

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Сверликова И.А., преподаватель спецдисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	6
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	11
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	11
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОДб.03 Иностранный язык	11
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
Критерии оценки:	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	14
4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий	15
4.5. Критерии оценки результата	16
5. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников	20

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	2,3 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	2,3 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	2-3 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1,2 курс: Тесты ПЗ и СР
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	2,3 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	2,3 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	12,3 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	2,3 курс: Тесты, ПЗ и СР
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	2,3 курс: Тесты, ПЗ и СР

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Уметь: <i>в области говорения</i></p> <p>У.1. - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p>	<p>Обучающиеся - рассказывают о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; - участвуют в диалогах этикетного характера, диалогах-распросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах- обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - устно выступают с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. - участвуют в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществляют запрос информации; - обращаются за разъяснениями; - выражают свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ.</p>
<p>У.2. - рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Обучающиеся - делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; - кратко передают содержание полученной информации; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывают особенности жизни и культуры своей страны/стран изучаемого языка.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ.</p>

<p>в области аудирования У.3. - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p>Обучающиеся - понимают основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера (с различной степенью полноты и точности): теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем (длительность звучания до 3 минут): - выборочно понимают необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; - относительно полно понимают высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. - отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - определяют свое отношение к ним, извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ.</p>
<p>в области чтения У.4. - читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Обучающиеся - выделяют основные факты; - отделяют главную информацию от второстепенной; - предвосхищают возможные события/факты; - раскрывают причинно-следственные связи; - понимают аргументацию; - извлекают необходимую/интересующую информацию; - определяют свое отношение к прочитанному.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование.</p>
<p>в области письменной речи У.5. - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>	<p>Обучающиеся - пишут личные письма, заполняют анкеты, бланки; излагают сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. - расспрашивают в личном письме</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование.</p>

	о новостях и сообщают их; рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни выражая свои суждения и чувства; описывают свои планы на будущее.	
владеть способами познавательной деятельности У.6. -применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;	Обучающиеся - получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.	<i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование.
У.7. - понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;	Обучающиеся - используют контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;	<i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование
У.8. - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).	Обучающиеся - пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста, используют текстовые опоры различного рода(подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); - используют переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения	<i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование.
Знать З.1. - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры	Обучающиеся - расширяют объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. - расширяют потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.	<i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование.

<p>стран/стран изучаемого языка;</p>		
<p>3.2. - <i>значение изученных грамматических явлений</i> в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем значений изученных грамматических явлений: видовременных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи / (косвенного вопроса, приказа побуждения), согласование времен;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование.</p>
<p>3.3. - <i>страноведческую информацию</i>, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Обучающиеся - используют страноведческие знания и умения, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование.</p>

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 – У8	тестирование, выполнение заданий практических занятий	Дифференцированный зачет
31 – 33	тестирование, выполнение заданий практических занятий	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.02

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1. <i>Apparence. Внешность</i>	<i>Практические занятия №1- №3</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, , З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.</i>
Тема 2. <i>Profession of a hairdresser. Профессия парикмахера</i>	<i>Практические занятия №4- №8</i> <i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 3. <i>Hair. Волосы</i>	<i>Практические занятия №9- №11</i> <i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 4. <i>Haircutting. Стрижки</i>	<i>Устный опрос</i> <i>Практические занятия №12- №13</i> <i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 5. <i>Hair</i>	<i>Практические занятия №14- №16</i>	<i>У1, У2, У3, У4,</i>	<i>Дифференци-</i>	<i>У1, У2, У3,</i>

саре. Уход за волосами	<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>рованный зачет</i>	<i>У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 6. Hairstyles. Причёски	<i>Практические занятия №17- №19</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 7. Hair colouring. Окрашивание волос	<i>Практические занятия №20- №22</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1 – ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 8. Make-up. Декоративная косметика	<i>Практические занятия №23- №26</i> <i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 9. Make-up artist. Профессия визажиста	<i>Практические занятия №27- №30</i> <i>Тест №1</i> <i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 10. Salon. Салон	<i>Практические занятия №31- №34</i> <i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 11. Fashion and style. Мода и стиль	<i>Практические занятия №35- 39</i> <i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 12. Beauty. Косметология	<i>Практические занятия №40- №41</i>	<i>У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний. Оценка курса учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной работы; практические работы, контрольные работы (тесты) по разделам, дифференцированный зачет (V семестр).*

3.1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (текущий контроль)

Текущий контроль по дисциплине включает упражнения по темам курса, лексико-грамматические тесты, устные опросы, самостоятельные работы обучающихся.

Материалы упражнений и тесты представлены в учебнике Щербаковой Н.И. с.388.

3.2 Задания текущего контроля

Код	Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
У2	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- построение правильных предложений в пределах изученных тем. -описание событий в их последовательности. - поддержание несложной беседы на профессиональную тему. Ошибки допускаются только в сложных конструкциях
З1	Лексический(1200-1400 лексических.единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	- отсутствие в переводе на русский язык искажения смысла оригинала либо необоснованное отсутствие в переводе фрагментов оригинала и прецизионной информации (имена, числовая информация). - правильное толкование текста.

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Варианты дифференцированного зачёта .

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
Задание 1			
<i>Знать:</i> - профессиональную лексику <i>Уметь:</i> - использовать свои знания в работе с лексическими единицами.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Множественный выбор (multiple choice)	Зачёт
Задание 2			
<i>Знать:</i> - правила чтения профессиональных текстов <i>Уметь:</i> - переводить профессиональную лексику, читать текст с извлечением точной информации	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Задание True-False	Зачёт
Задание 3			
<i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам профессиональной направленности <i>Уметь:</i> - изменять видо-временную форму глагола в Present, Past, Future Simple Passive .	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Заполнение пропусков (gap-filling)	Зачёт
Задание 4			
<i>Знать:</i>	Задания	Множественные	Зачёт

- грамматику и лексику по изученным темам профессиональной направленности <i>Уметь:</i> - применять видо-временные формы глагола Simple, Continuous на уровне предложения.	оцениваются согласно набранным баллам	многочисленный выбор (multiple choice)	
Задание 5.			
<i>Знать:</i> - профессиональную лексику <i>Уметь:</i> - использовать свои знания в работе с лексическими единицами.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Заполнение пропусков (gap-filling)	Зачёт
Задание 6.			
<i>Знать:</i> - профессиональную лексику <i>Уметь:</i> - использовать свои знания в работе в составлении диалогов	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Множественный выбор (multiple choice)	Зачёт

4.3. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачёт – V семестр	Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам двух вариантов. Тест содержит 30 вопросов по темам курса. На выполнение отводится 2 академических часа (90 минут). Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы, внеаудиторные самостоятельные работы).

4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари

4.5. Критерии оценки результата

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	24-23	22-19	18-13	Ниже 13

Оценка за зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок, оценок за практические работы, тесты.

4.6 Тесты для дифференцированного зачета:

Вариант 1

1. Антивозрастной крем

a. waterproof cream b. anti-age cream c. sour cream d. anti-dandruff cream

2. If your hair is damaged, it needs....

a. sleep b. treatment c. coloring d. perming

3. Translation for the word “бигуди”

a. stylers b. diffusers c. clippers d. rollers

4. Нанесите мусс или гель на корни волос.

a. Give lift at roots. b. Style hair with brush c. Use wax on the hair d. Apply the mousse or gel on the hair roots

5. Find the odd word

a. hair conditioner b. shampoo c. hair mask d. nail polish

6. A long lock of hair

a. hairnet b. root c. hairpin d. tress

7. Translation for the word “челка”

a. naff b. bang c. knee d. waist

8. Find the shortest length of the hair

a. shoulder length b. bra strap length c. butt-length d. chin length

9. Translate the sentence into English: «У этой девушки рыжие, густые, кудрявые волосы»

a. The hair of this girl is long and fair.

b. This girl has got red, thick, curly hair.

c. This girl has got brown, thick, curly hair.

d. This girl has got brown, thick, straight hair.

10. Find the odd word

a. businessman's b. bob c. scissors d. Ronaldo cut

11. Ромашковый шампунь

a. aloe vera shampoo b. honey and milk shampoo c. chamomile shampoo d. mentol shampoo

12. Translation for the word combination “красить волосы”

a. to wash one's hair b. to rinse one's hair c. to tint one's hair d. to lose one's hair

13. Нанесите на влажные волосы.

a. Apply to wet hair. b. Apply to dry hair. C. Apply to damaged hair d. Apply to curly hair

14. Find the odd word combination

a. I am sorry. b. I beg your pardon. C. Of course . d. Excuse me

15. Вам сделать укладку с лаком для волос?

a. Should I style with hairspray?

b. Should I style with wax?

c. Should I trim your hair?

d. How do you want your haircut?

16. Translation for the word “тушь”

a. make up b. pencil c. mascara d. liner

17. Translation for the word “сухая кожа”

a. oily skin b. dry skin c. sensitive skin d. normal skin

18. Translation for the word “комбинированная кожа”

a. oily skin b. dry skin c. sensitive skin d. combination skin

19. Translation for the word “увлажнение”

a. cleansing b. toning c. moisturizing d. enhancing

20. Type of mascara which can be applied and removed easily

a. water proof b. water based c. mixed d. oily

21. Translation for the word “миндалевидные глаза”

a. hooded eyes b. oriental eyes c. almond eyes d. deep-set eyes

22. Abbreviation for the word “солнцезащитный фактор”

a. BBC b. CNN c. FBI d. SPF

23. Manicure is the care of the..

a. hands b. feet c. eyes d. hair

24. Find the odd word

a. skin freshener b. skin toner c. skin milk d. shower gel

25. When you want to clean your skin , you use ...

a. mascara b. lotion c. lipstick d. nail polish

26. Translation for the word “устойчивая губная помада”

a. water proof mascara b. long lasting lipstick c. nail polish d. skin tonic

27. Translation for the word “увлажняющая губная помада”

a. water proof mascara b. moisturizing lipstick c. nail polish d. skin tonic

28. Peeling is used to remove...

a. make up b. nail polish c. dead cells d. lipstick

29. Нанесите лосьон для тела.

a. Apply the mascara b. Apply the nail polish c. Apply the body lotion d. Remove the make up

30. Машинка для стрижки волос

a. thigh length b. Hair clipper c. strand of hair d. slipping hair

Ответы:

1b 2b 3d 4d 5d 6d 7b 8d 9b 10c 11c 12c 13a 14c 15a 16c 17b 18d 19c 20b 21c 22d
23a 24d 25b 26b 27b 28c 29c 30b

Вариант 2

1. Крем с эффектом подтягивания кожи
a. waterproof cream b. anti-age cream c. lifting cream d. anti-dandruff cream
2. If you want to have curly hair, you need ...
a. coloring b. drying c. perming d. shampooing
3. Translation for the word “расческа”
a. comb b. diffuser c. clipper d. curler
4. For drying hair you can use a ...
a. comb b. roller c. dryer d. haircut
5. ...must be professional and sharp.
a. rollers b. shampoo c. wax d. scissors
6. Translation for the word “пробор”
a. razor b. bun c. parting d. comb
7. An artificial covering of human or synthetic hair
a. wig b. hair roller c. dandruff d. coiffure
8. Translation for the word “парикмахерская”
a. fair hair b. hairnet c. crew cut d. hairdresser’s
9. Find the longest length of the hair
a. shoulder length b. bra strap length c. butt-length d. chin length
10. Translate the sentence into English: «У этой девушки непослушные волнистые волосы»
a. The hair of this girl is long and fair.
b. This girl has got red curly hair.
c. This girl has got unruly thick hair.
d. This girl has got unruly wavy hair.
11. Find the odd word
a. hairdo b. haircut c. hairstyle d. keratin
12. Find the odd word
a. bald b. round c. triangular d. square
13. Шампунь “молоко и мед”
a. aloe vera shampoo b. honey and milk shampoo c. chamomile shampoo d. mentol shampoo
14. Translation for the word combination “мыть волосы”
a. to wash one’s hair b. to rinse one’s hair c. to tint one’s hair d. to lose one’s hair

15. Нанесите на сухие волосы.

a. Apply to wet hair. b. Apply to dry hair. C. Apply to damaged hair d. Apply to curly hair

16. Постригите мне волосы коротко спереди и с боков.

a. I want to have my hair cut.

b. Make sure the towel is hot.

c. Trim my hair on the top.

d. Trim my hair on the front and on the sides.

17. Translation for the word “веки”

a. eyelids b. eyebrows c. eyes d. black eye

18. Translation for the word “жирная кожа”

a. oily skin b. dry skin c. sensitive skin d. normal skin

19. Translation for the word “очищение”

a. cleansing b. toning c. moisturizing d. enhancing

20. The first step in a daily skin care routine

a. toning b. cleansing c. protecting d. make up

21. The thing which emphasizes the eyebrows

a. eye liner b. mascara c. lipstick d. eyebrow pencil

22. Translation for the word “глубокопосаженные глаза”

a. hooded eyes b. oriental eyes c. almond eyes d. deep-set eyes

23. The number indicates the length of time, the product will protect the skin.

a. BBC b. CNN c. FBI d. SPF

24. Find the odd word

a. lipstick b. nail polish c. cuticle cutter d. cuticle pusher

25. When you want to wash your body, you use....

a. mascara b. shower gel c. lipstick d. tonic

26. Translation for the word “черные точки”

a. skin oil b. black spots c. skin type d. black gap

27. Translation for the word “увлажняющая губная помада”

a. water proof mascara b. moisturizing lipstick c. nail polish d. skin tonic

28. Снимите макияж.

a. Loosen the cuticle b. Remove the nail polish c. Massage the legs d. Remove the make up

29. Нанесите лак для ногтей.

a. Loosen the cuticle b. Apply the nail polish c. Massage the legs d. Remove the make up

30. Нанесите тушь для ресниц.

a. Apply the mascara b. Apply the nail polish c. Massage the legs d. Remove the make up

Ответы:

1c 2c 3a 4c 5d 6c 7a 8d 9c 10d 11d 12a 13b 14a 15b 16d 17a 18a 19a 20b 21d 22d
23d 24a 25b 26b 27b 28d 29b 30a

<https://infourok.ru/kos-po-predmetu-angliyskiy-yazikprofessionalniy-dlya-specialnosti-parikmaherskoe-iskusstvo-3819951.html>

5.Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов индустрии красоты + Приложение: тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. – 2-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2021. – 400 с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО), Учебное пособие, 2023.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В.. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО -8-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2023. – 256 с.: ил.
3. Современный англо-русский русско-английский словарь 165000 слов и словосочетаний с двусторонней транскрипцией / под ред. Карантирова С.И.. – М.: Хит-книга, 2022. – 768 с.
4. Электронный источник:URL: <https://infourok.ru/kos-po-predmetu-angliyskiy-yazikprofessionalny-dlya-specialnosti-parikmaherskoe-iskusstvo-3819951.html>

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методических материалов для преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.