

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 63-02/06 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.04 Оформление причесок

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зам. управляющего
Галина Александровна
«Колледж» СПб



Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.2. Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля

1.2.3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

1.2.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

2. Результаты освоения модуля

2.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).

2.1.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием практических заданий.

2.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием портфолио.

2.1.3. Требования к портфолио.

3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности выполнения стрижек и укладок волос с использованием практического задания.

3.1.1. Комплексное практическое задание.

3.1.2. Контроль освоение профессиональных и общих компетенций с использованием портфолио.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Область применения.

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессиональной модуля (далее ПМ) **Оформление причесок** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 43.01.02 **Парикмахер**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими эффектами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результат освоения профессиональных компетенций, сформированных на основе приобретенного практического опыта **Оформление причесок** и усвоенных знаний и освоенных умений, определяется по *основным показателям оценки результата (ОПОР)* каждой компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код наименование ОПОР	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование элементов знаний
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Правильность и полнота выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с инструкционно-технологической картой. Определение типа и структуры волос в соответствии с существующей типологией. Точность и грамотность выбора препаратов в соответствии с технологией выполнения прически.</p>	<p>Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Организовать рабочее место.</p>	<p>Санитарные правила и нормы СанПина. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующим эффектом.</p>	<p>Обоснованность выбора прически в зависимости от индивидуальных особенностей клиента с учетом направления моды. Соблюдение технологической последовательности выполнения причесок. Точность расчета норм расхода материалов. Скорость и качество выполнения причесок в</p>	<p>Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных).</p>	<p>Подбирать препараты, принадлежности для причесок. Пользоваться парикмахерским инструментом. Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой. Производить коррекцию прически.</p>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов. Современные направления моды в парикмахерском искусстве. Нормы расходов препаратов, времени на выполнение работ. Технологии выполнения причесок с моделирующими</p>

	соответствии с инструкцией. Составление инструкционно-технологической карты.			элементами.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Качественное освоение и выполнение всех видов заключительных работ по обслуживанию клиентов. Правильность расчета с клиентом.	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Критерии оценки качества выполненной работы. Санитарные правила и нормы СанПиНа.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **Оформление причесок** осуществляется на экзамене (по модулю). Экзамен (по модулю) проводится в виде выполнения комплексного практического задания по **оформлению причесок** и обоснованию алгоритма деятельности по выполнению стрижек и укладок волос при представлении выполненного задания. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателями освоения компетенций (объектами оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.2.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01.	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий. Тестирование. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
УП	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение и оценка. Дневник УП.
ПП	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение и оценка. Дневник ПП

1.2.3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля

Форма проведения – тестовые задания.

Время на выполнение – 45 минут

Комплект тестовых заданий для текущего контроля по МДК 04.01

Тестовое задание к дифференцированному зачету

Часть 1.

1. Составьте алгоритм выполнения подготовительных работ при выполнении прически.

**2. Какое действие оказывают на волосы различные укладочные средства?
Заполните таблицу**

Название укладочного средства	Действие на волосы, степень фиксации

1. Какие укладочные средства вы знаете? Заполните таблицу применения различных укладочных средств

Название укладочного средства	Рекомендации по применению

4. Выберите нужный препарат в зависимости от вида работы.

Вид работы	Препарат	Результат
Обработка волос перед выполнением прически		
Фиксация отдельных элементов прически		
Подчеркивание отдельных элементов прически		
Придание блеска и гладкости прическе		
Фиксация законченной прически		

5. Какую роль в прическе играет цвет волос?

6. Какие факторы влияют на выбор прически?

7. Назовите основные элементы и детали прически

8. Нарисуйте схему выполнения прически на хвосте из трех лент. Опишите технологический процесс выполнения данной прически



9.С помощью чего можно декорировать прическу? От чего зависит выбор украшений и аксессуаров?

Часть 2. Тестовое задание

Вопросы к тесту

1. К какому историческому периоду относятся сложные, громоздкие и тяжеловесные прически, украшавшиеся чучелами животных, овощами, плодами и т.д?	а) эпоха средневековья б) эпоха рококо в) эпоха начала XX века
2. К какому типу относятся прически, в которых все волосы зачесываются вверх к наивысшей точке головы, включая волосы нижней затылочной части?	а) концентрированные б) передние в) обратные
3. К какому типу относятся прически, в которых все волосы зачесываются на лицо и подходят только женщинам?	а) передние б) концентрированные в) обратные
4. К какому типу относятся прически, которые характеризуются зачесанными назад волосами?	а) передние б) концентрированные в) обратные
5. К какому стилю относятся прически из полудлинных волос с мягкими, волнистыми линиями, кудрями, локонами?	а) классический стиль б) спортивный стиль в) романтический стиль
6. К какому стилю относятся прически, которые	а) классический стиль

отражают характерные черты какой-либо исторической эпохи?	б) авангардный стиль в) исторический стиль
7. К какому стилю относятся прически из коротких или полудлинных волос без использования дополнительных средств(лака, начеса)?	а) классический стиль б) спортивный стиль в) романтический стиль
8. Какие факторы влияют на выбор прически?	а) желание клиента б) длинна волос в) желание клиента и его индивидуальные особенности
9.Тупировка волос- это....	а) взбивание волос лишь наполовину толщины пряди с одной стороны б) плотное взбивание волос на всю толщину и ширину пряди с двух сторон в) выделение пряди при укладке
10.Начесывание волос- это....	а) взбивание волос лишь наполовину толщины пряди .с одной стороны б) плотное взбивание волос на всю толщину и ширину пряди с двух сторон в) выделение пряди при укладке
11.Клиентам с квадратным лицом не рекомендуется....	а) прически с длинной прямой челкой б) носить длинные волосы и делать завивку в) располагать объем волос на затылке или боковых частях головы
12.Клиентам с круглым лицом не рекомендуется....	а) прямые проборы и зачесанные назад волосы б) носить длинные прямые волосы в) располагать объем волос на верхней части головы

Ответы на тестовое задание:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	б	а	в	а	в	в	б	в	а	б	а	а

Критерии оценки:

- 12 правильных ответов-оценка «отлично»;
- 9-11 правильных ответов- оценка «хорошо»;
- 5-8 правильных ответов - оценка «удовлетворительно»;
- меньше 5 правильных ответов - оценка «неудовлетворительно»;

1.2.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка по учебной практике проводится по результатам работы на занятиях учебной практики и дневника учебной практики, в котором отражаются виды работ, выполненных на учебной практике, их объем и качество выполнения, дается характеристика деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональных и общих компетенций выполнению окрашивания волос.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе дневника практики. характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, дается краткая характеристика деятельности обучающегося по освоению вида деятельности выполнения стрижек и укладок волос.

2. Результаты освоения модуля

В процессе итогового оценивания освоения вида деятельности **оформление причесок** используются:

- ✓ комплексное практическое задание, ориентированное на проверку освоения профессиональных компетенций:
- ✓ результаты дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу;
- ✓ аттестационный лист по итогам учебной практики с результатами освоения профессиональных компетенций:
- ✓ аттестационный лист по итогам производственной практики;
- ✓ портфолио смешанного типа.

2.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).

2.1.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием практических заданий.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки при выполнении комплексного практического задания

ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

2.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием портфолио.

Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций проводится также при представлении портфолио (смешанная структура).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1.3. Требования к портфолио.

Состав портфолио определяется: Положением о портфолио, принятом в образовательном учреждении, с дополнениями в зависимости от профессии.

Тип портфолио *смешанный*.

Содержание портфолио.

1. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности).

2. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие и практические работы.

3. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на различном уровне (грамоты, дипломы, благодарности).

4. Материалы, подтверждающие посещение профессиональных выставок и конкурсов (отчеты, фотоотчеты).

5. Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности). Фотоотчеты.

3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности *оформление причесок с использованием практическоориентированного задания.*

Условия проведения экзамена

Экзамен (квалификационный) ПМ.04 Оформление причесок, проводится в виде выполнения задания по разработке пакета документации по выбранному виду прически, выполнения оформления прически по заданию преподавателя на модели или муляже, обоснованию

алгоритма деятельности при представлении выполненного задания и анализа портфолио обучающегося.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен на оценку: 5 –отлично, 4-хорошо, 3- удовлетворительно»

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен»

Количество вариантов заданий: 1

Экзамен проводится в подгруппах по 12/11 человек в две смены.

Время выполнения задания 120 минут.

3.1.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. ИД Академия ЭБС Основы художественного проектирования прически. Беспалова Т.И., Гузь А.В. 5-е изд., стер. издание 2017г.
2. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика, 2013 г
3. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение, учебник, 2016 г
4. Королева С.И. Оформление причесок, учебник, 2016

Дополнительные источники:

<http://parikmaher.net.ru/> - форум парикмахеров.

<http://beauty.net.ru/parikmaher/> - новый проект Я ПАРИКМАХЕР

<http://akaparis.ru/> - виртуальная Академия Парикмахерского Искусства Маргариты Судилиной

<http://www.hairlife.ru/> - портал индустрии красоты (парикмахеру, визажисту)

<http://hairhead.ru/> - стрижки и прически

<http://www.akd.ru/> - "ДОЛОРЕС" Академия парикмахерского искусства

<https://hair.su/> - портал о прическах, стрижках, моде и стиле

<http://www.haircity.ru/> - HairCity.Ru - интернет каталог парикмахера.