

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол №_9___ от __10.06_2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
«10» __06__ 2022 г.
Приказ № 86 от __10.06_2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

для обучающихся по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Санкт-Петербург

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Тематическое планирование

Инструкции к практическим работам

Пояснительная записка.

Изучение учебной дисциплины "Основы философии» ориентировано на достижение следующих целей:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.

Перечень практических работ

№ п/п	Наименование работ	Количество часов
1	Особенности восточной философии	2
2	Философия в эпоху Возрождения. История философии в Новое время	2
3	Русская философия	2
4	История философии	2
5	Философское осмысление бытия	2
6	Материя и сознание	2
7	Учение о бытии	2
8	Виды познания	2

9	Философская, религиозная и научная истина	2
10	Философия природы	2
11	Смысл жизни человека	2
12	Предназначение человека	2
13	Философская этика	2
14	Учение о ценностях	2
15	Культура, цивилизация, личность	2
16	Глобальные проблемы человечества	2
17	Будущее человечества	2
Всего часов		34

ПЗ № 1.

Тема: Особенности восточной философии.

Цель: 1. Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.

Задание.

Выберите одно из предложенных высказываний Конфуция. Объясните, как вы понимаете смысл выбранного афоризма. Изложите собственную точку зрения по выбранной проблеме, аргументируя свой ответ.

«Если ты ненавидишь – значит, тебя победили»

«Перед тем, как мстить, вырой две могилы»

«Три вещи никогда не возвращаются обратно – время, слово, возможность. Поэтому: не теряй времени, выбирай слова, не упускай возможности»

Критерий оценки.

1. При размышлении о смысле афоризма, осмыслены все слова фразы – 1 балл
 2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
 3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл
- 3 балла – отлично
2 балла – хорошо
1 балл – удовлетворительно
0 баллов – неудовлетворительно

ПЗ № 2.

Тема: Философия в эпоху Возрождения. История философии в Новое время.

Цели: 1. Формирование представления об истории философии.

2. Совершенствование умений работать с текстом учебника.

Задание.

Заполнить таблицу

Период	Имена философов	Какие проблемы решали	Результаты
Античность			
Средневековье			
Ренессанс			
Новое время			

Критерий оценки.

Верно заполненная ячейка – 3 балла

11 - 12 баллов – отлично

8 - 10 баллов – хорошо

5 - 7 баллов – удовлетворительно

Менее 5 баллов – неудовлетворительно.

ПЗ № 3.

Тема: Русская философия.

Цели: 1. Формировать представление о философских идеях русских философов.

2. Совершенствовать умения готовить сообщение.

Задание.

Подготовка сообщения и представление информации по одному из русских философов по плану: основные труды, основные идеи.

Критерий оценки

Информация подобрана в соответствии с требованиями, полно, студент владеет информацией – отлично

Информация подобрана в соответствии с требованиями, полно, студент владеет информацией, но имеет незначительные недостатки – хорошо
Информация подобрана неполностью или имеет серьёзные недостатки в изложении – удовлетворительно
Информация не подготовлена или подготовлена не в соответствии с требованиями – неудовлетворительно

ПЗ № 4.

Тема: История философии.

Цели: 1 *Повторение и закрепление изученного материала.*
2. *Совершенствование рефлексии.*

Задание.

Определить и проверить уровень усвоения материала по разделу «История философии», выполнение заданий: работа с терминологией, тестирование, раскрытие темы, рассуждение по проблемному вопросу.

Критерий оценки.

1 балл за термин, 5 баллов за тест, 3 балла за тему, 3 балла за рассуждение.
Дополнительные баллы – за наличие конспектов, активную работу.
16 – 17 баллов – отлично
11 – 15 баллов – хорошо
7 – 10 баллов – удовлетворительно
Менее 7 баллов – неудовлетворительно

ПЗ № 5.

Тема: Философское осмысление бытия.

Цели: 1. *Формировать представление о бытии.*
2. *Совершенствовать умения работы с текстом.*

Задание.

Составление конспекта по теме «Философское осмысление бытия»

Критерий оценки

Конспект составлен в соответствии с требованиями – отлично
Конспект составлен, но имеет незначительные недостатки – хорошо
Конспект составлен, но неполностью или имеет серьёзные недостатки – удовлетворительно
Конспект не составлен или составлен не в соответствии с требованиями – неудовлетворительно

ПЗ № 6.

Тема: Материя и сознание.

Цель: 1. *Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.*

Задание.

Изложите собственную точку зрения по вопросу: «Что первично – материя или сознание?», аргументируя свой ответ.

Критерий оценки.

1. Собственная точка зрения сформулирована чётко и однозначно – 1 балл
2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл
3 балла – отлично
2 балла – хорошо
1 балл – удовлетворительно

0 баллов - неудовлетворительно

ПЗ № 7.

Тема: Учение о бытии.

Цели: 1. Повторение и закрепление изученного материала.

2. Совершенствование рефлексии.

Задание.

Определить и проверить уровень усвоения материала по разделу «Онтология», выполнение заданий: работа с терминологией, тестирование, раскрытие темы, рассуждение по проблемному вопросу.

Критерий оценки.

1 балл за термин, 5 баллов за тест, 3 балла за тему, 3 балла за рассуждение.

Дополнительные баллы – за наличие конспектов, активную работу.

16 – 17 баллов – отлично

11 – 15 баллов – хорошо

7 – 10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов - неудовлетворительно

ПЗ № 8.

Тема: Виды познания

Цели: 1. Формирование представлений об основных видах познания.

2. Совершенствование работы с текстом.

Задание.

1. На основе представленного преподавателем текста заполнить таблицу

Не знал	Удивило	Заинтересовало	Не согласен

2. Законспектировать то, что не знал, или найти информацию по тому, что заинтересовало, или аргументировать, почему не согласен.

Критерий оценки:

По 1 баллу за заполнение в таблице

3 балла – за 2 задание.

5 – 7 баллов – отлично

3 – 4 балла – хорошо

2 балла – удовлетворительно

0 -1 балл – неудовлетворительно

ПЗ № 9.

Тема: Философская, религиозная и научная истина.

Цели: 1. Повторение и закрепление изученного материала.

2. Совершенствование рефлексии.

Задание.

Определить и проверить уровень усвоения материала по разделу «Гносеология», выполнение заданий: работа с терминологией, тестирование, раскрытие темы, рассуждение по проблемному вопросу.

Критерий оценки.

1 балл за термин, 5 баллов за тест, 3 балла за тему, 3 балла за рассуждение.

Дополнительные баллы – за наличие конспектов, активную работу.

16 – 17 баллов – отлично

11 – 15 баллов – хорошо

7 – 10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

ПЗ № 10.

Тема: Философия природы.

Цели: 1. Формирование понятий термина «природа».

Задание.

Составить текст так, чтобы в первом предложении (абзаце) понятие природа употреблялось в онтологическом смысле, во втором – в гносеологическом, в третьем – природа как окружающая среда.

Критерий оценки:

По 1 баллу за каждую часть, дополнительный балл, если получился связный текст.

3 балла – отлично

2 балла – хорошо

1 балл – удовлетворительно

Нет работы или 0 баллов - неудовлетворительно

ПЗ № 11.

Тема: Смысл жизни человека.

Цель: 1. Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.

Задание.

Изложите собственную точку зрения по вопросу: «В чём смысл жизни человека?», аргументируя свой ответ.

Критерий оценки.

1. Собственная точка зрения сформулирована чётко и однозначно – 1 балл

2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл

3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл

3 балла – отлично

2 балла – хорошо

1 балл – удовлетворительно

0 баллов – неудовлетворительно

ПЗ № 12.

Тема: Предназначение человека.

Цели: 1. Повторение и закрепление изученного материала.

2. Совершенствование рефлексии.

Задание.

Определить и проверить уровень усвоения материала по разделу «Философская антропология», выполнение заданий: работа с терминологией, тестирование, раскрытие темы, рассуждение по проблемному вопросу.

Критерий оценки.

1 балл за термин, 5 баллов за тест, 3 балла за тему, 3 балла за рассуждение.

Дополнительные баллы – за наличие конспектов, активную работу.

16 – 17 баллов – отлично

11 – 15 баллов – хорошо

7 – 10 баллов – удовлетворительно

Менее 7 баллов – неудовлетворительно

ПЗ № 13.

Тема: Философская этика .

Цели: 1. Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.

Задание.

Выберите одно из предложенных высказываний:

«Нравственность — это самоуважение в действии.» Эйвери Вейсман.

«Этика ставит своей целью пропитать и наполнить душу внутренней порядочностью, тогда как наука не требует ничего, кроме внешней порядочности.» Фрэнсис Бэкон.

«Если бы нравственное поведение сводилось к простым правилам, мы смогли бы создать высокоморальный компьютер.» Сэмюэл Гиндер.

Объясните, как вы понимаете смысл выбранного высказывания. Изложите собственную точку зрения по выбранной проблеме, аргументируя свой ответ.

Критерий оценки.

1. При размышлении о смысле высказывания, осмыслены все слова фразы – 1 балл
 2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
 3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл
- 3 балла – отлично
2 балла – хорошо
1 балл – удовлетворительно
0 баллов – неудовлетворительно

ПЗ № 14

Тема: Учение о ценностях.

Цели: 1. Формирование представлений о ценностях.

2. Формирование самосознания.

Задание.

Вспомните событие в вашей жизни, когда вы поступили так, что после стало стыдно. Ответьте на вопросы: могли бы вы поступить иначе. Если могли, то как, если не могли, то почему. Кто или что виновато в наших поступках.

Критерий оценки.

1. При рассуждении была глубоко осмыслена ситуация – 1 балл
 2. Анализ полный и рассуждение логично выстроено – 1 балл
 3. Аргументировано и аргументы подтверждают вывод – 1 балл
- 3 балла – отлично
2 балла – хорошо
1 балл – удовлетворительно
0 баллов - неудовлетворительно

ПЗ № 15.

Тема: Культура, цивилизация, личность .

Цели: 1. Повторение и закрепление изученного материала.

2. Совершенствование рефлексии.

Задание.

Определить и проверить уровень усвоения материала по разделу «Аксиология», выполнение заданий: работа с терминологией, тестирование, раскрытие темы, рассуждение по проблемному вопросу.

Критерий оценки.

- 1 балл за термин, 5 баллов за тест, 3 балла за тему, 3 балла за рассуждение.
Дополнительные баллы – за наличие конспектов, активную работу.
16 – 17 баллов – отлично
11 – 15 баллов – хорошо
7 – 10 баллов – удовлетворительно
Менее 7 баллов - неудовлетворительно

ПЗ № 16.

Тема: Глобальные проблемы человечества.

- Цели:** 1. *Формирование о причинах и последствиях глобальных проблем.*
2. *Формирование умений анализировать.*

Задание.

Изложите собственную точку зрения по вопросу: «Какими методами можно решать глобальные проблемы?», аргументируя свой ответ.

Критерий оценки.

1. Собственная точка зрения сформулирована чётко и однозначно – 1 балл
 2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
 3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл
- 3 балла – отлично
2 балла – хорошо
1 балл – удовлетворительно
0 баллов - неудовлетворительно

ПЗ № 17.

Тема: Будущее человечества.

- Цель:** 1. *Развивать умения формулировать, логично излагать и аргументировать собственную точку зрения.*

Задание.

Изложите собственную точку зрения по вопросу: «Каким Вы видите будущее человечества?», аргументируя свой ответ.

Критерий оценки.

1. Собственная точка зрения сформулирована чётко и однозначно – 1 балл
 2. Собственная точка зрения изложена полно и рассуждение логично выстроено – 1 балл
 3. Собственная точка зрения аргументирована и аргументы подтверждают мнение студента – 1 балл
- 3 балла – отлично
2 балла – хорошо
1 балл – удовлетворительно
0 баллов - неудовлетворительно