

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина

« _____ » _____ 2024 г.

Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

43.02.17 Технологии индустрии красоты

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Борисова О.О., преподаватель спецдисциплин; Макарова О.А., преподаватель спецдисциплин.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1 Область применения	
1.2 Система контроля и оценки освоения ПМ. 02	
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении ПМ.01	
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения ПМ.02	
1.2.3. Форма итоговой аттестации при освоении ПМ.03	
1.2.3. Форма итоговой аттестации при освоении ПМ.04	
1.2.3. Форма итоговой аттестации при освоении ПМ.05	
2. Комплект материалов для контроля и оценки умений и усвоения знаний МДК.01.01	
- Текущая аттестация;	
- Промежуточная аттестация.	
3. Комплект документов для контроля учебной и производственной практики	
4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ.01 (квалификационный экзамен по модулю)	
4.1 Задания для экзаменуемых и пакеты экзаменатора	
4.1.1. Практические задания	
4.1.2. Подготовка портфолио	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВД) 02 Предоставление парикмахерских услуг и составляющих его профессиональных и общих компетенций, основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), входящей в состав укрупненной группы профессий области 43.00.00 «Сервис и туризм». составлена с учетом профессионального стандарта 43.02.17 Технология индустрии красоты и международных требований к подготовке рабочих кадров по компетенции «молодые профессионалы».

Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма проведения экзамена – выполнение тестового задания.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК), в части их формирования в процессе изучения ПМ.01

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг осуществляется на Государственной итоговой аттестации проводится в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК 0101 (текущая и промежуточная аттестация), учебной практике (промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Код	Профессиональные компетенции
ВД.2.	Предоставление парикмахерских
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3.	. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт

Пк 1.7.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг
---------	---

1.2.3.Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Иметь практический опыт	<p>Соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Выполнения классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформления усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками.</p> <p>Контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>Выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Разработки и выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.</p> <p>Подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнения классических и современных, коммерческих собранных</p>
-------------------------	--

	<p>женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>
Уметь	<p>Применять правила бережливого производства;</p> <p>Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин и клиентов-мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Выполнять женские классические укладки различными способами</p>

	<p>(холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>
Знать	<p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подготовительные и заключительные работы;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического</p>

воздействия на волосы;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;

Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;

Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;

Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;

Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;

Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.

Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;

Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской головы;

Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;

Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг осуществляется на Государственной итоговой аттестации проводится в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК 0101 (текущая и промежуточная аттестация), учебной практике (промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.2.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля ПМ.01

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий №1-№84 Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения и самостоятельных работ. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование.
МДК 02.02	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий №1-№84 Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения и самостоятельных работ. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование.
МДК 02.03	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий №1-№84 Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения и самостоятельных работ. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование.
МДК 02.04	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий №1-№84 Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения и самостоятельных работ. Анализ выполнения внеаудиторной

		самостоятельной работы Тестирование.
МДК 02.05	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий №1-№84 Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения и самостоятельных работ. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование.
УП	Дифференцированный зачет	Дневник УП. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП	Дифференцированный зачет	Дневник ПП. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.02.01; МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04, МДК.02.05

2.1.1 ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК.02.01.

Вариант №1

Задание: Из предложенных вопросов выбрать один правильный.

1. Как называется скользящий срез?

- а) пойтинг б) слайсинг в) выщип г) пойнкат

2. Какую форму имеет стрижка «Классическое каре»

- а) монолитная (массивная) б) каскадная
в) градуированная г) равномерная

3. Чему равен угол оттяжки прядей при выполнении простой равномерной стрижки?

- а) 0° б) 90° в) 180° г) каждый раз разный

4. Каким методом выполняется простая равномерная стрижка?

- а) методом свободной руки б) методом ступенчатой стрижки
в) прядь на прядь г) прядь за прядью

5. Технология выполнения стрижки «классическое каре» предусматривает:

- а) горизонтальные проборы б) вертикальные проборы
в) радиальные проборы г) диагональные проборы

6. Пробор, который проходит от уха до уха через наивысшую точку головы и делит волосяной покров головы на фронтальную и затылочную зоны, называется:

- а) сегментальный б) сагиттальный
в) радиальный г) диагональный

7. В результате этой операции стрижки волос создается плавный переход в длине волос от коротких к длинным.

- а) сведение волос «на нет»
б) филировка
в) окантовка
г) стрижка «на пальцах»

8. Что называется формой стрижки?

- а) трехмерный объем, который занимает прическа в пространстве
б) наружный контур прически, определяющий ее форму
в) укорачивание длины волос по всей длине голове или на отдельных ее участках

г) конечная цель, которая стоит перед мастером в процессе стрижки

9. При какой форме стрижки волосы теменной зоны короче, чем на височных и затылочной зонах

- а) монолитной
- б) градуированной
- в) прогрессивной
- г) равномерной

10. Укажите, какой прием в стрижке дает удлинение к лицу?

- а) увеличение угла отчеса к затылку
- б) уменьшение угла отчеса к затылку
- в) прядь за прядью
- г) сведение волос "на нет"

11. Стрижка, которая характеризуется резкими переходами в длине волос на различных участках волосяного покрова головы (ВПГ) - это

А) контрастная стрижка Б) пластичная стрижка В) простая стрижка Г) геометрическая стрижка

12. _____ — это равномерное укорачивание длины волос по всему волосяному покрову головы

13. Специальный прием простригания прядей, который позволяет выполнить более плавный переход между зонами длинных и коротких волос.

А) окантовка Б) филировка В) шлифовка Г) тушевка

14. Определите разницу в терминах «Слой» и «градуировка», используя ориентир на угол подъема пряди _____

Критерии ошибок

«5»- 0 ошибок

«4»- 1-2 ошибки

«3»- 3-4 ошибок

«2» - 5 и более ошибок

Эталоны ответов

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. г
- 5. а
- 6. а
- 7. а
- 8. а
- 9. в
- 10. а
- 11. а
- 12. Простая стрижка
- 13. Г
- 14. Градуировка – угол подъема от 10-80 градусов
Слой - угол подъема от 90и выше

Вариант №2

1. Срез волос применяемые для одновременного укорачивания длины волос и придания дополнительной текстуры концам прядей волос, выполняется в виде «бахромы» кончиками ножниц

А) слайсинг Б) зубчатый срез В) прямой срез Г) пойнтинг

2. Стрижка, которая характеризуется резкими переходами в длине волос на различных участках волосяного покрова головы (ВПГ) - это

- А) контрастная стрижка Б) пластичная стрижка В) простая стрижка Г) геометрическая стрижка
3. Контрольная прядь это:
- а)это тонкая прядь волос, в основании которой лежит прямоугольник или окружность;
 б)это конечная длина и заданный размер, в сантиметрах придуманный мастером наобум;
 в)это ширина прядей стрижки, в сантиметрах, оговоренных с клиентом;
4. Силуэт стрижки это:
- а) наружный контур причёски, определяющий её форму; б) наружный контур причёски, определяющий её текстуру;
 в) контур причёски, определяющий её силуэт.
5. Угол между плоскостью пряди и пальцами при непараллельном положении пальцев при стрижке волос
- А) угол отчеса Б) угол среза В) угол подъёма Г) угол оттяжки
6. При выполнении какого среза получается круглое сечение волоса
- А) прямого Б) острого В) слайсинг Г) пойнтинг
7. Равномерное укорачивание длины волос по всему ВПП
- А) модельная стрижка Б) слайсинг В) базовая стрижка Г) простая стрижка
8. Операция стрижки, при которой получается плавный переход от коротких волос к длинным, выполняемая по границе стрижке
- А) тушевка Б) окантовка В) филировка Г) пойнтинг
9. Определите разницу в терминах «Слои» и «градуировка», используя ориентир на угол подъема пряди _____
10. Прореживание густоты волос, которое выполняется путем выстригания отдельных прядей на различной высоте
- А) окантовка Б) филировка В) шлифовка Г) тушевка
11. Придание волосам окончательного контура, ограничивающего их по всему краю роста волос или на отдельных участках ВПП, резкая подрезка волос по периметру стрижки
- А) окантовка Б) филировка В) филировка Г) пойнтинг
12. **Технология выполнения стрижки «классическое каре» предусматривает:**
- а) горизонтальные проборы б) вертикальные проборы
 в) радиальные проборы г) диагональные проборы
13. **Пробор, который проходит от середины лба до середины шеи и делит волосяной покров головы пополам**
- а) сегментальный б) сагиттальный
 в) радиальный г) диагональный

14. _____ — это равномерное укорачивание длины волос по всему волосяному покрову головы

Укажите, какой прием в стрижке дает удлинение от лица?

- а) увеличение угла отчеса к затылку
 б) уменьшение угла отчеса к затылку
 в) прядь за прядью
 г) сведение волос "на нет"

Эталоны ответов

- | | |
|------|---------|
| 1. Г | 11. - а |
| 2. А | 12 - а |
| 3. Б | 13 - б |

- 4. А
- 5. б
- 6. а
- 7. г
- 8. а
- 9. 90 и больше – слои, от 10 до 80 градуировка
- 10. б

14 – простая стрижка

**МДК.02.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ВОЛОСЫ
ВАРИАНТ 1**

1. Фиксатором называется специальный состав, который:

- а) используется для выпрямления волос;
- б) используется для закрепления химической завивки;
- в) используется для нейтрализации волос.
- г) все варианты верные

2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:

- а) увеличить время выдержки;
- б) применить более концентрированный состав;
- в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.
- г) все варианты верные

3. В какой период можно окрашивать волосы:

- а) в один день с химической завивкой;
- б) на следующий день после химической завивки;
- в) через 2 недели после химической завивки.
- г) все варианты верные

4. После окончания времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу:

- а) промыть волосы теплой проточной водой;
- б) снять коклюшки;
- в) нанести фиксаж.
- г) нет правильного варианта

5. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:

- а) 15 мин;
- б) 10 мин;
- в) 2 мин.
- г) 30 мин.

6. Что называют биопробой?

- а) реакция волос на фиксаж;
- б) реакция кожи на состав;
- в) реакция волос на состав.
- г) нет правильного варианта

7. Био-завивка характеризуется тем, что:

- а) не содержит в своем составе аммиак;
- б) содержит в составе препараты аминокислот;
- в) является очень стойкой завивкой.
- г) все варианты верные

8. рН щелочного химического состава равен:

- а) 3-4;
- б) 6-7;
- в) 8-9.
- г) 14-16

9. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:

- а) 1957

- б) 1976
- в) 1935
- г) 1945

10. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:

- А) так как это самая «тёплая» зона
- Б) так как это самая «холодная» зона
- В) так как там самые тонкие волосы
- г) все варианты верные

○

**Контрольно-измерительные материалы
Профессия 43.01.02 Парикмахер
МДК 02.01**

ВАРИАНТ 1

1. Фиксатором называется специальный состав, который:

- а) используется для выпрямления волос;
- б) используется для закрепления химической завивки;
- в) используется для нейтрализации волос.
- Г) все варианты верные

2. Чтобы получить мелкий упругий завиток, необходимо:

- а) увеличить время выдержки;
- б) применить более концентрированный состав;
- в) накрутить волосы на мелкие коклюшки.
- г) все варианты верные

3. В какой период можно окрашивать волосы:

- а) в один день с химической завивкой;
- б) на следующий день после химической завивки;
- в) через 2 недели после химической завивки.
- г) все варианты верные

4. После окончания времени выдержки препарата для химической завивки, необходимо сразу:

- а) промыть волосы теплой проточной водой;
- б) снять коклюшки;
- в) нанести фиксаж.
- г) нет правильного варианта

5. Среднее время воздействия фиксажа на короткие волосы:

- а) 15 мин;
- б) 10 мин;
- в) 2 мин.
- г) 30 мин.

6. Что называют биопробой?

- а) реакция волос на фиксаж;
- б) реакция кожи на состав;
- в) реакция волос на состав.
- г) нет правильного варианта

7. Био-завивка характеризуется тем, что:

- а) не содержит в своем составе аммиак;
- б) содержит в составе препараты аминокислот;
- в) является очень стойкой завивкой.
- г) все варианты верные

8. рН щелочного химического состава равен:

- а) 3-4;
- б) 6-7;

- в) 8-9.
- г) 14-16

9. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос:

- а) 1957
- б) 1976
- в) 1935
- г) 1945

10. Почему волосы ФТЗ обрабатывают составом в последнюю очередь:

- А) так как это самая «тёплая» зона
- Б) так как это самая «холодная» зона
- В) так как там самые тонкие волосы
- г) все варианты верные

11. После нанесения фиксажа нужно ли утеплять волосы:

- А) да, нужно
- Б) нет, не нужно
- В) по ситуации
- г) нет правильного варианта

12. К какой группе относятся тонкие, слабые тусклые волосы:

- а) к первой группе;
- б) ко второй группе;
- в) к третьей группе;
- г) к четвертой группе.

13. Пластификация – это этап химической завивки волос, включающий в себя:

- А) разделение волос на зоны и накручивание их на коклюшки
- Б) накручивание волос на коклюшки и обработка их составом
- В) обработка волос составом и нейтрализация
- г) заключительный этап

14. После времени выдержки фиксажа коклюшки надо:

- А) оставить на волосах
- Б) раскрутить
- В) частично раскрутить
- г) все варианты верные

15. Состав нужно наносить на волосы:

- А) в один приём
- Б) в два этапа
- В) в три этапа
- г) нет правильного варианта

16. Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента:

- А) вспенивания состава
- Б) начала нанесения состава
- В) полного нанесения состава
- г) нет правильного варианта

17. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале накручивают на коклюшки, и только потом смачиваются составом:

- А) прямой
- Б) не прямой
- В) комбинированный
- г) нет правильного варианта

18. Состав перед нанесением вспенивают губкой для того, чтобы:

- А) его стало больше
- Б) он не стекал на кожу
- В) он изменил свой цвет

г) все варианты верные

19. Химическая завивка волос – это:

А) изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья)

Б) изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев)

В) придание гладкости волосам с помощью специального состава

Г) все варианты верные

20. Как называется процесс разрыва дисульфидных мостов при химической завивке:

А) нейтрализация

Б) окисление

В) раскисление

г) ондуляция

Вариант 1	
1.	б
2.	в
3.	в
4.	а
5.	б
6.	б
7.	а
8.	в
9.	в
10.	а
11.	б
12.	в
13.	б
14.	б
15.	в
16.	в
17.	б
18.	б
19.	б
20.	в

Тест проверки знаний по предмету МДК 02.01

«Выполнение химической завивки волос»

2 курс

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 100%

Оценка «4» - 85%

Оценка «3» - 50%

Оценка «2» - менее 50%

Задание # 1

Вариант 1

Обведите кружком правильный ответ

1.Расческа, используемая для точного разделения волосяного покрова головы при химической завивке изготавливается из:

а)металла

б) дерева

в) пластмассы

2.Прямой метод нанесения препарата для химической завивки:

а) перед накруткой волос на коклюшки;

б) после накрутки волос на коклюшки;

- в) частично перед накруткой волос на коклюшки, частично после;
- г) 1/3 состава перед накруткой волос на коклюшки, 2/3 - после.

3. Горизонтальный вид химической завивки характеризуется:

- а) расположением коклюшек горизонтально к основаниям пряди;
- б) накруткой волос по радиальным проборам;
- в) расположением коклюшек по кругу головы;
- г) расположением коклюшек перпендикулярно друг другу.

4. Фиксирующий состав для завивки приготавливается:

- а) непосредственно перед применением;
- б) перед выполнением накрутки волос на коклюшки;
- в) на этапе подготовительных работ перед завивкой;
- г) в начале смены.

5. Укладка на длительный срок с изменением структуры волос:

- а) химическая завивка;
- б) укладка на бигуди;
- в) укладка при помощи пальцев и состава;
- г) прическа.

6. Преобразование структуры волос с помощью химических средств на продолжительное время:

- а) укладка на бигуди;
- б) перманент;
- в) окраска;
- г) прическа.

7. Фиксация длинных волос во время химической завивки выполняется:

- а) один раз;
- б) два раза;
- в) три раза.

8. Основной ингредиент фиксажа при выполнении химической завивки:

- а) парофенилендиамин;
- б) перекись водорода;
- в) тиогликолевая кислота;
- г) резорцин.

9. Компонент, входящий в состав для выполнения химической завивки:

- а) салициловая кислота;
- б) тиогликолевая кислота;
- в) уксусная кислота;

10. Химическая завивка волос, окрашенных хной, выполняется:

- а) до окраски;
- б) после окраски через 2 недели;
- в) непосредственно после окраски;
- г) не рекомендуется.

11. Непрямой метод нанесения состава при выполнении химической завивки заключается:

- а) влажные волосы накручивают на коклюшки, а затем насыщают составом;
- б) каждую прядь насыщают составом, а затем накручивают на коклюшки;
- в) каждую прядь смачивают фиксажем, а затем накручивают на коклюшки;
- г) выполняется фиксация завитых прядей, затем наносится состав.

12. Классическая накрутка волос на коклюшки предполагает деление волосяного покрова на части (зоны):

- а) три;
- б) четыре;

- в) пять;
- г) шесть.

13.Для более крутого завитка волос применяются коклюшки:

- а) тонкие;
- б) толстые;
- в) длинные;
- г) короткие.

14.Силы, действующие на волос при накрутке на коклюшки:

- а) натяжения;
- б) давления;
- в) натяжения и давления;
- г) перетяжки.

15.Расческа, применяемая при накручивании волос на коклюшки:

- а) комбинированная;
- б) гребень
- в)хвостик

16.Ошибкой при выполнении химической завивки является:

- а) использование деревянных коклюшек
- б) использование утепляющего колпака
- г) использование при завивке металлической посуды.

вариант 2

обведите кружком правильный ответ

1.Ошибкой при выполнении химической завивки является:

- а) использование деревянных коклюшек
- б) использование утепляющего колпака
- г) использование при завивке металлической посуды.

2.Метод выполнения химической завивки, когда влажные волосы накручивают на коклюшки, затем смачивают составом называется:

- а) прямой;
- б) комбинированный;
- в) не прямой;
- г) классический.

3.Цели прикорневой завивки:

- а) создание большого объема прически;
- б) для завивки отросших у корней волос;
- в) для получения красивого завитка похожего на пружину;
- г) для завивки кончиков волос.

4.Правило ухода за волосами с химической завивкой гласит:

- а) не рекомендуется расчесывать волосы в день завивки расческой с частыми зубьями;
- б) можно сразу же производить окраску волос;
- в) мыть голову сразу же после химической завивки;

5.Отсутствие крутого завитка после выполнения химической завивки означает:

- а) при накрутке не соблюдалось натяжение пряди;
- б) не соблюдена дозировка состава;
- в) не соблюдена дозировка фиксажа;
- г) накрутка выполнялась на свежесмытый волос.

6.Преобразование структуры волос с помощью химических средств на продолжительное время:

- а) укладка на бигуди;
- б) перманент;
- в) окраска;

г) прическа.

7. Фиксация длинных волос во время химической завивки выполняется:

- а) один раз;
- б) два раза;
- в) три раза.

8. Основной ингредиент фиксажа при выполнении химической завивки:

- а) парофенилендиамин;
- б) перекись водорода;
- в) тиогликолевая кислота;
- г) резорцин.

9. Компонент, входящий в состав для выполнения химической завивки:

- а) салициловая кислота;
- б) тиогликолевая кислота;
- в) уксусная кислота;

10. Химическая завивка волос, окрашенных хной, выполняется:

- а) до окраски;
- б) после окраски через 2 недели;
- в) непосредственно после окраски;

11. Непрямой метод нанесения состава при выполнении химической завивки заключается:

- а) влажные волосы наматывают на коклюшки, а затем насыщают составом;
- б) каждую прядь насыщают составом, а затем наматывают на коклюшки;
- в) каждую прядь смачивают фиксажем, а затем наматывают на коклюшки;
- г) выполняется фиксация завитых прядей, затем наносится состав.

12. Классическая накрутка волос на коклюшки предполагает деление волосяного покрова на части (зоны):

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять;
- г) шесть.

13. Для более крутого завитка волос применяются коклюшки:

- а) тонкие;
- б) толстые;
- в) длинные;
- г) короткие.

14. Силы, действующие на волос при накрутке на коклюшки:

- а) натяжения;
- б) давления;
- в) натяжения и давления;
- г) перетяжки.

15. Расческа, применяемая при наматывании волос на коклюшки:

- а) комбинированная;
- б) гребень
- в) хвостик

вариант 3

Обведите кружком правильный ответ

1. Прямой метод нанесения состава при выполнении химической завивки заключается:

- а) влажные волосы наматывают на коклюшки, а затем насыщают составом;
- б) каждую прядь насыщают составом, а затем наматывают на коклюшки;
- в) каждую прядь смачивают фиксажем, а затем наматывают на коклюшки;
- г) выполняется фиксация завитых прядей, затем наносится состав.

2. Классическая накрутка волос на коклюшки предполагает деление волосяного покрова на части (зоны):

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять;
- г) шесть.

3. Для более слабого завитка волос применяются коклюшки:

- а) тонкие;
- б) толстые;
- в) длинные;
- г) короткие.

4. Силы, действующие на волос при накрутке на коклюшки:

- а) натяжения;
- б) давления;
- в) натяжения и давления;
- г) перетяжки.

5. Расческа, применяемая при расчесывании волос перед накруткой:

- а) комбинированная;
- б) гребень
- в) хвостик

6. Ошибкой при выполнении химической завивки является:

- а) использование деревянных коклюшек
- б) использование утепляющего колпака
- г) использование при завивке металлической посуды.

7. Метод выполнения химической завивки, когда влажные волосы накручивают на коклюшки, затем смачивают составом называется:

- а) прямой;
- б) комбинированный;
- в) не прямой;
- г) классический.

8. Цели прикорневой завивки:

- а) создание большого объема прически;
- б) для завивки отросших у корней волос;
- в) для получения красивого завитка похожего на пружину;
- г) для завивки кончиков волос.

9. Правило ухода за волосами с химической завивкой гласит:

- а) не рекомендуется расчесывать волосы в день завивки расческой с частыми зубьями;
- б) можно сразу же производить окраску волос;
- в) мыть голову сразу же после химической завивки;

10. Отсутствие крутого завитка после выполнения химической завивки означает:

- а) при накрутке не соблюдалось натяжение пряди;
- б) не соблюдена дозировка состава;
- в) не соблюдена дозировка фиксажа;
- г) накрутка выполнялась на свежесмытый волос.

11. Фиксация длинных волос во время химической завивки выполняется:

- а) один раз;
- б) два раза;
- в) три раза.

12. Основной ингредиент фиксажа при выполнении химической завивки:

- а) парфенилендиамин;
- б) перекись водорода;
- в) тиогликолевая кислота;

г) резорцин.

13. Компонент, входящий в состав для выполнения химической завивки:

- а) салициловая кислота;
- б) тиогликолевая кислота;
- в) уксусная кислота;

14. Химическая завивка волос, окрашенных хной, выполняется:

- а) до окраски;
- б) после окраски через 2 недели;
- в) непосредственно после окраски;
- г) не рекомендуется.

15. Непрямой метод нанесения состава при выполнении химической завивки заключается:

- а) влажные волосы наматывают на коклюшки, а затем насыщают составом;
- б) каждую прядь насыщают составом, а затем наматывают на коклюшки;
- в) каждую прядь смачивают фиксажем, а затем наматывают на коклюшки;
- г) выполняется фиксация завитых прядей, затем наносится состав.

вариант 4

обведите кружком правильный ответ

1. Ошибкой при выполнении химической завивки, приводящая к заломам волоса является:

- а) деление волос на большие пряди с использованием малого числа коклюшек;
- б) использование тугих резинок для закрепления коклюшек;
- в) использование слишком большого количества состава;
- г) использование при завивке металлической посуды.

2. Метод выполнения химической завивки, когда влажные волосы наматывают на коклюшки, затем смачивают составом называется:

- а) прямой;
- б) комбинированный;
- в) не прямой;
- г) классический.

3. Цели прикорневой завивки:

- а) создание большого объема прически;
- б) для завивки отросших у корней волос;
- в) для получения красивого завитка похожего на пружину;
- г) для завивки кончиков волос.

4. Правило ухода за волосами с химической завивкой гласит:

- а) не рекомендуется расчесывать волосы в день завивки расческой с частыми зубьями;
- б) можно сразу же производить окраску волос;
- в) мыть голову сразу же после химической завивки;

5. Отсутствие крутого завитка после выполнения химической завивки означает:

- а) при накрутке не соблюдалось натяжение пряди;
- б) не соблюдена дозировка состава;
- в) не соблюдена дозировка фиксажа;
- г) накрутка выполнялась на свежeweымытый волос.

6. Преобразование структуры волос с помощью химических средств на продолжительное время:

- а) укладка на бигуди;
- б) перманент;
- в) окраска;
- г) прическа.

7. Фиксация длинных волос во время химической завивки выполняется:

- а) один раз;

б) два раза;

в) три раза.

8.Основной ингредиент фиксажа при выполнении химической завивки:

а) парофенилендиамин;

б) перекись водорода;

в) тиогликолевая кислота;

г) резорцин.

9.Компонент, входящий в состав для выполнения химической завивки:

а) салициловая кислота;

б) тиогликолевая кислота;

в) уксусная кислота;

10.Химическая завивка блондированных волос , выполняется:

а) до окраски;

б) после окраски через 2 недели;

в) непосредственно после окраски;

г) не рекомендуется.

11.Непрямой метод нанесения состава при выполнении химической завивки заключается:

а) влажные волосы накручивают на коклюшки, а затем насыщают составом;

б) каждую прядь насыщают составом, а затем накручивают на коклюшки;

в) каждую прядь смачивают фиксажем, а затем накручивают на коклюшки;

г) выполняется фиксация завитых прядей, затем наносится состав.

12.Классическая накрутка волос на коклюшки предполагает деление волосяного покрова на части (зоны):

а) три;

б) четыре;

в) пять;

г) шесть.

13.Для более слабого завитка волос применяются коклюшки:

а) тонкие;

б) толстые;

в) длинные;

г) короткие.

14.Силы, действующие на волос при накрутке на коклюшки:

а) натяжения;

б) давления;

в) натяжения и давления;

г) перетяжки.

15.Расческа, применяемая при расчесывании волос перед накруткой на коклюшки:

а) комбинированная;

б) гребень

в) хвостик

Варианты ответов

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 4	Вариант 5
1	в	г	б	б
2	а	в	в	в
3	в	б	б	б
4	а	а	а	а
5	а	а	в	а
6	б	б	г	б
7	б	б	в	б
8	б	б	б	б

9	б	б	а	б
10	г	а	а	б
11	в	а	б	а
12	в	в	б	в
13	а	а	б	б
14	в	а	а	а
15	г	в	а	в

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК.02.03

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант №1

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Какие группы красителей применяются в парикмахерской? Расскажите, в чем назначение цветных корректоров. Отличие микстонов от цветных корректоров. Решите задачу.

Окраска волос техникой «Зигзаг».

БИЛЕТ №2

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Дайте определение глубине цвета и направлению цвета. Система нумерации красителей. Мордонсаж. Техника выполнения. Решите задачу. Окраска волос техникой «Контур».

!?*

БИЛЕТ №3

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Перечислите основные виды работ, при которых изменяется цвет волос. Декапирование.

Техника выполнения. Решите задачу. Окраска волос техникой «Балаяж».

БИЛЕТ №4

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Дайте определение пигмента. Виды пигмента. Применение активатора при окрашивании волос. Решите задачу. Окраска волос техникой «Мелирование на фольгу».

БИЛЕТ №5

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Характеристика обесцвечивающих красителей. Действие обесцвечивающих красителей на волосы. Время окрашивания обесцвечивающими красителями. Расскажите, в чем назначение нейтрального корректора. Решите задачу. Окраска волос техникой «Спейс».

БИЛЕТ №6

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Основные правила, которые необходимо соблюдать при обесцвечивании волос. Расскажите, в чем назначение аммиачного корректора. Решите задачу. Окраска волос техникой «Шарп».

БИЛЕТ №7

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Характеристика перманентных красителей. Действие перманентных красителей на волосы. Время окрашивания перманентными красителями. Применение эмульсии для удаления краски с волос СОШК ОРР. Решите задачу. Окраска волос техникой «Далматин».

БИЛЕТ №8

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Оксигенты и их взаимодействие с красителем. Особенности первичной и вторичной окраски волос. Решите задачу. Окраска волос техникой «Пальмочки».

БИЛЕТ №9

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Отличительные особенности осветляющего ряда перманентных красителей от обесцвечивающих красителей. Нейтрализация фона осветления корректорами. Решите задачу. Окраска волос техникой «Мелирование расческой».

БИЛЕТ №12

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Характеристика полуперманентных красителей. Действие полуперманентных красителей на волосы. Применение шампуня для глубокой очистки. Решите задачу. Окраска волос техникой «Повторное мелирование».

БИЛЕТ №13

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Виды физических красителей. Действие физических красителей на волосы.
Применение **бальзама** для выравнивания структуры волос. Решите задачу. Окраска волос техникой «Тень и свет».

БИЛЕТ №14

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Структура волоса. Характеристика основных слоев волоса. Пигментирование седых волос

Решите задачу. Окраска седых волос.

БИЛЕТ №15

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Время проведения занятия 6 часов.

Задание

Окрашивание волос растительными красителями. Виды брака. Причины брака при окрашивании волос. Решите задачу. Фантазийная окраска волос.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МДК.02.04, МДК.02.05

Устный опрос по всем темам рабочей программы

Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся, на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

За правильный ответ на вопросы или верно решение задачи выставляется положительная оценка – 3 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Перевод в отметку:

30-27 баллов-«5»

26-24 баллов-«4»

23-21 баллов-«3»

Если набрано меньше 20 баллов ответ не оценивается.

Карта оценивания устного ответа обучающегося

1. Четкое изложение материала учебной дисциплины с использованием профессиональной терминологии, убедительность рассуждений, оригинальность мышления. Оценивается -3 балла.

2. Полное изложение материала учебной дисциплины с

использованием профессиональной терминологии. Оценивается- 2 балла.

3. Неполное изложение учебной дисциплины и недостаточное использование профессиональной терминологии. Оценивается-1 балл.

4. При изложении ответа профессиональная терминология не используется. Оценивается-0 балл

5.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Оцениваются следующие профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

Сформированные умения:

- Применять правила бережливого производства;
- Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;
- Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
- Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- Применять контроль качества выполняемой услуги;
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
- Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
- Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;

- Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
- Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
- Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
- Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;
- Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;
- Заполнять диагностическую карту технолога;
- Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин и клиентов-мужчин;
- Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;
- Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
- Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
- Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;
- Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
- Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос;
- Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;
- Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;
- Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2. Учебная практика ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом экспертной оценки процесса выполнения и результатов деятельности обучающихся на занятиях учебной практики в период обучения (при предъявлении дневника практики и аттестационного листа по практике (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на учебной практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

3.3. Производственная практика ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании оценки результатов деятельности обучающихся на производстве во время прохождения производственной практики в период обучения (при предъявлении комплекта документов по практике: дневника практики, аттестационного листа по практике, характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией процессов на производстве

Критерии экспертной оценки процесса выполнения задания на учебной практике.

Оценка (балл)	Организация рабочего места	Последовательность технологических операций	Правила личной гигиены и охраны труда	Выполнение учебных норм выработки	Требование к качеству	Правила подачи	Косвенные показатели, влияющие на оценку
5	В соответствии с установленными требованиями	Точное выполнение в соответствии с нормативно-технологической документацией	Точное соблюдение установленных правил	На 100% и более	Качество полностью соответствует требованиям	Полное соблюдение установленных правил	Проявление повышенного интереса к профессии, самостоятельное планирование предстоящей работы, аккуратность и точность в работе
4	Рабочее место организовано обучающимся самостоятельно, допущены несущественные отклонения от установленных требований, исправленные им самостоятельно	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации, допущены несущественные отклонения, исправленные обучающимся самостоятельно	Допущены незначительные нарушения, устранённые обучающимся самостоятельно	На 100%	Допущены несущественные отклонения от требований	Соблюдение установленных правил с незначительными и отклонениями	Самостоятельное планирование предстоящей работы, экономное расходование сырья, электроэнергии, соблюдение трудовой дисциплины
3	Допущены отдельные незначительные ошибки, исправленные при помощи мастера	Соблюдение в соответствии с требованиями нормативно-технологической документации с незначительными ошибками, исправленными при помощи мастера	Соблюдение установленных правил с незначительными отклонениями	Менее 100%	Допущены незначительные отклонения от установленных требований	Допущены незначительные ошибки	План работы на занятии составлен при помощи мастера
2	Допущены грубые ошибки	Нарушена	Не соблюдены	Допущено значительное невыполнение	Качество не соответствует установленным требованиям	Допущены грубые ошибки, не соблюдена норма подачи	План работ на занятии полностью составлен мастером

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

4.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (по модулю).

Экзамен (по модулю) проводится в виде выполнения практико-ориентированного задания. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности и процесс выполнения задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен на оценку: 5 –отлично, 4-хорошо, 3- удовлетворительно».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен»
принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен»

Коды и наименования проверяемых профессиональных компетенций	Объект оценки	Результат +/-

<p>ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p>	<p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p>		<p>Выполнил/не выполнил</p> <p>Выполнил/не выполнил</p> <p>Выполнил/не выполнил</p> <p>Выполнил/не выполнил</p> <p>Выполнил/не выполнил</p> <p>Выполнил/не выполнил</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с</p>	<p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и</p>		<p>Выполнил/не выполнил</p> <p>Выполнил/не выполнил</p> <p>Выполнил/не</p>

использование м современных технологий.	современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Заполнять диагностическую карту технолога;		выполнил Выполнил/не выполнил Выполнил/не выполнил Выполнил/не выполнил
ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин и клиентов-мужчин; Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;		Выполнил/не выполнил Выполнил/не выполнил Выполнил/не выполнил Выполнил/не выполнил Выполнил/не выполнил
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.	Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;		Выполнил/не выполнил Выполнил/не выполнил Выполнил/не выполнил

<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p>Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p>		<p>Выполнил/не выполнил</p>
<p>ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p>		<p>Выполнил/не выполнил</p>
<p>ПК1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении и парикмахерских услуг</p>	<p>Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>		

--	--	--	--

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

4.2.1 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

ПМ 02 Предоставление парикмахерских услуг

2. Требования к деятельности обучающегося

Цели задания: формирование профессиональных и общих компетенций

ПК 1.1.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.
ПК 1.2.	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.
ПК 1.4.	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5.	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.
ПК 1.6.	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.
ПК 1.7	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Требования к оценке задания

3.1 Форма оценки задания: Готовая работа

3.2 Методы оценки: Экспертная оценка по эталону ответа и критериям качества готового продукта

3.3 Требования к процедуре оценки

Помещение:	
Оборудование:	
Инструменты, инвентарь	
Расходные материалы:	
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	
Норма времени:	

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик :	Мастер ПО/преподаватель с профильным образованием
Ассистент	Особых требований нет

4. Инструмент проверки Технологическая карта

1. Критерии оценки выполнения задания

№ п / п	Показатель	Критерии	Баллы	
			Макс.	набранное
1.	Организация подготовки рабочего места	Соответствует требованиям Не соответствует требованиям	0-2	
2.	Правильность выбора и рациональное размещение на рабочем месте производствен. инвентаря и посуды	Соответствует требованиям Не соответствует требованиям	0-2	
3.	Соблюдение последовательности выполнения технологических операций	Соответствует требованиям Не соответствует требованиям	0-2	
4.	Соблюдение правил личной гигиены	Соответствует требованиям Не соответствует требованиям	0-2	
5.	Соблюдение правил техники безопасности	Соответствует требованиям Не соответствует требованиям	0-2	
6.	Вкусовые качества и внешний вид блюда	Соответствует требованиям Не соответствует требованиям	0-5	
7	Контролирование соблюдения температуры подачи	Соответствует требованиям Не соответствует требованиям	0-1	
8	Соблюдение правил	Соответствует требованиям	0-5	

	подачи и оформления	Не соответствует требованиям		
9	Выполнение норм выработки	Соответствует требованиям Не соответствует требованиям	0-1	
ИТОГО			22	

Инструкция для оценщика (эксперта):

1. Ознакомьтесь с бланком оценки.
2. Проверьте выполненное задание в соответствии с бланком оценки.
3. Поставьте внизу бланка дату и подпись.

Инструкция для ассистента (преподаватель, мастер п/о):

Вы имеете право вмешиваться в экзамен:

- в случае истечения срока выполнения задания
- в случае нарушения ТБ
- в случае нарушения дисциплины

При необходимости Вы можете дать ответы на организационные вопросы

По каждому из заполненных бланков оценки посчитайте суммарный балл.

Поставьте внизу бланка дату и подпись

1.2.1. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 1

ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Рассмотрено на заседании МК профессиональной составляющей «__» _____ 20 Председатель МК _____	Экзаменационное задание по ПМ 02 Предоставление парикмахерских услуг специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР «__» _____ 20
Инструкция		
<ul style="list-style-type: none">• Внимательно прочитайте задание.• Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания (Рекомендации для экзаменуемого)•		
Текст задания		
<ol style="list-style-type: none">1. Рабочее место мастера.2. Массивная (твердая) форма.2. Выполнить разработку схемы стрижки по фото		

Преподаватель / _____ /

ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Рассмотрено на заседании МК профессиональной составляющей «__» _____ 20 Председатель МК _____	Экзаменационное задание по ПМ 02 Предоставление парикмахерских услуг специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР «__» _____ 20
Инструкция		

<ul style="list-style-type: none"> • Внимательно прочитайте задание. • Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания (Рекомендации для экзаменуемого) •
Текст задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды расчесок. Их назначение. Правила держания. 2. Красители 1 группы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните решение колористической задачи. Длина волос :15 см Исходный цвет :7.0. Процент седины: 50 % Желание клиента: 7.7

Преподаватель / _____ /

ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

<p>Рассмотрено на заседании МК профессиональной составляющей « ____ » _____ 20</p> <p>Председатель МК _____</p>	<p>Экзаменационное задание по ПМ 02 Предоставление парикмахерских услуг специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ « ____ » _____ 20</p>
---	---	--

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания (Рекомендации для экзаменуемого)
-

Текст задания

1. Операция стрижки «Сведение не нет».
2. Химическая завивка. Техники накрутки.
2. Выполните решение колористической задачи.
Выполните решение колористической задачи.
Длина волос :15 см
Исходный цвет :натуральные волосы :7.0.- 1 см. Косметическая база:6.7
Желание клиента: 10.1

Преподаватель / _____ /

ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Рассмотрено на заседании МК профессиональной составляющей «__» _____ 20__ Председатель МК _____	Экзаменационное задание по ПМ 02 Предоставление парикмахерских услуг специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 20__
<p>Инструкция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внимательно прочитайте задание. • Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания (Рекомендации для экзаменуемого) • 		
<p>Текст задания</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция стрижки «Тушевка». 2. Технология модельной прически. Локон. Валик. 3. Выполните определение схему и композиционного центра прически по представленной фотографии 		

Преподаватель / _____ /

ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Рассмотрено на заседании МК профессиональной составляющей «__» _____ 20__ Председатель МК _____	Экзаменационное задание по ПМ 02 Предоставление парикмахерских услуг специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 20__
<p>Инструкция</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внимательно прочитайте задание. • Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания (Рекомендации для экзаменуемого) • 		
<p>Текст задания</p>		

1. Операция стрижки «Окантовка».
2. Основы колористики. Мордонсаж. Декапирование.
3. Выполнить схему стрижки по представленной фотографии

Преподаватель / _____ /

ПМ.02 Предоставление парикмахерских услуг

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Рассмотрено на заседании МК профессиональной составляющей «__» _____ 20__ Председатель МК _____	Экзаменационное задание по ПМ 02 Предоставление парикмахерских услуг специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ «__» _____ 20__
---	--	--

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания
(Рекомендации для экзаменуемого)
-

Текст задания

1. Распределение волос.
 Химическая завивка. Технология выполнения.
3. Выполнить схему выполнения химической завивки, указав: угол оттяжки, толщина пряди, ширина пряди итп.

Преподаватель / _____ /

Перевод баллов в оценку

Баллы	Оценка
10-9	«5» (отлично)
8-7	«4» (хорошо)
6-5	«3» (удовлетворительно)
4-0	«2» (неудовлетворительно)