

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

\_\_\_\_\_ Г.И. Софина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОД.03 Иностранный язык

**для обучающихся по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Введение	4
2. Перечень практических работ по дисциплине	5-8
3. Методические материалы для практических работ	9-27
4. Критерии оценки выполненных заданий	28
5. Список источников информации:	29

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык»

Методические указания для выполнения практических работ созданы в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Иностранный язык» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут помочь в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, необходимо внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе необходимо выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую учащемуся нужно найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у обучающихся возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

## 2. Перечень практических работ по дисциплине «Иностранный язык»

№ раздела, темы	Номер практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
<b>Тема. Введение.</b> <b>«Добро пожаловать на планету английского языка».</b>	<i>Практическое занятие №1</i>	Умение здороваться и прощаться, вести диалог-расспрос о человеке, рассказывать о себе и своем друге, описывать внешность человека	4
<b>Тема 1.1 Дружная семья – лучшее сокровище.</b>	<i>Практическое занятие №2</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудиотекста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о своей семье, умения написать личное письмо о своей семье на основе изученного лексического материала	3
	<i>Практическое занятие №3</i>		2
<b>Тема 1.2 Нет лучше места, чем дом.</b>	<i>Практическое занятие №4</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать о местоположении предметов мебели в жилище, используя конструкцию <i>there is/ there are</i>	2
	<i>Практическое занятие №5</i>		3
<b>Тема 1.3 Чем занимаются студенты колледжа?</b>	<i>Практическое занятие №6</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказать о своем обычном рабочем дне, умение использовать предлоги времени и числительные	2
	<i>Практическое занятие №7</i>		3
<b>Тема 1.4 Класс моей мечты.</b>	<i>Практическое занятие №8</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описывать свой колледж и обстановку в классе, использовать множественное число существительных и предлоги места и направления	3
	<i>Практическое занятие №9</i>		2
<b>Тема 1.5 Твое хобби.</b>	<i>Практическое занятие №10</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), уметь рассказывать об увлечениях своих и товарищей	2
	<i>Практическое занятие №11</i>		3
<b>Тема 1.6 Как я могу попасть туда?</b>	<i>Практическое занятие №12</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описать маршрут, дать инструкцию о пути, умение задавать специальные вопросы	3
	<i>Практическое занятие №13</i>		3

№ раздела, темы	Номер практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.7 Традиции питания.</b>	<i>Практическое занятие №14</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать о питании своей семьи и других людей, пользоваться наречиями «Много/Мало»	4
	<i>Практическое занятие №15</i>		2
<b>Тема 1.8 Магазины и покупки.</b>	<i>Практическое занятие №16</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать о магазинах и покупках, совершаемых разными людьми, умение использовать неопределённые местоимения	4
	<i>Практическое занятие №17</i>		2
<b>Итого на I курсе:</b>			<b>47</b>

## II курс

<b>Тема 2.9 Спорт на Земле, в воде и в воздухе.</b>	<i>Практическое занятие №18</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умения рассказывать о любимых видах спорта, использовать степени сравнения прилагательных	3
	<i>Практическое занятие №19</i>		2
<b>Тема 2.10 Чем ты сейчас занимаешься?</b>	<i>Практическое занятие №20</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умения рассказывать о текущей деятельности и планах на ближайшее будущее, умение пользоваться конструкцией to be going to, the Present Continuous Tense	4
	<i>Практическое занятие №21</i>		2
<b>Тема 2.11 Москва: прошлое и настоящее.</b>	<i>Практическое занятие №22</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описывать достопримечательности города, использовать простой прошедшее время	3
	<i>Практическое занятие №23</i>		3
<b>Тема 2.12 Россия – наша любимая страна.</b>	<i>Практическое занятие №24</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать о политическом устройстве родной страны, использовать в речи простое будущее время	2
	<i>Практическое занятие №25</i>		2
			2

№ раздела, темы	Номер практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
	<i>Практическое занятие №26</i>		
<b>Тема 2.13 Взгляд на Британию.</b>	<i>Практическое занятие №27</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудио текста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о географическом положении страны, фактах из истории и политики, использовать страдательный залог	2
	<i>Практическое занятие №28</i>		3
<b>Тема 2.14 Обычай, традиции, суеверия.</b>	<i>Практическое занятие №29</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудио текста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о традициях празднования, вести диалог об обычаях и предрассудках, умение употреблять артикли с географическими названиями	2
<b>Итого на II курсе:</b>			30

### III курс

<b>Тема 3.14 Обычай, традиции, суеверия (продолжение)</b>	<i>Практическое занятие №30</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудио текста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о традициях празднования, вести диалог об обычаях и предрассудках, умение употреблять артикли с географическими названиями	4
<b>Тема 3.15 Сельская местность или большой город?</b>	<i>Практическое занятие №31</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описывать преимущества и недостатки жизни в городе и сельской местности	2
	<i>Практическое занятие №32</i>		4
<b>Тема 3.16 Олимпийское движение.</b>	<i>Практическое занятие №33</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение рассказывать об олимпийских играх, использовать завершённые времена в речи	4
	<i>Практическое занятие №34</i>		2
<b>Тема 3.17 Искусство и культура.</b>	<i>Практическое занятие №35</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение описывать	3
	<i>Практическое занятие №36</i>		2

№ раздела, темы	Номер практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
		любимый вид искусства, употреблять модальные глаголы	
<b>Тема 3.18 Чудеса света.</b>	<i>Практическое занятие №37</i>	Умения работы с информацией: поиск и выделение из письменного текста или аудио текста нужной информации, обобщение и фиксация информации, умения рассказывать о чудесах света, умения использовать придаточные предложения условия	3
	<i>Практическое занятие №38</i>		2
<b>Тема 3. 19 Человек и природа.</b>	<i>Практическое занятие №39</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умения рассуждать об экологической обстановке местности и мерах по решению экологических проблем, умение переводить прямую речь в косвенную, использовать правила согласования времен	2
	<i>Практическое занятие №40</i>		3
<b>Тема 3.20 Путь к успеху.</b>	<i>Практическое занятие №41</i>	Овладение новыми языковыми средствами, совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умения рассказывать о своей будущей профессии, принимать участие в диалогах- интервью при приеме на работу, ознакомиться с временами группы Perfect Continuous	2
	<i>Практическое занятие №42</i>		2
<b>Итого на III курсе:</b>			<b>33</b>
<b>Всего:</b>			<b>110</b>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

**Тема. Введение. «Добро пожаловать на планету английского языка».**

#### **Практическое занятие 1**

*Цель занятия:*

Научить применять формулы речевого этикета при встрече и прощании, рассказывать о себе и своем друге, описывать внешность человека;  
проверить уровень сформированности грамматического навыка использования глагола to be в настоящем времени;

*Количество часов – 4 часа*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Формулы речевого этикета, друзья, описание внешности человека.

Глагол to be в настоящем времени

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления глагола to be в настоящем времени
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «Good Friends»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему Greeting, Parting, About me and my best friend
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

#### **Тема 1.1 Дружная семья – лучшее сокровище. Практические занятия 2-3**

*Цель занятия:*



Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Семья», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своей семье, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования глаголов в настоящем простом времени Present Simple.

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику*

*Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.*

*Содержание практической работы:*

Семья – лучшее сокровище.

The Present Simple Tense

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления The Present Simple Tense
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «No Man is an Island»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему My family
- составить письмо о своей семье
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

#### **Тема 1.2 Нет лучше места, чем дом.**

##### **Практические занятия 4-5**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Дом, домашняя обстановка», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своем жилище, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования конструкции there is/ there are.

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия* – индивидуальная, групповая

*Виды заданий*– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Дом. Домашняя обстановка.

Конструкция there is/ there are.

### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления конструкции there is/ there are.
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «So Many Men so Many Minds»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему Where do you live?
- составить рассказ о своем жилище
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

## **Тема 1.3 Чем занимаются студенты колледжа? Практические занятия 6-7**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Рабочий день. Расписание студента», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своем рабочем дне, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования числительных и предлогов времени.

*Количество часов* – 5 часов

*Форма организации занятия* – индивидуальная, групповая

*Виды заданий*– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Рабочий день. Расписание студента колледжа

Количественные и порядковые числительные. Дробь. Предлоги времени

### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления числительных и предлогов времени
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «Alexander's Working Day»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему What do you usually do since morning till night?
- составить рассказ о своем рабочем дне
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

## **Тема 1.4 Класс моей мечты. Практические занятия 8-9**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Колледж. Класс», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своем колледже и классе, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования множественного числа имен существительных и предлогов места и направления.

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap-filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Колледж. Класс

Множественное число имен существительных. Предлоги места и направления.

### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления множественного числа имен существительных и предлогов места и направления
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «Beyond Our Dreams!»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему What kind of building is your college?
- составить рассказ о своем колледже и классе
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 1.5 Твое хобби. Практические занятия 10-11**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Хобби», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своем хобби, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования глаголов Love, like, enjoy etc + инфинитив/Ving

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

*Хобби*

*Love, like, enjoy etc + инфинитив/Ving*

### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления Love, like, enjoy etc + инфинитив/Ving
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков

- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст «Hobbies»
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему How many hobbies do you have?
- составить рассказ о своем хобби
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 1.6 Как я могу попасть туда? Практические занятия 12-13**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Местоположение. Адрес. Как попасть в ...?», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о том, как добраться до нужного места в городе, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования специальных вопросов и наречий и выражений места и направления

*Количество часов – 6 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Местоположение. Адрес. Как попасть в ...?

Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления специальных вопросов и наречий и выражений места и направления
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;

- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему How can I get there?
- составить рассказ- подробную инструкцию «Как проехать из колледжа до ...»
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

## **Тема 1. 7 Традиции питания. Практические занятия 14-15**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Еда. Прием пищи. Продукты», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о традициях питания в своей семье, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования исчисляемых и неисчисляемых существительных, наречий A lot of, Much, Many, A little, A Few, Few

*Количество часов – 6 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

Традиции питания. Прием пищи. Продукты.  
исчисляемых и неисчисляемых существительных, наречий A lot of, Much, Many, A little, A Few, Few

### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных, наречий A lot of, Much, Many, A little, A Few, Few
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “British Meals”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалоги на тему What is your favourite dish?
- составить рассказ о традициях питания в своей семье

- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 1.8 Магазины и покупки. Практические занятия 16-17**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Магазины. Покупки», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о том, как вы делаете покупки, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования неопределенных местоимений

*Количество часов – 6 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Магазины. Покупки.

Неопределенные местоимения и их производные

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления неопределенных местоимений
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “What Do Shops Offer?”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему «В обувном магазине»
- составить рассказ о способах покупки товаров в вашей семье
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 2.9 Спорт на Земле, в воде и в воздухе. Практические занятия 18-19**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Спорт и игры», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о любимом виде спорта, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования прилагательных в разных степенях сравнения

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

Содержание практической работы:

Спорт и игры.

Степени сравнения прилагательных

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления прилагательных в разных степенях сравнения
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Sports and Games”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему Do you like to exercise?
- составить рассказ о любимом виде спорта
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 2.10 Чем ты сейчас занимаешься? Практические занятия 20-21**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Текущие занятия. Планирование ближайшего будущего. Высказывание намерений», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки



аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о деятельности студентов колледжа в текущее время и их ближайших планах, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования The Present Continuous Tense и конструкции To be going to do sth., научиться заполнять бланк Шенгенской визы.

*Количество часов – 6 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику*

*Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.*

*Содержание практической работы:*

Текущие занятия. Планирование ближайшего будущего. Высказывание намерений The Present Continuous Tense. Конструкция To be going to do sth.

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования The Present Continuous Tense и конструкции To be going to do sth.
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Planning a Trip”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему What are you doing now? What are you going to do?
- составить рассказ о ближайших планах (на завтра)
- заполнить бланк Шенгенской визы
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 2.11 Москва: прошлое и настоящее. Практические занятия 22-23**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Город. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о достопримечательностях родного города или края,

проверить уровень сформированности грамматического навыка использования The Past Simple Tense, а также наречий и словосочетаний, характерных для The Past Simple Tense  
*Количество часов – 6 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику*

*Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.*

*Содержание практической работы:*

Город. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург

The Past Simple Tense. Конструкция Used to + инфинитив. Наречия и словосочетания, характерные для The Past Simple Tense

### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования The Past Simple Tense, конструкции Used to + инфинитив, наречий и словосочетаний, характерных для The Past Simple Tense
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Moscow: Forever Young and Beautiful”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему «Достопримечательности родного края»
- составить рассказ о достопримечательностях Санкт-Петербурга
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

## **Тема 2.12 Россия – наша любимая страна. Практические занятия 24-26**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Россия. Политическое устройство страны», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о политической системе Российской Федерации, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования The Future Simple Tense, а также наречий и словосочетаний, характерных для The Future Simple Tense.

*Количество часов – 6 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику*

*Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.*

*Содержание практической работы:*

Город. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург

The Future Simple Tense.

Наречия и словосочетания, характерные для The Future Simple Tense.

### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования The Future Simple Tense, а также наречий и словосочетаний, характерных для The Future Simple Tense
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “The Political System of Russia”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему Are you interested in politics?
- составить рассказ о политической системе Российской Федерации
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

## **Тема 2.13 Взгляд на Британию. Практические занятия 27-28**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматического материалом по теме «Великобритания. География, история и политическое устройство», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о Великобритании, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования The Passive Voice.

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия* – индивидуальная, групповая

*Виды заданий*– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

Великобритания. География, история и политическое устройство  
Страдательный залог. The Passive Voice.

### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- освоить информацию страноведческого характера
- разобрать виды и правила употребления использования The Passive Voice.
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Some Facts About the UK”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить рассказ о Великобритании
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 2.14 Обычаи, традиции, суеверия. Практические занятия 29-30**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Обычаи, традиции, предрассудки», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о традициях празднования, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования артиклей с географическими названиями.

*Количество часов* – 6 часов

*Форма организации занятия* – индивидуальная, групповая

*Виды заданий*– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

Обычаи, традиции, предрассудки  
Артикли с географическими названиями.

**Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления артиклей с географическими названиями
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “What Are Their Traditions?”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему Do you believe in any superstitions?
- составить рассказ о традициях празднования
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

**Тема 3.15 Сельская местность или большой город?  
Практические занятия 31-32**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Преимущества и недостатки жизни в городе и на селе», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о преимуществах и недостатках жизни в городе и на селе, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования герундия и инфинитива после глаголов.

*Количество часов – 6 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

Преимущества и недостатки жизни в городе и на селе  
Герундий и инфинитив после глаголов.

**Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования герундия и инфинитива после глаголов
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать текст “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить рассказ о преимуществах и недостатках жизни в городе и на селе
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 3.16 Олимпийское движение. Практические занятия 33-34**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Олимпийские игры», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа об олимпийских играх, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования the Present Perfect Tense, характерных наречий и словосочетаний, the Past Perfect Tense.

*Количество часов – 6 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

Олимпийские игры. Античные и современные.

The Present Perfect Tense. Характерные наречия и словосочетания.

The Past Perfect Tense.

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования the Present Perfect Tense, характерных наречий и словосочетаний, the Past Perfect Tense
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях

- прочитать текст “The Olympic Games”
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему Which of the Olympiads – Winter or Summer – do you like more and why?
- составить рассказ об олимпийских играх
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 3.17 Искусство и культура. Практические занятия 35-36**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Культура и искусство», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о любимом виде искусства, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования модальных глаголов Can, May, Might, Must, Ought to/Should, Need.

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

Культура и искусство. Русская культура.

Модальные глаголы Can, May, Might, Must, Ought to/Should, Need.

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования модальных глаголов Can, May, Might, Must, Ought to/Should, Need
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;

- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему What kinds of art do you like best?
- составить рассказ о любимом виде искусства
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 3.18 Чудеса света. Практические занятия 37-38**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Чудеса света», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о чудесах света, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования условных предложений, союзов, используемых в придаточных предложениях.

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

Чудеса света.

Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных предложениях.

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования условных предложений, союзов, используемых в придаточных предложениях
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему What Wonder of the World would you like to visit?
- составить рассказ о чудесах света
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).



### **Тема 3. 19 Человек и природа. Практические занятия 39-40**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Экология планеты. Экологические проблемы», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о мерах по спасению экологической обстановки, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования правила согласования времен, перевода прямой речи в косвенную.

*Количество часов – 5 часов*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия:* учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.

*Содержание практической работы:*

Экологические проблемы современности.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования правила согласования времен, перевода прямой речи в косвенную
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему What can I do to save the planet?
- составить рассказ о мерах по спасению экологической обстановки
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

### **Тема 3.20 Путь к успеху. Практические занятия 41-42**

*Цель занятия:*

Овладеть лексическим и грамматическим материалом по теме «Будущая профессия», закрепить навыки чтения текста по теме, закрепить умения анализировать текст на иностранном языке с учетом лексических и грамматических единиц, содержащихся в тексте, закрепить навыки аудирования, сформировать навыки монологической речи в составлении рассказа о своей будущей профессиональной карьере, проверить уровень сформированности грамматического навыка использования видовременных форм глагола в английском языке

*Количество часов – 4 часа*

*Форма организации занятия – индивидуальная, групповая*

*Виды заданий– gap–filling (заполнение пропусков), matching (поиск соответствия), множественный выбор, составление диалогов и рассказов по образцу.*

*Оборудование занятия: учебник, дидактические раздаточные материалы, звуковоспроизводящая аппаратура, CD диск к учебнику*

*Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания, чтение текста, устное монологическое высказывание.*

*Содержание практической работы:*

Экологические проблемы современности.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.

#### **Методические советы и рекомендации по выполнению практических работ:**

- ввести новую лексику темы и речевые клише, используя конспект урока;
- разобрать виды и правила употребления использования видовременных форм глагола в английском языке
- выполнить упражнения на закрепление грамматических навыков
- закрепить лексику в лексических упражнениях
- прочитать тексты по теме
- обсудить содержание текста, его лексические и грамматические особенности.
- Выполнить аудирование;
- выполнить упражнения на развитие навыков устной речи;
- составить диалог на тему “Job interview”
- составить рассказ о своей будущей профессиональной карьере
- контролировать усвоение пройденного материала (монологические высказывания, выполнение тестовых заданий).

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

оценка	лексика	грамматика	содержание
<b>«5» отлично</b>	Студент использует лексику и простые структуры в соответствии с темой	Студент не допускает лексико-грамматические ошибки.	Содержание описания соответствует заданной теме
<b>«4» хорошо</b>	Студент использует лексику и простые структуры правильно, допускает ошибки в сложных словах.	Студент редко допускает лексико-грамматические ошибки.	Содержание несколько отходит от темы, неполно раскрыта тема
<b>«3» удовлетворительно</b>	Студент использует лексику и простые структуры в основном правильно.	Студент допускает грамматические ошибки.	Содержание очень краткое, тема раскрыта недостаточно
<b>«2» неудовлетворительно</b>	Студент использует ограниченную лексику, допускает ошибки.	Студент часто допускает грамматические ошибки.	Содержание не соответствует заданной теме.

## 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ:

### Основные источники:

1. Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 256 с.: ил.
2. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. Базовый уровень.10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2021. – 253 с.:ил.
3. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. Базовый уровень.11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2021. – 205 с.:ил.

### Дополнительные источники:

1. Н. И. Соколова. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие -4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 96 с.: ил.
2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк Английский язык: учебник для учреждений СПО. -19-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 336 с.: ил.
3. Н. И. Соколова Planet of English: Методические рекомендации. -1-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 80 с.: ил.
4. Г. В. Лаврик. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Учебное пособие -8-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 96 с.: ил.

### Интернет-источники:

1. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.internet-school.ru>. – интернет школа «Просвещение.ru»
3. <http://www.study.ru> – On-line уроки английского языка
4. <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей
5. <http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку