

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2021 г.

Приказ № 63-001/06 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зам. управ. колледжа
Галина С. Сидорова
«Колледж» в.п.

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .	
1.1. Область применения	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ ..	
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ .	
1.2.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ...	
1.2.3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....	
1.2.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике	
2.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).....	
2.1.1 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием практических заданий.....	
2.1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием портфолио.....	
2.1.3 Требования к портфолио.	
3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	
3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности выполнение окрашивания волос с использованием практического задания.....	
3.1.1. Комплексное практическое задание.....	
3.1.2 Контроль освоения профессиональных и общих компетенций с использованием портфолио.....	

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) **Выполнение окрашивание волос** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 43.01.02 **Парикмахер** в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение окрашивания волос**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом:

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результат освоения профессиональных компетенций, сформированных на основе приобретенного практического опыта **выполнения окрашивания волос** и усвоенных знаний и усвоенных умений, определяется по *основным показателям оценки результата (ОПОР)* каждой компетенции:

Декомпозиция основных показателей оценки результатов:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование ОПОР	Код и наименование практического опыта	Код и наименование умений	Код и наименование элементов знаний
<p>3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>3.1.1. Своевременность подготовки к работе оборудования и рабочего места, инструмента, приспособлений и содержание их в надлежащем виде.</p> <p>3.1.2. Точность и грамотность выбора технологического процесса окрашивания волос.</p> <p>3.3.3. Заполнение анкеты клиента с комментариями</p>	<p>ПО1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов</p>	<p>У1. Организовывать рабочее место</p> <p>У2. Подбирать препараты для окрашивания волос</p> <p>У3. Выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой</p>	<p>З1. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ</p> <p>З2. Состав и свойства профессиональных препаратов</p> <p>З3. Современные направления моды в парикмахерском искусстве.</p>
<p>3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос</p>	<p>3.2.1. Качество и профессионально-техническая правильность выполнения всех операций при окрашивании и обесцвечивании волос</p> <p>3.2.2. Точность расчета норм расхода материалов</p> <p>3.2.3. Точность определения типа и техники окрашивания</p>	<p>ПО2. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп</p>	<p>У1. Пользоваться парикмахерским инструментом</p> <p>У2. Подбирать препараты для окрашивания волос</p> <p>У3. Выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с</p>	<p>З1. Технологии окрашивания волос</p> <p>З2. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ</p> <p>З3. Технологии окрашивания волос</p>

	3.2.4. Скорость и качество приготовления красителя в соответствии с инструкцией		инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполняемой работы У4. Подбирать препараты для окрашивания волос	34. Состав и свойства профессиональных препаратов
3.3. Выполняют колорирование волос.	3.3.1. Качество и профессионально-техническая правильность выполнения всех операций при колорировании волос 3.3.2. Правильность выбора техники колорирования 3.3.3. Точность расчета норм расхода материалов 3.3.4. Скорость и качество нанесения красителя на волосы. 3.4.1. Качественное освоение и выполнение всех видов	ПОЗ. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями различных групп	У1. Пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполняемой работы У2. Выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию выполняемой работы У3. Подбирать препараты для окрашивания волос У4. Пользоваться парикмахерским инструментом У1. Производить коррекцию	31. Технологии окрашивания волос 32. Современные направления моды в парикмахерском искусстве; технологии окрашивания волос 33. Состав и свойства профессиональных препаратов 34. Технологии окрашивания волос 31. Критерии оценки качества выполненной работ

<p>3.4.Выполняют заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>заключительных работ по обслуживанию клиентов 3.4.2.Выбор способов использования препаратов по уходу за волосами; 3.4.3. Точность расчетов расхода препаратов; 3.4.4.Правильность расчета с клиентом за оказанные услуги.</p>	<p>ПО4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов</p>	<p>выполняемой работы У2.Подбирать препараты по уходу за окрашенными волосами У3.Пользоваться парикмахерским инструментом У4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>З2.Состав и свойства профессиональных препаратов З3. Нормы расхода препаратов З4.Критерии оценки качества выполненной работы</p>
--	---	--	---	--

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.

1.2.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий №1, №6, №9, №12 №14. Тестирование. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
УП	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка. Дневник УП
ПП	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка. Дневник ПП

1.2.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МДК 03.01**

Дифференцированный зачет: часть 1 – в форме практических задач, часть 2 – в виде тестовых заданий.

Время на выполнение – 45 минут.

Задания:

Часть 1.

1. Заполните таблицу

Группа красителей	Название группы красителей

2. Перечислите группы красителей по возрастанию степени безопасности действия на волосы, начиная с самой безопасной

- а) - _____
- б) - _____
- в) - _____
- г) - _____

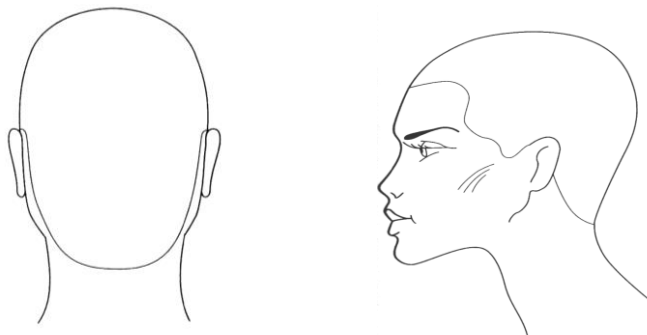
3 Установите соответствие между группой красителей и реакцией их действия на волосы, поставив в ответе соответствующие буквы

Группа красителей	Реакция действия на волосы
1 Обесцвечивающая	а) лечебное действие
2 Химическая	б) обволакивающее действие
3 Физическая	в) реакция замещения
4 Растительная	г) реакция разрушения

Ответ:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

4. Нарисуйте схему деления волос на зоны при окраске волос



5. Что такое биопроба и для чего она необходима?

1. Перечислите основные инструменты и приспособления, используемые мастером при окраске волос.

7. Дайте определения понятиям первичной и вторичной окраски волос

Первичная окраска волос - _____

Вторичная окраска волос - _____

8. Укажите способы ухода за волосами после окраски красителями первой группы.

9. В каком состоянии должны быть волосы при нанесении красителей первой группы? Объясните почему?

10. С какой целью используют цветные корректоры?

11 Расшифруйте маркировку красителя ESSEX (ESTEL)

- 5/0 - _____
- 8/76- _____
- 7/4- _____
- 1/11- _____
- 4/6- _____

12. В каких пропорциях при окрашивании седины в модные оттенки необходимо добавлять красители натурального ряда?

Наличие седины, %	Соотношение модной и натуральной гаммы
от 15% до 40%	
от 40% до 60%	
от 60% до 100%	

13. Составьте алгоритм выполнения мелирования на шапочку

14. Какие меры безопасности необходимо соблюдать для сохранения здоровья клиента и мастера при окраске волос?

15.Решите задачи

- Н.Б. – 5/0
- К.Б. – 6/6
- Ж. – 1/11

Решение: _____

Н.Б. - 6/0

Ж. – 8/44

Решение: _____

Н.Б.- 6/0

К.Б. 8/7

Ж. – 8/7

Решение: корни _____
длина _____

Часть 2.

Ответьте на вопросы теста

1. Пропорции смешивания 1 группы красителей	а) 1:1 б) 1:2 в) 1,5
2. За блеск и внешнее состояние волос отвечает.....	а) кутикула б) кортекс в) медула
3. Какая группа красителей используется для окрашивания седины?	а) 1 группа б) 2 группа в) 3 группа
4. К 1 группе красителей относятся...	а) пудры-порошки б) крем краски для седины в) краски для цветного мелирования
5. Меланин-это.....	а) название фирмы, производящей красители б) красящее вещество, содержащееся в корковом слое волоса в) техника окраски
6. Кортекс состоит из.....	а) воздуха и пигмента (меланина) б) кератина в) кератина, воздуха и пигмента
7. С какой зоны рекомендуется начинать окрашивание?	а) с височной б) с теменной в) с затылочной
8. Какая группа красителей используется для выполнения мелирования?	а) 1 группа б) 2 группа в) 3 группа

9. 2 группа красителей....	а) осветляет волосы и наносит искусственный пигмент б) обесцвечивает в) осветляет
10. Инструменты и приспособления из какого материала запрещено использовать при окрашивании волос?	а) из дерева б) из металла в) из пластмассы
11. На сколько уровней тона осветляет 12% окислитель?	а) на 2УТ у корней и 1УТ на концах б) на 3УТ у корней и 2УТ на концах в) из 4УТ у корней и 3УТ на концах
12. Что применяют для ускорения процесса окраски?	а) климазон б) сушуар в) щипцы-выпрямители
13. Чтобы получить цвет на 2 уровня тона светлее исходного применяют окислитель?	а) 3% б) 6% в) 9%
14. Вторичное окрашивание- это...	а) окраска ранее неокрашенных волос б) окраска прядями в) окраска отросшей части волос
15. Первая цифра перед дробью в маркировке красителей обозначает....	а) уровень тона б) направление цвета в) вторичный оттенок
16. Корректоры применяются для...	а) для нейтрализации нежелательного оттенка б) для усиления цвета в) для нейтрализации нежелательного оттенка и усиления цвета
17. Какой корректор применяется для нейтрализации нежелательного желтого оттенка?	а) синий б) красный в) фиолетовый
18. Красители 1 группы смешиваются с окислителем...	а) 3% б) 3% ,6% в) 3%, 6%, 9%,
19. Время выдержки 2 группы красителей при окрашивании тон в тон без дополнительного тепла?	а) 25 мин. б) 35 мин. в) 40 мин.

20. Какой корректор применяется для нейтрализации нежелательного зеленого оттенка?
 а) красный
 б) синий
 в) фиолетовый

21 3% окислитель используется при окрашивании...
 а) тон в тон или темнее исходного
 б) на 2 тона светлее
 в) на 3 тона светлее

22. Решите задачу:
 Н.Б- 5/0
 Ж.- 4/7
 а) 4/7 +3% (1:1)
 б) 4/7 + 6% (1:1)
 в) 4/7 + 9% (1:1)

23. Решите задачу:
 Н.Б- 6/0
 Ж.- 9/0
 а) 9/0+ 6% (1:1)
 б) 9/0 + 9% (1:1)
 в) 9/0 +9% (1:1)+0/66

24. Можно ли окрашивать волосы сразу после химической завивки?
 а) можно
 б) можно только красителями III группы.
 в) нельзя

25 Какой шампунь посоветуете вашей клиентке для домашнего ухода за волосами после окрашивания волос в коричневый цвет?
 а) шампунь для окрашенных волос
 б) шампунь для сильно поврежденных волос
 в) шампунь для глубокой очистки

26 Какой шампунь посоветуете вашей клиентке для домашнего ухода за волосами после обесцвечивания волос и тонирования в пепельный оттенок?
 а) шампунь для окрашенных волос
 б) шампунь для вьющихся волос
 в) шампунь для холодных оттенков блонд

Количество правильных ответов _____
 Оценка _____

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	б	а	б	а	б	в	в	а	а	б	в	а	б

№	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	в	а	в	в	в	б	а	а	а	в	б	а	в

Критерии оценки: 24-26 правильных ответа-оценка «отлично»;
 20-23 правильных ответов- оценка «хорошо»;
 14-19 правильных ответов - оценка «удовлетворительно»;
 меньше 13 правильных ответов - оценка «неудовлетворительно»;

1.2.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практикам

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка по учебной практике проводится по результатам работы на занятиях учебной практики, на основании дневника практики, в котором отражаются виды работ, выполненных на практике, их объем и качество выполнения, дается характеристика деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональных и общих компетенций выполнению окрашивания волос.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, дается краткая характеристика деятельности обучающегося по освоению вида деятельности выполнения окрашивания волос.

2. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **выполнение окрашивания волос** осуществляется на экзамене (по модулю). Экзамен (по модулю) проводится в виде выполнения комплексного практического задания по выполнению окрашивания волос и обоснованию алгоритма деятельности по выполнению окрашивания волос при представлении выполненного задания. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателями освоения компетенций (объектами оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

В процессе итогового оценивания освоения вида деятельности **выполнение окрашивания волос** используются:

- ✓ комплексное практическое задание, ориентированное на проверку освоения профессиональных компетенций;
- ✓ результаты дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу;
- ✓ аттестационный лист по итогам учебной практики;
- ✓ аттестационный лист по итогам производственной практики;
- ✓ портфолио смешанного типа.

2.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (по модулю).

2.1.1 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием практических заданий.

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки при выполнении комплексного практического задания
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

2.1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием портфолио.

Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций проводится также при представлении портфолио (смешанная структура).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:	
Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:	
Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.1.3 Требования к портфолио.

Состав портфолио определяется Положением о портфолио, принятом в образовательном учреждении, с дополнениями к Положению в зависимости от профессии.

Тип портфолио *смешанный*

Содержание портфолио:

1. Дневник производственного обучения по учебной практике.
2. Дневник и характеристика по производственной практике.
3. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности).
4. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие и практические работы.
5. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на различном уровне (грамоты, дипломы, благодарности).
6. Материалы, подтверждающие посещение профессиональных выставок и конкурсов (отчеты, фотоотчеты).
7. Копия приписного свидетельства (для юношей).
8. Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности). Фотоотчеты.

3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ПО МОДУЛЮ)

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности *выполнение окрашивания волос с использованием практикоориентированного задания.*

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта)

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Образец комплекта документов:

Рассмотрено на заседании МК профессионального цикла « » _____ 20__ № _____ Председатель МК _____	Экзаменационное задание по ПМ 03 «Выполнение окрашивания волос» профессия 43.01.02 Парикмахер ВАРИАНТ 1	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ « ____ » _____ 20__
<i>Инструкция</i>		
<ul style="list-style-type: none">• Внимательно прочитайте задание.• Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания• При выполнении задания Вы можете пользоваться справочной литературой• Максимальное время выполнения задания - 40 мин.		
<i>Текст задания</i>		
<p>В парикмахерскую обратилась клиентка с заказом на выполнение мелирования волос.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Опишите процесс обслуживания клиента и технику выполнения окрашивания в предложенном бланке, используя предложенный вариант фотоматериала и модель.2. Результат представляется в виде письменной работы и защищается.3. Ответьте на вопросы членов экзаменационной комиссии		

Мастер п/о _____ / Сараева Е.А./

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Экзамен по модулю ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Время выполнения задания - 120 минут

БЛАНК ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

ФИО _____ группа 31 ПС

№ варианта задания _____ Дата « ___ » _____ 201_

1. Опишите Ваши действия перед началом работы по выполнению заказа клиента:

2. Составьте диагностическую карту клиента

- Определите исходный цвет волос клиента:

Корни _____

Полотно _____

Концы _____

- Выяснить желаемый оттенок волос _____
- Определить пористость волос клиента _____
- Определить процент седых волос _____

3. Окрашивание:

А) Выбрать краситель _____

Б) Выбрать окислитель _____

В) Время выдержки: _____

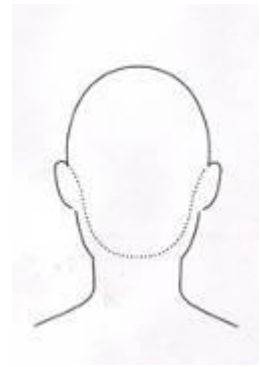
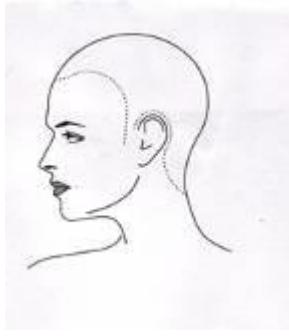
Г) Решение колористической задачи:

7. Описать технологию выполнения окрашивания (заполнить технологическую карту окрашивания волос-мелирование):

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

Мелирование волос

№ п/п	Наименование этапов мелирования волос	Технология выполнения мелирования	Инструменты и оборудование



8. Выполнить нанесение химических препаратов на клиенте или муляже.

9. Дать рекомендации клиенту по уходу за окрашенными волосами:

10. Безопасные условия труда при выполнении окрашивания волос:

Максимальное количество баллов – 45

Оценка «5» - 40-45 баллов

Оценка «4» - 30-40 баллов

Оценка «3» - 20-30 баллов

Оценка «2» - менее 20 баллов

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**Пакет экзаменатора
Профессия 43.01.02 Парикмахер**

ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»

ВАРИАНТ 1

Максимальное время выполнения задания 120 мин.

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых:

<i>Текст задания</i>
<p>В парикмахерскую обратилась клиентка с заказом на выполнение мелирования волос.</p> <p>1. Опишите процесс обслуживания клиента и технику выполнения окрашивания в предложенном бланке</p> <p>2. Выполните процесс окрашивания волос на модели или муляже. Результат представляется в виде готовой работы (модели или муляжа) и защищается.</p> <p>3. Ответьте на вопросы членов экзаменационной комиссии, представьте портфолио</p>

**2. Требования к деятельности обучающегося
по профессиональным компетенциям**

Цели задания:

- Оценивает следующие профессиональные компетенции:

ПК3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос

ПК3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Умения:

- организовать рабочее место
- Подбирать препараты для окрашивания волос
- Производить коррекцию выполненной работы
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Знания:

- Состав и свойства профессиональных препаратов
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
- Технологии окрашивания волос
- Критерии оценки качества выполненной работы

3. Требования к оценке задания

3.1 Форма оценки задания:

продукт

3.2 Методы оценки:

Экспертная оценка по эталону ответа

3.3 Требования к процедуре оценки

Помещение:	Учебный кабинет, количество рабочих мест соответствует количеству экзаменуемых
Инструменты:	ручки, писчая бумага.
Оборудование:	Особых требований нет
Расходные материалы:	Особых требований нет
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	Информационный пакет материалов
Норма времени:	120 мин

3.4 Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт):	Эксперт с профильным образованием
Ассистент (организатор)	Особых требований нет

4.Инструмент проверки

№	Формулировка задания	Предполагаемый ответ
1.	Опишите Ваши действия перед началом работы по выполнению заказа клиента	Соответствует инструкционной карте заданного варианта
2.	Составьте диагностическую карту клиента	Определяется по модели
3.	Решение колористической задачи	Соответствует заказу клиента
4.	Описать технологию выполнения окрашивания:	Соответствует инструкционной карте заданного варианта
5.	Дать рекомендации клиенту по уходу за окрашенными волосами	Соответствует инструкционной карте заданного варианта
6.	Безопасные условия труда при выполнении окрашивания волос	Соответствует инструкционной карте заданного варианта

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

№ п	Наименование этапов мелирования волос	Технология выполнения мелирования	Инструменты и оборудование
1	Подготовительные работы	- подготовка рабочего места - диагностика волос и кожи клиента - тест на аллергию кожи к препарату	Расческа, парикмахерское белье
2	Деление головы на зоны	-разделить голову на зоны	Расческа, зажимы
3	Приготовление красящей смеси	- приготовить красящую смесь	Весы или мерный стакан, миска, кисть
4	Нанесение красящей смеси	- нанести красящую смесь	Расческа, миска, кисть, зажимы
5	Определение времени выдержки	- выдержать красящую смесь на волосах	-
6	Смывание красителя с волос	- смыть краситель с волос	Мойка
7	Заключительные работы	Консультация по уходу за волоса	-

5.Критерии оценки

Бланк оценки выполненного задания

№ п	Наименование этапов мелирования волос	Технология мелирования волос	Максимальное количество баллов
1	Подготовительные работы	- подготовка рабочего места - диагностика волос и кожи клиента - тест на аллергию кожи к препарату	5 5 5
2	Деление головы на зоны	-разделить голову на зоны	5
3	Приготовление красящей смеси	- приготовить красящую смесь	5
4	Нанесение красящей смеси	- нанести красящую смесь соответствующим образом	5
5	Определение времени выдержки	- выдержать красящую смесь на волосах	5
6	Смывание красителя с волос	- смыть краситель с волос	5
7	Заключительные работы	консультация по уходу за волосами	5

Максимальное количество баллов – 45

Оценка «5» - 40-45баллов

Оценка «4» - 30-40 баллов

Оценка «3» - 20-30 баллов

Оценка «2» - менее 20 баллов

6. Инструкции

Инструкция для оценщика (эксперта):

- 1.Ознакомьтесь с бланком оценки.
- 2.Проверьте выполненное задание в соответствии с бланком оценки.
- 3.Поставьте внизу бланка дату и подпись.

Инструкция для ассистента (преподаватель, мастер п/о):

1. Вы имеете право вмешиваться в экзамен:

- в случае истечения срока выполнения задания
 - в случае нарушения ТБ
 - в случае нарушения дисциплины
2. При необходимости Вы можете дать ответы на организационные вопросы
 3. По каждому из заполненных бланков оценки посчитайте суммарный балл.
 4. Поставьте внизу бланка дату и подпись

Профессия 43.01.02 Парикмахер

ПМ03 «Выполнение окрашивания волос»

ВАРИАНТ 1

Бланк оценки выполненного задания

Экзаменуемый _____ группа 31ПС

№ п	Наименование этапов мелирования волос	Технология мелирования волос	Максимальное количество баллов
1	Подготовительные работы	- подготовка рабочего места - диагностика волос и кожи клиента - тест на аллергию кожи к препарату	
2	Деление головы на зоны	-разделить голову на зоны	
3	Приготовление красящей смеси	- приготовить красящую смесь	
4	Нанесение красящей смеси	- нанести красящую смесь	
5	Определение времени выдержки	- выдержать красящую смесь на волосах	
6	Смывание красителя с волос	- смыть краситель с волос	
7	Заключительные работы	консультация по уходу за волосами	

Максимальное количество баллов – 45

Оценка «5» - 40-45баллов

Оценка «4» - 30-40 баллов

Оценка «3» - 20-30 баллов

Оценка «2» - менее 20 баллов

Результат оценки задания _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /

Ассистент _____ / _____ /

Ассистент _____ / _____ /

Оценка освоения общих компетенций через представление готовой работы.

Устное обоснование результатов работы. Оценка освоения: да/нет

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – своевременное представление результатов самостоятельной работы; самоорганизация и самоконтроль в процессе учебной деятельности и производственной практики	
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерских работ; сопоставление типовых методов решения профессиональных задач с реальной ситуацией;	

3.1.2 Оценка освоения профессиональных и общих компетенций через портфолио.

Оценивание портфолио может проводиться как во время экзамена, так и до него. На экзамен представляется портфолио (возможно, заполненный оценочный лист по проверке портфолио).

Представление портфолио

Тип портфолио: смешанного типа.

Проверяемые результаты обучения: освоение профессиональных компетенций и общих компетенций.

Основные требования

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Портфолио должно быть оформлено в соответствии с Положением о Портфолио ОУ.

Содержание портфолио для оценивания по виду деятельности:

1. Дневник производственного обучения по учебной практике.
2. Дневник и характеристика по производственной практике.
3. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности).

4. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие и практические работы.
5. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на различном уровне (грамоты, дипломы, благодарности).
6. Материалы, подтверждающие посещение профессиональных выставок и конкурсов (отчеты, фотоотчеты).
7. Копия приписного свидетельства (для юношей).
8. Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности). Фотоотчеты.

Требования к представлению (защите) портфолио:

Оценка портфолио может производиться как на экзамене квалификационном, так и до него – по согласованию с экзаменатором (экспертом). Защита портфолио проводится в том случае, если у экзаменатора возникнут вопросы к обучающемуся по содержанию портфолио для оценки всех профессиональных и общих компетенций.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (+/ -)
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Протокол результатов проверочной работы по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике	
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	Протокол результатов проверочной работы по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях; – участие в производственной деятельности учебного заведения; – участие в работе профессиональных семинарах; – участие в творческих проектах; – наличие положительных отзывов по производственной практике; участие в профориентационной работе учебного заведения 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Результативность поиска информации: анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий учебно-производственной деятельности с помощью компьютерных технологий; - применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении 	

Профессиональные и общие компетенции (трудовые функции)	Показатели оценки результата
---	------------------------------

деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – соблюдение требований деловой культуры; соблюдение этических норм	

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента	<ul style="list-style-type: none"> — рабочее место организовано в соответствии с выполняемыми видами работ; — приспособление и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ; — произведено мытье рук и дезинфекция инструментов; — определены тип и структура волос в соответствии с существующей технологией; — грамотное проведение диалога с клиентом.
ПК 2.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> — обоснован выбор красителя по палитре, в зависимости от желаемого цвета; — соблюдена технологическая последовательность выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; — составлены программы ухода за волосами в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.
ПК 2.3. Выполнять колорирование волос	<ul style="list-style-type: none"> — обоснован выбор красителя при выполнении мелирования и колорирования волос; — соблюдена технологическая последовательность при выполнении мелирования и колорирования волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; — составлены инструкционно-технологические карты выполнения окраски седых волос.
ПК 2.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> — последовательность выполнения заключительных работ: составлена программа создания единого образа клиента в зависимости от его пожелания, даны рекомендации по уходу за волосами после окрашивания волос; — соблюдены безопасные условия труда при выполнении окрашивания волос.

Основные источники:

Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Шаменкова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с

Дополнительные источники:

1. Безбородова Е.И. «Материаловедение для парикмахеров – М.: «Академия». - 2012.
2. Коралёва С. И. Основы моделирования прически. – М.: №Академия». - 2012.
3. Кулешкова «Технология и оборудование парикмахерских работ». – М.: «Академия». - 2012.
4. Учебник «От А до Я Азбука формы» С- Пб Эстель Академия.