

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 48 от 25.06 2020 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПД.08 Пластическая анатомия

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
 - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Паспорт
 - 4.2 Задания для экзаменуемого
 - 4.3 Критерии оценки результата

1. 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОП.08 Пластическая анатомия основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

У1 - определять пропорции головы и лица;

У2- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы,

У3-зарисовки частей головы;

З1 - строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;

З2- пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения;

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Перечень профессиональных компетенций элементы которых формируются в рамках дисциплины

Универсальные и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ информации, интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-выполнять графические и живописные эскизы натюрмортов и предметов быта, гипсовые маски, головы в различных ракурсах, определять пропорции головы	-основные законы композиции; -средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причёсок, стрижек, макияжа и схем.
ОК .03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	деталей лица; -выполнять зарисовки элементов исторических и современных причёсок и макияжа.	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности.		

ОК.09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основе задания.		
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанных концепций.		

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОП.08 Пластическая анатомия является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОП.08 Пластическая анатомия осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, экзамен / дифференцированный зачет/зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Тест «Основы учения о костях»

Выделить правильные ответы

1. Опорно-двигательный аппарат представлен:

- костями и скелетными мышцами
- гладкой мускулатурой и связками
- нервами, костями и скелетными мышцами

2. Функции опорно-двигательного аппарата:

- защитная и покровная
- регуляторная и опорная
- участие в минеральном обмене и кроветворении

3. Клетки костной ткани:

- остеобласты, остеокласты, остеоциты
- остеоциты, остеоны, остеобласты
- остии, остеоны, остеоциты

4. Трубоччатые кости состоят из:

- компактного вещества, покрытого толстым слоем губчатого вещества

- компактного вещества, покрытого тонким слоем губчатого вещества
 - губчатого вещества, покрытого тонким слоем компактного вещества
5. Плоские кости состоят из:
- компактного вещества, покрытого толстым слоем губчатого вещества
 - двух пластинок компактного вещества, между которыми находится губчатое вещество
 - губчатого вещества, покрытого тонким слоем компактного вещества
6. Рост костей в толщину происходит за счёт:
- внутреннего слоя надкостницы
 - хряща, покрывающего головку кости
 - жёлтого костного мозга
7. Головку кости образует:
- губчатое вещество
 - надкостница
 - хрящ
8. Упругость кости придаёт белок:
- оссеин
 - флагеллин
 - коллаген
9. Виды неподвижного соединения костей:
- срастание и швы
 - срастание и сустав
 - сустав и швы
10. Швы – это соединение костей:
- голени
 - височной и теменной
 - предплечья
11. Лопатка образует суставы с:
- ключицей и плечевой костью
 - грудной и сошником
 - лучевой и локтевой костями
12. Локтевой сустав образован костями:
- плечевой, лопаткой и ключицей
 - локтевой, лучевой и костями запястья
 - плечевой, локтевой и лучевой
13. Грудной позвонок состоит из:
- тела, дуги и отростков
 - шейки, тела и отростков
 - головки, шейки и отростков
14. Грудная клетка образована:
- грудиной и истинными рёбрами
 - ключицами, истинными и ложными рёбрами
 - грудиной, грудными позвонками и 12 парами рёбер
15. Определите правильную последовательность отделов позвоночника человека, начиная сверху:
- шейный → грудной → поясничный → крестцовый → копчиковый
 - шейный → крестцовый → поясничный → грудной → копчиковый
 - шейный → грудной → крестцовый → поясничный → копчиковый
- Выделить правильные ответы Развернутый ответ
1. Опорно-двигательный аппарат представлен:
- **костями и скелетными мышцами**
 - гладкой мускулатурой и связками

- нервами, костями и скелетными мышцами
- 2. Функции опорно-двигательного аппарата:
 - защитная и покровная
 - регуляторная и опорная
 - **участие в минеральном обмене и кроветворении**
- 3. Клетки костной ткани:
 - **остеобласты, остеокласты, остеоциты**
 - остеоциты, остеоны, остеобласты
 - остии, остеоны, остеоциты
- 4. Трубоччатые кости состоят из:
 - компактного вещества, покрытого толстым слоем губчатого вещества
 - компактного вещества, покрытого тонким слоем губчатого вещества
 - **губчатого вещества, покрытого тонким слоем компактного вещества**
- 5. Плоские кости состоят из:
 - компактного вещества, покрытого толстым слоем губчатого вещества
 - **двух пластинок компактного вещества, между которыми находится губчатое вещество**
 - губчатого вещества, покрытого тонким слоем компактного вещества
- 6. Рост костей в толщину происходит за счёт:
 - **внутреннего слоя надкостницы**
 - хряща, покрывающего головку кости
 - жёлтого костного мозга
- 7. Головку кости образует:
 - **губчатое вещество**
 - надкостница
 - хрящ
- 8. Упругость кости придаёт белок:
 - оссеин
 - флагеллин
 - **коллаген**
- 9. Виды неподвижного соединения костей:
 - **срастание и швы**
 - срастание и сустав
 - сустав и швы
- 10. Швы – это соединение костей:
 - голени
 - **височной и теменной**
 - предплечья
- 11. Лопатка образует суставы с:
 - **ключицей и плечевой костью**
 - грудной и сошником
 - лучевой и локтевой костями
- 12. Локтевой сустав образован костями:
 - плечевой, лопаткой и ключицей
 - локтевой, лучевой и костями запястья
 - **плечевой, локтевой и лучевой**
- 13. Грудной позвонок состоит из:
 - **тела, дуги и отростков**
 - шейки, тела и отростков
 - головки, шейки и отростков
- 14. Грудная клетка образована:
 - грудиной и истинными рёбрами
 - ключицами, истинными и ложными рёбрами

- **грудиной, грудными позвонками и 12 парами рёбер**
15. Определите правильную последовательность отделов позвоночника человека, начиная сверху:
- **шейный → грудной → поясничный → крестцовый → копчиковый**
 - шейный → крестцовый → поясничный → грудной → копчиковый
 - шейный → грудной → крестцовый → поясничный → копчиковый

1 вариант

Тестовые задания с одним правильным ответом

1. Скелет человека состоит из соединенных между собой:
 - а) 98 костей в) 190 костей
 - б) 167 костей г) более 200 костей
2. К трубчатым костям относятся:
 - а) плечевая, бедренная, фаланги пальцев в) кости таза, мозгового отдела черепа, грудина
 - б) позвонки, кости основания черепа г) фаланги пальцев, грудина, позвонки
3. К смешанным костям относятся:
 - а) плечевая, бедренная, фаланги пальцев в) кости таза, мозгового отдела черепа, грудина
 - б) позвонки, кости основания черепа г) фаланги пальцев, грудина, позвонки
4. Грудная клетка образована:
 - а) 10 парами ребер; в) 12 парами ребер;
 - б) 11 парами ребер; г) 13 парами ребер.
5. У пожилых людей кости более хрупкие и ломкие, потому что:
 - а) увеличивается содержание органических веществ;
 - б) уменьшается содержание органических веществ;
 - в) содержание органических веществ не меняется;
 - г) нет правильного ответа.
6. Шов – это:
 - а) подвижное соединение костей; в) неподвижное соединение костей;
 - б) полуподвижное соединение костей; г) прерывное соединение.
7. Нарушение осанки во фронтальной плоскости – это:
 - а) лордоз; б) кифоз; в) сколиоз; г) нет правильного ответа.

Тестовые задания открытого типа

8. У каждой кости выделяют ... и ... вещество. Их количественное соотношение и распределение зависит от места кости в скелете и от ее функции.
 9. Рост костей в толщину происходит за счет деления клеток внутреннего слоя ...
 10. В длину молодые кости растут за счет ..., расположенных между телом кости и ее концами.
 11. Развитие скелета у ... заканчивается к 20-25 годам, а у ... - в 18-21 год.
 12. В молодом возрасте и у детей кости более эластичные и упругие, так как в них преобладают ... вещества.
 13. ... играют роль амортизатора: смягчают толчки при ходьбе, беге, прыжках, предохраняя внутренние органы и особенно головной мозг от сотрясений.
14. Перечислить отделы позвоночника:
- 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)

Тестовые задания на установление соответствия

15. Каждый отдел скелета включает:

Отдел скелета: Кости:

- а) скелет туловища 1. грудина
 - б) скелет верхних конечностей 2. кости пясти
 - в) скелет нижних конечностей 3. большая берцовая
4. позвонки
5. лопатка
6. кости предплюсны

16. Каждый отдел черепа включает:

Отдел черепа: Кости:

- а) мозговой 1. лобная
 - б) лицевой 2. слезные
3. скуловые
4. решетчатая
5. височные
6. нижнечелюстная

17. Каждый тип костного вещества характеризуется:

Вещество: Характеристики:

- а) компактное 1. Особенно хорошо развито в костях, выполняющих функцию опоры и движения
 - б) губчатое 2. Костные пластинки располагаются по направлениям наибольшей нагрузки
3. Между пластинками находится красный костный мозг
4. Костные пластинки имеют цилиндрическую форму, как бы вставлены одна в другую.

18. Каждый отдел позвоночника состоит из следующего количества позвонков:

Отдел позвоночника: Количество позвонков:

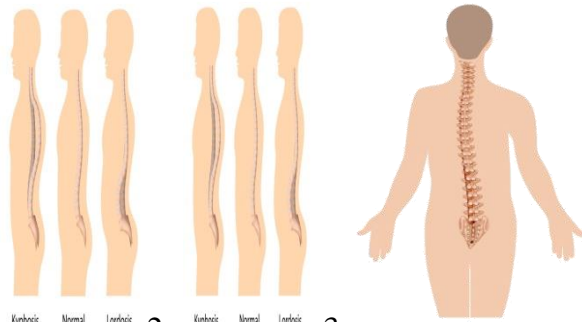
- 1. шейный а) 5
- 2. грудной б) 4-5
- 3. поясничный в) 7
- 4. крестцовый г) 12
- 5. копчиковый д) 5

19. Перечисленные примеры соединения костей относятся к типу:

Тип соединения костей: Примеры:

- а) неподвижное 1. Локтевой сустав
- б) полуподвижное 2. Кости черепа
- в) подвижное 3. Позвонки позвоночного столба

20. На рисунках изображены:



1. Kyphosis Normal Lordosis 2. Kyphosis Normal Lordosis 3.
 а) лордоз б) сколиоз в) кифоз

Критерии оценивания

- «5» - 90-100% - 35-39 баллов
 «4» - 70-89% - 27-34 баллов
 «3» - 50-69% - 20-26 баллов
 «2» - 0-49% - 0-19 баллов

Ответы

2 вариант

Тестовые задания с одним правильным ответом

1. От массы тела взрослого человека кости составляют около:
 - а) 36% в) 54%
 - б) 18% г) 65%
2. Трубчатые кости:
 - а) могут быть длинными или короткими, состоят из удлинённой средней части (тела) и двух утолщённых концов (эпифизов), внутри тела - полость;
 - б) участвуют в образовании стенок полостей, содержащих внутренние органы, их ширина и длина значительно преобладают над толщиной;
 - в) имеют сложную форму и состоят из нескольких частей, имеющих различное строение и очертания;
 - г) нет верного ответа
3. К широким, или плоским, костям относятся:
 - а) плечевая, бедренная, фаланги пальцев в) кости таза, мозгового отдела черепа, грудина
 - б) позвонки, кости основания черепа г) фаланги пальцев, грудина, позвонки
4. В состав грудной клетки входят:
 - а) 12 пар ребер, позвонки шейного и грудного отдела позвоночника, грудина;
 - б) 12 пар ребер, позвонки грудного отдела позвоночника, грудина;
 - в) 11 пар ребер, позвонки грудного отдела позвоночника, грудина;
 - г) 11 пар ребер, позвонки шейного и грудного отдела позвоночника, грудина.
5. В молодом возрасте и у детей кости более эластичные и упругие, так как:
 - а) содержание органических и неорганических веществ в них примерно равное;
 - б) в них преобладают неорганические вещества;
 - в) в них преобладают органические вещества;
 - г) нет правильного ответа.
6. Сустав – это:
 - а) подвижное соединение костей; в) неподвижное соединение костей;
 - б) полуподвижное соединение костей; г) прерывное соединение.

7. Нарушение осанки во фронтальной плоскости, при котором наблюдается большой угол патологического изгиба позвоночника, более 50 градусов - это:
а) сколиоз I степени; б) сколиоз II степени; в) сколиоз III степени; г) сколиоз IV степени.

Тестовые задания открытого типа

8. Костная ткань построена из ... клеток и ... вещества и имеет у человека пластинчатое строение.
9. За счет деления клеток внутреннего слоя надкостницы происходит рост костей в ...
10. За счет хрящей, расположенных между телом кости и ее концами, молодые кости растут в ...
11. Развитие скелета у ... заканчивается к 20-25 годам, а у ... - в 18-21 год.
12. С возрастом ... веществ в костях становится меньше, поэтому у пожилых людей кости более хрупкие и ломкие.
13. ... играют роль амортизатора: смягчают толчки при ходьбе, беге, прыжках, предохраняя внутренние органы и особенно головной мозг от сотрясений.
14. Указать количество позвонков, которым образованы отделы позвоночника:
1) шейный
2) грудной
3) поясничный
4) крестцовый
5) копчиковый.

Тестовые задания на установление соответствия

15. Данный отдел скелета включает:
Отдел скелета: Кости:
а) скелет туловища 1. ребра
б) скелет верхних конечностей 2. кости запястья
в) скелет нижних конечностей 3. Бедренная
4. грудина
5. ключица
6. кости плюсны
16. Данный отдел черепа включает:
Отдел черепа: Кости:
а) мозговой 1. затылочная
б) лицевой 2. носовые
3. скуловые
4. клиновидная
5. теменные
6. верхнечелюстные

17. Каждый тип костного вещества характеризуется:

Вещество: Характеристики:

- а) компактное 1. Особенно хорошо развито в костях, выполняющих функцию опоры и движения
- б) губчатое 2. Костные пластинки располагаются по направлениям наибольшей нагрузки
3. Между пластинками находится красный костный мозг
4. Костные пластинки имеют цилиндрическую форму, как бы вставлены одна в другую.

18. Указанная часть скелета верхней конечности состоит из следующих костей:

Части скелета верхней конечности: Кости:

- А) Пояс верхней конечности 1. плечевая

Б) Скелет свободной верхней конечности 2. локтевая

3. лопатка

4. лучевая

5. ключица

6. кости кисти

19. Перечисленные примеры соединения костей относятся к типу:

Тип соединения костей: Примеры:

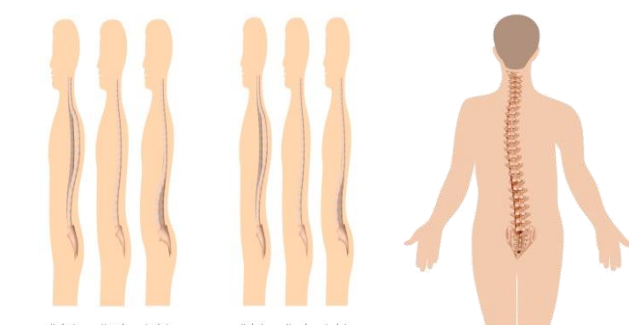
а) непрерывное 1. Кости таза

б) прерывное 2. Кости черепа

3. Плечевой сустав

4. Коленный сустав.

20. На рисунках изображены:



1. Kyphosis Normal Lordosis 2. Kyphosis Normal Lordosis 3.

а) лордоз б) сколиоз в) кифоз

Критерии оценивания

«5» - 90-100% - 35-39 баллов

«4» - 70-89% - 27-34 баллов

«3» - 50-69% - 20-26 баллов

«2» - 0-49% - 0-19 баллов

Ответы

Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением

5

1

Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости

20

4

Рост костей

15

3

Возрастные изменения в строении костей

10

2

Типы соединения костей

10

2

Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей

Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением
Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости
Рост костей
Возрастные изменения в строении костей
Типы соединения костей
Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Тест «Основы учения о мышцах»

1. Назовите мышцы, апоневрозы которые образуют белую линию живота.
А) квадратная мышца поясницы;
Б) внутренняя косая мышца живота; +
В) наружная косая мышца живота; +
Г) прямая мышца живота,
Д) поперечная мышца живота. +
2. Назовите мышцы шеи, относящиеся к надподъязычным.
А) Двубрюшная мышца +
Б) лопаточно-подъязычная мышца;
В) подбородочно-подъязычная мышца; +
Г) челюстно-подъязычная мышца;
Д) груднинно-щитовидная мышца. +
3. Назовите мышцы шеи, относящиеся к подподъязычным.
А) Двубрюшная мышца
Б) лопаточно-подъязычная мышца; +
В) подбородочно-подъязычная мышца;
Г) челюстно-подъязычная мышца;
Д) груднинно-щитовидная мышца. +
4. Назовите мышцу шеи, изображенную на рисунке.
А) Двубрюшная мышца
Б) лопаточно-подъязычная мышца
В) подбородочно-подъязычная мышца
Г) грудино-ключично-соска-образная мышца +
Д) груднинно-щитовидная мышца.
5. Назовите характерные особенности мышц лица.
А) большинство мимических мышц не имеют фасций; +
Б) имеют хорошо развитые фасции;
В) начинаются на костях черепа; +
Г) прикрепляются к костям черепа;
Д) прикрепляются к коже. +
6. Назовите мышцы головы, принадлежащие к жевательным.
А) мышца гордецов;
Б) височная мышца; +
В) затылочно-лобная мышца;
Г) медиальная крыловидная мышца; +
Д) щечная мышца.
7. Назовите мышцы грудного пояса, оканчивающиеся на большом холмике плечевой кости.
А) дельтовидная мышца
Б) надостевая мышца +
В) подостевая мышца +
Г) малая круглая мышца +
Д) подлопаточная мышца.

8. Назовите мышцу грудного пояса, которая заканчивается на малом холмике плечевой кости.

- А) дельтовидная мышца
- Б) надостевая мышца
- В) подостевая мышца
- Г) малая круглая мышца
- Д) подлопаточные мышцы. +

9. Назовите мышцу грудного пояса, которая изображена на рисунке.

- А) дельтовидная мышца
- Б) подостевая мышца
- В) малая круглая мышца
- Г) подлопаточные мышцы;
- Д) большая круглая мышца. +

10. Назовите мышцу грудного пояса, которая изображена на рисунке.

- А) дельтовидная мышца
- Б) подостевая мышца
- В) малая круглая мышца
- Г) подлопаточные мышцы; +
- Д) большая круглая мышца.

11. Назовите мышцу грудного пояса, которая изображена на рисунке.

- А) дельтовидная мышца
- Б) подостевая мышца +
- В) малая круглая мышца
- Г) подлопаточные мышцы;
- Д) большая круглая мышца.

12. Назовите мышцы, выполняющие функцию сгибания плеча.

- А) двуглавая мышца; +
- Б) трехглавая мышца;
- В) дельтобплечевая мышца +
- Г) плечелучевая мышца
- Д) локтевая мышца.

13. Назовите мышцу, выполняющую функцию разгибания плеча.

- А) двуглавая мышца;
- Б) трехглавая мышца; +
- В) дельтобплечевая мышца
- Г) плечелучевая мышца
- Д) локтевая мышца.

14. Назовите мышцы, выполняющие функцию сгибания предплечья.

- А) двуглавая мышца; +
- Б) трехглавая мышца;
- В) дельтобплечевая мышца
- Г) плечевая мышца; +
- Д) локтевая мышца.

15. Назовите мышцы, выполняющие функцию разгибания предплечья.

- А) двуглавая мышца;
- Б) трехглавая мышца; +
- В) дельтобплечевая мышца
- Г) плечевая мышца;
- Д) локтевая мышца.

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями:

Процент правильных ответов Оценка

- 90-100% - отлично
- 60-89% - хорошо
- 30-59% - удовлетворительно
- 0-29% - неудовлетворительно

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.08 Пластическая анатомия

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) — зачет Допуск к промежуточной аттестации:

К зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

4.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 часть: Ответить на тестовые вопросы:

1. *Выберите номер правильного ответа*

Что изучает дисциплина «Пластическая анатомия»?

- 1. анатомическое строение человеческой фигуры;
- 2. органы, образующие внешние формы тела человека, пропорции, методику изображения фигуры на анатомических основах;
- 3. соотношение костей и мышц человеческой фигуры между собой;
- 4. разнообразные анатомические элементы.

2. *Дополните предложение*

Автором первого русского руководства по пластической анатомии является известный художник, преподаватель Петербургской академии художеств

3. *Выберите номер правильного ответа*

Какой формы и величины костей имеет скелет?

- 1. длинные, короткие, плоские, смешанные;
- 2. плоские, длинные;
- 3. плоские, смешанные;
- 4. короткие, длинные.

4. *Выберите номер правильного ответа*

Для чего на передней поверхности костей скелета имеются выступы и шероховатости?

- 1. для крепления мышц;
- 2. для образования суставов;
- 3. для особой прочности и сопротивляемости костей;
- 4. для подвижности и твердости основной конструкции

5. *Найдите соответствие между видами соединений костей между собой и местом их расположения*

1. непрерывное и неподвижное соединение	а. соединения между ребрами и грудиной
2. непрерывное и малоподвижное соединение	б. большинство костей черепа

3. прерывистое и подвижное соединение костей	в. соединение при помощи суставов
--	-----------------------------------

6. *Выберите номер правильного ответа*

Что входит в образование скелета туловища?

1. позвоночный столб, грудная клетка;
2. позвоночный столб, грудная клетка, кости таза;
3. позвоночный столб, грудная клетка, кости таза, кости нижних и верхних конечностей.

3. *Выберите номер правильного ответа*

Что представляет собой позвоночный столб?

1. основной стержень всего скелета;
 2. парное костное образование;
 3. кости таза и позвоночника;
 4. грудная клетка и кости позвоночника
4. *Найдите соответствие между названиями костей позвоночного столба и их количеством*

1. шейные позвонки	а. 5 штук
2. грудные позвонки	б. 7 штук
3. поясничные позвонки	в. 12 штук

9. *Дополните предложение*

Грудная клетка образуется из 12 грудных позвонков, ребер и .

10. *Выберите номер правильного ответа*
11. Какие кости формируют скелет верхней конечности?
12. Какие кости формируют скелет кисти?
13. Движение каких суставов влияет на пластику верхней конечности?
14. Какие кости формируют скелет нижней конечности?
15. Какие кости формируют скелет стопы?
16. Движение каких суставов влияет на пластику нижней конечности?
17. Из каких частей состоит череп?
18. От чего зависит подвижность и пластика головы?
19. Что такое мышцы и из чего они состоят?
20. Как влияет фасция на внешнюю форму мускулатуры?
21. От чего зависит строение мышц, и какое строение мышц различают?
22. Как происходит совместная работа мышц туловища, как это влияет на его пластику?
23. Какими мышцами образована форма таза?
24. Какие мышцы образуют форму бедра?
25. Какие мышцы образуют форму голени?
26. Каким образом работа мышц таза и нижних конечностей влияет на пластику фигуры?
27. Назовите мышцы, двигающие плечевой пояс
28. Какие мышцы образуют плечо?
29. Какие мышцы образуют предплечья?
30. Как происходит движение плечевого пояса, и каким образом это влияет на пластику плечевого пояса и верхней конечности?
31. Какие мышцы образуют шею и влияют на ее пластику?
32. Что такое центр тяжести тела?

33. Что такое пропорции человеческого тела?
34. Назовите постоянные анатомические пропорции взрослого человека
35. Назовите постоянные различия в пропорциях мужской и женской фигуры
36. Каковы пропорции фигуры 3-5 летнего ребенка?
37. Имеют ли практическое значение случаи асимметрии тела при построении фигуры человека?
38. Имеют ли практическое значение случаи асимметрии для придания портретного сходства?

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями:

№	Процент правильных ответов	Оценка по общепринятой шкале
1	90-100%	отлично
2	60-89%	хорошо
3	30-59%	удовлетворительно
4	0-29%	неудовлетворительно

2 часть:

Практические задания выполняются простым карандашом на листе А 4

Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей женской фигуры спереди по памяти. В области верхней конечности выполнить сквозное анатомическое построение основных костей **плеча** с помощью тональной проработки.

2. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей женской фигуры спереди по памяти. В области верхней конечности выполнить сквозное анатомическое построение основных мышц **плеча** с помощью тональной проработки, влияющих на пластику верхней конечности.

3. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей женской фигуры спереди по памяти. В области верхней конечности выполнить сквозное анатомическое построение основных костей **предплечья** с помощью тональной проработки.

4. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей женской фигуры спереди (фас) по памяти. В области верхней конечности выполнить сквозное анатомическое построение основных мышц **предплечья** с помощью тональной проработки, влияющих на пластику верхней конечности.

5. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей женской фигуры спереди (фас) по памяти. В области нижней конечности выполнить сквозное анатомическое построение основных костей **бедра** с помощью тональной проработки.

6. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей женской фигуры спереди (фас) по памяти. В области нижней конечности выполнить сквозное анатомическое построение основных мышц **бедра** с помощью тональной проработки, влияющих на пластику нижней конечности.

7. Практическое задание. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей женской фигуры спереди (фас) по памяти. В области нижней конечности выполнить сквозное анатомическое построение основных костей **голени** с помощью тональной проработки.

8. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей женской фигуры спереди (фас) по памяти. В области нижней конечности выполнить сквозное анатомическое построение основных мышц **голени** с помощью тональной проработки.

женской фигуры спереди (фас) по памяти, соблюдая симметрию. Рядом выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей **мужской фигуры** спереди (фас) по памяти, соблюдая симметрию.

23. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей **женской фигуры** спереди (фас) по памяти, соблюдая симметрию. Рядом выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей **детской фигуры** (3-5 лет) спереди (фас) по памяти, соблюдая симметрию.

24. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей **женской фигуры** сзади (анфас) по памяти, соблюдая симметрию. Рядом выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей **детской фигуры** (3-5 лет) сзади (анфас) по памяти, соблюдая симметрию.

25. Практическое задание. Выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей **женской фигуры** сзади (анфас) по памяти, соблюдая симметрию. Рядом выполнить пропорциональный линейный рисунок стоящей **мужской фигуры** сзади (анфас) по памяти, соблюдая симметрию.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Оценка письменных (практических) работ обучающихся

Вид работ	Критерии оценки	Баллы
Выполнение задания	Задание выполнено полностью с отличным качеством оформления отчета и защиты работы, рациональным использованием времени, самостоятельным планированием и организацией.	5
	Задание выполнено с незначительными недочетами, хорошее качество оформления отчета и защиты работы, соблюдение отведенного на выполнение задания времени, самостоятельное планирование и выполнение задания при несущественной помощи преподавателя.	4
	Удовлетворительное выполнение задания, помощь преподавателя в планировании и выполнении задания, отдельные ошибки и неточности в формулировках, оформлении отчета, защите работы, нарушения в организации и планировании работы.	3
	Неудовлетворительное выполнение задания, с грубыми ошибками в отчете и защите работы, без соблюдения, отведенного на выполнение задания времени, неумение самостоятельно организовывать и планировать работу.	2
Выполнение задания с нарушениями сроков сдачи.	Задание выполнено во время консультаций, позже установленного срока оценивается по аналогичным критериям.	4 - 2

5.2 Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет некоторые из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы.
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.3 Общая классификация ошибок

– При оценке знаний и умений учащихся учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

- Грубыми считаются ошибки:
- незнание определения основных понятий;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

К негрубым ошибкам относятся:

- неточность формулировок, определений, понятий;
- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение выполнять задания в общем виде.
- Недочетами являются:
- небрежное выполнение записей;

Основные источники:

1. ИД Академия ЭБС Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия и физиология человека. Учебник, 2018

Дополнительные источники:

1. Рисунок и живопись. Учебное пособие. Ю.М. Кирцер. М.: Высшая школа, 2015

Дополнительные источники:

1. Гузь А.В., Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования причёски. Специальный рисунок: учебник.-М.:Академия.64с.2015
2. Гузь А.В., Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования причёски. Специальный рисунок. Практикум: учеб.пособие - М: Академия64с. 2015
3. Лучшие уроки. Свети Цвет. -М. АСТ, ОГИЗ, 2015.
4. Лучшие уроки. Композиция и перспектива. -М.АСТ,2015.
- 5.Основы учебного академического рисунка. Н. ЛИ. Москва, «Эксмо», 2015
- 6.Цветоведение. Ломов С.А. Учебное пособие. ~М.Владос,2015.
- 7.Основы рисунка. Драбант Т.А., школа художника,-М. КОНТЭНТ,2015

Электронные источники:

Бир8://АУ\^у.оиШЪе.со1п/^а1сй?у=Ы1]ЧТ_оО 1МВ8
й1р?8://Ау\у\у.оо1иБелт)тАуа1ек?у^811о1тх11кр
йир8://у^лу.уои1иБе.сош\уа1сй?у=\у554У92ИспУ&1=1512з
НПр8://7\у\у\у.оо1иБе.сош\уа1сй?у=7ЛС 8Х4аУЭ1
1Шрз :/ЛУМАУ, у оиШЪе. сот\уа!с11?у=РхРф)у5118 Со
кирз :/ЛУ\у\у. у оиЛиБе. сот/иалск?\-ТГЮ0У У9В4Во
БПр8://уи^ЛХН11иБс.сош\уа(с11?у=СлгдРЕ.ККУ5\\с&Г""5998