

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина
« ____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Иванов Д.Н., мастер производственного обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

1.2 Система контроля и оценки освоения ПМ. 03

1.2.1 Организация контроля и оценки освоения ПМ.03

1.2.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ.03

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля МДК.03.01

2.1. Текущая аттестация по МДК.03.01

2.2. Промежуточная аттестация по МДК.03.01

2.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК.03.01

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля МДК.03.02

3.1. Текущая аттестация по МДК. 03.02

3.2. Промежуточная аттестация по МДК03.02

3.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК. 03.02

4. Оценка освоения практик профессионального модуля

4.1. Оцениваются следующие профессиональные компетенции:

4.2. Учебная практика ПМ.03

4.3. Производственная практика ПМ.03

5. Процедура проведения экзамена по профессиональному модулю ПМ.03

5.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (по модулю).

5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по модулю.

5.3. Оценка освоения профессиональных и общих компетенций.

5.4. Итоговая оценка уровня освоения профессиональных и общих компетенций, знаний и умений по ПК.

6. Информационное обеспечение обучения по дисциплине

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 по профессии/специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». **Форма проведения экзамена –выполнение квалификационной работы, включающей практическое задание и проверку теоретических знаний.**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК), в части их формирования в процессе изучения ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	- демонстрация знаний основных неисправностей двигателя, его систем и механизмов, причин и способов их устранения; способов и средств ремонта и восстановления деталей двигателя, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей технологические процессы демонтажа монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначения и структуры каталогов деталей; - демонстрация умений снимать и устанавливать двигатель на автомобиль разбирать и собирать двигатель; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - практический опыт подготовки автомобиля к ремонту; оформления первичной документации для ремонта;

	<p>демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замены его отдельных деталей; ремонта деталей систем и механизмов двигателя.</p>
<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>- демонстрация знаний основных неисправностей элементов и узлов электрических и электронных систем, причин и способов устранения; способов ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; технологических процессов разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем, характеристик и порядка использования специального инструмента, приборов и оборудования; требований для проверки электрических и электронных систем и их узлов; устройств, расположения приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля технологических процессов разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначения и содержания каталогов деталей; мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <p>- демонстрация умений пользоваться измерительными приборами; регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- практический опыт демонтаж и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замены; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировки, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>- демонстрация знаний устройства и конструктивных особенностей автомобильных трансмиссий; назначения и взаимодействия узлов трансмиссии; форм и содержания учетной документации; характеристик и правил эксплуатации вспомогательного оборудования; технологических процессов разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов; характеристик и порядка</p>

	<p>использования специального инструмента, приспособлений и оборудования назначения и структуры каталогов деталей• правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; основных неисправностей автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причин и способов устранения; способов ремонта узлов автомобильных трансмиссий; технологических процессов разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;. требований для контроля деталей;</p> <p>- демонстрация умений снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий; разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</p> <p>- практический опыт демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта.</p>
<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>- демонстрация знаний основных неисправностей ходовой части и способов их устранения; основные неисправности систем управления и способы их устранения; технологических процессов разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования назначения и содержания каталога деталей; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; технических условий на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; технологии выполнения регулировок узлов;</p> <p>демонстрация умений снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных</p>

	<p>работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - практический опыт подготовки автомобиля к ремонту; оформления первичной документации для ремонта; демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>
<p>ПК3.5 Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</p>	<p>- демонстрация знаний устройства и конструктивных особенностей автомобильных кузовов и кабин; характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; форм и содержания учетной документации; характеристик и правил эксплуатации вспомогательного оборудования; основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов технологических процессов разборки-сборки кузова, кабины платформы; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - демонстрация умений снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогом деталей; определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам; выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению; практический опыт демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы; восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; окраски кузова и деталей кузова автомобиля; регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин.</p>
<p>Общие компетенции:</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей.
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности, необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность планирования в профессиональной сфере предпринимательской деятельности.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» осуществляется на **экзамене (квалификационном)**.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, формирующихся в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в целом.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (текущая и промежуточная аттестация), учебной практике (промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**1.2.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ.03
Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01	Дифференцированный зачёт	Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.
МДК 03.02	Дифференцированный зачёт	Фронтальный и индивидуальный опрос. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ.
УП 03.	Дифференцированный зачёт	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ на учебной практике.
ПП 03.	Дифференцированный зачёт	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ на производственной практике.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.03.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

2.1. Текущая аттестация по МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения

Текущая аттестация – проверка и оценивание результатов практических занятий, которые обучающиеся выполняют в соответствии с методическими указаниями.

Текущий контроль осуществляется выборочно путем устного опроса, а также выполнения практических работ. Перечень вопросов для устного опроса в рамках МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Тема 1.1 «Охрана труда при выполнении слесарных работ»

Вопрос 1

В чём состоит назначение инструкций?

Вопрос 2

Каким должен быть язык инструкций?

Вопрос 3

Какой должна быть структура инструкций?

Тема 1.2 «Технические измерения»

Вопрос 1

Стандартными называются изделия

1. Выполненные в соответствии с требованиями ГОСТов
2. Выполненные в соответствии с требованиями предприятия-изготовителя
3. Выполненные при помощи механизированного режущего инструмента
4. Выполненные при помощи ручного слесарного инструмента

Вопрос 2

Измерение, при котором значение измеряемой величины определяют непосредственно по результату измерений

1. Контактное измерение
2. Прямое измерение
3. Косвенное измерение
4. Бесконтактное измерение

Вопрос 3

Что следует понимать под погрешностью измерений?

1. Разница между приёмами измерения
2. Разница между измеренным значением величины и её действительным значением
3. Разница между толщиной
4. Разница между измерениями

Вопрос 4

Размер, полученный в результате обработки и установленный измерением с допустимой погрешностью -

1. Наибольший предельный
2. Наименьший предельный
3. Действительный
4. Номинальный

Вопрос 5

Назовите основные виды посадок

1. С натягом и с зазором, с припуском
2. Переходные, с зазором и натягом
3. С зазором, с допуском, переходные

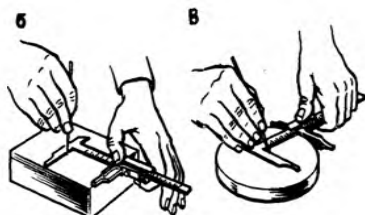
5.Переходные, с зазором, с допуском

Эталоны ответов					
Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	1	2	2	3	2

Тема 1.3 «Разметка, резка металла»

Вопрос 1

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Рубка
2. Разметка
3. Правка
4. Гибка

Вопрос 2

Назвать мерительные инструмент применяемый для разметки:

1. Киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком.
2. Масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус
3. Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
4. Микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп

Вопрос 3

Раздвижной инструмент, применяемый для измерения толщины листа (металла) с точностью до 0,01мм, состоящий из скобы, микрометрического винта, втулки-стебля, неподвижной пятки, трещотки, барабана

1. Штангенциркуль
2. Кронциркуль нормальный для наружных замеров
3. Микрометр
4. Нутромер нормальный для измерения диаметра

Вопрос 4

Что такое накернивание?

1. Это операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали
2. Это операция по выпрямлению покоробленного металла
3. Это операция по распиливанию квадратного отверстия
4. Это операция по удалению заусенцев с поверхности детали

Вопрос 5

Что такое разметка?

1. Операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
2. Операция по снятию с заготовки слоя металла
3. Операция по нанесению на деталь защитного слоя
4. Операция по удалению с детали заусенцев

Вопрос 6

На основании чего производят разметку детали:

1. Производят на основании чертежа
2. Производят на основании бракованной детали
3. Производят на основании совета коллеги

4. Производят на основании личного опыта

Вопрос 7

Назвать инструмент, применяемый при разметке:

1. Труборез, слесарная ножовка, ножницы, чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
2. Напильник, надфиль, рашпиль
3. Кернер, чертилка
4. Сверло, зенкер, зенковка, цековка

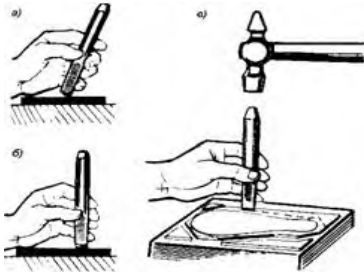
Вопрос 8

Ножовочное полотно в прорези устанавливают так, чтобы зубья были направлены:

1. К рукоятке
2. Вправо
3. Влево
4. От рукоятки

Вопрос 9

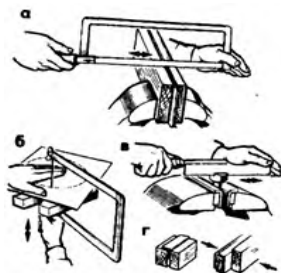
Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Правка
2. Разметка
3. Рубка
4. Гибка

Вопрос 10

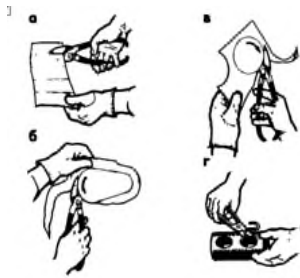
Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



- 1 Рубка
2. Правка
3. Резка металла ножовкой
4. Гибка

Вопрос 11

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Гибка
2. Резка металла ножницами
3. Рубка
4. Правка

Вопрос 12

Керн это:

1. Брак при разметке
2. Углубление от разметочного инструмента
3. Деталь
4. Инструмент для разметки

Вопрос 13

На алюминий разметку наносят:

1. Чертилкой
2. Шариковой ручкой
3. Мелом
4. Карандашом

Вопрос 14

Назвать виды разметки:

1. Существует два вида: плоскостная и пространственная
2. Существует один вид: базовая
3. Существует два вида: прямая и угловая
4. Существует три вида: круговая, квадратная и параллельная

Вопрос 15

Что такое резка металла?

1. Это операция, нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
2. Это операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
3. Это операция, по образованию резьбы на поверхности металлического стержня
4. Это операция, по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия

Вопрос 16

Назовите ручной инструмент для резки металла:

1. Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
2. Развертка, цековка, зенковка
3. Зубило, крейцмейсель, канавочник
4. Гладилка, киянка, кувалда

Эталоны ответов																
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	2	2	3	1	1	1	1	3	2	3	2	2	4	1	2	1

Тема 1.4 «Рубка, правка и гибка металла»

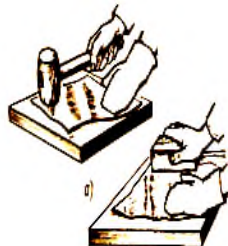
Вопрос 1

Инструмент, применяемый при рубке металла:

1. слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу
2. метчик, плашка, клупп
3. кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
4. слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток

Вопрос 2

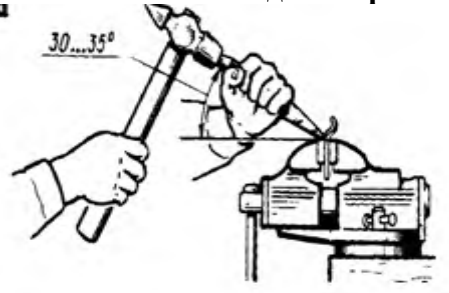
Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Рубка
2. Резка
3. Гибка
4. Правка

Вопрос 3

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Рубка металла в тисках
2. Гибка
3. Резка
4. Правка

Вопрос 4

Назовите способы правки металла:

1. Правка вдавливанием, вытягиванием, разгибом, разглаживанием и обжатием
2. Правка выкручиванием, изломом и выдавливанием
3. Правка затягиванием, выкручиванием и развальцовкой
4. Правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием

Вопрос 5

Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке:

1. Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
2. Применяется: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
3. Применяется: параллельные тиски, стуловые тиски, струбины
4. Применяется: натяжка, обжимка, поддержка, чекан

Вопрос 6

Приспособления, используемые для правки (рихтовки) закалённых деталей, имеющих криволинейные поверхности

1. Киянки
2. Гладилки
3. Рихтовальные бабки
4. Кувалды

Вопрос 7

Что такое правка металла?

1. Операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
2. Операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла
3. Операция по удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров
4. Операция по образованию резьбовой поверхности на стержне

Вопрос 8

Для предупреждения смятия, выпучивания и появления трещин при гибке стальных труб в горячем состоянии трубу наполняют

1. Мелом
2. Мелким сухим песком
3. Спиртом
4. Солью

Эталоны ответов								
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	4	4	1	1	2	1	2	2

Тема 1.5 «Опиливание. Шабрение».

Вопрос 1

Качество опиленной поверхности проверяется

1. Щупом
2. Напильником
3. Штангенциркулем
4. Лекальной линейкой

Вопрос 2

Какие инструменты применяются при опиливании?

1. Применяются: напильники, надфили, рашпили
2. Применяются: шабер плоский, зубило, киянка
3. Применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки
4. Применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком

Вопрос 3

По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4,5

1. По числу насечек на 10 мм длины напильника
2. Деления напильников по номерам не существует
3. По размеру напильников
4. По форме поперечного сечения

Вопрос 4

Для обработки какого материала предназначены рашпили:

1. Стали
2. Цветных металлов
3. Очень мягких металлов и неметаллов
4. Чугуна

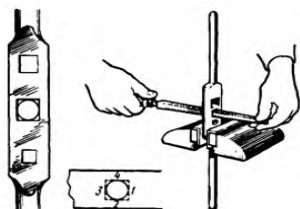
Вопрос 5

Что такое опилование?

1. Операция по удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки
2. Операция по удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника
3. Операция по удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали
4. Операция по распиливанию заготовки или детали на части

Вопрос 6

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Рубка.
2. Распиливание
3. Правка
4. Резка

Вопрос 7

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?

1. Рубка.
2. Распиливание
3. Правка
4. Резка

Вопрос 8

Назовите виды шаберов по конструкции:

1. Цельные и составные
2. Штифтовые и клиновые
3. Клёпанные и сварные
4. Шпоночные и шплинтованные

Вопрос 9

Назовите формы поперечного сечения напильника:

1. Двусторонние, трёхсторонние, универсальные, специализированные
2. Плоские, квадратные, трехгранные, круглые, полукруглые, ромбические
3. Овальные, треугольные, четырёхгранные, вилочные, прямые, шестигранные
4. Обыкновенные, профессиональные, полупрофессиональные

Вопрос 10

Что такое шабрение?

1. Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
2. Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля
3. Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля
4. Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера

Вопрос 11

Для опилования стали и чугуна применяют напильники:

1. С одинарной насечкой
2. С дуговой насечкой

3. С рашпильной насечкой

4. С двойной насечкой

Вопрос 12

Для окончательной обработки применяют напильники №:

1. 06-7

2. 0-1

3. 4-5

4. 2-3

Вопрос 13

Для распиливания прямоугольных проемов и пазов применяют напильники по форме

1. Квадратные

2. Плоские

3. Ромбические

4. Круглые

Вопрос 14

Из перечисленных напильников наиболее крупную насечку имеет:

1. Драчёвый

2. Бархатный

3. Надфиль

3. Личной

Вопрос 15

Назовите типы насечек напильников:

1. Треугольная, ямочная, квадратная, овальная

2. Линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая

3. Одиная, двойная перекрестная, дуговая, рашпильная

4. Протяжная, ударная, строганная, упорная

Вопрос 16

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Опиливание

2. Гибка

3. Резка металла ножницами

4. Правка

Вопрос 17

Назовите виды шаберов по форме режущей кромки:

1. Плоские, трёхгранные, фасонные

2. Односторонние, двухсторонние, трехсторонние

3. Стальные, чугунные, латунные

4. Модульные, профильные, сегментные

Вопрос 18

Для лекальных, гравёрных работ и для зачистки применяются:

1. Личные

2. Рашпили

3. Бархатные

4. Надфили

Вопрос 19

Название напильника № 0-1

1. Драчевой
2. Личной
3. Тарированный
4. Бархатный

Вопрос 20

На сколько классов делятся напильники в зависимости от числа насечек на 10 мм длины?

1. Делятся на 5 классов
2. Делятся на 7 классов
3. Делятся на 8 классов
4. Делятся на 6 классов

Эталоны ответов																				
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	3	1	1	3	2	2	2	1	2	4	4	3	1	1	3	1	1	4	1	4

Тема 1.6 «Притирка. Доводка»

Вопрос 1

Для опиливания плоских и выпуклых широких поверхностей применяют напильники по форме

1. Плоские
2. Ромбические
3. Квадратные
4. Круглые

Вопрос 2

Что такое припасовка?

1. Это слесарная операция по взаимной пригонке способами шабрения двух сопряжённых деталей
2. Это слесарная операция по взаимной пригонке способами притирки двух сопряжённых деталей
3. Это слесарная операция по взаимной пригонке способами опиливания двух сопряжённых деталей
4. Это слесарная операция по взаимной пригонке способом рубки двух сопряжённых деталей

Вопрос 3

Обработка поверхностей деталей посредством абразивного материала

1. Опиливание
2. Притирка
3. Шабрение
4. Лужение

Вопрос 4

Простой специальный инструмент, применяемый для определения зазора в соединениях деталей при сборке. Обычно имеет набор до 10-20 пластин толщиной от 0,05 до 2 мм.

1. Шаблон резьбовой
2. Линейка угловая с двух сторонним скосом
3. Линейка прямоугольная
4. Щуп

Эталоны ответов				
Вопрос	1	2	3	4
Ответ	1	2	2	4

Тема 1.7 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы»

Вопрос 1

Что такое сверление?

1. Это операция по образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
2. Это операция по образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
3. Это операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
4. Это операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла

Вопрос 2

Назовите виды свёрл:

1. Спиральные, перовые, центровочные, ружейные
2. Самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные
3. Треугольные, квадратные, прямые, угловые
4. Ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные

Вопрос 3

Назовите типы хвостовиков у спирального сверла:

1. Специальные и обычные
2. Полукруглые и наружные
3. Цилиндрическое и коническое
4. Овальные и параллельные

Вопрос 4

Что такое сверло?

1. Режущий инструмент, которым образуют цилиндрические отверстия
2. Режущий инструмент, которым распиливают заготовку на части
3. Режущий инструмент, применяемый при паянии
4. Режущий инструмент, которым нарезают резьбу

Вопрос 5

Назовите ручной сверлильный инструмент:

1. Сверло, развёртка, зенковка, цековка
2. Настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок
3. Притир, шабер, рамка, державка
4. Ручная дрель, коловорот, трещотка, электрические и пневматические дрели

Вопрос 6

Почему сверла с прямыми канавками для сверления глубоких отверстий применять не рекомендуется:

1. Из-за плохого отвода стружки низкое качество
2. Короткие для глубоких отверстий
3. Быстро ломаются
4. Таких сверл нет

Вопрос 7

При сверлении кондуктор применяют:

1. Для сверления неметаллических материалов
2. Для сверления не требующего точности
3. Для быстрого и точного сверления
4. Для сверления кондуктор не применяют

Вопрос 8

Указать величину угла при вершине сверла для обработки детали:

1. 116-118 градусов
2. 130-140 градусов
3. 80-90 градусов
4. 50-60 градусов

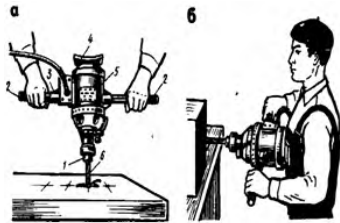
Вопрос 9

Устройство для закрепления деталей или заготовок при обработке на сверлильном станке

1. Кондуктор
2. Ключ разводной
3. Наковальня
4. Тиски слесарные

Вопрос 10

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Сверление
2. Резка
3. Рассверливание
4. Правка

Вопрос 11

Что такое зенкерование?

1. Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости.
2. Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости
3. Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости
4. Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более высокой шероховатости.

Вопрос 12

Назовите виды зенкеров:

1. Цельные и насадные
2. Машинные и ручные
3. Остроносые и тупоносые
4. По камню и по бетону

Вопрос 13

Зенкование применяют для:

1. Выравнивания просверленного отверстия
2. Сверления глухих отверстий
- 3.Такой операции в слесарном деле нет.
- 4.Выполнения отверстия под головки потайных болтов и винтов

Вопрос 14

Что такое развёртывание?

1. Это операция по обработке конического отверстия с высокой степенью точности
2. Это операция по обработке ранее просверленного отверстия для придания высокой степени точности
3. Это операция по обработке резьбового отверстия
4. Это операция по обработке квадратного отверстия с высокой степенью точности

Вопрос 15

Назовите виды разверток по способу использования:

1. Ручные и машинные
2. Прямые и конические
3. Станочные и слесарные
4. Основные и вспомогательные

Вопрос 16

Назовите виды разверток по форме рабочей части:

1. Цилиндрические и конические
2. Четырёхгранные и трехгранные
3. Ромбические и полукруглые
4. Прямые и конические.

Вопрос 17

Назовите виды разверток по точности обработки:

1. Цилиндрические и конические
2. Черновые и чистовые
3. Качественные и некачественные
4. Ручные и машинные

Эталоны ответов																	
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Ответ	3	1	3	1	4	1	3	1	1	1	4	3	4	2	1	1	2

Вопрос 18

Назовите инструмент для нарезания наружной резьбы:

1. Плашка
2. Метчик.
3. Зенковка
4. Цековка

Вопрос 19

Назовите инструмент для нарезания внутренней резьбы:

1. Зенкер
2. Метчик
3. Крейцмейсель
4. Плашка

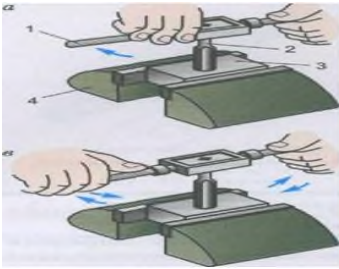
Вопрос 20

Назовите профили резьбы:

1. Модульная, сегментная, трубчатая, потайная
2. Полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная
3. Треугольная, прямоугольная, трапецидальная, упорная, круглая

4. Овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая

Вопрос 21 Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Нарезание резьбы в отверстии
2. Нарезание резьбы на стержне
3. Рассверливание
4. Развертывание

Вопрос 22

Определить шаг резьбы по условному обозначению болта: M12 x 1,25 6g x 60.109.40x.01
ГОСТ 78 05-70

1. 0,1
2. 60
3. 1,25
4. 12

Вопрос 23

Что означает надпись на чертеже M8; M24x2; M12x1,5 LH?

1. Размер сверла
2. Обозначение резьбы
3. Номер слесарного молотка
4. Номер напильника

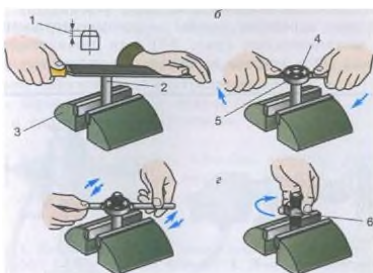
Вопрос 24

Назовите элементы резьбы:

1. Угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, внутренний диаметр
2. Зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус
3. Профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол
4. Шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль

Вопрос 25

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Нарезание резьбы в отверстии
2. Нарезание резьбы на стержне
3. Рассверливание
4. Развертывание

Вопрос 26

Резьба метрическая с мелким шагом

1. M12.
2. M12×1-6g
3. M12×LH-6g

4. M12×LH-6H

Вопрос 27

Назовите виды резьб:

1. Метрическая, дюймовая, трубная
2. Газовая, дециметровая, калиброванная
3. Сантиметровая, футовая, батарейная
4. Миллиметровая, водопроводная, газовая

Эталоны ответов										
Вопрос	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Ответ	1	2	3	2	3	2	1	2	2	1

Тема 1.8 «Клепка»

Вопрос 1

Служит для придания замыкающей головке заклепки после осадки требуемой формы

1. чекан
2. натяжка
3. поддержка
4. обжимка

Вопрос 2

Назовите, в каком случае при клепке применяют чекан.

1. для удерживания закладной головки
2. для создания герметичности заклепочного шва
3. для формирования замыкающей головки
4. для срубания старых заклепок

Вопрос 3

Один или несколько рядов заклепок для получения неподвижных и неразъемных соединений называют

1. заклепочным швом
2. заклепочной строчкой
3. заклепочной застежкой
4. заклепочным замком

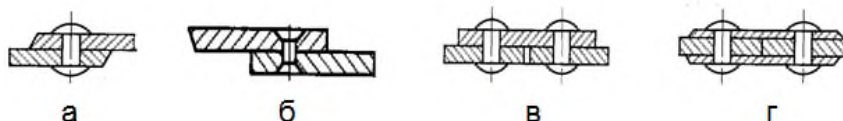
Вопрос 4

Является опорой для заклепки во время осадки и отделки замыкающей головки

1. поддержка
2. натяжка
3. чекан
4. обжимка

Вопрос 5

На каком рисунке соединение выполнено встык с одной накладкой?



1. б
2. г
3. а
4. в

Вопрос 6

Клепка, применяемая при постановке длинных заклепок

1. холодная

2. смешанная
3. тёплая
4. горячая

Вопрос 7

Неразъёмное соединение двух или нескольких деталей, осуществляемое при помощи цилиндрических стержней с головками различной формы

1. припой
2. пайка
3. сварка
4. клепка

Эталоны ответов							
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	4	2	1	1	4	2	4

Тема 1.9 «Паяние. Лужение».

Вопрос 1

Для получения мягкого припоя в сплав к олову добавляют ...

1. серебро
2. флюс
3. свинец
4. цинк
5. медь

Вопрос 2

Из какого металла изготавливают наконечник электропаяльника?

1. сталь
2. латунь
3. алюминий
4. медь.

Вопрос 3

Какой флюс применяют при паянии деталей из меди?

1. серную кислоту
2. паяльную жидкость
3. канифоль.
4. спирт

Вопрос 4

Как подготавливают место спая деталей?

1. покрывают парафином
2. обезжиривают ацетоном
3. не подготавливают
4. зачищают напильником или наждачной шкуркой

Вопрос 5

Соединение двух или более металлических деталей с помощью сплава из другого металла, припоя

1. Склеивание
2. Пайка
3. Лужение
4. Сварка

Вопрос 6

При пайке твердыми припоями в качестве флюса используется ... (вставьте пропущенное слово):

1. нашатырь
2. хлористый цинк
3. бура
4. канифоль

Вопрос 7

Что называют лужением?

1. покрытие поверхности тонким слоем припоя
2. покрытие поверхности тонким слоем парафина
3. покрытие поверхности тонким слоем канифоли
4. покрытие поверхности специальным раствором

Вопрос 8

Как называют место спая при пайке?

1. торцом
2. спайкой
3. швом.
4. кромкой

Вопрос 9

Что надо сделать, чтобы к жалю паяльника прилипал припой?

1. обезжирить жало
2. залудить жало
3. натереть жало парафином

Вопрос 10

Какой металл можно использовать для лужения?

1. медь
2. олово
3. свинец
4. цинк

Вопрос 11

Из чего состоит припой?

1. сплав свинца и меди
2. из свинца
3. сплав олова и свинца.
4. из олова

Вопрос 12

Какую роль выполняет флюс при паянии?

1. Уплотняет структуру металлов
2. Удаляет ржавчину
3. Для склеивания
4. Предохраняет соединяемые поверхности от окисления

Вопрос 13.

Для чего нагретым паяльником водят по месту спая деталей?

1. для удаления флюса
2. для нагрева места спая
3. для очистки места спая
4. для защиты от коррозии

Эталоны ответов													
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	3	4	3	4	2	3	1	3	2	2	3	4	2

2.2. Промежуточная аттестация по МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения

Предметом оценки освоения МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения являются умения и знания.

Дифференцированный зачет по МДК 03.01. проводится с учетом результатов текущего контроля:

- Результатом выполнения практических работ № 1-9
- Результат выполнения тестовых заданий

Задания практических работ приведены в Методических указаниях для практических занятий для МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Обучающийся, имеющий средний балл «5», освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «отлично».

Обучающийся, имеющий средний балл «4», освобождается от выполнения заданий на зачете и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить задания на зачете. Перечень заданий определяется в зависимости от результатов текущего контроля.

Все остальные обучающиеся выполняют все задания.

2.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК 03.01.

Вопрос 1

Стандартными называются изделия

1. Выполненные в соответствии с требованиями ГОСТов
2. Выполненные в соответствии с требованиями предприятия-изготовителя
3. Выполненные при помощи механизированного режущего инструмента
4. Выполненные при помощи ручного слесарного инструмента

Вопрос 2

Измерение, при котором значение измеряемой величины определяют непосредственно по результату измерений

1. Контактное измерение
2. Прямое измерение
3. Косвенное измерение
4. Бесконтактное измерение

Вопрос 3

Что следует понимать под погрешностью измерений?

1. Разница между приёмами измерения
2. Разница между измеренным значением величины и её действительным значением
3. Разница между толщиной
4. Разница между измерениями

Вопрос 4

Размер, полученный в результате обработки и установленный измерением с допустимой погрешностью -

1. Наибольший предельный
2. Наименьший предельный
3. Действительный
4. Номинальный

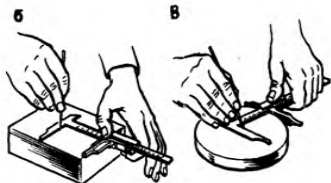
Вопрос 5

Назовите основные виды посадок

1. С натягом и с зазором, с припуском
2. Переходные, с зазором и натягом
3. С зазором, с допуском, переходные
5. Переходные, с зазором, с допуском

Вопрос 6

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Рубка
2. Разметка
3. Правка
4. Гибка

Вопрос 7

Назвать мерительные инструмент применяемый для разметки:

1. Киянка, гладилка, кувалда, молоток с круглым бойком.
2. Масштабная линейка, штангенциркуль, угольник, штангенрейсмус
3. Чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль
4. Микрометр, индикатор, резьбовой шаблон, щуп

Вопрос 8

Раздвижной инструмент, применяемый для измерения толщины листа (металла) с точностью до 0,01мм, состоящий из скобы, микрометрического винта, втулки-стебля, неподвижной пятки, трещотки, барабана

1. Штангенциркуль
2. Кронциркуль нормальный для наружных замеров
3. Микрометр
4. Нутромер нормальный для измерения диаметра

Вопрос 9

Что такое накернивание?

1. Это операция по нанесению точек-углублений на поверхности детали
2. Это операция по выпрямлению покоробленного металла
3. Это операция по распиливанию квадратного отверстия
4. Это операция по удалению заусенцев с поверхности детали

Вопрос 10

Что такое разметка?

1. Операция по нанесению линий и точек на заготовку, предназначенную для обработки
2. Операция по снятию с заготовки слоя металла
3. Операция по нанесению на деталь защитного слоя
4. Операция по удалению с детали заусенцев

Вопрос 11

На основании чего производят разметку детали:

1. Производят на основании чертежа
2. Производят на основании бракованной детали
3. Производят на основании совета коллеги
4. Производят на основании личного опыта

Вопрос 12

Назвать инструмент, применяемый при разметке:

1. Труборез, слесарная ножовка, ножницы, чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль

2. Напильник, надфиль, рашпиль
3. Кернер, чертилка
4. Сверло, зенкер, зенковка, цековка

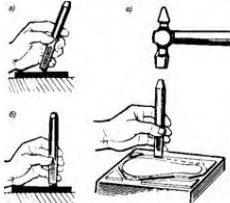
Вопрос 13

Ножовочное полотно в прорези устанавливают так, чтобы зубья были направлены:

1. К рукоятке
2. Вправо
3. Влево
4. От рукоятки

Вопрос 14

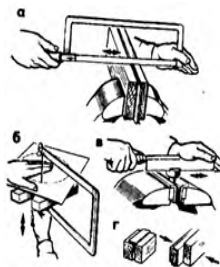
Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Правка
2. Разметка
3. Рубка
4. Гибка

Вопрос 15

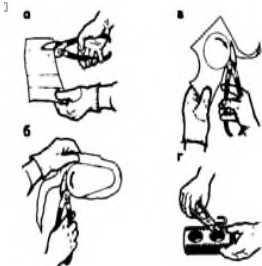
Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



- 1 Рубка
2. Правка
3. Резка металла ножовкой
4. Гибка

Вопрос 16

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Гибка
2. Резка металла ножницами
3. Рубка
4. Правка

Вопрос 17

Керн это:

1. Брак при разметке
2. Углубление от разметочного инструмента
3. Деталь
4. Инструмент для разметки

Вопрос 18

На алюминий разметку наносят:

1. Чертилкой
2. Шариковой ручкой
3. Мелом
4. Карандашом

Вопрос 19

Назвать виды разметки:

1. Существует два вида: плоскостная и пространственная
2. Существует один вид: базовая
3. Существует два вида: прямая и угловая
4. Существует три вида: круговая, квадратная и параллельная

Вопрос 20

Что такое резка металла?

1. Это операция, нанесению разметочных линий на поверхность заготовки
2. Это операция, связанная с разделением материалов на части с помощью режущего инструмента
3. Это операция, по образованию резьбы на поверхности металлического стержня
4. Это операция, по образованию резьбовой поверхности внутри отверстия

Вопрос 21

Назовите ручной инструмент для резки металла:

1. Слесарная ножовка, ручные ножницы, труборез
2. Развертка, цековка, зенковка
3. Зубило, крейцмейсель, канавочник
4. Гладилка, киянка, кувалда

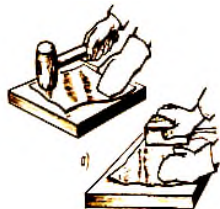
Вопрос 22

Инструмент, применяемый при рубке металла:

1. слесарная ножовка, труборез, ножницы по металлу
2. метчик, плашка, клупп
3. кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
4. слесарное зубило, крейцмейсель, канавочник, молоток

Вопрос 23

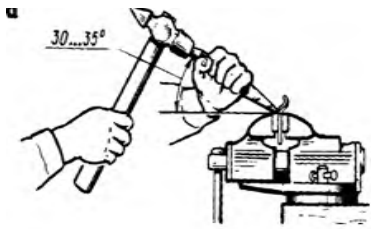
Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Рубка
2. Резка
3. Гибка
4. Правка

Вопрос 24

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Рубка металла в тисках
2. Гибка
3. Резка
4. Правка

Вопрос 25

Назовите способы правки металла:

1. Правка вдавливанием, вытягиванием, разгибом, разглаживанием и обжатием
2. Правка выкручиванием, изломом и выдавливанием
3. Правка затягиванием, выкручиванием и развальцовкой
4. Правка изгибом, вытягиванием и выглаживанием

Вопрос 26

Назовите инструменты и приспособления, применяемые при правке:

1. Применяется: кернер, шабер, зенкер, киянка, гладилка
2. Применяется: правильная плита, рихтовальная бабка, киянка, молоток, гладилка
3. Применяется: параллельные тиски, стуловые тиски, струбцины
4. Применяется: натяжка, обжимка, поддержка, чекан

Вопрос 27

Приспособления, используемые для правки (рихтовки) закалённых деталей, имеющих криволинейные поверхности

1. Киянки
2. Гладилки
3. Рихтовальные бабки
4. Кувалды

Вопрос 28

Что такое правка металла?

1. Операция по образованию цилиндрического отверстия в сплошном материале
2. Операция по выправлению изогнутого или покоробленного металла
3. Операция по удалению слоя металла с заготовки с целью придания нужной формы и размеров
4. Операция по образованию резьбовой поверхности на стержне

Вопрос 29

Для предупреждения смятия, выпучивания и появления трещин при гибке стальных труб в горячем состоянии трубу наполняют

1. Мелом
2. Мелким сухим песком
3. Спиртом
4. Солью

Вопрос 30

Качество опиленной поверхности проверяется

1. Щупом
2. Напильником
3. Штангенциркулем
4. Лекальной линейкой

Вопрос 31

Какие инструменты применяются при опиливании?

1. Применяются: напильники, надфили, рашпили

2. Применяются: шабер плоский, зубило, киянка
3. Применяются: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки
4. Применяются: молоток с круглым бойком, молоток с квадратным бойком

Вопрос 32

По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4,5

1. По числу насечек на 10 мм длины напильника
2. Деления напильников по номерам не существует
3. По размеру напильников
4. По форме поперечного сечения

Вопрос 33

Для обработки какого материала предназначены рашпили:

1. Стали
2. Цветных металлов
3. Очень мягких металлов и неметаллов
4. Чугуна

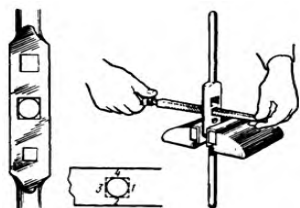
Вопрос 34

Что такое опилование?

1. Операция по удалению сломанной пилы из места разреза на поверхности заготовки
2. Операция по удалению с поверхности заготовки слоя металла при помощи режущего инструмента – напильника
3. Операция по удалению металлических опилок с поверхности заготовки или детали
4. Операция по распиливанию заготовки или детали на части

Вопрос 35

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Рубка.
2. Распиливание
3. Правка
4. Резка

Вопрос 36

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?

1. Рубка.
2. Распиливание
3. Правка
4. Резка

Вопрос 37

Назовите виды шаберов по конструкции:

1. Цельные и составные
2. Штифтовые и клиновые
3. Клёпанные и сварные
4. Шпоночные и шплинтованные

Вопрос 38

Назовите формы поперечного сечения напильника:

1. Двусторонние, трёхсторонние, универсальные, специализированные
2. Плоские, квадратные, трехгранные, круглые, полукруглые, ромбические
3. Овальные, треугольные, четырёхгранные, вилочные, прямые, шестигранные

4. Обыкновенные, профессиональные, полупрофессиональные

Вопрос 39

Что такое шабрение?

1. Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – притира;
2. Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – рашпиля
3. Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – надфиля
4. Это окончательная слесарная операция, заключающаяся в соскабливании очень тонких слоёв металла с поверхности заготовки с помощью режущего инструмента – шабера

Вопрос 40

Для опилования стали и чугуна применяют напильники:

1. С одинарной насечкой
2. С дуговой насечкой
3. С рашпильной насечкой
4. С двойной насечкой

Вопрос 41

Для окончательной обработки применяют напильники №:

1. 06-7
2. 0-1
3. 4-5
4. 2-3

Вопрос 42

Для распиливания прямоугольных проемов и пазов применяют напильники по форме

1. Квадратные
2. Плоские
3. Ромбические
4. Круглые

Вопрос 43

Из перечисленных напильников наиболее крупную насечку имеет:

1. Драчёвый
2. Бархатный
3. Надфиль
3. Личной

Вопрос 44

Назовите типы насечек напильников:

1. Треугольная, ямочная, квадратная, овальная
2. Линейная, параллельная, перпендикулярная, угловая
3. Одинарная, двойная перекрестная, дуговая, рашпильная
4. Протяжная, ударная, строганная, упорная

Вопрос 45

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Опиливание
2. Гибка
3. Резка металла ножницами

4. Правка

Вопрос 46

Назовите виды шаберов по форме режущей кромки:

1. Плоские, трёхгранные, фасонные
2. Односторонние, двухсторонние, трехсторонние
3. Стальные, чугунные, латунные
4. Модульные, профильные, сегментные

Вопрос 47

Для лекальных, граверных работ и для зачистки применяются:

1. Личные
2. Рашпили
3. Бархатные
4. Надфили

Вопрос 48

Название напильника № 0-1

1. Драчевой
2. Личной
3. Тарированный
4. Бархатный

Вопрос 49

На сколько классов делятся напильники в зависимости от числа насечек на 10 мм длины?

1. Делятся на 5 классов
2. Делятся на 7 классов
3. Делятся на 8 классов
4. Делятся на 6 классов

Вопрос 50

Для опилования плоских и выпуклых широких поверхностей применяют напильники по форме

1. Плоские
2. Ромбические
3. Квадратные
4. Круглые

Вопрос 51

Что такое припасовка?

1. Это слесарная операция по взаимной пригонке способами шабрения двух сопряжённых деталей
2. Это слесарная операция по взаимной пригонке способами притирки двух сопряжённых деталей
3. Это слесарная операция по взаимной пригонке способами опилования двух сопряжённых деталей
4. Это слесарная операция по взаимной пригонке способом рубки двух сопряжённых деталей

Вопрос 52

Обработка поверхностей деталей посредством абразивного материала

1. Опиливание
2. Притирка
3. Шабрение
4. Лужение

Вопрос 53

Простой специальный инструмент, применяемый для определения зазора в соединениях деталей при сборке. Обычно имеет набор до 10-20 пластин толщиной от 0,05 до 2 мм.

1. Шаблон резьбовой
2. Линейка угловая с двух сторонним скосом
3. Линейка прямоугольная
4. Щуп

Вопрос 54

Что такое сверление?

1. Это операция по образованию сквозных или глухих треугольных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
2. Это операция по образованию сквозных или глухих овальных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
3. Это операция по образованию сквозных или глухих квадратных отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла
4. Это операция по образованию сквозных или глухих цилиндрических отверстий в сплошном материале, при помощи режущего инструмента – сверла

Вопрос 55

Назовите виды свёрл:

1. Спиральные, перовые, центровочные, ружейные
2. Самозатачивающиеся, базовые, трапецеидальные, упорные
3. Треугольные, квадратные, прямые, угловые
4. Ножовочные, ручные, машинные, машинно-ручные

Вопрос 56

Назовите типы хвостовиков у спирального сверла:

1. Специальные и обычные
2. Полукруглые и наружные
3. Цилиндрическое и коническое
4. Овальные и параллельные

Вопрос 57

Что такое сверло?

1. Режущий инструмент, которым образуют цилиндрические отверстия
2. Режущий инструмент, которым распиливают заготовку на части
3. Режущий инструмент, применяемый при паянии
4. Режущий инструмент, которым нарезают резьбу

Вопрос 58

Назовите ручной сверлильный инструмент:

1. Сверло, развёртка, зенковка, цековка
2. Настольный сверлильный станок, вертикальный сверлильный станок, радиальный сверлильный станок
3. Притир, шабер, рамка, державка
4. Ручная дрель, колovorot, трещотка, электрические и пневматические дрели

Вопрос 59

Почему сверла с прямыми канавками для сверления глубоких отверстий применять не рекомендуется:

1. Из-за плохого отвода стружки низкое качество
2. Короткие для глубоких отверстий
3. Быстро ломаются
4. Таких сверл нет

Вопрос 60

При сверлении кондуктор применяют:

1. Для сверления неметаллических материалов
2. Для сверления не требующего точности
3. Для быстрого и точного сверления
4. Для сверления кондуктор не применяют

Вопрос 61

Указать величину угла при вершине сверла для обработки детали:

1. 116-118 градусов
2. 130-140 градусов
3. 80-90 градусов
4. 50-60 градусов

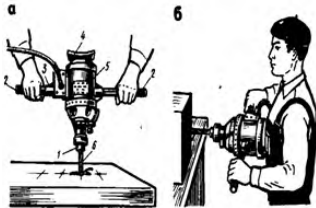
Вопрос 62

Устройство для закрепления деталей или заготовок при обработке на сверлильном станке

1. Кондуктор
2. Ключ разводной
3. Наковальня
4. Тиски слесарные

Вопрос 63

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Сверление
2. Резка
3. Рассверливание
4. Правка

Вопрос 64

Что такое зенкерование?

1. Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной треугольной формы, более высокой точности и более высокой шероховатости.
2. Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной квадратной формы, более высокой точности и более низкой шероховатости
3. Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной овальной формы, более низкой точности и более низкой шероховатости
4. Это операция, связанная с обработкой ранее просверленного, штампованного, литого и другого отверстия с целью придания ему более правильной геометрической формы, более высокой точности и более высокой шероховатости.

Вопрос 65

Назовите виды зенкеров:

1. Цельные и насадные
2. Машинные и ручные
3. Остроносые и тупоносые
4. По камню и по бетону

Вопрос 66

Зенкование применяют для:

1. Выравнивания просверленного отверстия

2. Сверления глухих отверстий
3. Такой операции в слесарном деле нет.
4. Выполнения отверстия под головки потайных болтов и винтов

Вопрос 67

Что такое развёртывание?

1. Это операция по обработке конического отверстия с высокой степенью точности
2. Это операция по обработке ранее просверленного отверстия для придания высокой степени точности
3. Это операция по обработке резьбового отверстия
4. Это операция по обработке квадратного отверстия с высокой степенью точности

Вопрос 68

Назовите виды разверток по способу использования:

1. Ручные и машинные
2. Прямые и конические
3. Станочные и слесарные
4. Основные и вспомогательные

Вопрос 69

Назовите виды разверток по форме рабочей части:

1. Цилиндрические и конические
2. Четырёхгранные и трехгранные
3. Ромбические и полукруглые
4. Прямые и конические.

Вопрос 70

Назовите виды разверток по точности обработки:

1. Цилиндрические и конические
2. Черновые и чистовые
3. Качественные и некачественные
4. Ручные и машинные

Вопрос 71

Назовите инструмент для нарезания наружной резьбы:

1. Плашка
2. Метчик.
3. Зенковка
4. Цековка

Вопрос 72

Назовите инструмент для нарезания внутренней резьбы:

1. Зенкер
2. Метчик
3. Крейцмейсель
4. Плашка

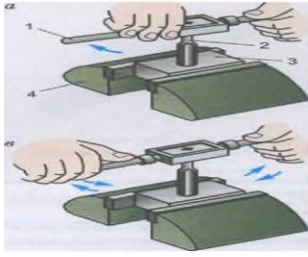
Вопрос 73

Назовите профили резьбы:

1. Модульная, сегментная, трубчатая, потайная
2. Полукруглая, врезная, сверхпрочная, антифрикционная
3. Треугольная, прямоугольная, трапецидальная, упорная, круглая
4. Овальная, параболическая, трёхмерная, в нахлестку, зубчатая

Вопрос 74

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Нарезание резьбы в отверстии
2. Нарезание резьбы на стержне
3. Рассверливание
4. Развертывание

Вопрос 75

Определить шаг резьбы по условному обозначению болта: M12 x 1,25 6g x 60.109.40x.01
ГОСТ 78 05-70

1. 0,1
2. 60
3. 1,25
4. 12

Вопрос 76

Что означает надпись на чертеже M8; M24x2; M12x1,5 LH?

1. Размер сверла
2. Обозначение резьбы
3. Номер слесарного молотка
4. Номер напильника

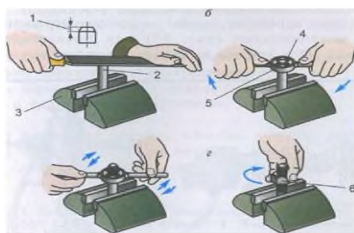
Вопрос 77

Назовите элементы резьбы:

1. Угол профиля, шаг резьбы, наружный диаметр, внутренний диаметр
2. Зуб, модуль, наружный радиус, средний радиус, внутренний радиус
3. Профиль зуба, наружный угол, средний угол, внутренний угол
4. Шаг зуба, угол модуля, наружный профиль, средний профиль, внутренний профиль

Вопрос 78

Как называется вид слесарной операции, изображенной на картинке?



1. Нарезание резьбы в отверстии
2. Нарезание резьбы на стержне
3. Рассверливание
4. Развертывание

Вопрос 79

Резьба метрическая с мелким шагом

1. M12.
2. M12x1-6g
3. M12xLH-6g
4. M12xLH-6H

Вопрос 80

Назовите виды резьб:

1. Метрическая, дюймовая, трубная

2. Газовая, дециметровая, калиброванная
3. Сантиметровая, футовая, батарейная
4. Миллиметровая, водопроводная, газовая

Вопрос 81

Служит для придания замыкающей головке заклепки после осадки требуемой формы

1. чекан
2. натяжка
3. поддержка
4. обжимка

Вопрос 82

Назовите, в каком случае при клепке применяют чекан.

1. для удерживания закладной головки
2. для создания герметичности заклепочного шва
3. для формирования замыкающей головки
4. для срубания старых заклепок

Вопрос 83

Один или несколько рядов заклепок для получения неподвижных и неразъемных соединений называют

1. заклепочным швом
2. заклепочной строчкой
3. заклепочной застежкой
4. заклепочным замком

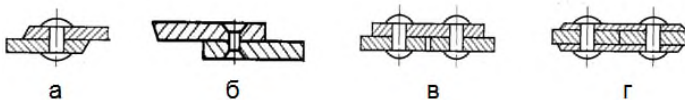
Вопрос 84

Является опорой для заклепки во время осадки и отделки замыкающей головки

1. поддержка
2. натяжка
3. чекан
4. обжимка

Вопрос 85

На каком рисунке соединение выполнено встык с одной накладкой?



1. б
2. г
3. а
4. в

Вопрос 86

Клепка, применяемая при постановке длинных заклепок

1. холодная
2. смешанная
3. тёплая
4. горячая

Вопрос 87

Неразъемное соединение двух или нескольких деталей, осуществляемое при помощи цилиндрических стержней с головками различной формы

1. припой
2. пайка
3. сварка
4. клепка

Вопрос 88

Для получения мягкого припоя в сплав к олову добавляют ...

1. серебро
2. флюс
3. свинец
4. цинк
5. медь

Вопрос 89

Из какого металла изготавливают наконечник электропаяльника?

1. сталь
2. латунь
3. алюминий
4. медь.

Вопрос 90

Какой флюс применяют при паянии деталей из меди?

1. серную кислоту
2. паяльную жидкость
3. канифоль.
4. спирт

Вопрос 91

Как подготавливают место спая деталей?

1. покрывают парафином
2. обезжиривают ацетоном
3. не подготавливают
4. зачищают напильником или наждачной шкуркой

Вопрос 92

Соединение двух или более металлических деталей с помощью сплава из другого металла, припоя

1. Склеивание
2. Пайка
3. Лужение
4. Сварка

Вопрос 93

При пайке твердыми припоями в качестве флюса используется ... (вставьте пропущенное слово):

1. нашатырь
2. хлористый цинк
3. бура
4. канифоль

Вопрос 94

Что называют лужением?

1. покрытие поверхности тонким слоем припоя
2. покрытие поверхности тонким слоем парафина
3. покрытие поверхности тонким слоем канифоли
4. покрытие поверхности специальным раствором

Вопрос 95

Как называют место спая при пайке?

1. торцом
2. спайкой
3. швом.
4. кромкой

Вопрос 96

Что надо сделать, чтобы к жалу паяльника прилипал припой?

1. обезжирить жало

2. залудить жало
3. натереть жало парафином

Вопрос 97

Какой металл можно использовать для лужения?

1. медь
2. олово
3. свинец
4. цинк

Вопрос 98

Из чего состоит припой?

1. сплав свинца и меди
2. из свинца
3. сплав олова и свинца.
4. из олова

Вопрос 99

Какую роль выполняет флюс при паянии?

1. Уплотняет структуру металлов
2. Удаляет ржавчину
3. Для склеивания
4. Предохраняет соединяемые поверхности от окисления

Вопрос 100.

Для чего нагретым паяльником водят по месту спая деталей?

1. для удаления флюса
2. для нагрева места спая
3. для очистки места спая
4. для защиты от коррозии

Эталоны ответов																				
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	3	4	2	2	2	4	1	2
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответ	1	4	4	1	1	2	1	2	2	3	1	1	3	2	2	2	1	2	4	4
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответ	3	1	1	3	1	1	4	1	4	1	2	2	4	3	1	3	1	4	1	3
Вопрос	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Ответ	1	1	1	4	3	4	2	1	1	2	4	2	1	1	4	2	4	4	2	1
Вопрос	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Ответ	4	2	1	1	4	2	4	3	4	3	4	2	3	1	3	2	2	3	4	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Вид задания	Уровень	Критерии	Оценка
Выполнение тестовых заданий	Высокий	Свыше 85 - до 100%	5(отлично)
	Достаточный	Свыше 70 - до 85:	4(хорошо)
	Средний	Свыше 50 - до 70%	3(удовлет)
	Начальный	Свыше 10 - до 50%	2(неудовл)
	Недостаточный	До 10%	0

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.03.02 РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ

3.1. Текущая аттестация по МДК 03.02 Ремонт автомобилей

Текущая аттестация – проверка и оценивание результатов практических занятий, которые обучающиеся выполняют в соответствии с методическими указаниями.

Текущий контроль осуществляется выборочно путем устного опроса, а также выполнения практических работ. Перечень вопросов для устного опроса в рамках МДК 03.02. Ремонт автомобилей по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:**

Тема 2.1.

Ремонт автомобильных двигателей

1. Перечислите основные неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов и их вероятные причины.
2. Как определить износ цилиндров двигателя?
3. Как определить износ коренных и шатунных шеек коленчатого вала?
4. Как определить износ опорных шеек и подшипников распределительного вала?
5. Как произвести подбор поршней по массе?
6. Как подобрать поршневые пальцы по диаметру отверстий в бобышках поршней?
7. Как произвести подбор поршневых колец?
8. Каков порядок сборки шатунно-поршневой группы методом горячей посадки поршневых пальцев?
9. Каков порядок сборки шатунно-поршневой группы с поршневыми пальцами «плавающего» типа?
10. Как проверить осевой зазор коленчатого вала в блоке цилиндров?
11. Каков порядок регулировки тепловых зазоров между толкателями клапанов и кулачками распределительного вала?
12. По каким внешним признакам определяют неисправности системы охлаждения двигателя?
13. Как проверить герметичность системы охлаждения двигателя?
14. Перечислите внешние признаки неисправности системы смазки двигателя?
15. С помощью каких приборов контролируют работоспособность системы смазки двигателя?
16. Перечислите основные неисправности системы питания карбюраторного бензинового двигателя.
17. Перечислите основные неисправности системы питания бензинового двигателя с электронной системой управления подачей топлива (инжектор).
18. Как измерить давление в системе подачи топлива бензинового двигателя?
19. Перечислите основные неисправности системы питания дизельного двигателя с механическим ТНВД и с системой Common Rail.
20. Как проверить герметичность газобаллонного оборудования?

Тема 2.2

Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей

1. Перечислите основные признаки неисправностей систем электроснабжения автомобиля и пуска двигателя.
2. Какие неисправности аккумуляторных батарей вы знаете?
3. Перечислите основные неисправности генератора?
4. Как проверить состояние и натяжение ремня привода генератора?
5. Как проверить обмотку возбуждения ротора генератора на отсутствие обрыва?
6. Как проверить обмотку возбуждения статора генератора на отсутствие обрыва?

7. Перечислите основные неисправности стартера.
8. Как проверить исправность электродвигателя стартера?
9. Как проверить исправность тягового реле стартера?
10. Какие параметры работы ЭСУД отображаются на дисплее тестера?
11. Из каких символов состоит код ошибки системы ОВД II? Что означает каждый символ?
12. В чём заключается устранение неисправностей ЭСУД?
13. Какие неисправности двигателя можно определить с помощью газоанализатора?
14. Назовите основные неисправности систем наружного освещения, световой и звуковой сигнализации, элементов электрооборудования кузова автомобиля.
15. Какова методика поиска и устранения неисправностей приборов электрооборудования?

Тема 2.3

Ремонт автомобильных трансмиссий

1. Какие неисправности механизмов сцепления, выключения сцепления и привода сцепления вы знаете?
2. Перечислите внешние признаки неисправностей сцепления?
3. Как определить неисправность сцепления?
4. При наличии каких дефектов детали сцепления подлежат выбраковке?
5. Каков порядок регулировки механического привода сцепления?
6. Каков порядок выполнения операций по прокачке гидропривода сцепления?
7. Перечислите основные неисправности МКП?
8. Как определить неисправности МКП?
9. При наличии каких дефектов детали МКП подлежат выбраковке?
10. Как отрегулировать предварительный натяг подшипников дифференциала в КПП?
11. Как проверить работу МКП до установки на автомобиль?
12. Перечислите основные неисправности АКП?
13. Каков порядок поиска вышедших из строя элементов системы управления АКП по кодам неисправностей?
14. Как проверить давление в гидравлической части системы управления АКП?
15. Каков порядок проведения проверки работоспособности АКП на полностью заторможенном автомобиле (Stall test)?
16. В чём заключается проверка работы АКП на всех режимах движения (Road test)?
17. При наличии каких дефектов детали АКП подлежат выбраковке?
18. Перечислите основные неисправности раздаточной коробки.
19. Перечислите основные неисправности главной передачи и их причины.
20. При наличии каких дефектов детали главной передачи подлежат выбраковке?
21. Как отрегулировать предварительный натяг в подшипниках ведущей шестерни главной передачи?
22. Как проверить и отрегулировать зацепление шестерен главной передачи?
23. Перечислите основные неисправности карданной передачи и приводов управляемых колёс.
24. Как определить неисправности карданных валов?
25. Каков порядок разборки и сборки карданных шарниров?
26. Как проверить качество ремонта карданной передачи?
27. Каков порядок снятия, разборки и сборки привода управляемого колеса переднеприводного автомобиля?

Тема 2.4

Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей

1. Какие неисправности ходовой части вы знаете и каковы их причины?
2. Каков порядок проверки состояния элементов передней подвески?

3. Каков порядок определения неисправностей задней подвески?
4. Какие факторы оказывают влияние на срок службы деталей рулевого управления?
5. Перечислите признаки неисправностей системы рулевого управления.
6. Как проверить техническое состояние системы рулевого управления?
7. Каков порядок прокачки системы гидроусилителя рулевого управления?
8. По каким внешним признакам определяют неисправности тормозной системы?
9. Как проверить герметичность гидропривода рабочей тормозной системы?
10. В чём заключается проверка степени износа фрикционных накладок тормозных колодок, рабочих поверхностей тормозных дисков и тормозных барабанов?
11. Как произвести прокачку системы гидропривода тормозов?
12. Как проверить и отрегулировать стояночную тормозную систему?

Тема 2.5

Ремонт и окраска автомобильных кузовов

1. Перечислите характерные дефекты элементов кузова автомобиля?
2. Как измерить зазоры между навесными деталями и кузовом?
3. Как проверить наличие перекоса и смещения базовых точек основания кузова?
4. По каким параметрам классифицируют перекосы кузова?
5. Какие предусмотрены виды ремонта в зависимости от степени повреждения или коррозионного разрушения кузовных деталей?
6. Какое оборудование применяют для восстановления формы кузова после дорожно-транспортного происшествия?
7. Какие существуют способы выравнивания поверхности панели после рихтовки?
8. Какое оборудование и инструмент применяют для удаления лакокрасочного покрытия автомобиля и коррозии механическим способом?
9. Какие средства используют при химической очистке поверхностей кузова автомобиля от лакокрасочного покрытия и коррозии?
10. Каковы порядок и содержание работ по подготовке кузова (элементов кузова) автомобиля к покраске?
11. Какие существуют способы подбора цвета и оттенков лакокрасочного покрытия при ремонтной покраске кузова (элементов кузова) автомобиля?
12. Какие типы красок используют для ремонтной покраски автомобильных кузовов?
13. Как производят покраску вертикальных и горизонтальных поверхностей кузова (элементов кузова) автомобиля?
14. Какое оборудование применяют для проведения покрасочных работ и сушки кузова автомобиля?

3.2. Промежуточная аттестация по МДК 03.02. Ремонт автомобилей

Предметом оценки освоения МДК 03.02. Ремонт автомобилей

Дифференцированный зачёт по МДК 03.02. проводится с учетом результатов текущего контроля:

- Результатом выполнения практических работ № 1-23

Задания практических работ приведены в Методических указаниях для практических занятий для МДК 03.02. Ремонт автомобилей по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации по МДК 03.02.

Теоретические вопросы к экзамену

1. Организация ремонта автомобилей.
2. Основные понятия о качестве ремонта автомобилей.

3. Общая технология ремонта автомобилей.
4. Износы и способы восстановления деталей.
5. Технологии монтажа двигателя автомобиля.
6. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма (КШМ), замена его отдельных деталей.
7. Дефектовка узлов кривошипно-шатунного механизма.
8. Разборка и сборка газораспределительного механизма (ГРМ), замена его отдельных деталей.
9. Дефектовка узлов газораспределительного механизма.
10. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Инструменты для диагностики и ремонта двигателя.
11. Оборудование для ремонта двигателей. Измерительные инструменты.
12. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
13. Ремонт газораспределительного механизма.
14. Ремонт смазочной системы двигателя.
15. Ремонт системы охлаждения двигателя.
16. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.
17. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей.
18. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.
19. Холодная приработка двигателя.
20. Горячая обкатка двигателя без нагрузки.
21. Горячая приработка двигателя под нагрузкой.
22. Обкатка двигателя на автомобиле.
23. Необходимость обкаточных мероприятий.
24. Первый запуск двигателя после капитального ремонта.
25. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Способы подключения приборов электрооборудования к источникам тока.
26. Монтажные блоки (блоки предохранителей). Коммутационная аппаратура.
27. CAN-шина. Принцип работы CAN-шины. Виды CAN-шин.
28. Ремонт и диагностика аккумуляторных батарей.
29. Основные признаки, причины и способы устранения неисправностей источников тока.
30. Ремонт генераторов и реле-регуляторов.
31. Разборка, дефектация деталей и ремонт стартеров.
32. Проверка исправности узлов и деталей стартера.
33. Ремонт и регулировка системы зажигания.
34. Ремонт катушек и свечей зажигания.
35. Текущий ремонт контрольно-измерительных приборов.
36. Текущий ремонт приборов системы освещения.
37. Ремонт электрических цепей.
38. Технологический процесс разборки узлов и агрегатов автомобильных трансмиссий.
39. Особенности демонтажа и установки механической коробки перемены передач.
40. Особенности демонтажа и установки автоматической коробки перемены передач.
41. Измерение износа фрикционных накладок и коробления диска сцепления.
42. Измерение суммарного углового зазора коробок перемены передач.
43. Определение величины биения карданного вала.
44. Определение углового зазора главной передачи.
45. Ремонт сцепления.
46. Ремонт механической коробки перемены передач.
47. Технология ремонта автоматических коробок передач.
48. Послеремонтный монтаж АКПП.
49. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту трансмиссии.

50. Регулировка сцепления.
51. Дефектовка деталей трансмиссий.
52. Отказы и неисправности ходовой части и автомобильных шин.
53. Демонтаж и монтаж шин.
54. Возможные неисправности рулевого управления и тормозной системы автомобилей. Причины и способы устранения.
55. Проверка состояния диагностических параметров при текущем ремонте ходовой части.
56. Технология комплексного тестирования люфтов в сопряжениях подвески автомобилей.
57. Стенды для контроля рулевого управления.
58. Средства технической диагностики тормозов. Роликовые тормозные стенды.
59. Приборы, используемые при дорожных испытаниях тормозной системы.
60. Ремонт шарнирных элементов подвесок автомобилей.
61. Ремонт балок переднего и заднего мостов грузовых и легковых автомобилей.
62. Ремонт рамы.
63. Ремонт шаровых и резинометаллических шарниров рулевых тяг.
64. Ремонт насоса гидроусилителя рулевого управления автомобиля.
65. Технология растачивания тормозных барабанов и обтачивание накладок тормозных колодок при текущем ремонте.
66. Технология ремонта автомобильных колес и шин.
67. Разборка и проверка работоспособности амортизаторов.
68. Восстановительный ремонт и проверка работоспособности упругих элементов подвески.
69. Установки для заправки тормозной жидкостью и прокачки тормозной системы.
70. Проверка и регулировка пневматического привода тормозов на специальном стенде.
71. Разборка и сборка рулевого привода.
72. Разборка и сборка рулевого механизма.
73. Выполнение работ по ремонту тормозной системы.
74. Ремонт привода тормозной системы.
75. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.
76. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.
77. Регулировка углов установки колес.
78. Технология разборки и сборки кузова. Арматурные работы.
79. Ремонт пластиковых бамперов.
80. Ремонт и замена автомобильных стекол.
81. Технология контроля геометрии кузова.
82. Устранение перекосов и деформаций кузова.
83. Рихтовка. Ремонт съемных деталей кузова.
84. Подготовка элементов кузовов к окраске.
85. Технология окраски кузова.
86. Измерение зазоров элементов кузова.
87. Подбор цвета лакокрасочного покрытия.
88. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.
89. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.
90. Окрасочно-сушильные камеры.

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Оцениваются следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Сформированные умения:

- Оформлять учетную документацию.
- Работать с каталогами деталей.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.
- Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта.
- Устранять выявленные неисправности.
- Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
- Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4.2. Учебная практика ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом экспертной оценки процесса выполнения и результатов деятельности обучающихся на занятиях учебной практики в период обучения (при предъявлении дневника практики и аттестационного листа по практике (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

4.2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета по учебной практике ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Перечень вопросов для формирования материала дифференцированного зачета.

1. Сущность и методы измерений. Средства измерений. Погрешности средств измерений.
2. Выполнение работ по измерению размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.
3. Плоскостная разметка. Подготовка поверхности металла к разметке. Нанесение прямых линий. Нанесение линий под углом.
4. Инструменты и оборудование для гибки, правки и рубки металла.
5. Разновидности процессов правки. Правка полосового и листового металла. Рихтовка.
6. Гибка полосового металла в слесарных тисках. Гибка труб.
7. Рубка полосового металла в тисках, на плите. Срубание слоя металла на широкой плоской поверхности.
8. Разборка и сборка газораспределительного механизма (ГРМ), замена его отдельных деталей.
9. Резание металла ножовкой. Резание металла ручными ножницами.
10. Отработка рабочей позы и рабочих движений при опиливании. Опиливание плоских поверхностей.
11. Опиливание выпуклых поверхностей. Опиливание вогнутых криволинейных поверхностей.
12. Приемы наплавки, паяния и лужения
13. Постановка ремонтных втулок. Восстановление резьбы в корпусных деталях.
14. Шабрение плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок, с целью получения плотных герметичных соединений.

15. Притирка на плите широких граней деталей. Притирка на плите узких граней деталей.
16. Подготовка станка к работе, установка сверла в шпиндель сверлильного станка. Сверление отверстий.
17. Заточка сверла. Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.
18. Нарезание внутренней резьбы.
19. Нарезание наружной резьбы.
20. Подготовка деталей к клепке. Склепывание заклепками с полукруглыми головками. Склепывание заклёпками с потайными головками.
21. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
22. Ремонт газораспределительного механизма. Ремонт головки блока цилиндров.
23. Ремонт масляного насоса на двигателе. Замена масляных фильтров на двигателе.
24. Ремонт деталей системы охлаждения. Замена водяного насоса на ГАЗ 3307.
25. Замена водяного насоса на ВАЗ 2107.
26. Разборка, ремонт и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей.
27. Разборка, ремонт и сборка приборов системы питания дизельных двигателей.
28. Ремонт топливных насосов высокого давления и форсунок.
29. Ремонт топливной системы Common Rail
30. Ремонт инжекторной системы L-Jetronic , K-Jetronic.
31. Ремонт системы зажигания, приборов пуска и освещения.
32. Замена АКБ.
33. Ремонт генератора.
34. Ремонт стартера.
35. Ремонт контрольно — измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней световой сигнализации и фар.
36. Ремонт сцепления. Замена ведущего диска сцепления.
37. Ремонт коробки перемены передач. Замена шестерен в коробке передач.
38. Ремонт карданной передачи. Замена крестовины на карданной передаче.
39. Осмотр, разборка ШРУС. Снятие и установка гранаты. Замена масла и пыльника гранаты.
40. Ремонт ведущих мостов. Замена и ремонт шестерен, червяка.
41. Снятие и установка дифференциала. Замена ведомых шестерен дифференциала.
42. Ремонт передней и задней подвески автомобиля.
43. Ремонт рессор и амортизаторов.
44. Правила снятия и замены колес. Проверка креплений колеса, давления в шинах.
45. Ремонт бескамерной шины. Замена ниппеля.
46. Демонтаж и монтаж шин ручным способом и на шиномонтажном станке. Накачка шин.
47. Ремонт рулевого механизма и рулевого привода.
48. Ремонт гидроусилителя рулевого управления.
49. Ремонт стояночного, ручного центрального тормоза.
50. Ремонт деталей и узлов тормозного привода.
51. Замена накладок на тормозных колодках.
52. Ремонт тормозных цилиндров.
53. Выполнение работ по замене отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.
54. Окраска деталей кузова автомобиля.
55. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту механизмов и систем двигателя.
56. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту электрических и электронных систем автомобиля.
57. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту трансмиссии автомобиля.

58. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту ходовой части автомобиля.
59. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту механизмов управления автомобиля.
60. Техника безопасности при выполнении работ по текущему ремонту и окраске кузова и его деталей.

4.3. Производственная практика ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании оценки результатов деятельности обучающихся на производстве во время прохождения производственной практики в период обучения (при предъявлении комплекта документов по практике: дневника практики, аттестационного листа по практике, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией процессов на производстве.

4.3.1 Задания для проведения дифференцированного зачета по производственной практике ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

1. Сверление, рассверливание, зенкерование, развертывание отверстий, зенкование, нарезание внутренней резьбы.
2. Фрезерование. Хонингование.
3. Шлифование, суперфиниширование, микрофиниширование.
4. Снятие силового агрегата. Снятие внешних приборов и агрегатов.
5. Разборка и сборка двигателя.
6. Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно — шатунной групп.
Сборка шатунно-поршневой группы.
7. Разборка, осмотр, дефектовка механизма газораспределения. Порядок замены отдельных деталей.
8. Регулировка теплового зазора газораспределительного механизма (ГРМ).
9. Замена цепной и ременной передачи ГРМ.
10. Ремонт головки цилиндров и деталей клапанного механизма. Заделка трещин. Установка клапанных гнезд. Ручная притирка клапанов двигателя коловоротом.
11. Разборка, осмотр, выявление неисправностей, промывка системы охлаждения.
12. Дефектовка системы охлаждения, ремонт радиаторов и типовых деталей системы охлаждения, сборка.
13. Порядок замены водяного насоса.
14. Разборка, осмотр, выявление неисправностей системы смазки. Способы устранения неисправностей.
15. Определение давления системы смазки. Замена масляного датчика.
Устранение утечек масла в двигателе.
16. Замена фильтрующих элементов системы питания бензинового двигателя.
17. Определение герметичности системы питания, ремонт бензонасоса.
18. Регулировка холостого хода карбюратора и пропускной способности жиклеров.
19. Разборка карбюратора, чистка, установка ремонтного комплекта.
20. Определение герметичности системы питания дизеля. Замена фильтрующих элементов.
21. Проведение дефектовки, разборки и сборки типичных элементов системы питания, восстановление работоспособности и послеремонтные испытания.
22. Ремонт трубопроводов низкого давления, подкачивающего насоса, форсунок.
23. Монтаж внешних узлов и агрегатов, установка двигателя.

24. Осмотр, проверка работоспособности АКБ. Ремонт корпуса, пластин.
25. Осмотр, снятие, разборка, проверка работоспособности генератора. 26. Замена щёток, втягивающего реле, обмотки, якоря, обгонной муфты, приводного механизма генератора.
27. Порядок проведения ремонтных и восстановительных работ деталей генератора.
28. Регулировка свечей зажигания. Выставление зажигания.
29. Проверка работоспособности распределителя- прерывателя.
30. Проверка и регулировка зазора между контактами прерывателя, установка момента зажигания, очистка свечей зажигания от нагара и их замена, проверка крепления и изоляция проводов.
31. Проверка и установка распределителя зажигания. Проверка катушки зажигания и датчика ХОЛЛА.
32. Проверка стартера на обрыв, и замыкание при помощи разных приборов (лампочка, вольтметр, амперметр, мультиметр. Ремонт коллектора и корпуса.
33. Текущий ремонт электрических и электронных систем.
34. Текущий ремонт контрольно - измерительных приборов. Замена редуктора привода спидометра, датчика уровня топлива, датчика указателя температуры, датчика давления масла.
35. Текущий ремонт приборов освещения и аварийной сигнализации. Замена лампочек и приборов освещения. Регулировка фар на дальний и ближний свет.
36. Ремонт сцепления. Снятие и установка муфты и подшипника сцепления. Регулировочные работы сцепления до закрытия картером.
37. Клепка накладок ведомого диска сцепления. Замена фрикционных накладок ведомого диска.
38. Ремонт и восстановление ведущего диска сцепления.
39. Регулировка свободного хода педали сцепления.
40. Ремонт пневмогидравлического усилителя сцепления. Ремонт привода.
41. Ремонт коробки передач. Разборка коробки передач и комплектация деталей.
42. Ремонт крышки коробки передач с механизмами переключения. 43. Ремонт с заменой валов, шестерен, синхронизаторов, подшипников, сальников коробки передач.
44. Сборка коробки передач и регулировка зубчатого зацепления.
45. Ремонт раздаточной коробки. Разборка раздаточной коробки, сортировка и комплектация деталей.
46. Замена подшипников в раздаточной коробке.
47. Ремонт карданной передачи. Замена крестовин и подшипников шарниров карданной передачи.
48. Ремонт главной передачи, дифференциала, сателлитов, шестерен полуосей.
49. Ремонт деталей ходовой части. Ремонт заднего моста. Ремонт рессор, амортизаторов.
50. Ремонт реактивных штанг с заменой шаровых наконечников.
51. Регулировка подшипников ступицы.
52. Ремонт колес; монтаж-демонтаж колес; ремонт камер.
53. Ремонт рулевых тяг. Ремонт рулевого механизма и привода.
54. Ремонт с заменой изношенных деталей гидроусилителя рулевого управления. Ремонт золотникового устройства гидроусилителя рулевого управления.
55. Ремонт тормозной системы. Ремонт компрессора. Ремонт тормозного крана пневматической тормозной системы.
56. Ремонт приборов, трубопроводов и замена поврежденных шлангов гидравлического привода тормозов.
57. Ремонт тормозных барабанов. Замена фрикционных накладок тормозных колодок.
58. Ремонт кузова и кабины, правка и рихтовка.
59. Ремонт кузова и кабины, накладка заплат в местах коррозии.
60. Окраска деталей кузова автомобиля.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций

Оценка «отлично»:

Оценка «отлично» предполагает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует отличное знание изученного материала и дополнительной литературы. Студент свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, обнаруживает твердое знание программного материала, способность применять знание теории к решению задач профессионального характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. В целом усвоена основная литература. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса, не понимает сущности вопросов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала. Студент допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Критерии экспертной оценки процесса выполнения задания на учебной практике.

Оценка (балл)	Организация рабочего места	Последовательность технологических операций	Правила личной гигиены и охраны труда	Выполнение ученических норм выработки	Требование к качеству	Правила подачи	Косвенные показатели, влияющие на оценку
5	В соответствии с установленными требованиями	Точное выполнение в соответствии с нормативно-технологической документацией	Точное соблюдение установленных правил	На 100% и более	Качество полностью соответствует требованиям	Полное соблюдение установленных правил	Проявление повышенного интереса к профессии, самостоятельное планирование предстоящей работы, аккуратность и точность в работе
4	Рабочее место организовано обучающимся самостоятельно, допущены незначительные отклонения от установленных требований, исправленные им самостоятельно	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации, допущены незначительные отклонения, исправленные обучающимся самостоятельно	Допущены незначительные нарушения, устранённые обучающимся самостоятельно	На 100%	Допущены незначительные отклонения от требований	Соблюдение установленных правил с незначительными отклонениями	Самостоятельное планирование предстоящей работы, экономное расходование сырья, электроэнергии, соблюдение трудовой дисциплины
3	Допущены отдельные незначительные ошибки, исправленные при помощи мастера	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации с незначительными ошибками, исправленными при помощи мастера	Соблюдение установленных правил с незначительными отклонениями	Менее 100%	Допущены незначительные отклонения от установленных требований	Допущены незначительные ошибки	План работы на занятии составлен при помощи мастера
2	Допущены грубые ошибки	Нарушена	Не соблюдены	Допущено значительное невыполнение	Качество не соответствует установленным требованиям	Допущены грубые ошибки, не соблюдена норма подачи	План работ на занятии полностью составлен мастером

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

5.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (по модулю).

Экзамен (квалификационный, по модулю) проводится в виде выполнения квалификационной работы, включающей практическое задание и проверку теоретических знаний.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности и процесс выполнения задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен на оценку: 5 –отлично, 4-хорошо, 3- удовлетворительно».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Количество вариантов практических заданий: 10

Коды и наименования проверяемых профессиональных компетенций	Показатели оценки	Объект оценки	Результат +/-
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	- демонстрация знаний основных неисправностей двигателя, его систем и механизмов, причин и способов их устранения; способов и средств ремонта и восстановления деталей двигателя, технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей технологические процессы демонтажа монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования, назначения и структуры каталогов деталей; - демонстрация умений снимать и устанавливать двигатель на автомобиль разбирать и собирать двигатель; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; выполнять метрологическую поверку средств измерений; производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами;	Выполнение технологии текущего ремонта автомобильных двигателей.	

	<p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - практический опыт подготовки автомобиля к ремонту; оформления первичной документации для ремонта; демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замены его отдельных деталей; ремонта деталей систем и механизмов двигателя.</p>		
<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>- демонстрация знаний основных неисправностей элементов и узлов электрических и электронных систем, причин и способов устранения; способов ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; технологических процессов разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем, характеристик и порядка использования специального инструмента, приборов и оборудования; требований для проверки электрических и электронных систем и их узлов; устройств, расположения приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля• технологических процессов разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и</p>	<p>Выполнение технологии текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	

	<p>электронных систем; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначения и содержания каталогов деталей; мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений пользоваться измерительными приборами; регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - практический опыт демонтаж и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замены; проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; регулировки, испытания узлов и элементов электрических и электронных систем. 		
<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний устройства и конструктивных особенностей автомобильных трансмиссий; назначения и взаимодействия узлов трансмиссии; форм и содержания учетной документации; характеристик и правил эксплуатации вспомогательного оборудования; технологических процессов разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования назначения и структуры каталогов деталей• правил техники 	<p>Выполнение технологии текущего ремонта автомобильных трансмиссий.</p>	

	<p>безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; основных неисправностей автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причин и способов устранения; способов ремонта узлов автомобильных трансмиссий; технологических процессов разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;. требований для контроля деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий; разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий; определять неисправности и объем работ по их устранению; определять способы и средства ремонта; выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - практический опыт демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; регулировки и испытания автомобильных трансмиссий после ремонта. 		
<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных неисправностей ходовой части и способов их устранения; основные неисправности систем управления и способы их устранения; технологических процессов разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; 	<p>Выполнение технологии текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	

	<p>характеристик и порядка использования специального инструмента, приспособлений и оборудования назначения и содержания каталога деталей; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; технических условий на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; технологии выполнения регулировок узлов;</p> <p>демонстрация умений снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогами деталей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; - практический опыт подготовки автомобиля к ремонту; оформления первичной документации для ремонта; демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей; регулировки, испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p>		
<p>ПК3.5 Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</p>	<p>- демонстрация знаний устройства и конструктивных особенностей автомобильных кузовов и кабин; характеристик лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; форм и содержания учетной документации; характеристик и правил эксплуатации вспомогательного оборудования; основные свойств, классификации,</p>	<p>Выполнение технологии ремонта и окраски автомобильных кузовов</p>	

	<p>характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов технологических процессов разборки-сборки кузова, кабины платформы; правил техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности - демонстрация умений снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; работать с каталогом деталей; определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам; выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению; практический опыт демонтажа, монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы; восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля; окраски кузова и деталей кузова автомобиля; регулировки и контроля качества ремонта кузовов и кабин.</p>		
--	---	--	--

5.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ ПМ.03 «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

5.2.1. Вопросы для формирования теоретического задания билетов к квалификационному экзамену по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

1. Виды технических измерений.
2. Оборудование и технология проведения технических измерений.
3. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.
4. Понятие о резке металлов. Инструменты и приспособления, применяемые при резке.
5. Приемы и правила резки различных заготовок.
6. Понятие о рубке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке.
7. Понятие о правке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке.
8. Разновидности процессов и правила правки металла.
9. Понятие о гибке металла. Инструменты и приспособления, применяемые при гибке.
10. Понятие об опиливании металла. Классификация напильников.
11. Приемы и правила опиливания.
12. Механизация опилочных работ.
13. Понятие о шабрении. Процесс шабрения.
14. Инструменты и приспособления для шабрения.
15. Притирка и доводка. Их назначение и применение.
16. Притиры и абразивные материалы.
17. Механизация притирочных и доводочных работ.
18. Виды слесарной обработки отверстий. Зенкерование, зенкование и развертывание.
19. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.
20. Сверление и рассверливание. Заточка сверл.
21. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьбы.
22. Нарезание внутренней резьбы. Метчики.
23. Нарезание наружной резьбы. Плашки.
24. Понятие о пайке и лужении. Припой и флюсы.
25. Инструменты для пайки. Паяльник и паяльные лампы.
26. Приемы лужения.
27. Понятие о клепке. Применение заклепочных соединений.
28. Типы заклепок.
29. Виды заклепочных соединений.
30. Приспособления и инструменты для ручной и механической клепки.
31. Ремонт кривошипно-шатунного механизма.
32. Ремонт газораспределительного механизма.
33. Ремонт смазочной системы.
34. Ремонт масляного насоса смазочной системы.
35. Ремонт жидкостной системы охлаждения.
36. Ремонт радиатора системы охлаждения.
37. Ремонт жидкостного насоса системы охлаждения.
38. Ремонт топливной аппаратуры карбюраторных двигателей.
39. Ремонт системы питания дизельного двигателя.
40. Ремонт трубопроводов низкого давления, подкачивающего насоса, форсунок.
41. Осмотр и проверка работоспособности АКБ. Ремонт корпуса, пластин.

42. Ремонт генератора.
43. Ремонт стартера.
44. Регулировка свечей зажигания. Выставление зажигания.
45. Ремонт прерывателя-распределителя зажигания.
46. Текущий ремонт приборов освещения и аварийной сигнализации.
47. Ремонт сцепления.
48. Ремонт механической коробки перемены передач.
49. Ремонт раздаточной коробки.
50. Ремонт карданной передачи.
51. Ремонт главной передачи, дифференциала, сателлитов, шестерен полуосей.
52. Ремонт деталей ходовой части. Ремонт заднего моста. Ремонт рессор и амортизаторов.
53. Ремонт колес, монтаж-демонтаж колес, ремонт камер.
54. Ремонт рулевых тяг.
55. Ремонт рулевого механизма и привода.
56. Ремонт тормозной системы.
57. Ремонт тормозных механизмов передних колес.
58. Ремонт тормозных барабанов.
59. Ремонт кузова и кабины. Правка и рихтовка.
60. Измерение зазоров элементов кузова.

5.2.2 Варианты заданий для формирования практической части билетов к квалификационному экзамену по ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Задание №1. Произвести частичную разборку двигателя ВАЗ 21083, оценить техническое состояние коленчатого вала, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, установить коленчатый вал в блок двигателя.

Задание №2. Произвести частичную разборку двигателя ВАЗ 21083, оценить техническое состояние распределительного вала, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту.

Задание №3. Произвести частичную разборку механической коробки передач заднеприводного автомобиля ВАЗ 2106, оценить техническое состояние задней крышки коробки передач, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести сборку коробки передач.

Задание №4. Произвести частичную разборку механической коробки передач переднеприводного автомобиля ВАЗ 21083, оценить техническое состояние картера коробки передач, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести сборку коробки передач.

Задание №5. Произвести проверку сканером электронной системы управления двигателем автомобиля ВАЗ 2107, определить неисправные элементы системы, составить ведомость дефектов, устранить неисправность, запустить двигатель автомобиля.

Задание №6. Произвести проверку электрической системы пуска автомобиля ВАЗ 2106, определить неисправные элементы системы, составить ведомость дефектов, устранить неисправность, запустить двигатель автомобиля.

Задание №7. Произвести осмотр тормозной системы автомобиля ВАЗ 2107, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести замену передних тормозных колодок.

Задание №8. Произвести проверку рулевого управления автомобиля ВАЗ 2107, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести замену рулевой тяги.

Задание №9. Произвести проверку кузова автомобиля на качество окраски, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту.

Задание №10. Произвести проверку проемов передних и задних дверей, кузова автомобиля ВАЗ 2106, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести снятие/установку карты задней двери.

5.3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА ПМ.03 «Текущий ремонт Различных типов автомобилей»

Максимальное время выполнения задания 2 часа 00 мин. (120 мин.)

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых:

<i>Текст задания</i>
Вариант задания в соответствии с п. 5.2.1. и 5.2.2

2. Требования к деятельности обучающегося

Цели задания:

Оценивает следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Умения:

- Оформлять учетную документацию.
- Работать с каталогами деталей.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
- Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

- Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта.
- Устранять выявленные неисправности.
- Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
- Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знания:

- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.
- Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления.
- Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.
- Формы и содержание учетной документации.
- Назначение и структуру каталогов деталей.
- Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.
- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.
- Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.
- Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
- Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.
- Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов.
- Специальные технологии окраски.
- Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
- Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Оценивает следующие общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Требования к оценке задания

3.1 Форма оценки задания:

Выполненная работа и заполненные документы

3.2 Методы оценки:

Экспертная оценка соблюдения технологических процессов и соответствия эталона ответа

3.3 Требования к процедуре оценки

Помещение:	Лаборатория «Ремонт двигателей», Мастерские «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».
Оборудование:	Учебно-практические стенды
Инструменты, инвентарь	Набор универсального слесарного инструмента и оборудования Набор универсального измерительного инструмента Тестер цифровой Диагностический комплекс Набор съёмников Гидравлический пресс
Расходные материалы:	Бумага
Доступ к дополнительным инструкциям и	Автомобили ВАЗ. Технология ремонта узлов и агрегатов/ В.Л. Смирнов, Ю.С. Прохоров, В.С. Боюр, В.Л. Костенков, П.Н. Христов, В.Е. Климов, Д.А. Прудских, А.В. Капранов, В.Б. Гирко. - Н.Новгород: АТИС. - 2003.- 204 с.

справочным материалам:	Автомобили ВАЗ. Электрооборудование. Технология технического обслуживания и ремонта / В.Л.Смирнов, Ю.С.Прохоров, В.Л.Костенков, В.С.Боюр, В.А.Зимин, А.В.Капранов – Н.Новгород: АТИС, 2002. – 96 с. Автомобили ВАЗ. Двигатели и их системы. Технология технического обслуживания и ремонта/ В.Л.Смирнов, Ю.С.Прохоров, В.Л.Костенков, В.С.Боюр, П.Н.Христов, В.Е.Климов.– Н.Новгород: АТИС. – 2002. – 83 с.
Норма времени:	2 часа (120 минут)

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик	Мастер ПО/преподаватель с профильным образованием
Ассистент	Профильное образование

4. Инструмент проверки

4.1. Критерии оценки теоретической части задания

Критерий оценки ответа на теоретическую часть билета	Баллы
<p>Ответы предполагают всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, понимание всех явлений и процессов, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента развернутый, уверенный, содержит достаточно четкие формулировки, подтверждается фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует отличное знание изученного материала и дополнительной литературы.</p> <p>Студент свободно владеет понятийным аппаратом, демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.</p>	14-17
<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано, последовательно, уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент демонстрирует знание основных характеристик раскрываемых категорий, понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей, обнаруживает твердое знание программного материала, способность применять знание теории к решению задач профессионального характера, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.</p>	9-13
<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. В целом усвоена основная литература. Допускаются существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.</p>	5-8
<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса, не понимает сущности вопросов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы</p>	0-4

<p>экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного программного материала. Студент допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.</p>	
--	--

4.2 Критерии оценки практической части задания

Задание	ПК, ОК	Критерии	Оценка
<p>Задание 1. Произвести частичную разборку двигателя ВАЗ 21083, оценить техническое состояние коленчатого вала, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, установить коленчатый вал в блок двигателя.</p>	<p>ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации 	<p>За каждый выполненный критерий - 2 балла.</p>
<p>Задание 2. Произвести частичную разборку двигателя ВАЗ 21083, оценить техническое состояние распределительного вала, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту.</p>	<p>ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации 	<p>За каждый выполненный критерий - 2 балла.</p>

<p>Задание 3. Произвести частичную разборку механической коробки передач заднеприводного автомобиля ВАЗ 2106, оценить техническое состояние задней крышки коробки передач, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести сборку коробки передач.</p>	<p>ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации 	<p>За каждый выполненный критерий - 2 балла.</p>
<p>Задание 4. Произвести частичную разборку механической коробки передач переднеприводного автомобиля ВАЗ 21083, оценить техническое состояние картера коробки передач, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести сборку коробки передач.</p>	<p>ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации 	<p>За каждый выполненный критерий - 2 балла.</p>
<p>Задание 5. Произвести проверку сканером электронной системы управления двигателем автомобиля ВАЗ 2107, определить неисправные элементы системы, составить ведомость дефектов, устранить неисправность, запустить двигатель автомобиля.</p>	<p>ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; 	<p>За каждый выполненный критерий - 2 балла.</p>

		- проявляет навыки оформления учётной документации	
Задание 6. Произвести проверку электрической системы пуска автомобиля ВАЗ 2106, определить неисправные элементы системы, составить ведомость дефектов, устранить неисправность, запустить двигатель автомобиля.	ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5	- проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации	За каждый выполненный критерий - 2 балла.
Задание 7. Произвести осмотр тормозной системы автомобиля ВАЗ 2107, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести замену передних тормозных колодок.	ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5	- проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации	За каждый выполненный критерий - 2 балла.
Задание 8. Произвести проверку рулевого управления автомобиля ВАЗ 2107, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести замену рулевой тяги	ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5	- проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ;	За каждый выполненный критерий - 2 балла.

		<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации 	
<p>Задание 9. Произвести проверку кузова автомобиля на качество окраски, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту.</p>	<p>ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации 	<p>За каждый выполненный критерий - 2 балла.</p>
<p>Задание 10. Произвести проверку проемов передних и задних дверей, кузова автомобиля ВАЗ 2106, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, произвести снятие/установку карты задней двери.</p>	<p>ПКЗ.1 ПКЗ.2 ПКЗ.3 ПКЗ.4 ПКЗ.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки правильного применения слесарного инструмента; - проявляет навыки работы с оснасткой для слесарных работ; - проявляет навыки правильного применения средств измерений и контроля качества выполненных работ; - соблюдение технологии выполнения работ; - соблюдение техники безопасности при проведении работ; - проявляет навыки работы со справочной документацией; - проявляет навыки оформления учётной документации 	<p>За каждый выполненный критерий - 2 балла.</p>
<p>Задания 1-10</p>	<p>ОК 1- ОК 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся выбрал оптимальное оборудование и инструмент для выполнения задания; - Обучающийся реализовал оптимальный маршрут выполнения задания; - Обучающийся реализует профессиональное развитие качественным выполнением задания; - Обучающийся эффективно 	<p>За каждый выполненный критерий - 1 балл.</p>

		<p>взаимодействует с руководством при выполнении задания;</p> <p>- Обучающийся заполняет технологическую документацию в соответствии с заданием;</p> <p>- Обучающийся демонстрирует осознанное поведение при выполнении задания;</p> <p>- Обучающийся рационально использует материалы при выполнении задания;</p> <p>- Обучающийся использует физические упражнения для разминки;</p> <p>- Обучающийся использует ПК для поиска информации в сети интернет;</p> <p>- Обучающийся пользуется техническими условиями и справочной технической литературой при выполнении задания;</p> <p>- Обучающийся экономично использует вспомогательные материалы при выполнении задания;</p>	
--	--	---	--

5.4. Итоговая оценка уровня освоения профессиональных и общих компетенций, знаний и умений по ПМ.

Перевод баллов в оценку с учётом баллов за теоретическую и практическую часть

Баллы	Оценка	Оценка уровня освоения ВПД
38-42	5 «отлично»	ВПД освоен
33-37	4 «хорошо»	ВПД освоен
23-32	3 «удовлетворительно»	ВПД освоен
0-22	2 «неудовлетворительно»	ВПД не освоен

5.4.1. Инструкции

Инструкция для оценщика (эксперта):

1. Ознакомьтесь с бланком оценки.
2. Проверьте выполненное задание в соответствии с бланком оценки.
3. Поставьте внизу бланка дату и подпись.

Инструкция для ассистента (преподаватель, мастер п/о):

1. Вы имеете право вмешиваться в экзамен:
 - в случае истечения срока выполнения задания
 - в случае нарушения ТБ
 - в случае нарушения дисциплины
2. При необходимости Вы можете дать ответы на организационные вопросы
3. По каждому из заполненных бланков оценки посчитайте суммарный балл.
4. Поставьте внизу бланка дату и подпись.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ (ОБРАЗЕЦ)
ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Рассмотрено на заседании МК профессиональной составляющей «__» _____ 20____ Председатель МК _____	Экзаменационное задание по ПМ 03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей» профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 20____
--	---	--

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания.
(Рекомендации для экзаменуемого)
- Вы можете пользоваться оборудованием, инвентарём и инструментами лаборатории и мастерских для выполнения задания, нормативно-технологической документацией.
- Максимальное время выполнения задания 2 часа 00 мин. (120мин.)

Теоретическое задание:

1. Виды технических измерений.
2. Ремонт карданной передачи.

Теоретическое задание:

1. Произвести частичную разборку двигателя ВАЗ 21083, оценить техническое состояние коленчатого вала, составить ведомость дефектов, дать рекомендации по ремонту, установить коленчатый вал в блок двигателя.

Преподаватель _____ / Айдарова И.Д./
Мастер п/о _____ / Шаталов Е. И./

Мастер п/о _____ / Тёсова Е. А./

Рекомендации для экзаменуемого

Для выполнения задания:

- пройдите инструктаж по охране труда
- получите у экзаменатора задание
- прочитайте внимательно текст задания, обратите внимание на отведённое время для его выполнения
- ознакомьтесь с критериями оценки
- распределите время для выполнения задания в пределах установленного лимита времени
- организуйте рабочее место (подберите необходимое оборудование, инструмент)
- произведите работы согласно заданию
- уберите рабочее место

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература:

1. Ашихмин, С. А. Техническая диагностика автомобиля : учебник для студентов учреждений СПО / С. А. Ашихмин. – 4-е изд., испр. – Москва : Академия, 2021. – 272 с. – Текст : непосредственный.
2. Власов, В. М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей : учебник для студентов учреждений СПО / В. М. Власов, С. В. Жанказиев. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 160 с. – Текст : непосредственный.
3. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2-х ч. Ч.1 : учебник для студентов учреждений СПО / А. С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 368 с. – Текст : непосредственный.
4. Кузнецов, А. С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля : в 2-х ч. Ч.2 : учебник для студентов учреждений СПО / А. С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 256 с. – Текст : непосредственный.
5. Пехальский, А. П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 304 с. – Текст : непосредственный.
6. Степанов, А. А. Текущий ремонт легковых автомобилей : учебник для студентов учреждений СПО / А. А. Степанов. – Москва : Академия, 2021. – 320 с. – Текст : непосредственный.
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.
8. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495157>
9. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/495503>
10. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/495597>

Дополнительная литература:

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. – Москва : Академия, 2019.
2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – Москва : Академия, 2019.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - Москва : Академия, 2020.
4. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (2-е изд., стер.) Москва : Академия, 2020.

Интернет-ресурсы: