

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 7 от 15.06 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
« 27 » 06 2023 г.  
Приказ № 81 от 27.06 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BBV02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Восилевский*



Санкт-Петербург  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт контрольно - оценочных средств</b>	<b>3</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>13</b>
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	13
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	15
<b>3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины</b>	<b>17</b>
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	17
<b>4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>	<b>31</b>
<b>4.1. Контрольная работа</b>	<b>31</b>
4.1.1. Паспорт контрольной работы	31
4.1.2. Задания для проведения контрольной работы	31
4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы	33
<b>4.2. Дифференцированный зачет</b>	<b>33</b>
4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета	33
4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета	34
4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета	40
<b>4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины</b>	<b>41</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.	Отчет о новостях в профессиональной сфере.
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовать собственное профессиональное и личное развитие.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения и способность использования учебного опыта при дальнейшей самореализации в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и	Анализ результатов практических работ.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность к самореализации и коммуникации в трудовом коллективе при любых социальных и культурных особенностях как в начале трудовой деятельности, так и в дальнейшем.	Оценка по общегуманитарным предметам в процессе обучения, в том числе при изучении государственного языка.
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение накопления до самодостаточности в процессе патриотического воспитания и способность непоказного самовыражения в дальнейшей профессиональной деятельности своей гражданской позиции.	Оценка поведения и самовыражения, обучающегося в процессе теоретического и практического обучения в Колледже, в том числе и при прохождении практики на производстве.
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайной ситуации.	Способность применять в реальных условиях жизнедеятельности теоретическую модель поведения человека в чрезвычайной среде обитания. Активное участие обучающегося в мероприятиях и акциях по сохранению окружающей среды и по наведению порядка на территории.	Оценка практических работ по изучению модели поведения человека в различных чрезвычайных ситуациях. Оценка участия, обучающегося в субботниках и акциях в масштабе Колледжа и города.
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Способность и умение при изучении, выполнении основных спортивных упражнений (нормативов) в процессе обучения и осознанное грамотное (дифференцированное) применение этих навыков, направленных на поддержание необходимого уровня физической подготовленности в процессе	Оценка сдачи основных нормативов по физической культуре в процессе обучения.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	профессиональной деятельности.	
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение внеаудиторных (самостоятельных) работ обучающегося с использованием информационных технологий.
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умение использовать профессиональную документацию в последующей деятельности на государственном и иностранном языке.	Оценка за выполнение практических работ по проектированию и использованию профессиональной документации. Оценка знаний обучающегося при изучении государственного и иностранного языков.
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.
<b>ПК 1.1.</b> Подготовить рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	Усвоение порядка подготовки рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	Усвоение технологии обработки, подготовки овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.3.</b> Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.	Усвоение технологии приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 1.4.</b> Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	Усвоение технологии приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 2.1.</b> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	Усвоение технологии подготовки рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, непродолжительного хранения бульонов, отваров разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 2.3.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации супов разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления и непродолжительного хранения горячих соусов разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 2.5.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления и творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 2.6.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 2.7.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 2.8.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 3.1.</b> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.	Усвоение технологии подготовки рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 3.2.</b> Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления и непродолжительного хранения холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 3.3.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации салатов разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 3.4.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 3.5.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 3.6.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.1.</b> Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	Усвоение технологии подготовки рабочего места, оборудования, сырья, исходных материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.2.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.3.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к	Оценка выполнения на практике в образовательном



<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.	реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.	учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.4.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.5.</b> Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 5.1.</b> Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.	Усвоение технологии подготовки рабочего места кондитера, оборудования, инвентаря, кондитерского сырья, исходных материалов к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 5.2.</b> Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	Усвоение технологии приготовления и подготовки к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 5.3.</b> Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 5.4.</b> Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к реализации	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 5.5.</b> Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к	Усвоение технологии приготовления, творческого оформления и подготовки к	Оценка выполнения на практике в образовательном

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.	реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.	учреждении и на производстве.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>№ заданий для проверки</b>
<b>У1.</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Выработка тактики личного поведения и способность управлять защитой рабочего коллектива (населения) при возникновении опасных угроз.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.1.
<b>У2.</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.1.
<b>У3.</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Знание характеристик и предназначение коллективных средств защиты, уверенный выбирать и применение на практике СИЗ.	Оценка выполнения практического занятия №2.2
<b>У4.</b> Применять первичные средства пожаротушения.	Грамотный подбор и использование простейших средств пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №2.1
<b>У5.</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Уверенно и грамотно изучать и исполнять обязанности военной службы при постановке на воинскую должность.	Оценка тестирования после изучения тем 2.4, 3.2.
<b>У6.</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Высокая оценка непосредственного командования по результатам исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.
<b>У7.</b> Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Спокойная и продуктивная служба при нахождении внутри даже самого сложного по социальному составу воинском коллективе.	Оценка тестирования после изучения темы 3.3
<b>У8.</b> Оказывать первую	Правильный выбор метода	Оценка

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
помощь пострадавшим.	оказания помощи пострадавшему в любых условиях.	выполнения практического занятия №4.1, 4.2
<b>Зн.1.</b> О принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, а также осознание степени угрозы национальной безопасности со стороны терроризма и наркобизнеса.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.1.
<b>Зн.2.</b> Об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации.	Выбор тактики действия при возникновении угроз: при чрезвычайных ситуациях; при террористических актах; при пагубном влиянии на социальную среду наркомании, алкоголизма, курения.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.1.
<b>Зн.3.</b> Об основах военной службы и обороне государства.	Знание и умение использовать знания об основах военной службы и обороне государства при прохождении военной службы.	Оценка выполнения практического занятия № 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.
<b>Зн.4.</b> О задачах и основных мероприятиях гражданской обороны.	Знание основных задач и основных мероприятий, проводимых силами гражданской обороны для защиты населения, материальных и культурных ценностей РФ.	Оценка тестирования после изучения темы 1.3.
<b>Зн.5.</b> О способах защиты населения от оружия массового поражения.	Сформированное знание о системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Умение выбирать и применять на практике СИЗ.	Оценка выполнения практического занятия №2.2
<b>Зн.6.</b> О мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.	Выбор метода обеспечения пожарной безопасности на производстве и в быту. Грамотный подбор и использование простейших средств пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №2.1
<b>Зн.7.</b> Об организации и	Сформированное понимание	Оценка

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	личного долга гражданина при призыве на военную службу, в обеспечении национальной безопасности страны, в том числе и по вооруженной защите.	выполнения практического занятия №5.1, 5.2.
<b>Зн.8.</b> Об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные изучаемым профессиям.	Способность самостоятельно разобраться и определить разновидность (предназначение, основные характеристики) видов вооружения и военной техники ВСРФ.	Оценка выполнения практического занятия №6.1.
<b>Зн.9.</b> Об области применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Сформированное понимание практической пользы и универсальности полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.
<b>Зн.10.</b> О порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>У1.</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.1.	Дифференцированный зачет.
<b>У2.</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.1.	
<b>У3.</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №2.2	
<b>У4.</b> Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №2.1	
<b>У5.</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка тестирования после изучения тем 2.4, 3.2.	
<b>У6.</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.	
<b>У7.</b> Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка тестирования после изучения темы 3.3	
<b>У8.</b> Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Зн.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.1.	Дифференцированный зачет.
<b>Зн.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Оценка выполнения практического занятия №1.1, 2.1, 2.2, 3.1.	
<b>Зн.3.</b> Основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения практического занятия № 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.	
<b>Зн.4.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Оценка тестирования после изучения темы 1.3.	
<b>Зн.5.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №2.2	
<b>Зн.6.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Оценка выполнения практического занятия №2.1	
<b>Зн.7.</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2.	
<b>Зн.8.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.	Оценка выполнения практического занятия №6.1.	
<b>Зн.9.</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2.	
<b>Зн.10.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №4.1, 4.2	

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
<b>IV курс</b>				
<b>7 семестр</b>				
<b>Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>			<i>По профессии: 43.01.09 Повар, кондитер Дифференцированный зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У8, Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.5, Зн.6, Зн.10</i>
Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>У2,</i>		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики	<i>Практическое занятие №1.1; Контрольная работа</i>	<i>У2, Зн.2</i>		
Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<i>Практическое занятие №2.1, 2.2; Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, Зн.1, Зн.5, Зн.6</i>		
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	<i>Практическое занятие №3.1; Контрольная работа</i>	<i>У2, Зн.1, Зн.4</i>		
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	<i>Практическое занятие №4.1, 4.2; Контрольная работа</i>	<i>У1, У2, У4, У8, Зн.10</i>		
<b>Раздел II. Основы военной службы.</b>				<i>У6, Зн.3, Зн.4, Зн.7, Зн.8, Зн.9</i>
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	<i>Тестирование; Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>Зн.3, Зн.4</i>		
Тема 2.2. Воинская обязанность в Российской Федерации.	<i>Практическое занятие №5.1, 5.2; Контрольная работа</i>	<i>Зн.3, Зн.8</i>		
Тема 2.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	<i>Тестирование; Устный опрос; Контрольная работа</i>	<i>У6, Зн.7</i>		
Тема 2.4. Огневая подготовка.	<i>Практическое занятие №6.1, 6.2;</i>	<i>Зн.3, Зн.7,</i>		

	<i>Контрольная работа</i>		
Тема 2.5. Строевая подготовка..	<i>Практическое занятие №7.1, 7.2; Контрольная работа</i>	<i>У6, Зн.3, Зн.7, Зн.9</i>	
<b>Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>			<i>У5, У6, У7, Зн.9</i>
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	<i>Тестирование; Устный опрос.</i>		
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<i>Тестирование; Устный опрос.</i>	<i>У5, У6, Зн.9</i>	
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	<i>Тестирование; Устный опрос.</i>	<i>У7</i>	



### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

#### **3.1. Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа по 1 и 2 разделам, дифференцированный зачет.*

#### **3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

##### **3.2.1. Задания промежуточной аттестации**

**Раздел 1.**

**Тема 1.2.**

##### **Практическое занятие №1.1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»;
- изучить термины и определения, входящие в общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные определения и понятия в области чрезвычайных ситуаций.

**Вы сможете выполнить:** Четко определить принадлежность по классификации любого чрезвычайного происшествия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практической работы**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа § заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

**Тема 1.3.**

**Практическое занятие №2.1.**

**«Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Виды защитных мероприятий. Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности;
- изучить простейшие средства пожаротушения.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Принцип проведения защитных мероприятий и способы тушения пожаров.

**Вы сможете выполнить:** Умело выбрать эффективное средство тушения пожара.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практической работы**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа § заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Не заполнен один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

**Практическое занятие №2.2.**

**«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»;
- изучить виды коллективной защиты населения;
- изучить виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Способы коллективной и индивидуальной защиты населения.

**Вы сможете выполнить:** Сделать грамотный выбор средства индивидуальной защиты.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практической работы**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №2.2», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа § заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

**Тема 1.4.**

**Практическое занятие №3.1.**

**«Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»;
- изучить определение устойчивости объектов экономики в ЧС;
- изучить факторы влияния на устойчивость объектов экономики в ЧС;
- изучить направления выполняемых мероприятий по устойчивости объектов экономики в ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Понятие устойчивости работы объектов экономики в ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в составляющих мероприятиях направлений повышений устойчивости предприятий к ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практической работы**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №3.1», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа § заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

**Тема 1.5.****Практическое занятие №4.1.****«Раны и кровотечения»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Раны и кровотечения»;
- изучить определение «раны»;
- изучить виды кровотечений;
- изучить порядок оказания первой помощи при различных видах кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правила оказания первой помощи при кровотечениях.

**Вы сможете выполнить:** Применить правильный способ оказания первой помощи при любых видах кровотечений.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.1.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения параграфа заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

## **Практическое занятие № 4.2.**

### **«Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших»;
- изучить главное правило иммобилизации.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** При каких обстоятельствах оказывается первая помощь.

**Вы сможете выполнить:** Уясните принцип и сущность первой помощи.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4.2.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

**Раздел 2.****Тема 2.2.****Практическое задание № 5.2.  
«Медицинское освидетельствование»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Медицинское освидетельствование»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое задание №5.2.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения § и просмотра презентации заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют задание. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- компьютерная презентация.

### **Практическое занятие № 5.2. «Альтернативная гражданская служба»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правовую основу альтернативной гражданской службы.

**Вы сможете выполнить:** Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5.2.», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г. В ходе чтения заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020г.

**Тема 2.4.**

**Практическое занятие № 6.1.  
«Автомат Калашникова. Устройство»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.1».

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.



**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

## **Практическое занятие № 6.2 «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практической работы и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6.2», ведомость учета инструктажа.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Сдан зачет по требованиям безопасности при стрельбах. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку «отлично».

**«хорошо»** Сдан зачет по требованиям безопасности при стрельбах. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку «хорошо».

**«удовлетворительно»** Сдан зачет по требованиям безопасности при стрельбах. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной

последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку «удовлетворительно».

**«неудовлетворительно»** Не сдан зачет по требованиям безопасности при стрельбах или нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

**Тема 2.5.**

**Практическое занятие № 7.1. «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава.

**Вы сможете выполнить:** Простейшие строевые приемы на месте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.1», ОБУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОБУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

### **Практическое занятие № 7.2. «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №7.2», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

#### **Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

## 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Контрольная работа

#### 4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 7 семестра тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся 4 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 1 полугодия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

#### 4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

*Задание 1 степени сложности*

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

#### **1. Бесконфликтные чрезвычайные ситуации техногенного характера:**

1. Геологически опасные явления
2. Обрушение зданий и сооружений
3. Природные пожары

#### **2. Процесс горения возможен при следующих условиях:**

1. Отсутствие горючего вещества
2. Непрерывное поступление кислорода
3. Соблюдение мер пожарной безопасности

#### **3. Оружие массового поражения представляющее совокупность опасных химических веществ и средств их доставки**

1. Биологическое оружие

2. Химическое оружие
3. Бактериологическое оружие
- 4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:**

1. Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым)
2. Воздушной ударной волны
3. Радиоактивной пыли

**5. Наружный массаж сердца делают при:**

1. Отсутствии сердцебиения
2. Отсутствии дыхания
3. Отсутствии аппетита

№ вопроса	1	2	3	4	5
<b>Правильный ответ</b>	2	2	2	3	1

Б) Раздел второй:

*Задание 2 степени сложности*

Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца		
Столбец 1	Столбец 2	Эталон
1. Бесконфликтные ЧС техногенного характера 2. Бесконфликтные ЧС природного характера 3. Бесконфликтные ЧС экологического характера	а) критические ситуации связанные с состоянием суши; б) транспортные аварии; в) геофизические опасные явления.	<b>1-б</b> <b>2-в</b> <b>3-а</b>
1. альфа - частицы 2. бета - частицы 3. гамма - лучи	а) коротковолновые электромагнитные излучения; б) быстрые электроны; в) ядра атомов гелия.	<b>1-в</b> <b>2-б</b> <b>3-а</b>
1. Возвратная группа призыва на военную службу по призыву 2. Возрастная группа для заключения первого контракта 3. Возрастная группа постановки на первичный воинский учет	а) 18-40 лет; б) в год исполнения 17-и летия; в) 18-27 лет.	<b>1-в</b> <b>2-а</b> <b>3-б</b>
1. контузия 2. острое отравление 3. асфиксия	а) быстрое воздействие на организм ядовитых веществ; б) полное прекращение поступление воздуха в легкие; в) воздействие на человека ударной волны при взрыве.	<b>1-в</b> <b>2-а</b> <b>3-б</b>
1. помощь при поражении электротоком 2. помощь при отморожении 3. помощь при обмороке	а) оттащить пострадавшего за одежду; б) дать понюхать нашатырный спирт; в) поместить пострадавшего в теплое помещение ...	<b>1-а</b> <b>2-в</b> <b>3-б</b>

В) Раздел третий:

*Задание 3 степени сложности*

Дайте полное определение

**1. Чрезвычайная ситуация**

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

## **2.Терроризм**

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

## **3.Убежище**

Убежище – защитное сооружение, характеризующееся наличием стен, перекрытий, дверей, герметичных конструкций и фильтровентиляционных устройств.

## **4.Первая доврачебная помощь (первая помощь)**

---

---

## **5. Военская обязанность**

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Проверил** \_\_\_\_\_ **Оценка** \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

### **4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы**

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, частично, но не полностью заполнен 3 раздел. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено по одной ошибке или две ошибки в одном из разделов, 3 раздел не заполнен.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена хотя бы одна ошибка

## **4.2. Дифференцированный зачет**

### **4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета**

Комплект документов зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала 2 курса получена оценка не ниже

«удовлетворительно»;

- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) наличие у юношей удостоверения постановки на воинский учет.

4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

(вариант 1)

№ группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-1 тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (**выделенный жирным шрифтом**), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Определите соответствие названия ЧС (**катастрофа техногенная**) с расшифровкой его определения:
  - а) крупная авария на объекте или транспорте;
  - б) авария объекта техно сферы, в результате которой погибли люди;
  - в) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным или иным причинам.
2. Определите соответствие названия группы защитных мероприятий с примерами защитных мероприятий (**время проведения мероприятия**):
  - а) инженерно-техническое мероприятие;
  - б) мероприятия по защите от оползней и землетрясений;
  - в) после ликвидационные мероприятия.
3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях военной сферы**:
  - а) 12 месяцев;
  - б) 18 месяцев;
  - в) 21 месяц.
4. **Оружие массового поражения** представляющее совокупность опасных биологических веществ и средств их доставки:
  - а) биологическое оружие;
  - б) химическое оружие;
  - в) бактериологическое оружие.
5. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 **защищает от**:
  - а) вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым);
  - б) воздушной ударной волны;
  - в) радиоактивной пыли.
6. При радиоактивном заражении местности **альфа – частицы это**:

- а) коротковолновые электромагнитные излучения;
- б) быстрые электроны;
- в) ядра атомов гелия.

7. При травмах организма человека **асфиксия это:**
- а) быстрое воздействие на организм ядовитых веществ;
  - б) полное прекращение поступление воздуха в легкие;
  - в) воздействие на человека ударной волны при взрыве.


№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	б	в	б	а	в	в	б

## Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-1 тестового контроля:  
 Ответьте на вопросы, заполните пропуски и пустые графы.

8. Укажите название части автомата Калашникова и её предназначение:

а)

	Название
	_____
	Функция

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

б)

	Название
	_____
	Функция

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

9. Перечислите общие принципы деятельности по защите населения:
10. Перечислите составляющие способности устойчивости объектов экономики в ЧС:
11. Дайте определение бесконфликтных ЧС:
12. Приведите два примера бесконфликтных ЧС:
13. Укажите характерные признаки отличия убежища от укрытия:
14. Перечислите виды пожаров 1-го класса (пожары на открытых пространствах):
15. В каких случаях применяют способ искусственного дыхания по методу Сильвестрова:

**Ответы:**



8. а) Газовая трубка со ствольной накладкой  
Производство выстрела  
Защита руки стрелка  
Отведение в заднее положение затворной рамы с газовым поршнем.
- б) Дульный тормоз-компенсатор  
Производство выстрела  
Компенсация направления ствола автомата
9. Заблаговременность подготовки защитных мероприятий;  
Дифференцированный подход к определению характера, объема и сроков проведения всех видов мероприятий;  
Комплексное проведение защитных мероприятий.
10. Способность материально-технической базы (зданий, сооружений) противостоять воздействию негативных факторов ЧС.  
Способность производить в необходимых объемах установленную номенклатуру продукции.  
Способность в кратчайшие сроки после ликвидации ЧС восстанавливать пред ситуационное состояние.
11. Бесконфликтные ЧС – источники угроз этих ситуаций находятся в техно сфере ил природной среде.
12. Транспортные аварии, обрушение зданий, геофизические опасные явления, природные пожары.
13. Убежища характеризуются наличием прочных стен, перекрытий и дверей, герметичных конструкций, фильтровентиляционных устройств.
14. Локальные, распространяющиеся, отдельные, сплошные, массовые, огневой шторм.
15. Если у пострадавшего повреждено лицо.

(вариант 2)

№ группы \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

## ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Раздел 1.

Инструкция по выполнению Раздела 1 Варианта-2 тестового контроля:

Внимательно прочитать вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Определите соответствие названия ЧС (**авария**) с расшифровкой его определения:
  - а) крупная авария на объекте или транспорте;
  - б) авария объекта техно сферы, в результате которой погибли люди;
  - в) чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным или иным причинам.
2. Определите соответствие названия группы защитных мероприятий с примерами защитных мероприятий (**характер мероприятия**):
  - а) инженерно-техническое мероприятие;
  - б) мероприятия по защите от оползней и землетрясений;
  - в) после ликвидационные мероприятия.

3. Укажите срок прохождения альтернативной гражданской службы на должностях в **организациях, не связанных с военной сферой**:
- 12 месяцев;
  - 18 месяцев;
  - 21 месяц.
4. **Оружие массового поражения** представляющее совокупность опасных химических веществ и средств их доставки:
- биологическое оружие;
  - химическое оружие;
  - бактериологическое оружие.
5. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 **защищает от**:
- Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым);
  - Воздушной ударной волны;
  - Радиоактивной пыли.
6. При радиоактивном заражении местности **бета – частицы это**:
- коротковолновые электромагнитные излучения;
  - быстрые электроны;
  - ядра атомов гелия.
7. При травмах организма человека **контузия это**:
- быстрое воздействие на организм ядовитых веществ;
  - полное прекращение поступление воздуха в легкие;
  - воздействие на человека ударной волны при взрыве.


№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	в	а	в	б	в	б	в

## Раздел 2.

Инструкция по выполнению Раздела 2 Варианта-2 тестового контроля:  
 Ответьте на вопросы, заполните пропуски и пустые графы.

8. Укажите название части автомата Калашникова и её предназначение:

а)


	Название
	_____
	Функция

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

б)

	Название
	_____
	Функция

\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

9. Укажите критерии разделения защитных мероприятий населения по группам:
10. Укажите любые три фактора влияющие на устойчивость объектов экономики в ЧС:
11. Дайте определение конфликтных ЧС:
12. Приведите два примера конфликтных ЧС:
13. Укажите состав убежища гражданской обороны:
14. Перечислите виды пожаров 2-го класса (пожары в ограждениях):
15. Укажите методы временной остановки кровотечения:

**Ответы:**

8. а) Затворная рама с газовым поршнем  
Производство выстрела  
Досылание очередного патрона в патронник  
Изъятие стрелянной гильзы из патронника  
б) Крышка ствольной коробки  
Защита механизмов автомата от загрязнения  
Защита частей автомата от механического повреждения
9. Время проведения мероприятий  
Характер мероприятий  
Вид чрезвычайной ситуации
10. Район расположения объекта, генеральная застройка предприятия, вид и система электроснабжения, применяемые в производственном процессе вещества, материалы, технологические схемы...
11. Конфликтные ЧС – ситуации, источниками которых являются явления в социальном обществе.
12. Ситуации, связанные с массовыми выступлениями населения по социально-экономическим мотивам, региональные и локальные войны...
13. Защитно-герметические двери, шлюзовые камеры, санитарно-бытовые отсеки, основные помещения, аварийный выход, фильтровентиляционный отсек, медпункт, кладовая для продуктов и запаса воды.
14. Открытые – когда их развитие идет при полностью или частично открытых дверных, оконных и вентиляционных проемах. Закрытые – которые протекают при полностью закрытых проемах.
15. Прижатие пальцем кровоточащего сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение жгута.

4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

При проведении дополнительного контроля методом тестирования, обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 96-100% положительных ответов (14-15 правильных ответов);

«хорошо», если дано 71- 95% (10-13 правильных ответов);

«удовлетворительно» дано 50-70% (7-9 правильных ответов);

«неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (6 и менее правильных ответов).

**4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации**

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на II курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ  
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ВЕДОМОСТЬ**

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла

**ОПД.08** дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по профессии **43.01.09 «Повар, кондитер»**

Учебный год: **2026/2027**

Курс **4**

Группа **41нк**

Количество часов **42**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки				
		оценка за 2 курс	Наличие конспектов зач / незач	оценка за 7 семестр	Дополн. контроль (оценка)	Результат дифф.зачета (оценка)
1	2	3	4	5	6	7
....						

Преподаватель \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 5.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;

3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 3, 4 семестр;

4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 7 семестр.