

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 68 от 25.06 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине**

ОД.03 Иностранный язык

**для обучающихся по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	4
2. Перечень практических работ по дисциплине	5-6
3. Методические материалы для практических работ	6-13
4. Критерии оценки выполненных заданий	14
5. Список источников информации:	15

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину «Иностранный язык»

Методические указания для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Иностранный язык» имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут Вам в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

## 2. Перечень практических работ по дисциплине «Иностранный язык»

№ раздела, темы	Тема практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
<b>Тема 1.1</b> <i>Дружная семья – лучшее сокровище.</i>	<b>Writing.</b>  The Present Simple.	1/1 Проверить <i>умение написать письмо по заданной ситуации</i> на основе пройденного материала. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования времени the Present Simple.	1
<b>Тема 1.2</b> <i>Нет лучше места, чем дом.</i>	<b>Reading Comprehension.</b>	1/2 Проверить <i>умение читать с полным пониманием прочитанного</i> , извлекать конкретную информацию; уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме, которые предъявлены на страницах учебника;	1
<b>Тема 1.3</b> <i>Чем занимаются студенты колледжа?</i>	<b>Speaking.</b>  Количественные и порядковые числительные, дроби, даты, время.	1/3 Проверить <i>умение обучающихся высказываться по заданной ситуации</i> в рамках пройденной темы. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования количественных и порядковых числительных, дробей, дат, времени.	1
<b>Тема 1.4</b> <i>Класс моей</i>	<b>Listening Comprehension.</b>	1/4 Проверить <i>умение слушать с полным пониманием содержания</i> , выделять	1

№ раздела, темы	Тема практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
<i>мечты.</i>	Множественное число имен существительных.	конкретную информацию из услышанного. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования множественного числа имен существительных.	
<b>Тема 1.6</b> <i>Как я могу попасть туда?</i>	<b>Use of English Grammar/Vocabulary</b>	1/5. Проверить уровень сформированности, распознавания и образования грамматического навыка <b>использования наречий и выражений места и направления.</b>	1
<b>Итого на I курсе:</b>			<b>5</b>

### II курс

<b>Тема 2.9</b> <i>Спорт на Земле, в воде и в воздухе.</i>	<b>Use of English Grammar</b> Степени сравнения прилагательных.	1/6 Проверить уровень сформированности <b>грамматических навыков по выбору</b> и правильному использованию степеней сравнения прилагательных.	1
<b>Тема 2.12</b> <i>Россия – наша любимая страна.</i>	<b>Speaking.</b> The Future Simple.	1/7 Проверить <b>умение</b> обучающихся <b>высказываться по заданной ситуации</b> в рамках пройденной темы. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования времени The Future Simple.	1
<b>Тема 2.13</b> <i>Взгляд на Британию.</i>	<b>Writing.</b> Страдательный залог.	1/8 Проверить <b>умение написать мини-сочинение по заданной ситуации</b> на основе пройденного материала. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования страдательного залога.	1
<b>Тема 2.14</b> <i>Обычаи, традиции, суеверия.</i>	<b>Use of English Grammar</b> Артикль the с географическими названиями.	1/9 Проверить уровень сформированности <b>грамматического навыка использования артиклей с географическими названиями.</b>	1
<b>Итого на II курсе:</b>			<b>4</b>

### III курс

<b>Тема 2.15</b> <i>Сельская местность или большой город?</i>	<b>Reading Comprehension.</b> The Gerund	1/10 Проверить <b>умение читать с полным пониманием прочитанного</b> . Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования герундия.	1
<b>Тема 2.16</b> <i>Олимпийское движение.</i>	<b>Listening Comprehension.</b> The Present Perfect и The Past Perfect.	1/11 Проверить <b>умение слушать с полным пониманием содержания</b> , выделять конкретную информацию из услышанного. Проверить уровень сформированности грамматического навыка использования времен The Present Perfect и The Past Perfect.	1

№ раздела, темы	Тема практической работы	Освоение умений в процессе занятия	Кол-во часов
<b>Тема 3.18</b> <i>Чудеса света.</i>	<b>Use of English Grammar/Vocabulary</b>	1/12 <i>Проверить уровень сформированности навыка распознавания и образования слов.</i>	1
<b>Итого на III курсе:</b>			<b>3</b>
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Практическая работа № 1

#### Unit 1

#### A United Family Is the Best Treasure

*Цель задания* – проверить умение написать письмо по заданной ситуации на основе пройденного материала.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – letter writing (написание письма)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* написанное письмо

Read the text «No Man Is an Island» on page 19.

Write a letter to your English-speaking pen friend (100-140 words). In your letter describe your family and ask questions about your friend's family.

Remember to write the letter in the correct way. Remember the rules of letter writing.

An example:

Replying to letter received	Darwin House, Wallace Lane, Crumpton, Shropshire
	20 <sup>th</sup> January 1989
News of recent events	Dear Jane, Thank you for your Christmas card and the interesting letter with all your news. We were very happy to hear that you've both settled down well in your new home in Spain. We weren't surprised to read that you've planted some fruit trees and are busy in the garden!
General family news Good wishes	We have our usual family Christmas. My mother came, as usual, and she says she hasn't felt so well since Dad died. This Christmas we had both the girls here, with their families. We haven't had so many people in the house for ages!  Nothing's changed very much since you left. Well, that's not quite true-Kate's had another baby, a boy this time. They've called him Gerald. And of course the children have grown! Tom's nearly as tall as Janet now, and he's only eleven. As you can imagine, Neil really loves having the grandchildren around him!  I think I've told you all our news, so I'll close now.  Take care of yourselves, and keep in touch.

Love from us all,  
Gwen

**Практическая работа № 2**  
**Unit 2**  
**There Is no Place like Home**

*Цель задания* – проверить умение читать с полным пониманием прочитанного, извлекать конкретную информацию; уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме, которые предъявлены на страницах учебника.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – true/false (верно/неверно)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Read the text «So Many Men so Many Minds» on page 28. For statements 1-10 (exercise 9, page 29), decide which of them are **True** and which are **False**. **Correct the false ones.**

Use Grammar Support on page 26. Use Vocabulary on pages 27 – 28.

1. Alexander's pen friends are now in Moscow.
2. At the weekend Alexander meets them at the metro station.
3. He shows them a rich collection of English and Russian books.
4. Peter likes Alexander's library and pictures on the walls.
5. Jane is not a designer but she works for a building company.
6. Jane thinks that Alexander does not follow fashion trends.
7. She recommends Alexander to change the wallpaper in the living room.
8. Jane prefers it in pink.
9. Peter thinks it is better to move the bookcase.
10. Alex is ready to follow his advice.

**Практическая работа № 3 (устно)**  
**Unit 3**  
**What Do College Students Do?**

*Цель задания* – проверить умение обучающихся высказываться по заданной ситуации в рамках пройденной темы.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – expressing opinion (владение речевыми функциями: выражение мнения).

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* говорение, устные ответы по заданной ситуации в рамках пройденной темы

Talk about your working day using the following prompts:

My usual working day starts at ...

I get up at ...

It takes me ...

My classes start at ...

We usually have ... lessons a day.  
At ... o'clock our classes are over.  
I come back home at ...  
At home I...  
If I have time, I...  
I go to bed at ...  
.....

You have to talk for 2 minutes. The teacher will listen until you have finished. Then she will ask you some questions.

**Практическая работа № 4**  
**Unit 4**  
**A Dream Classroom**

*Цель задания* – проверить умение слушать с полным пониманием содержания, выделять конкретную информацию из услышанного.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – matching (установление соответствия)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Consider new equipment of modern classrooms.

What do the words in the box mean? Translate the words.

Listen to the text twice and fill in the gaps with the words in the box.

- |  |
|--|
| <p><b>a.</b> a large screen<br/><b>b.</b> multimedia tools<br/><b>c.</b> laptops and multimedia projectors<br/><b>d.</b> presentations<br/><b>e.</b> online<br/><b>f.</b> an information friend<br/><b>g.</b> equipment and design</p> |
|--|

The classroom **1.** ..... of the 2000s differs from that of the 90s.

More and more classrooms are equipped with **2.** ..... which the teachers and students can use at the lessons.

It is possible to get information **3.** ..... and use it during your lessons or show pictures on **4.** ..... .

Now the computer becomes **5.** ..... to the teacher as well as to the student.

It is easier for the teachers to show **6.** ..... .

To give a good lesson a teacher has now all **7.** ..... besides his knowledge.

**Практическая работа № 5**  
**Unit 6**  
**How Do I Get There?**

*Цель задания* – проверить уровень сформированности грамматического навыка использования наречий и выражений места и направления.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – gap-filling (заполнение пропусков)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Choose the right preposition or adverb of place and direction from the box.

Fill in the gaps.

Use Grammar Support on page 73.

along, right, in (2), across, on your left, into, straight, from left to right, through, around

1. I keep my car ..... the garage, not ..... the street.
2. .... you can see the Houses of Parliament.
3. Turn ..... just after the school.
4. The photo shows, ....., his sons Alex, Andrew, Nick and Gregory.
5. Go ....., don't make any turns!
6. They remove trees ..... highways that are dead or diseased.
7. Is it legal to ride your bike ..... the tunnel?
8. «The Shop ..... the Corner» is an American romantic comedy.
9. The administration plans to open a waterpark just ..... the street.
10. Am I allowed to drive ..... Canada with my US car?

### **Практическая работа № 6**

#### **Unit 9**

#### **What's Your Hobby?**

*Цель задания* – проверить уровень сформированности грамматических навыков по выбору и правильному использованию степеней сравнения прилагательных.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – transformation (преобразование)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Put the adjectives in the correct form.

Use Grammar Support on pages 104 – 105.

1. When we win a game, we are (happy) people in the world.
2. Yesterday it was (difficult) match of all.
3. My friend is (tall) than me, so he plays basketball (good) than me.
4. John is (good) player in our team.
5. For me it's (interesting) to play football myself than to watch it on TV.
6. This season our team is playing (bad) than last year.
7. Windsurfing is one of (dynamic) sports.
8. Karate is (popular) of the Japanese martial arts.
9. It is much (difficult) to get up after falling down in ice skating than it is with roller blading.  
Also ice skating is (slippery) than roller blading.
10. Who are (famous) female tennis players ever?



Vocabulary:

slippery – скользкий

female – женский

**Практическая работа № 7 (устно)**

**Unit 12**

**«Russia – Our Beloved country ...»**

*Цель задания* – проверить умение обучающихся высказываться по заданной ситуации в рамках пройденной темы.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – expressing opinion (владение речевыми функциями: выражение мнения).

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* говорение, устные ответы по заданной ситуации в рамках пройденной темы

Speak about the political structure of Russia using the following prompts.

I'd like to tell about...

The Russian Federation was set up ...

Politically it is ...

The head of state is ...

His functions are ...

There are three branches of power ...

The Federal Assembly consists of ...

The State Duma is elected by ...

The Federation Council is formed of ...

The legislative power ...

The executive power ...

The judicial power ...

.....

You have to talk for 2 minutes. The teacher will listen until you have finished. Then she/he will ask you some questions.

**Практическая работа № 8**

**Unit 13**

**A Glimpse of Britain**

*Цель задания* – проверить умение написать мини- сочинение по заданной ситуации на основе пройденного материала.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – essay writing (написание сочинения)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* написание сочинения

Read the text «Some Facts About the UK».

Choose one of the British cities and write about it using the following plan:

- geographic location;
- scenery;
- climate;

- flora and fauna;
- population;
- main industries;
- places of interest.
- 

Remember to write the essay in the correct way. Remember the rules of essay writing.

**Практическая работа № 9**  
**Unit 14**  
**Customs, Traditions, Superstitions**

*Цель задания* – проверить уровень сформированности грамматического навыка использования артиклей с географическими названиями.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная.

*Вид задания* – transformation (преобразование)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Which of the geographic names are used with the article?

Use Grammar Support on pages 162– 153.

- |                 |                 |                                |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| 1. Yenisei      | 8. Tokyo        | 15. South Pole                 |
| 2. Laptev Sea   | 9. Egypt        | 16. Philippines                |
| 3. Indian Ocean | 10. Sakhalin    | 17. People’s Republic of China |
| 4. Suez Canal   | 11. USSR        | 18. Quebec                     |
| 5. Middle East  | 12. Netherlands | 19. British Isles              |
| 6. Kara – Kum   | 13. Ukraine     | 20 Hudson Bay.                 |
| 7. Kilimanjaro  | 14. Far East    |                                |

**Практическая работа № 10**  
**Unit 15**  
**The Countryside or the Big City?**

*Цель задания* – проверить умение читать с полным пониманием прочитанного, извлекать конкретную информацию; уровень сформированности навыка распознавания лексических единиц по теме, которые предъявлены на страницах учебника; уровень сформированности грамматического навыка использования герундия.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – true/false (верно/неверно)

*Оборудование занятия:* дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию:* письменные ответы на задания

Read the text «Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages» on pages 176 – 177. For statements 1-10 (exercise 9, page 178), decide which of them are **True** and which are **False**. **Correct the false ones.**

Use Grammar Support on pages 173 – 174. Use vocabulary on page 176.

1. City life is better than village life.
2. Village life has its bad points.
3. Living in a small community makes you more sociable.
4. The village has few vehicles, so people have better transport facilities.
5. The village has a quieter environment.
6. Village people have many difficulties, so it is hard to lead a healthy life.
7. Village people always try to protect their culture, so they have no cultural problems.
8. Roads in the village are safer for driving and cycling.
9. Plumbing facilities in the city provide people with pure water.
10. Fresh vegetables, fruits, meat and milk are not available in the city.

**Практическая работа № 11**  
**Unit 16**  
**The Olympic Movement**

*Цель задания* – проверить умение слушать с полным пониманием содержания, выделять конкретную информацию из услышанного.

*Количество часов* - 1 час

*Форма организации занятия* – индивидуальная

*Вид задания* – matching (установление соответствия)

*Оборудование занятия*: дидактические раздаточные материалы

*Форма отчетности по занятию*: письменные ответы на задания

Listen to the text and fill in the gaps with the words from the box.

- |   |
|---|
| <p>a. athletes<br/> b. Zeus<br/> c. circles<br/> d. competitors<br/> e. motto</p> |
|---|

**Some Facts About the Olympic Games.**

1. The five Olympic ..... represent the five continents: Africa, North and South America, Asia and Australia. They are connected to symbolize the sports friendship amongst all the people in the world.
2. The Olympic ..... «Citius, altius, fortius» means «Faster, higher, stronger» in Latin.
3. The first official Olympic Games took place in 776 BC. They were held in honour of ....., the supreme god of the Greeks.
4. The Games are meant to promote respect amongst all the ....., regardless of their race, religion or sex.
5. To get an idea of the number of competition participating in the Olympic Games – at Sydney 2000, 10,300 ..... came involved in 28 sports, 292 events and 635 matches.

**Практическая работа № 12**  
**Unit 18**  
**Wonders of the World**

Цель задания – Проверить уровень сформированности навыка распознавания и образования слов.

Количество часов - 1 час

Форма организации занятия – индивидуальная.

Вид задания – matching (установление соответствия)

Оборудование занятия: дидактические раздаточные материалы

Форма отчетности по занятию: письменные ответы на задания

Match the words to make names of the Wonders of the World.

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. the Colossus   | a. City             |
| 2. the Great      | b. the Redeemer     |
| 3. Lake           | c. Island           |
| 4. Christ         | d. of Rhodes        |
| 5. the Forbidden  | e. Sea              |
| 6. Easter         | f. Everest          |
| 7. Mount          | g. Baikal           |
| 8. Burj           | h. at Halicarnassus |
| 9. the Dead       | i. Al Arab          |
| 10. the Mausoleum | j. Pyramid of Giza  |

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	3

## 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ:

Основные источники:

1. Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 256 с.: ил.

2. ИД Кнорус ЭБС Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО), 2017

Дополнительные источники:

1. Н. И. Соколова. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие -4-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 96 с.: ил.

2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк Английский язык: учебник для учреждений СПО. -19-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 336 с.: ил.

3. Н. И. Соколова Planet of English: Методические рекомендации. -1-е изд. стер.- М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 80 с.: ил.

4. Г. В. Лаврик. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. Учебное пособие -8-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия». 2018. – 96 с.: ил.

Интернет источники:

1. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.

2. <http://www.internet-school.ru>. – интернет школа «Просвещение.ru»

3. <http://www.study.ru> – On-line уроки английского языка

4. <http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей

5. <http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку