

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 65-02/01 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зам. управляющего
Галина Сидорова
«Колледж «Красносельский»



Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения	
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ	
1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ	
1.2.2. Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля	
1.2.3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	
1.2.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике	
2. Результаты освоения модуля	8
2.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).	
2.1.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием практических заданий.	
2.1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном) с использованием портфолио.	
2.1.3. Требования к портфолио.	
3. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	10
3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности выполнения стрижек и укладок волос с использованием практического задания.	
3.1. Комплексное практическое задание.	
3.1.2. Контроль освоение профессиональных и общих компетенций с использованием портфолио.	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) **Выполнение стрижек и укладок волос** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии **43.01.02 Парикмахер**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Общие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результат освоения профессиональных компетенций, сформированных на основе приобретенного практического опыта **Выполнение стрижек и укладок волос** и усвоенных знаний, и усвоенных умений, определяется по *основным показателям оценки результата (ОПОП)* каждой компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование ОПОР	Наименование практического опыта	Наименование умений	Наименование элементов знаний
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Определение типа и структуры волос – в соответствии с существующей типологией.</p> <p>Правильность и полнота выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p>	Организация подготовительных работ.	Организовать рабочее место.	Санитарные правила и нормы СанПиНа. Законодательные акты в сфере бытового обслуживания.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	<p>Обоснованность выбора средств для мытья головы с типологией волос.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности мытья головы в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Составление программы ухода за волосами в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.</p>	Выполнение мытья и массажа головы.	Подбирать препараты для стрижек и укладок волос.	<p>Физиологию кожи и волос.</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов.</p> <p>Нормы расхода препаратов, времени на выполнения работ.</p> <p>Технологии выполнения массажа головы.</p>
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	<p>Обоснованность выбора стрижки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента с учетом направлений моды.</p> <p>Соблюдение технологической последовательности выполнения мужских и женских стрижек в зависимости от фасона.</p> <p>Составление инструкционно-технологических карт стрижек.</p>	Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских).	<p>Пользоваться парикмахерским инструментом.</p> <p>Выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической картой.</p> <p>Производить коррекцию лица и головы при помощи стрижек.</p>	<p>Технологии выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских).</p> <p>Основные направления моды в парикмахерском искусстве.</p>

<p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос.</p>	<p>Обоснованность выбора вида укладки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Соблюдение технологической последовательности выполнения укладки волос в зависимости от заданных условий.</p>	<p>Выполнение укладок волос.</p>	<p>Пользоваться парикмахерским инструментом. Выполнять все виды укладок. Производить коррекцию лица при помощи укладки волос.</p>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос. Технологии укладок волос различными способами. Основные направления моды в парикмахерском искусстве. Критерии оценки качества выполненной работы.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.</p>	<p>Соблюдение технологической последовательности выполнения бритья головы и лица. Составление инструкционно-технологических карт оформления бороды и усов.</p>	<p>Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард.</p>	<p>Пользоваться парикмахерским инструментом. Производить стрижку усов, бороды и бакенбард. Производить коррекцию усов, бороды и бакенбард.</p>	<p>Нормы расхода препаратов и времени на выполнения работ. Технологию выполнения массажа лица. Технологии выполнения стрижки усов, бороды и бакенбард. Основные направления моды в парикмахерском искусстве.</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Правильность и полнота выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять расчет с клиентом за оказанные услуги.</p>	<p>Критерии оценки качества выполненной работы. Санитарные правила и нормы СанПиНа.</p>

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.

1.2.1. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение стрижек и укладок волос** осуществляется на экзамене (квалификационном). Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения комплексного практического задания по **выполнению стрижек и укладок волос** и обоснованию алгоритма деятельности по выполнению стрижек и укладок волос при представлении выполненного задания. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателями освоения компетенций (объектами оценки) является продукт деятельности.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

1.2.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01.	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий №5, №11, №15, №19, №23 Тестирование. Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Контроль выполнения и самостоятельных работ. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №17 и №22 Портфолио смешанного типа
УП	Дифференцированный зачет	Дневник УП. Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.
ПП	Дифференцированный зачет	Дневник ПП, прочие документы по ПП

1.2.3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля. Форма проведения – тестовые задания.

1.2.4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта, освоение общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка по учебной практике проводится по результатам проверочной работы и аттестационного листа по учебной практике, в котором отражаются виды работ, выполненных на учебной практике, их объем и качество выполнения, дается характеристика

деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональных и общих компетенций выполнению окрашивания волос.

Типовые задания для проверочных работ по учебной практике:

- выполнение женской стрижки;
- выполнение мужской стрижки;
- выполнение холодной укладки волос;
- укладка волос при помощи фена и/или щипцов;
- накрутка волос на бигуди по различным схемам.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, дается краткая характеристика деятельности обучающегося по освоению вида деятельности выполнения стрижек и укладок волос.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ.

В процессе итогового оценивания освоения вида деятельности **выполнение стрижек и укладок волос** используются:

- ✓ комплексное практическое задание, ориентированное на проверку освоения профессиональных компетенций:
- ✓ результаты дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу;
- ✓ аттестационный лист по итогам учебной практики с результатами освоения профессиональных компетенций:
- ✓ аттестационный лист по итогам производственной практики;
- ✓ портфолио смешанного типа.

Форма проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) представляет собой практикоориентированное задание.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

2.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки при выполнении комплексного практического задания

ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Контроль и оценка освоения профессиональных и общих компетенций проводится также при представлении портфолио (смешанная структура).

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Требования к портфолио.

Состав портфолио определяется: Положением о портфолио, принятом в образовательном учреждении с дополнениями в зависимости от профессии.

Тип портфолио **смешанный**.

Содержание портфолио.

1. Дневник производственного обучения по учебной практике.
2. Дневник и характеристика по производственной практике.
3. Документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, благодарности).
4. Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие и практические работы.
5. Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на различном уровне (грамоты, дипломы, благодарности).
6. Материалы, подтверждающие посещение профессиональных выставок и конкурсов (отчеты, фотоотчеты).
7. Копия приписного свидетельства (для юношей).
8. Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности). Фотоотчеты.

3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (ПО МОДУЛЮ)

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности *выполнение стрижек и укладок волос с использованием практического задания*.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта)

I. ПАСПОРТ

Экзамен (по модулю ПМ.01), проводится в виде выполнения практикоориентированного задания «Выполнение варианта стрижки и укладки волос, соответствующего индивидуальным особенностям и пожеланиям потребителя» с практическим выполнением процесса стрижки и укладки волос, предварительной разработкой пакета документации по конкретному виду стрижки, обоснованию алгоритма деятельности при представлении выполненного задания и анализа портфолио обучающегося.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен на оценку: 5 –отлично,4-хорошо, 3- удовлетворительно»

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен»

Количество вариантов заданий: 2 комплекта по 14 вариантов заданий (на две подгруппы).

Экзамен проводится в подгруппах по 12/12 человек в двух мастерских.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № (1 – 14)

См.Приложение 2.

Оценка освоения: выполнил/не выполнил.

Компетенции	Основной показатель оценки результата	Критерии оценивания результата	Выполнил/не выполнил
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	- определение типы и структуры волос в соответствии с существующей типологией - правильность и полнота выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Наблюдение во время практических занятий.	

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские).	- обоснованность выбора стрижки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента с учетом направлений моды; - соблюдение технологической последовательности выполнения мужских и женских стрижек в зависимости от фасона; - составление инструкционно-технологических карт стрижек.	Наблюдение и экспертная оценка. Представление инструкционно-технологических карт.	
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	- обоснованность выбора вида укладки в зависимости от индивидуальных особенностей клиента; - соблюдение технологической последовательности выполнения укладки волос в зависимости от заданных условий.	Наблюдение и экспертная оценка.	
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	- правильность и полнота выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Наблюдение и экспертная оценка.	

Оценка освоения общих компетенций через представление выполненной работы.

Устное обоснование результатов работы. Оценка освоения: да/нет

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – своевременное представление результатов самостоятельной работы; самоорганизация и самоконтроль в процессе учебной деятельности и производственной практики	Представление материалов с соблюдением срока	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерских работ; сопоставление типовых методов решения профессиональных задач с реальной ситуацией;	Представление материалов с соблюдением срока	

3.1.2. Оценка освоения профессиональных и общих компетенций через портфолио.

Оценка портфолио может проводиться, как до экзамена, так и на экзамене квалификационном, по согласованию с экзаменатором (экспертом). Защита портфолио проводится в том случае, если у эксперта возникнут вопросы к обучающемуся по содержанию портфолио для оценки всех профессиональных и общих компетенций.

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценки	Оценка (да / нет)
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские и мужские).	Протокол результатов проверочной работы по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике.	Положительная оценка в протоколе проверочных работ, аттестационном листе.	
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	Протокол результатов проверочной работы по учебной практике. Аттестационный лист по учебной практике.	Положительная оценка в протоколе проверочных работ, аттестационном листе.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях; – участие в производственной деятельности учебного заведения; – участие в работе профессиональных семинарах; – участие в творческих проектах; – наличие положительных отзывов по производственной практике; участие в профориентационной работе учебного заведения 	Представление сертификатов, грамот. Представление отзывов о практике. Наблюдение и экспертная оценка	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Результативность поиска информации: анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Представление рефератов, презентаций. Защита материалов.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	-выполнение заданий учебно-производственной деятельности с помощью компьютерных технологий;	Представление материалов с использованием оргтехники	

профессиональной деятельности.	- применение оргтехники при подготовке учебных и производственных заданий и их оформлении.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – соблюдение требований деловой культуры; соблюдение этических норм.	Наблюдение и экспертная оценка	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное получение приписного свидетельства; - участие в военно-патриотических мероприятиях на различных уровнях; - участие в военных сборах. 	Наблюдение и экспертная оценка. Предъявление приписного свидетельства	

Перечень заданий

для проведения дифференцированного зачета по учебной практике

Задание № 1.

Выполнение женской стрижки волос (массивной формы) и/или укладки волос феном, укладки волос холодным способом, укладки волос горячим способом, укладки волос при помощи бигуди.

Составление диагностической карты клиента.

1. Состояние волос.
2. Подбор шампуня, бальзама по типу волос.
3. Пожелание клиента в выборе стрижки и укладки волос.

Составление технологической программы стрижки волос.

1. Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
2. Укладка волос по желанию клиента.

Задание № 2.

Выполнение женской стрижки волос (градуированной формы) и/или укладки волос феном, укладки волос холодным способом, укладки волос горячим способом, укладки волос при помощи бигуди.

Составление диагностической карты клиента.

1. Состояние волос.
2. Подбор шампуня, бальзама по типу волос.
3. Пожелание клиента в выборе стрижки и укладки волос.

Составление технологической программы стрижки волос.

1. Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
2. Укладка волос по желанию клиента.

Задание № 3.

Выполнение женской стрижки волос (прогрессивной формы) и/или укладки волос феном, укладки волос холодным способом, укладки волос горячим способом, укладки волос при помощи бигуди.

Составление диагностической карты клиента.

1. Состояние волос.
2. Подбор шампуня, бальзама по типу волос.
3. Пожелание клиента в выборе стрижки и укладки волос.

Составление технологической программы стрижки волос.

1. Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
2. Укладка волос по желанию клиента.

Задание № 4.

Выполнение женской стрижки волос (равномерной формы) и/или укладки волос феном, укладки волос холодным способом, укладки волос горячим способом, укладки волос при помощи бигуди.

Составление диагностической карты клиента.

1. Состояние волос.
2. Подбор шампуня, бальзама по типу волос.
3. Пожелание клиента в выборе стрижки и укладки волос.

Составление технологической программы стрижки волос.

1. Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
2. Укладка волос по желанию клиента.

Задание № 5.

Выполнение мужской стрижки волос и укладки волос феном.

Составление диагностической карты клиента.

1. Состояние волос.
2. Подбор шампуня, бальзама по типу волос.
3. Пожелание клиента в выборе стрижки волос.

Составление технологической программы стрижки волос.

1. Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
2. Укладка волос.

Критерии оценок

№	Наименование критерия	Соответствие документу или эталону	Оценка
1.	Составление диагностической карты.	Инструкционно-технологическая карта	
2.	Выполнение стрижки и укладки волос, согласно технологической программе	Инструкционно-технологическая карта	
3.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил и правил охраны труда при выполнении работ	Инструкционно-технологическая карта	

Оценка «отлично» учащемуся ставится, если по всем трем критериям работы выполнены правильно, с соблюдением технологического процесса.

Оценка «хорошо» учащемуся ставится, если по двум критериям работы выполнены правильно, с соблюдением технологического процесса, а по третьему критерию имеются замечания.

Оценка «удовлетворительно» учащемуся ставится, если по одному из критериев работы выполнены правильно, с соблюдением технологического процесса. А по другим двум критериям имеются замечания.

Комплект заданий для текущего контроля по МДК 01.01

Дифференцированный зачет

Тестовое задание к дифференцированному зачету

ФИО _____

НОМЕР ГРУППЫ _____

1 Какие виды парикмахерских ножниц вы знаете? Укажите их назначение.

2 Какую аппаратуру применяют в парикмахерских? Каково ее назначение?

3 Укажите основные виды парикмахерского белья и его назначение

18. Перечислите правила техники безопасности при работе с электроаппаратурой

5. Какими двумя способами можно вымыть голову в парикмахерской?

1) _____

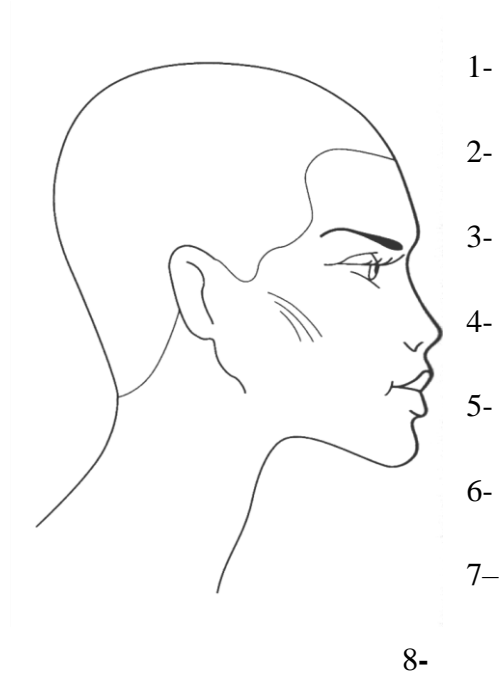
2) _____

6 Перечислите основные способы укладки волос.

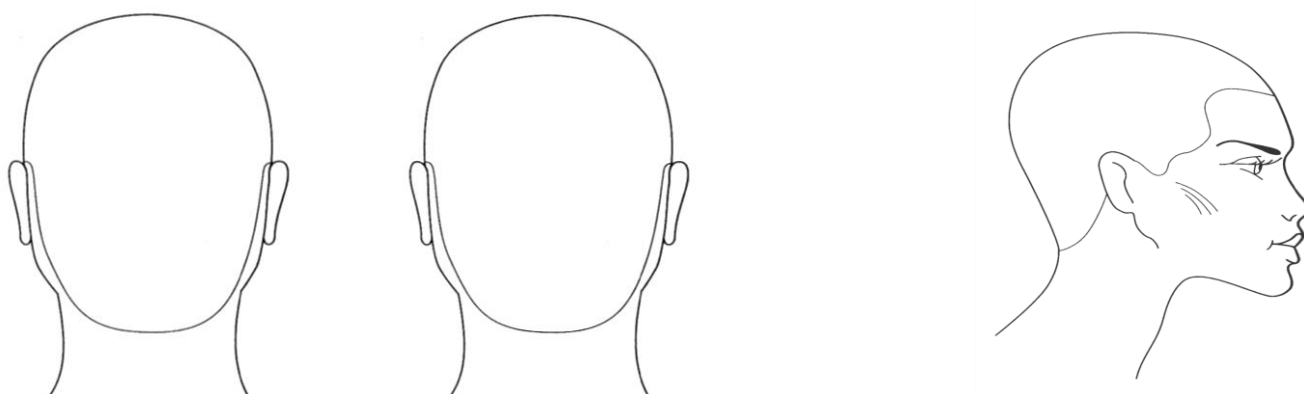
18. Перечислите факторы, от которых зависит выбор шампуня для мытья головы.

8. Перечислите факторы, влияющие на выбор стрижки.

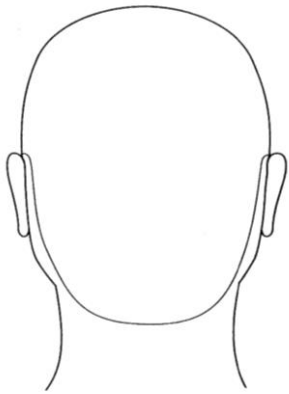
9. Обозначьте краевую линию роста волос



10 Начертите основные зоны деления волосяного покрова головы. Подпишите название каждой из этих зон



11 Обозначте и подпишите названия проборов, которые используются при выполнении стрижки.



**12 Какой срез позволяет кончикам прядей лежать при укладке вверх?
(выберите правильный вариант ответа)**

- а) внутренний**
- б) внешний**

13. Какие операции применяют при выполнении стрижки «Полубокс»?

14 Вставьте в скобках цифры, обозначающие порядок выполнения простой короткой стрижки.

Окантовка ()

Стрижка теменной зоны ()

Стрижка верхней затылочной зоны ()

Стрижка нижней затылочной зоны ()

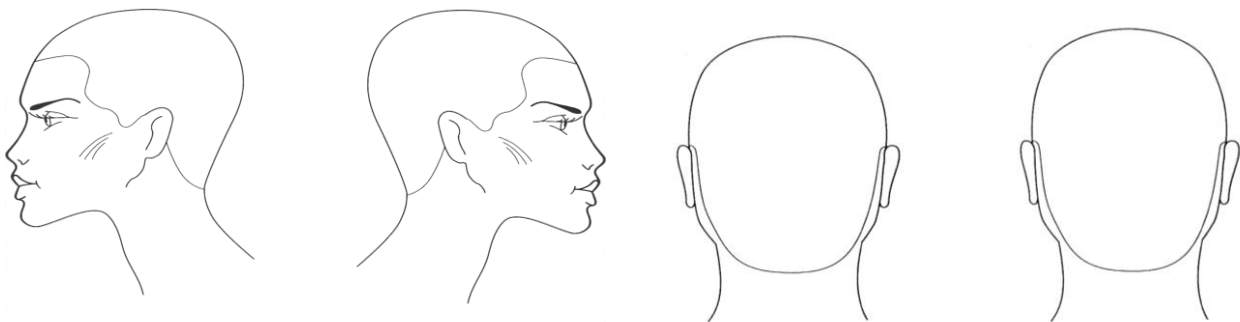
Стрижка височных зон ()

15 Какие формы стрижек вы знаете?

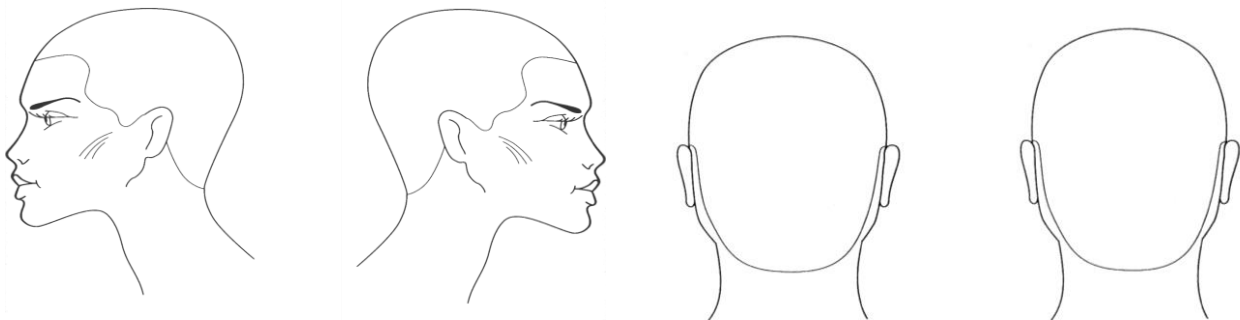
16. Какие укладочные средства вы знаете? Опишите назначение и рекомендации по применению укладочных средств.

17 Опишите подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки.

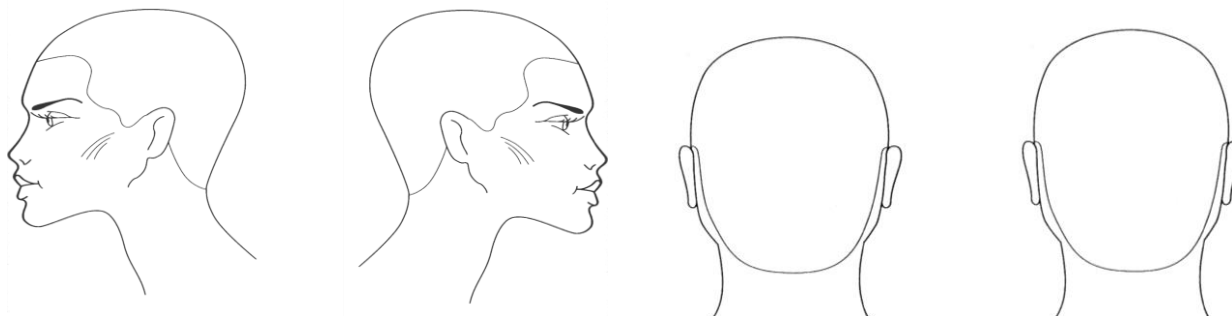
18 Нарисуйте схему стрижки прогрессивной формы, указав на рисунке деление на зоны, проборы, углы оттяжки прядей. Приведите пример стрижки прогрессивной формы. Опишите выполнение стрижки на примере стрижки прогрессивной формы.



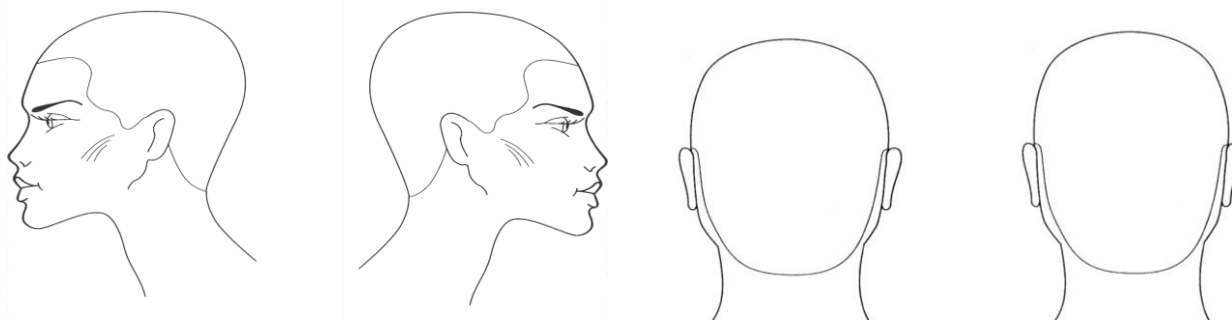
18 Нарисуйте схему стрижки массивной формы, указав на рисунке деление на зоны, проборы, углы оттяжки прядей. Приведите пример стрижки массивной формы. Опишите выполнение стрижки на примере стрижки массивной формы.



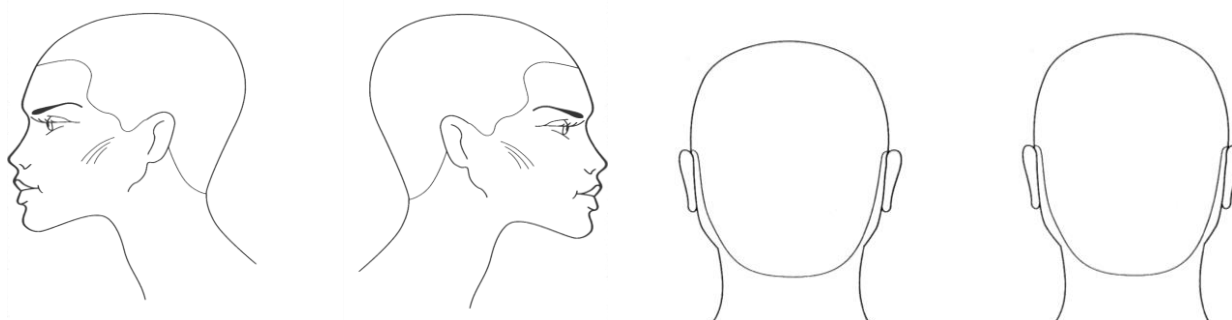
18 Нарисуйте схему стрижки градуированной формы, указав на рисунке деление на зоны, проборы, углы оттяжки прядей. Приведите пример стрижки градуированной формы. Опишите выполнение стрижки на примере стрижки градуированной формы.



18 Нарисуйте схему стрижки равномерной формы, указав на рисунке деление на зоны, проборы, углы оттяжки прядей. Приведите пример стрижки равномерной формы. Опишите выполнение стрижки на примере стрижки равномерной формы.



18 Нарисуйте схему стрижки комбинированной формы, указав на рисунке деление на зоны, проборы, углы оттяжки прядей. Приведите пример стрижки комбинированной формы. Опишите выполнение стрижки на примере стрижки комбинированной формы.



**Комплект заданий для итогового контроля по ПМ 01.
на экзамене (квалификационном)
ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос**

Условия проведения экзамена

Экзамен (квалификационный ПМ.01), проводится в виде выполнения практико-ориентированного задания «Выполнение варианта стрижки и укладки волос, соответствующего индивидуальным особенностям и пожеланиям потребителя» с предварительной разработкой пакета документации по конкретному виду стрижки, с практическим выполнением процесса стрижки и укладки волос, обоснованию алгоритма деятельности при представлении выполненного задания и анализа портфолио обучающегося.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен на оценку: 5 –отлично,4-хорошо, 3- удовлетворительно»

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен»

Количество вариантов заданий: 14

Экзамен проводится в подгруппах по 12/11 человек в две смены.

Оценка комплекта документов по практике и портфолио может проводится как на экзамене квалификационном, так и до него – по согласованию с экзаменатором (экспертом). Защита комплекта документов проводится в том случае, если у экзаменатора возникнут вопросы к обучающемуся по содержанию комплекта для оценки всех профессиональных и общих компетенций.

Коды и наименования проверяемых компетенций	Показатели оценки	Объект оценки
ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Результат ДЗ по учебной и производственной практике (положительные оценки).	Аттестационные листы по учебной и производственной практике
ПК1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Результат ДЗ по учебной и производственной практике (положительные оценки).	Аттестационные листы по учебной и производственной практике
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Результат ДЗ по учебной и производственной практике (положительные оценки).	Аттестационные листы по учебной и производственной практике
ПК1.4Выполнять укладки волос	Результат ДЗ по учебной и производственной практике (положительные оценки).	Аттестационные листы по учебной и производственной практике
ПК1.5Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	Результат ДЗ по учебной и производственной практике (положительные оценки).	Аттестационные листы по учебной и производственной практике.
ПК1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Результат ДЗ по учебной и производственной практике (положительные оценки).	Аттестационные листы по учебной и производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Результаты участия в мероприятиях профессиональной направленности.	Оценочная ведомость по ПМ. Грамоты, благодарности, дипломы, сертификаты
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Своевременность выполнения заданий.	Оценочная ведомость по ПМ.

исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Качество выполненных заданий. Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению.	Отзывы работодателей с мест производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Коррекция результатов работы в процессе самостоятельной деятельности. Ответственность за результаты своей работы	Оценочная ведомость по ПМ. Отзывы работодателей с мест производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Результативность поиска информации: анализ инноваций в области профессиональной деятельности; обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Материалы, подготовленные в процессе учебной деятельности (аудиторной, внеаудиторной, в том числе с использованием ИКТ): творческие и практические работы, расчеты (выборочно).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность: использования информационных технологий в процессе обучения; освоения программ, необходимых для профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами, клиентами.	Документы, подтверждающие участие обучающегося в семинарах, конференциях, мастер-классах на различном уровне (грамоты, дипломы, благодарности). Отчеты, фотоотчеты. Материалы, подтверждающие посещение профессиональных выставок и конкурсов (отчеты, фотоотчеты).
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Своевременное получение приписного свидетельства. Участие в военно-патриотических мероприятиях. Участие в военно-спортивных объединениях. Выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов.	Копия приписного свидетельства (для юношей). Документы, подтверждающие участие обучающегося в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы, благодарности). Фотоотчеты

ОБРАЗЕЦ комплекта документов для проведения квалификационного экзамена

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

Рассмотрено на заседании МК профессионального цикла « ____ » _____ 20__ № ____ Председатель МК _____	<p align="center">Экзаменационное задание по ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос» Профессия 43.01.02 Парикмахер ВАРИАНТ 1</p>	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР _____ « ____ » _____ 20__
--	--	--

Инструкция

- Внимательно прочитайте задание.
- Ознакомьтесь с последовательностью и условиями выполнения задания
- При выполнении задания Вы можете пользоваться справочной литературой
- Максимальное время выполнения задания - 120 мин.

Текст задания

В парикмахерскую обратился клиент с заказом на выполнение мужской стрижки волос со сведением на «нет»

Желание клиента:

- не очень короткая стрижка со сведением волос на «нет», с помощью расчески или машинки для стрижки волос
- длина волос в теменной зоне 5 см.
- уши открыты

Клиент имел особенности:

- на висках и внизу затылка короткие волосы
- отросшие волосы в теменной зоне
- неидеальная форма головы

Задание:

1. Разработать оптимальный алгоритм выполнения варианта стрижки и укладки волос на бланке (приложение).
2. Выполнить вариант стрижки и укладки волос на модели (муляже)
3. Представить готовый результат в виде устной презентации вместе с моделью.

Задание выполняется в мастерской- парикмахерской, при наличии всех инструментов и приспособлений, препаратов для стрижки и укладки, в присутствии мастера п/о. При выполнении задания можно пользоваться: каталогами мужских стрижек

Мастер п/о _____ / Сараева Е.А./

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**Экзамен квалификационный
Профессия 43.01.02 Парикмахер
ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок волос**
Компетентностно-ориентированное задание
«Выполнить стрижку и укладку волос»
Время выполнения задания - 60 минут

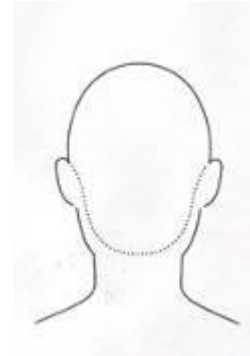
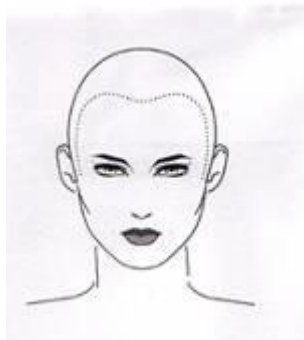
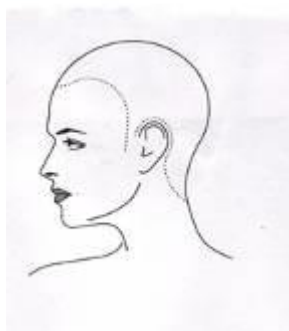
БЛАНК ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

ФИО _____ группа 31ПС
№ варианта задания _____ Дата «__» _____ 2017

1. Форма стрижки _____
2. Методы и операции выполнения стрижки _____

Перечислите инструмент, приспособления и материалы (препараты) необходимые для выполнения стрижки:

3. Последовательность выполнения стрижки (схематично изобразите деления волосяного покрова головы на зоны; укажите технику и последовательность выполнения стрижки):



4. Этапы выполнения стрижки:

1 этап _____

2 этап _____

3 этап _____

4 этап _____

5 этап _____

6 этап _____

5.Рекомендации по уходу за волосами и использованию укладочных средств.

6.Заполните технологическую карту «Приемы укладки»

№ п.п.	Технологическая последовательность выполнения укладки волос	Оборудование, инструменты, приспособления	Укладочные средства	Направление оттяжки волос при укладке	Фиксирующие средства для полностью готовой укладки
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

7.Безопасные условия труда при выполнении стрижки

Максимально: 20 баллов

8. Выполнение стрижки и укладки волос клиента. Максимально 10 баллов

9. Внешний вид готовой стрижки с укладкой. Максимально 5 баллов

10. Устная презентация выполненной работы с ответами на дополнительные вопросы.
Максимально 5 баллов

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов-40 баллов
Менее 10 баллов- оценка «2»
11- 25 баллов - оценка «3»
26 -35 баллов - оценка «4»
36-40 баллов - оценка «5»

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Профессия 43.01.02 Парикмахер

ПМ01 Выполнение стрижек и укладок волос

ВАРИАНТ 1

Максимальное время выполнения задания 120 мин.

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых:

<i>Текст задания</i>
<p>В парикмахерскую обратился клиент с заказом на выполнение мужской стрижки волос со сведением на «нет»</p> <p>Желание клиента:</p> <ul style="list-style-type: none">- не очень короткая стрижка со сведением волос на «нет», с помощью расчески или машинки для стрижки волос- длина волос в теменной зоне 5 см.- уши открыты <p>Клиент имел особенности:</p> <ul style="list-style-type: none">- на висках и внизу затылка короткие волосы- отросшие волосы в теменной зоне- неидеальная форма головы <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать оптимальный алгоритм выполнения варианта стрижки и укладки волос на бланке (приложение).2. Выполнить вариант стрижки и укладки волос на модели (муляже)3. Представить готовый результат в виде устной презентации вместе с моделью.

2. Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Цели задания:

- Оценивает следующие профессиональные компетенции:

ПК.1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК1.4 Выполнять укладки волос

ПК1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

- Оценивает следующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

Умения:

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Знания:

- физиологию кожи и волос
- состав и свойства профессиональных препаратов
- основные направления моды в парикмахерском искусстве
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских)
- технологии укладок волос различными способами
- критерии оценки качества стрижек и укладок.

3. Требования к оценке задания

3.1 Форма оценки задания:

Готовый продукт

3.2 Методы оценки:

Экспертная оценка по эталону ответа

3.3 Требования к процедуре оценки

Помещение:	Учебный кабинет, количество рабочих мест соответствует количеству экзаменуемых
Инструменты:	ручки, писчая бумага.
Оборудование:	Особых требований нет
Расходные материалы:	Особых требований нет
Доступ к дополнительным инструкциям и справочным материалам:	Информационный пакет материалов
Норма времени:	120 мин

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт):	Эксперт с профильным образованием
Ассистент (организатор)	Особых требований нет

4. Инструмент проверки

4.1 В соответствии инструкционной картой варианта задания

5. Критерии оценки

Бланк оценки выполненного задания

№ вопроса	Содержание задания	Правильный ответ	баллы за выполнение задания
1	Разработка оптимального алгоритма выполнения стрижки и укладки волос	Ответ: стрижка «Полубокс» («Бокс») <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительные работы 2. Мытье головы 3. Деление на зоны 4. Операции стрижки «сведение на нет» «тушевка» «окантовка» «снятие на пальцах» «филировка» 5. Укладка феном 6. Заключительные работы 	Max 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	Выполнение варианта стрижки и укладки волос на модели (муляже)	Ответ: <ul style="list-style-type: none"> - соответствие технологической карте стрижки «Полубокс», «Бокс» (соблюдение последовательности обработки зон) - соблюдение норм времени стрижки - соблюдение правил укладки - умение работать инструментами и приспособлениями - использование средств укладки волос 	Max 10 6 1 1 1 1
3	Вид готового продукта - оценка качества и вида законченной стрижки и укладки в соответствии с нормативными требованиями	Ответ: <ul style="list-style-type: none"> прическа имеет овальную форму, переход от коротких к длинным волосам – плавный. Укладка волос от лица Укладка волос на пробор Прическа имеет аккуратный законченный вид 	Max 5 1 1 1 1
4	Устная презентация выполнения	Ответ: <ul style="list-style-type: none"> - Ответ представлен в полном объеме, совпадающий с эталоном. - Презентация отражает глубину и качество знания темы 	5 1 1 1

	стрижки и укладки волос на модели (муляже)	- Уверенное владение профессиональными терминами -Способность грамотно и самостоятельно решать профессиональные задачи -Рефлексивная оценка собственной деятельности.	1 1
	Критерии оценивания: 0 баллов-если нет ни одного правильного ответа и решения 1 балл-за каждый правильный ответ на вопросы 1-6 и каждое правильное решение по заданиям 2-4		
Максимальное количество баллов-30 баллов Менее 7 баллов- оценка «2» 8- 13 баллов - оценка «3» 14 -22 баллов - оценка «4» 23-30 баллов - оценка «5»			

6.Инструкции

Инструкция для оценщика (эксперта):

- 1.Ознакомьтесь с бланком оценки.
- 2.Проверьте выполненное задание в соответствии с бланком оценки.
- 3.Поставьте внизу бланка дату и подпись.

Инструкция для ассистента (преподаватель, мастер п/о):

1. Вы имеете право вмешиваться в экзамен:
 - в случае истечения срока выполнения задания
 - в случае нарушения ТБ
 - в случае нарушения дисциплины
2. При необходимости Вы можете дать ответы на организационные вопросы
3. По каждому из заполненных бланков оценки посчитайте суммарный балл.
4. Поставьте внизу бланка дату и подпись

Профессия 43.01.02 Парикмахер
ПМ01 Выполнение стрижек и укладок волос

ВАРИАНТ 1

Бланк оценки выполненного задания

Экзаменуемый _____ группа 31ПС

№ вопроса	Содержание задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
1	Разработка оптимального алгоритма выполнения стрижки и укладки волос	Ответ: стрижка «Полубокс» («Бокс») <ul style="list-style-type: none"> 1.Подготовительные работы 2.Мытье головы 3. Деление на зоны 4.Операции стрижки «сведение на нет» «тушевка» «окантовка» «снятие на пальцах» «филировка» 5.Укладка феном 6.Заключительные работы 	Max 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	Выполнение варианта стрижки и укладки волос на модели (муляже)	Ответ: <ul style="list-style-type: none"> -соответствие технологической карте стрижки «Полубокс», «Бокс» (соблюдение последовательности обработки зон) -соблюдение норм времени стрижки -соблюдение правил укладки -умение работать инструментами и приспособлениями -использование средств укладки волос 	Max 10 6 1 1 1 1
3	Вид готового продукта - оценка качества и вида законченной стрижки и укладки в соответствии с нормативными требованиями	Ответ: <ul style="list-style-type: none"> прическа имеет овальную форму, переход от коротких к длинным волосам – плавный. Укладка волос от лица Укладка волос на пробор Прическа имеет аккуратный законченный вид 	Max 5 1 1 1 1
4	Устная презентация выполнения задания	Ответ: <ul style="list-style-type: none"> -Ответ представлен в полном объеме, совпадающий с эталоном. -Презентация отражает глубину и качество знания темы - Уверенное владение профессиональными терминами -Способность грамотно и самостоятельно решать профессиональные задачи -Рефлексивная оценка собственной деятельности. 	5 1 1 1 1 1
	Критерии оценивания: 0 баллов-если нет ни одного правильного ответа и решения		

	1 балл-за каждый правильный ответ на вопросы 1-6 и каждое правильное решение по заданиям 2-4	
Максимальное количество баллов-30 баллов Менее 7 баллов- оценка «2» 8- 13 баллов - оценка «3» 14 -22 баллов - оценка «4» 23-30 баллов - оценка «5»		

Итоговая оценка задания _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /

Ассистент _____ / _____ /

Ассистент _____ / _____ /

« _____ » _____