания как отдельных высказываний, так и связного текста; проверить уровень сформированности грамматического навыка использования глагола to be в настоящем времени;

Количество часов – 7 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), чтение просмотровое и интонационное, множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Формулы речевого этикета.

Друзья, описание внешности человека.

Глагол to be в настоящем времени

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- вспомнить правила чтения буквосочетаний, слов, фразовых ударений, интонационного чтения
- разобрать виды и правила употребления глагола to be в настоящем времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «Good Friends»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить задания по аудированию;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему Greeting, Parting, About me and my best friend
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1.1 Дружная семья – лучшее сокровище. Практические занятия 3-4

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Семья», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своей семье, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования глаголов в настоящем простом времени Present Simple.

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Семья – лучшее сокровище.

The Present Simple Tense

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления The Present Simple Tense
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «No Man is an Island»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему My family
- составить письмо о своей семье
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1.2 Нет лучше места, чем дом. Практические занятия 5-6

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Дом, домашняя обстановка», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц,

содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своем жилище, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования конструкции there is/ there are.

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Дом. Домашняя обстановка.

Конструкция there is/ there are.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления конструкции there is/ there are.
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «So Many Men so Many Minds»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему Where do you live?
- составить рассказ о своем жилище
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1.3 Чем занимаются студенты колледжа? Практические занятия 7-9

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Рабочий день. Расписание студента», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своем рабочем дне, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования числительных и предлогов времени.

Количество часов – 9 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Рабочий день. Расписание студента колледжа

Количественные и порядковые числительные. Дроби. Предлоги времени

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления числительных и предлогов времени
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «Alexander's Working Day»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему What do you usually do since morning till night?
- составить рассказ о своем рабочем дне
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1.4 Класс моей мечты. Практические занятия 10-11

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Колледж. Класс», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своем колледже и классе, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования множественного числа имен существительных и предлогов места и направления.

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Колледж. Класс

Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления множественного числа имен существительных и предлогов места и направления
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «Beyond Our Dreams!»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему What kind of building is your college?
- составить рассказ о своем колледже и классе
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1.5 Твое хобби.

Практические занятия 12-14

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Хобби», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своем хобби, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования глаголов Love, like, enjoy etc + инфинитив/Ving

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Хобби

Love, like, enjoy etc + инфинитив/Ving

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления Love, like, enjoy etc + инфинитив/Ving
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «Hobbies»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему How many hobbies do you have?
- составить рассказ о своем хобби
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1.6 Как я могу попасть туда? Практические занятия 15-17

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Местоположение. Адрес. Как попасть в ...?», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о том, как добраться до нужного места в городе, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования специальных вопросов и наречий и выражений места и направления

Количество часов – 9 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий – gap-filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Местоположение. Адрес. Как попасть в ...?

Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления специальных вопросов и наречий и выражений места и направления

- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему How can I get there?
- составить рассказ- подробную инструкцию «Как проехать из колледжа до ...»
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1. 7 Традиции питания. Практические занятия 18-19

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Еда. Прием пищи. Продукты», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о традициях питания в своей семье, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования исчисляемых и неисчисляемых существительных, наречий A lot of, Much, Many, A little, A Few, Few

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Традиции питания. Прием пищи. Продукты.
исчисляемых и неисчисляемых существительных, наречий A lot of, Much, Many, A little, A Few, Few

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных, наречий A lot of, Much, Many, A little, A Few, Few
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “British Meals”

- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему *What is your favourite dish?*
- составить рассказ о традициях питания в своей семье
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1.8 Магазины и покупки. Практические занятия 20-22

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Магазины. Покупки», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о том, как вы делаете покупки, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования неопределенных местоимений

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Магазины. Покупки.

Неопределенные местоимения и их производные

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления неопределенных местоимений
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “What Do Shops Offer?”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему «В обувном магазине»
- составить рассказ о способах покупки товаров в вашей семье

- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 1.9 Спорт на Земле, в воде и в воздухе. Практические занятия 23-25

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Спорт и игры», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о любимом виде спорта, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования прилагательных в разных степенях сравнения

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Спорт и игры.

Степени сравнения прилагательных

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления прилагательных в разных степенях сравнения
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Sports and Games”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему Do you like to exercise?
- составить рассказ о любимом виде спорта
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.10 Чем ты сейчас занимаешься? Практические занятия 26-28

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Текущие занятия. Планирование ближайшего будущего. Высказывание намерений», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о деятельности студентов колледжа в текущее время и их ближайших планах, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования The Present Continuous Tense и конструкции To be going to do sth., научиться заполнять бланк Шенгенской визы.

Количество часов – 9 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Текущие занятия. Планирование ближайшего будущего. Высказывание намерений The Present Continuous Tense. Конструкция To be going to do sth.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования The Present Continuous Tense и конструкции To be going to do sth.
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Planning a Trip”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему What are you doing now? What are you going to do?
- составить рассказ о ближайших планах (на завтра)
- заполнить бланк Шенгенской визы
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.11 Москва: прошлое и настоящее. Практические занятия 29-31

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Город. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о достопримечательностях родного города или края, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования The Past Simple Tense, а также наречий и словосочетаний, характерных для The Past Simple Tense
Количество часов – 9 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Город. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург
The Past Simple Tense. Конструкция Used to + инфинитив. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple Tense

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования The Past Simple Tense, конструкции Used to + инфинитив, наречий и словосочетаний, характерных для The Past Simple Tense
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Moscow: Forever Young and Beautiful”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему «Достопримечательности родного края»
- составить рассказ о достопримечательностях Санкт-Петербурга
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.12 Россия – наша любимая страна. Практические занятия 32-34

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Россия. Политическое устройство страны», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения

анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о политической системе Российской Федерации, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования The Future Simple Tense, а также наречий и словосочетаний, характерных для The Future Simple Tense.

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Город. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург

The Future Simple Tense.

Наречия и словосочетания, характерные для The Future Simple Tense.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования The Future Simple Tense, а также наречий и словосочетаний, характерных для The Future Simple Tense
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “The Political System of Russia”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему Are you interested in politics?
- составить рассказ о политической системе Российской Федерации
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.13 Взгляд на Британию. Практические занятия 35-37

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Великобритания. География, история и политическое устройство», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования,

сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о Великобритании, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования The Passive Voice.

Количество часов – 9 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Великобритания. География, история и политическое устройство
Страдательный залог. The Passive Voice.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- освоить информацию страноведческого характера
- разобрать виды и правила употребления использования The Passive Voice.
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Some Facts About the UK”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить рассказ о Великобритании
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.14 Обычай, традиции, суеверия. Практические занятия 38-40

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Обычай, традиции, предрассудки», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о традициях празднования, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования артиклей с географическими названиями.

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Обычаи, традиции, предрассудки

Артикли с географическими названиями.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления артиклей с географическими названиями
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “What Are Their Traditions?”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему Do you believe in any superstitions?
- составить рассказ о традициях празднования
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.15 Сельская местность или большой город?

Практические занятия 41-43

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Преимущества и недостатки жизни в городе и на селе», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о преимуществах и недостатках жизни в городе и на селе, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования герундия и инфинитива после глаголов.

Количество часов – 9 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Преимущества и недостатки жизни в городе и на селе
Герундий и инфинитив после глаголов.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования герундия и инфинитива после глаголов
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить рассказ о преимуществах и недостатках жизни в городе и на селе
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

**Тема 2.16 Олимпийское движение.
Практические занятия 44-45**

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Олимпийские игры», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа об олимпийских играх, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования the Present Perfect Tense, характерных наречий и словосочетаний, the Past Perfect Tense.

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Олимпийские игры. Античные и современные.

The Present Perfect Tense. Характерные наречия и словосочетания.

The Past Perfect Tense.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования the Present Perfect Tense, характерных наречий и словосочетаний, the Past Perfect Tense
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “The Olympic Games”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему Which of the Olympiads – Winter or Summer – do you like more and why?
- составить рассказ об олимпийских играх
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.17 Искусство и культура. Практические занятия 46-48

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Культура и искусство», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о любимом виде искусства, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования модальных глаголов Can, May, Might, Must, Ought to/Should, Need.

Количество часов – 9 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Культура и искусство. Русская культура.

Модальные глаголы Can, May, Might, Must, Ought to/Should, Need.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования модальных глаголов Can, May, Might, Must, Ought to/Should, Need

- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему What kinds of art do you like best?
- составить рассказ о любимом виде искусства
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.18 Чудеса света. Практические занятия 49-51

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Чудеса света», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о чудесах света, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования условных предложений, союзов, используемых в придаточных предложениях.

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Чудеса света.

Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования условных предложений, союзов, используемых в придаточных предложениях
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;

- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему What Wonder of the World would you like to visit?
- составить рассказ о чудесах света
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2. 19 Человек и природа. Практические занятия 52-54

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Экология планеты. Экологические проблемы», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о мерах по спасению экологической обстановки, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования правила согласования времен, перевода прямой речи в косвенную.

Количество часов – 9 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Экологические проблемы современности.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования правила согласования времен, перевода прямой речи в косвенную
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему What can I do to save the planet?
- составить рассказ о мерах по спасению экологической обстановки

- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

Тема 2.20 Путь к успеху. Практические занятия 55-56

Цель занятий:

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Будущая профессия», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своей будущей профессиональной карьере, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования видо-временных форм глагола в английском языке

Количество часов – 8 часов

Форма организации занятий – индивидуальная, групповая

Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

Оборудование занятий: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Экологические проблемы современности.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.

Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования видовременных форм глагола в английском языке
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему “Job interview”
- составить рассказ о своей будущей профессиональной карьере
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

оценка	лексика	грамматика	содержание
«5» отлично	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает лексико-грамматические ошибки.	Содержание описания соответствует заданной теме
«4» хорошо	Студент использует лексику и простые структуры правильно, допускает ошибки в сложных словах.	Студент редко допускает лексико-грамматические ошибки.	Содержание несколько отходит от темы, неполно раскрыта тема
«3» удовлетворительно	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает грамматические ошибки.	Содержание очень краткое, тема раскрыта недостаточно
«2» неудовлетворительно	Студент использует ограниченную лексику, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание не соответствует заданной теме.

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ:

Основные источники:

1. Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 256 с.: ил.
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. Базовый уровень.10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2021. – 253 с.:ил.
3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. Базовый уровень.11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2021. – 205 с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Н. И. Соколова. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие -4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 96 с.: ил.
2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк Английский язык: учебник для учреждений СПО. -19-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 336 с.: ил.
3. Н. И. Соколова Planet of English: Методические рекомендации. -1-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 80 с.: ил.
4. Г. В. Лаврик. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Учебное пособие -8-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 96 с.: ил.

Интернет-источники:

1. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.internet-school.ru>. – интернет школа «Просвещение.ru»
3. <http://www.study.ru> – On-line уроки английского языка
4. <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей
5. <http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку