

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 07.06.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
_____ Г.И. Софина
« _____ » _____ 2024 г.
Приказ № 101-осн. от 07.06.2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПД.08 Охрана труда

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОГЛАСОВАНО:

Санкт-Петербург
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании МК СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель МК _____ Н.В. Медведева

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Разработчик: Медведева Н.В., преподаватель спецдисциплин.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
 - 2.1 ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
 - 2.2 ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
- 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)
- 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
 - 4.1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 4.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 - 4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.08 «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 42.01.15 Поварское и кондитерское дело укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

| Общие и профессиональные компетенции | Дескрипторы сформированности (действия) | Уметь | Знать |
|---|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана. | | |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> | <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности.</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности | Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива. Психология личности Основы проектной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотное в устной и письменной форме изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Понимание значимости своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей специальности. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности | Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте | Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в | Применение средств информатизации и информационных | Применять средства информационных технологий для решения | Современные средства и устройства информатизации |

| | | | |
|---|---|--|---|
| профессиональной деятельности | технологий для реализации профессиональной деятельности | профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план | Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> | <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> | |
| <p>ПК 1.1-1.5</p> <p>ПК 2.1-2.8</p> <p>ПК 3.1-3.6</p> <p>ПК 4.1-4.5</p> <p>ПК 5.1-5.5</p> <p>ПК 6.3-6.5</p> | <p>Подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов</p> <p>Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</p> | <p>Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Выбирать, безопасно, в соответствии инструкциями регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья</p> | <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания</p> <p>Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.</p> <p>способы и формы инструктирования персонала в области соблюдения требований по безопасной организации работ</p> |

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -тестирования. Итоговый контроль</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность способов действий, методов, последовательностей действий и -Точность оценки -Соответствие требованиям</p> | <p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда | <p>регламентов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рациональность действий и т.д. -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p> | <p>занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете |
|--|--|---|

3.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОПД. Охрана труда является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОПД. Охрана труда осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практических занятий, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.08 ОХРАНА ТРУДА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

РАЗДЕЛ 2 УСЛОВИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

ФИО _____

Контрольные вопросы.

Защита от статического электричества и электромагнитных полей.

1. Что является источником образования статического электричества на пищевых предприятиях?

2. Какие способы применяют для предупреждения накопления электростатических зарядов?

3. Что является источником образования электромагнитного поля?

4. Какое влияние оказывает электромагнитное поле на здоровье человека?

5. Какие методы используют для защиты людей от воздействий электромагнитных полей?

РАЗДЕЛ 3 Электробезопасность и пожарная безопасность

ФИО _____

Контрольные вопросы.

Причины возникновения взрывов и пожаров на предприятиях пищевой промышленности.

1. Что такое горение с точки зрения физико-химического процесса?

2. Дайте определение нижнему и верхнему концентрированным пределам воспламенения и взрывам?

3. Как классифицируется производственная пыль по пожаро- и взрывоопасности?

4. В чем заключается сущность классификации производств по пожаро- и взрывоопасности?

5. Как и для какой цели классифицируют производственные помещения по Правилам устройства электроустановок (ПУЭ)?

ФИО _____

Инженерно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожаробезопасности

Контрольные вопросы. (учебник стр.253-280)

- пожарная безопасность при эксплуатации технологического оборудования

6. На какие группы подразделяют технологическое оборудование по степени возникновения и развития в нём газопылевого взрыва? (характеристика, пример оборудования)

7. Какие используют мероприятия по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности при эксплуатации оборудования?

- противопожарные требования к системам вентиляции, воздушного отопления и кондиционирования воздуха

8. На какие группы подразделяют инженерно-технические мероприятия противопожарной защиты в вентиляционных системах?

- пожарная безопасность в электроустановках

9. Как обеспечивается пожарная безопасность в электроустановках?

- пожарная сигнализация и связь

5. В зависимости от датчиков, извещающих о пожаре, системы пожарной сигнализации подразделяют:

6. Что лежит в основе работы автоматической пожарной сигнализации?

Тест:

1. Травматизм — это:
 - + Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения
 - Случай воздействия на работающего опасного фактора
 - Нарушение анатомической целостности организма
 - Нарушение функций организма

2. Опасные и вредные производственные факторы относятся к химическим:
 - Повышенный уровень статического электричества
 - + Химические кормовые добавки, минеральные добавки
 - Перегрузка анализаторов
 - Повышенный уровень ионизирующих излучений в рабочей зоне
 - + Кислоты, щелочи
 - + Дезинфекционные средства

3. На какие группы делятся по ГОСТ опасные и вредные производственные факторы:
 - + Физические
 - + Психофизиологической и
 - Токсичные
 - Летальные
 - + Биологические
 - + Химические
 - Сенсibiliзирующие

4. По какой формуле определяют показатель нетрудоспособности (К_н):
 - $K_n = D / T$
 - $K_n = D * T$
 - + $K_n = 1000 * D / П$
 - $K_n = 1000 * T / П$

5. Наложение штрафа — это ответственность — Дисциплинарная
 - Материальная
 - + Административная
 - Уголовное

6. Основной задачей охраны труда являются:
 - + Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда
 - Обеспечение безопасности
 - Ликвидация несчастных случаев на производстве
 - Обеспечение выполнения законов об охране труда

7. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:
 - + Как одна из основных служб
 - Как независимая любой от кого

- Как подразделение службы главного инженера
- Как контролирующий подразделение

8. Функции службы охраны труда может выполнять в порядке совместительства лицо:

- + Один из главных специалистов хозяйства
- Предназначена решением Госнадзорохрантруда труда
- Только главный механик
- Только главный инженер

9. Органы государственного надзора действуют в зависимости от:

- + Положений, утвержденных Кабинетом Министров
- Хозяйственных органов
- Объединений граждан
- Политических формирований
- Местных государственных администраций
- Советов народных депутатов
- Ни от кого не зависят

10. Сверхурочные работа — это:

- + Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня
- Сверхурочные работа — работа по желанию работника
- Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия
- Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия

11. Кто обеспечивает безопасность труда в отрасли предприятия (животноводстве, растениеводстве и др.). И несет за это ответственность — Бригадир или другой специалист области

- Инженер по охране труда
- + Главный специалист области
- Главный инженер

12. По характеру и времени проведения являющихся инструктажи по охране труда на любом предприятии:

- + Первичный
- + Целевой
- + Внеплановый
- + Вступительный
- Вторичный
- Текущий
- + Повторный

13. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

- Руководитель предприятия
- Инженер по охране труда
- Юрисконсульт
- + Непосредственный руководитель работ

14. Первичный инструктаж проводят:

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- 1 раз в 2 года
- + Только при приеме на работу
- 1 раз в 3 года

15. Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:

- При ликвидации аварии, стихийного бедствия
- + При нарушении требований инструкции
- При экскурсиях на предприятие
- + При нарушении нормативных актов по охране труда
- При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

16. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:

- Трудовой договор
- Комплексные меры
- Инструкции
- + Коллективный договор

17. Несчастные случаи на производстве подлежат расследованию с составлением акта по форме Н-1 при потере трудоспособности на:

- + 1 день и более
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 10 дней и более

18. Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:

- + 2 и более
- 3 и более
- 3-4
- 4-5

19. Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:

- Руководитель предприятия
- Инженер по охране труда
- Представитель предприятия

+ Представитель Госнадзорохрантруда труда

20. Размер единовременного пособия застрахованному работнику при производственной травме с инвалидным исходом:

— Двухлетний заработок потерпевшего

— Среднемесячный заработок работников предприятия умноженный на группу инвалидности потерпевшего

+ Среднемесячный заработок потерпевшего за каждый процент утраченной работоспособности

— Среднемесячный заработок потерпевшего умноженный на его группу инвалидности

21. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

— 18 часов в неделю

— 24 часа в неделю

— 32 часа в неделю

+ 36 часов в неделю

— 38 часов в неделю

— 34 часа в неделю

22. Гигиена труда — это:

— Гигиена труда — система лечебных мероприятий

— Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов

— Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

+ Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности

23. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:

— Время суток

— Количество работающих

+ Категорию работ

+ Период года

— Скорость движения наружного воздуха Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:

— Аспирационным психрометром

+ Волосяным гигрометром

— Термографы

— По показателям влажного и сухого термометра психрометра

24. Классификация по стандарту параметров микроклимата:

- + Допустимые
- + Оптимальные
- Дискомфортные
- Комфортные
- Удовлетворительные
- Неудовлетворительные

25. Прибор, который фиксирует изменение температуры:

- Влажный термометр
- Термоанемометр
- Термометр ртутный
- + Термограф

26. Какую из ниже указанных операций не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:

- Записать начальные показатели стрелки на циферблате
- + Установить стрелки прибора на нуль
- Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате
- Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду

27. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:

- Индикаторные
- + Вредные
- Ароматические
- Опасные

28. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

- Индикаторные
- Вредные
- Ароматические
- + Опасные

29. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:

- Через органы зрения
- Через кожные покровы
- Через желудочно-кишечный и тракт
- + Через органы дыхания

30. Государственное управление охраной труда осуществляют:

- Служба охраны труда
- + Кабинет Министров
- + Министерство
- + Государственные администрации
- + Совет народных депутатов

31. Создание для женщин особых условий труда обусловлено:

- + Медико-биолог ими различиями женского организма от мужского и социальными условиями труда
- Женщины имеют меньше сил, чем мужчины
- Женщинам нужно иметь специальные условия
- Женщины больше нервничают, чем мужчины

32. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

- Травма
- Производственная опасность
- + Профессиональное заболевание
- Отравление

33. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:

- Санитарно-гигиенические причины
- Причины
- Технические причины
- + Организационные причины

34. К биологически опасным и вредным производственным факторам относятся:

- Лечебные препараты, кислоты, щелочи
- + Бактерии, вирусы
- + Ядовитые насекомые
- + Домашние и дикие животные
- Движущиеся машины, заготовки, острые края
- Запыленность и загазованность воздуха

35. Дать определение коэффициента частоты травматизма:

- Это количество несчастных случаев, происходящих на одного работающего на предприятии
- + Это количество несчастных случаев, происходящих на 1000 работающих на предприятии
- Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, происходящих на 1000 работающих на предприятии
- Это количество травм при несчастных случаях

36. Все основные законодательные акты по охране труда:

- Постановления прокуратуры
- Постановления правительства
- + Конституция
- + Кодекс законов о труде
- + Закон «Об охране труда»
- + Нормативно-правовые акты

37. Государственное учреждение, не выполняет государственного управления охраной труда в РФ:

- + Государственная Дума
- Кабинет Министров
- Государственный комитет по надзору за охраной труда
- Местная государственная администрация

38. Государственный надзор за соблюдением законодательных и других нормативных актов по охране труда осуществляют:

- + Государственный комитет по надзору за охраной труда
- + Государственный комитет по ядерной и радиационной безопасности
- + Органы государственного пожарного надзора
- + Прокуратура
- + Сан. эпидемиологическая служба
- Кабинет министров
- Совета народных депутатов

Тема: ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

1 Дополните предложение:

Электробезопасность - это система _____,

2 Укажите основные причины поражения электрическим током:

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

3 Перечислите какие действия оказывает электрический ток на тело человека:

- а) _____ б) _____
- в) _____ г) _____

4 Укажите факторы, влияющие на исход поражения электрическим током:

- а) _____ б) _____
- в) _____ г) _____

5 Перечислите основные средства защиты от поражения электрическим током:

- а) _____ б) _____
- в) _____ г) _____
- д) _____ е) _____

6 Охарактеризуйте, используя приведенный рисунок, принцип действия защитного заземления:

Рисунок 1–Защитное заземление

7 Укажите, что может быть использовано в качестве естественных и искусственных заземлителей: _____

8 Перечислите основные требования, предъявляемые к электробезопасности:

Перед началом работы:

- a) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Во время работы:

- a) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Ответьте на вопросы теста:

1 К электрическим ударам можно отнести

- 1. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- 2. судорожное сокращение мышц и электрические знаки;
- 3. с электрические знаки и металлизацию кожи;
- 4. электрические ожоги и клиническую смерть.

2 К электрическим травмам можно отнести

- 1. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- 2. судорожное сокращение мышц
- 3. электрические знаки;
- 4. электрические знаки и металлизацию кожи;
- 5. электрические ожоги и клиническую смерть.

3 Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают

- 1. внутренние органы человека;
- 2. жировая ткань человека;
- 3. кожный покров человека;
- 4. мышечная ткань человека.

4 При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным

- 1. 500 Ом;
- 2. 1000 Ом;
- 3. 5000 Ом;
- 4. 10000 Ом.

5 С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека

- 1. увеличивается;
- 2. не изменяется;
- 3. уменьшается.

6 Наименее опасным путем прохождения тока через тело человека является тот, при котором поражается

- 1. головной мозг;
- 2. легкие;
- 3. сердце;
- 4. ноги.

7 Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в

1. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. разложении крови и плазмы;
3. разрыве и расслоении тканей;
4. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

8 Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в

1. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. разложении крови и плазмы;
3. разрыве и расслоении тканей;
4. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

9 Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него механическое воздействие, которое проявляется в

1. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. разложении крови и плазмы;
3. разрыве и расслоении тканей;
4. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

10 Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется в

1. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
2. разложении крови и плазмы;
3. разрыве и расслоении тканей;
4. раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

11 Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок переменного тока частотой 50 Гц, равно

1. 0,1 мА;
2. 0,3 мА;
3. 0,4 мА;
4. 1 мА;
5. 10 мА.

12 Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок переменного тока частотой 400 Гц, равно

1. 0,1 мА;
2. 0,3 мА;
3. 0,4 мА;
4. 1 мА;
5. 10 мА.

13 Пороговым ощутимым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

1. ощутимые раздражения;
2. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
3. фибрилляцию сердца.

14 Пороговым неотпускающим током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

1. осязательные раздражения;
2. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
3. фибрилляцию сердца.

15 Пороговым фибрилляционным током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека

1. осязательные раздражения;
2. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;
3. фибрилляцию сердца.

16 По условиям электробезопасности электроустановки разделяются на установки

1. высоковольтные;
2. низковольтные;
3. напряжением 380/220, 220/127 В и др.;
4. до 1000 В включительно и свыше 1000 В.

17 Аудиторию, концертный зал по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям

1. без повышенной опасности;
2. с повышенной опасностью;
3. особо опасным.

18 Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям

1. без повышенной опасности;
2. с повышенной опасностью;
3. особо опасным.

19 Признаком особо опасного помещения является

1. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
2. особая сырость, близкая к 100%;
3. токопроводящий пол;
4. токопроводящая пыль.
5. выполнение двух и более признаков из условий помещения с повышенной опасностью.

20 Признаком особо опасного помещения является

- а) возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- б) токопроводящий пол;
- в) токопроводящая пыль;
- е) химически активная среда.

21 Признаком помещения с повышенной опасностью является

1. особая сырость;
2. особая сухость;
3. токопроводящий пол;
4. химически активная среда.

22 В помещениях особо опасных для переносных ручных ламп и светильников следует использовать малое напряжение величиной

1. 6 В;
2. 12 В;
3. 36 В;
4. 42 В;
5. 50 В.

- 23 К основным изолирующим электротехническим средствам до 1000 вольт относятся диэлектрические
1. боты;
 2. галоши;
 3. перчатки.
- 24 В зависимости от напряжения до или свыше 1000 вольт и дополнительными, и основными электротехническими изолирующими средствами могут быть
1. диэлектрические перчатки;
 2. диэлектрические галоши;
 3. инструмент с изолированными рукоятками.
- 25 В запрещающих плакатах возможны следующие надписи:
1. заземлено;
 2. Работать здесь;
 3. Влезать здесь;
 4. Испытание. Опасно для жизни;
 5. Не влезай. Убьет!
 6. Не включать. Работают люди.
 7. Стой! Без средств защиты проход запрещен.
- 26 В предупреждающих плакатах возможны следующие надписи:
1. Заземлено;
 2. Работать здесь;
 3. Влезать здесь;
 4. Испытание. Опасно для жизни;
 5. Не влезай. Убьет!
 6. Не включать. Работают люди.
 7. Стой! Без средств защиты проход запрещен.
- 27 Для защиты от поражения электрическим током при прикосновении к нетоковедущим частям электроустановок в трехпроводных сетях с изолированной нейтралью применяют
1. зануление;
 2. защитное заземление;
 3. линейное заземление;
 4. рабочее заземление.
- 28 Занулением называют преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с
1. землей или ее эквивалентом;
 2. вспомогательным электродом;
 3. нулевым защитным проводником;
 4. повторным заземлителем.
- 29 Защитным заземлением называют преднамеренное электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с
1. землей или ее эквивалентом;
 2. вспомогательным электродом;
 3. нулевым защитным проводником;
 4. повторным заземлителем.
- 30 В качестве естественного заземляющего устройства разрешается использовать проложенные в земле
1. газопроводы;
 2. нефтепроводы;
 3. металлические конструкции, арматуру зданий;
 4. трубопроводы, покрытые изоляцией для защиты от коррозии.

Тема: ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Перечислите основные причины возникновения пожаров

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

2 Назовите виды производственных помещений по пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности _____

3. Укажите, в зависимости от чего, выбираются средства пожарной защиты:

4 Перечислите первичные средства, применяемые при пожаротушении:

- а) _____ б) _____
- в) _____ г) _____
- д) _____ е) _____

5 Укажите, для чего предназначены огнетушители:

5. Назовите виды огнетушителей:

9 Перечислите, в каких случаях применение углекислотного огнетушителя невозможно:

10 Выполните практическую работу:

ТЕМА: Пожарная безопасность

Цель работы: Составление плана эвакуации студентов и служащих на примере 3 этажа академии

Порядок выполнения работы:

1. Изучить расположение средств пожаротушения в академии
2. Разработать план эвакуации 3 этажа при пожаре, составить инструктаж по пожарной безопасности для студентов колледжа
3. Проанализировать состояние пожарной безопасности в академии.

Содержание отчета

1. Изучить расположение средств пожаротушения в академии:

2. Назовите, какие виды первичных средств пожаротушения имеются в академии, проанализировать правильности их расположения.

- 4 Перечислите основные правила, которые следует соблюдать во время эвакуации людей при пожаре:

а) _____

б) _____

- в) _____
- г) _____
- д) _____

5. Ответьте на вопросы теста

1 К техническим мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

1. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
2. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
3. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
4. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

2 К эксплуатационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

1. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
2. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
3. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
4. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

3 К организационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

1. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
2. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
3. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
4. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

4 К режимным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

1. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
2. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
3. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
4. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

5 Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться

1. внутрь;
2. наружу;
3. быть раздвижными.

6 Горением называется

1. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

7 Пожаром называется

1. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;

3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

8 Взрывом называется

1. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человека, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

9 Способами прекращения горения являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

10 Средствами тушения пожара являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

11 Оборудованиями для тушения пожаров являются

1. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
2. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
3. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

12 Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать

1. воду;
2. огнетушитель химически-пенный;
3. огнетушитель углекислотный.

13. Водой можно тушить

1. вещества, выделяющие в контакте с ней горючие реагенты;
2. легковоспламеняющиеся жидкости;
3. электроустановки под напряжением без специальных мер защиты человека от поражения электрическим током;
4. электроустановки под напряжением, открытых для обзора ствольщика с применением специальных мер защиты человека от поражения электрическим током.

14 В автоматических пожарных извещателях теплового действия срабатывает элемент, чувствительный к

1. нагреванию;
2. нагреванию и пламени;
3. пламени;
4. дыму.

15 В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный к

1. нагреванию;
2. нагреванию и пламени;
3. пламени;
4. дыму.

16В автоматических пожарных извещателях светового действия срабатывает элемент, чувствительный к

1. нагреванию;
2. нагреванию и пламени;
3. пламени;
4. дыму.

17 В автоматических пожарных извещателях комбинированного действия срабатывает элемент, чувствительный к

1. нагреванию;
2. нагреванию и пламени;
3. пламени;
4. дыму.

18 Чувствительным к пожару элементом в извещателе теплового максимального действия является

1. биметаллическая пластинка;
2. ионизационная камера;
3. счетчик фотонов;
4. термопары;
5. термосопротивление.

19 Чувствительным к пожару элементом в извещателе теплового дифференциального действия является

1. биметаллическая пластинка;
2. ионизационная камера;
3. счетчик фотонов;
4. термопары;
5. термосопротивление.

20 Чувствительным к пожару элементом в извещателе дымовом, является

1. биметаллическая пластинка;
2. ионизационная камера;
3. счетчик фотонов;
4. термопары;
5. термосопротивление.

21 Специальный вид государственной надзорной деятельности, осуществляемой должностными лицами органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения нарушений называется Государственным(ой) пожарным(ой)

1. надзором;
2. ревизией;
3. инспекцией;
4. комиссией.

22 Условием для возникновения горения является наличие

1. горючего вещества;
2. источника возгорания;
3. окислителя;
4. поджигателя.

23 Для вызова подразделений пожарной охраны в телефонных сетях населенных пунктов России устанавливают единый номер

1. 03
2. 02;
3. 93;
4. 01;

Тема: ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Дайте определение:

Первая доврачебная помощь _____

2 Назовите, что устанавливается при досмотре пострадавшего:

- _____
- _____
- _____

3 Назовите средства первой доврачебной помощи:

4 Ответьте на вопросы теста

1 Работник, 20 лет получил резанную рану в области внутренней поверхности предплечья. Из раны вытекает пульсирующая струя крови алого цвета. Определите тип кровотечения.

а) венозное

б) артериальное

в) капиллярное

2 Эффективность наложения жгута при артериальном кровотечении определяют:

а) по остановке кровотечения

б) побледнению конечности

в) отсутствии пульса на периферии

г) все ответы правильны

д) нет правильных ответов

3 У больного перелом поясничных позвонков. Как правильно его транспортировать?

а) уложить больного на жесткие носилки в положении на животе.

б) уложить больного на жесткие носилки в положении на спине.

в) нет правильных ответов.

4 Оказание первой медицинской помощи при открытом переломе:

- а) вправление отломков в рану, наложение асептической повязки, иммобилизация.
- б) обезболивание, вправление выступающих отломков в рану, наложение асептической повязки, иммобилизация.
- в) наложение жгута при артериальном кровотечении, обезболивание, наложение асептической повязки, иммобилизация.

5. Порядок оказания неотложной помощи при утоплении:

- а) искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, вызов «03»
- б) освободить дыхательные пути и желудок от воды, непрямой массаж сердца, вызов «03»
- в) освободить дыхательные пути и желудок от воды, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, вызов «03»

6 Окажите первую помощь пострадавшему при обморожении обеих кистей:

- а) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. поместить обмороженную часть тела в ванну с водой, температуру которой повышают от 36 до 40 градусов С.
- б) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. поместить обмороженную часть тела в ванну с водой, температуру которой повышают от 15 до 30 градусов С.
- в) растереть снегом обмороженную часть тела, затем наложить сухую повязку и вызвать «03».

7 Симптомами теплового удара являются:

а) горячая, сухая, красная кожа

- б) горячая, бледная, влажная кожа
- в) учащенное дыхание, редкий пульс, низкая температура тела
- г) учащенное дыхание, частый пульс, высокая температура тела

8 Окажите помощь пострадавшему с тепловым ударом:

- а) переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, напоить горячим чаем, положить на область живота пузырь с теплой водой
- б) переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, положить на голову и паховые области пузырь со льдом, напоить холодным чаем.
- в) нет правильных ответов

9 Окажите первую помощь пострадавшему от электротравмы:

- а) подойти широкими шагами и немедленно оттащить за левую руку пострадавшего от источника тока
- б) подойти мелкими шагами и освободить пострадавшего от воздействия тока, по возможности выключив ток от сети, если это не удастся, то с помощью подручных средств переместить больного от токонесущих предметов (оттащить за одежду).
- в) немедленно начать реанимационные мероприятия на месте.

10 Для эффективного непрямого массажа сердца ладони располагаются:

- а) на границе верхней и средней трети грудины

б) средней трети грудины

- в) на границе средней и нижней трети грудины

11 Оптимальная частота надавливаний при непрямом массаже сердца (в минуту):

- а) 50
- б) 70
- в) 80-100

12 Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии:

- а) прошивание раны
- б) наложение давящей повязки

в) пальцевое ее прижатие

13 Как оказать первую помощь при приеме внутрь отравляющих веществ:

а) немедленное промывание желудка

- б) принятие антидотов
- в) вызвать «03», ждать её приезда

14 Как определяется отсутствие сознания у пострадавшего?

- а) По подъему и опусканию грудной клетки.
- б) По ширине зрачка: расширенный зрачок в диаметре 5 мм и более.
- в) По частоте пульса сонной артерии.

15 Как следует накладывать повязки на раны конечностей?

- а) Промыть рану водой или влить в рану спиртовой раствор.
- б) Накрыть рану чистой салфеткой, полностью прикрыв края раны, а затем прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- в) Ответы «а» и «б».

16 Когда пострадавшего можно переносить только в положении «лежа на спине с приподнятыми или согнутыми в коленях ногами»?

- а) При проникающих ранениях брюшной полости или при подозрении на внутреннее кровотечение.
- б) При большой кровопотере.
- в) В любой из ситуаций, указанных в ответах «а» и «б».

17 Когда следует накладывать давящие повязки?

- а) При кровотечениях, если кровь пассивно стекает из раны.
- б) Сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавления.
- в) В любой из ситуаций, указанных в ответах «а» и «б».

18 Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?

- а) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей или большое кровавое пятно на одежде, или лужа крови возле пострадавшего.
- б) Над раной образуется валик из вытекающей крови.
- в) В любой из ситуаций, указанных в ответах «а» и «б».

19 Допустимое время наложения жгута на конечность составляет:

- а) Не более суток.
- б) Не более 1 часа.

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.08 Охрана труда

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет

Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;

б) посещаемость занятий не меньше 40%;

в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;

г) отчетность по практическим занятиям 100%;

д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

1.1. Организация контроля и оценивания

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии, время выполнения задания 45 минут, зачет проводится в классе. По одному варианту.

Инструкция для обучающегося:

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

1.2. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов)

Время тестирования -45 минут)

Количество вариантов заданий. 4

1.3. Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации **ВАРИАНТ №1**

1. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации

1) *Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.*

2) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

3) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

2. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.

2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.

3) *Позвонить по телефону 01, принять меры по эвакуации людей и тушению пожара.*

3. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего

1) Наложить давящую повязку.

2) *Наложить жгут выше места повреждения.*

3) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

4. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током

1) *Освободить пострадавшего от действия электрического тока*

2) Приступить к реанимации пострадавшего

3) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением

4) Позвонить в скорую помощь

5. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?

1) *Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.*

2) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда

3) Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.

6. При каком количестве работников должна быть организована служба по охране труда на предприятии?

1) *Более 50 человек.*

2) Более 10 человек.

3) Более 150 человек.

4) Более 200 человек.

5) Более 250 человек.

7. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?

1) Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких.

2) Искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

3) *Искусственное дыхание, наружный (непрямой) массаж сердца.*

8. Каждый работник имеет право на:

1) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

2) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;

3) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;

4) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты

9. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

- 1) Привести в чувство с помощью нашатыря
- 2) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия, вызвать врача
- 3) Пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай

10. Запрещается эксплуатация оборудования, механизмов, инструмента:

- 1) в неисправном состоянии;
- 2) при неисправных устройствах безопасности (блокировочные, защитные, фиксирующие и сигнальные приспособления, приборы);
- 3) с превышением рабочих параметров выше паспортных;

11. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре

- 1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
- 2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
- 3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
- 4) Любым из перечисленных способов или их комбинацией.

12. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

- 1) Наложение тугой повязки на рану
- 2) Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем наложения стерильной повязки
- 3) Обработка раны и наложение повязки

13. Можно ли эксплуатировать оборудование при неисправности защитных устройств и приспособлений?

- 1) Можно при соблюдении дополнительных требований безопасности
- 2) Можно, с разрешения органов надзора
- 3) *Запрещается*
- 4) По усмотрению ответственного за эксплуатацию оборудования

14. Можно ли снимать предупреждающие знаки и подключать оборудование к источникам энергии до полного завершения всех работ на оборудовании?

- 1) Можно, но только в присутствии лица, ответственного за производство работ
- 2) Можно, если оборудование подключается на краткий период времени для проверки качества выполненных работ
- 3) *Запрещается до полного выполнения работ*
- 4) Разрешается, если данные действия не мешают выполнению работ

15. Увольнение с работы при повторном нарушении охраны труда - это ответственность:

1. Дисциплинарная
2. Материальная
3. Административная
4. Уголовное

16. Какие опасные и вредные факторы относятся к химическим?

1. Лечебные препараты, кислоты, щелочи
2. Бактерии, вирусы
3. Ядовитые насекомые
4. Домашние и дикие животные
5. Движущиеся машины, заготовки, острые края
6. Запыленность и загазованность воздуха

ВАРИАНТ №2

1. Как должен поступить работник при возникновении условий, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью людей?

- 1) Сообщить об этом вышестоящему руководителю и продолжить работу до поступления приказа об ее прекращении
- 2) Убедиться в собственной безопасности и продолжить работу
- 3) Немедленно прекратить работу
- 4) Вызвать службу экстренного реагирования

2. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

1. Травма
2. Производственная опасность
3. *Профессиональное заболевание*
4. Отравление

3. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации?

- 1) *Руководитель организации.*
- 2) Инженер по пожарной безопасности организации.
- 3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
- 4) Руководители подразделений (участков).

4. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

- 1) Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность.
- 2) *Уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность.*
- 3) Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть набок.

5. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника 1) соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- 2) немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления);
- 3) проходить обязательные для него медицинские осмотры;
- 4) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;
- 5) все выше перечисленное

6. Кто проводит внеплановый и целевой инструктажи по охране труда?

- 1) *Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.*
- 2) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда
- 3) Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.

7. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге глаз кислотой?

- 1) *Обильно промыть под струей холодной воды до прибытия «Скорой помощи».*
- 2) Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
- 3) Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

8. Как называют факторы, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

- 1) Индикаторные
- 2) Вредные
- 3) Ароматические
- 4) Опасные

9. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

- 1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
- 2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода
- 3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

10. Какая первая помощь оказывается пострадавшим при обморожении?

- 1) Помещать обмороженные конечности в теплую воду или обкладывать грелками.
- 2) Растирать обмороженную конечности.
- 3) *Нужно укрыть поврежденные конечности теплоизолирующей повязкой или одеялами.*

11. Обязан ли работник проходить вводный инструктаж на новом рабочем месте если его стаж превышает 10 лет?

- 1) решает специалист службы охраны труда
- 2) решает работодатель
- 3) нет, не обязан
- 4) да, обязан

12. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

1. Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.
2. Пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой, автоматическая сигнализация.
3. Ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.

13. Включается ли в комиссию по расследованию несчастного случая руководитель подразделения, где произошел несчастный случай?

1. нет
2. обязательно, т.к. он непосредственно ответственный за состояние охраны труда в подразделении
3. решается работодателем в каждом конкретном случае.

14. Какая установлена периодичность повторного инструктажа для рабочих основного производства?

1. Через каждый месяц работы
2. Не реже, чем через 3 месяца работы
3. Не реже, чем через 6 месяцев работы
4. Один раз в год.
5. При выявлении у рабочих нарушения правил безопасности и инструкций

15. Поражения электрическим током обусловлена рядом факторов, к основным из которых относятся следующие:

1. Сила тока, род тока, сопротивление тела человека, продолжительность воздействия, путь электрического тока через тело человека, условия внешней среды.
2. Сила тока, род тока, сопротивление изоляции, продолжительность воздействия, путь электрического тока через тело человека, частота электрического тока, условия внешней среды.
3. Сила тока, род тока, сопротивление тела человека, продолжительность воздействия, путь электрического тока через тело человека, частота электрического тока, условия внешней среды.

16. Какой инструктаж должен быть проведен работнику, занятого на работах с вредными и/или опасными условиями, у которого перерыв в работе составил 30 календарных дней?

1. Вводный инструктаж
2. Целевой инструктаж
3. Первичный инструктаж на рабочем месте
4. Повторный инструктаж на рабочем месте
5. Внеплановый инструктаж

ВАРИАНТ №3

1. Какая периодичность проведения вводного инструктажа?

1. Только при поступлении на работу
2. Не реже одного раза в 6 месяцев
3. Ежегодно
4. Один раз в 3 года.
5. Один раз в 5 лет

2. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда?

- 1) Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
- 2) *Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.*
- 3) Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.

3. К какой группе причин производственного травматизма относят недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неприменение средств индивидуальной защиты, несвоевременность проведения инструктажей:

1. Санитарно-гигиенические причины
2. Технические причины
3. Организационные причины

4. К биологическим вредным производственным факторам относятся:

1. Лечебные препараты, кислоты, щелочи
2. Бактерии, вирусы
3. Ядовитые насекомые
4. Домашние и дикие животные
5. Движущиеся машины, заготовки, острые края
6. Запыленность и загазованность воздуха

5. Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:

1. 2 и более
2. 3 и более
3. 3-4
4. 4-5

6. Председателем комиссии по расследованию легкого несчастного случая на производстве являются:

1. Руководитель предприятия
2. Инженер по охране труда
3. Представитель предприятия
4. Инспектор федеральной службы охраны труда

7. Сроки расследования несчастного случая с тяжелым или смертельным исходом на производстве подлежат расследованию в течении:

1. 1 день
2. 10 дней
3. 15 дней

8. В какие сроки проводится повторный инструктаж с работниками организации?

- 1) *Не реже одного раза в шесть месяцев*
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже одного раза в три года

9. Случаи, при которых работник получает целевой инструктаж:

1. При ликвидации аварии, стихийного бедствия
2. При нарушении требований инструкции
3. При нарушении нормативных актов по охране труда

4. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

10. Наложение штрафа — это ответственность:

1. Дисциплинарная
2. Материальная
3. Административная
4. Уголовная

11. Производственный травматизм — это:

1. Случай воздействия на работающего опасного фактора
2. Нарушение работающим технологического процесса
3. Невыполнение работающим норм и правил по технике безопасности

12. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

1. нужно охладить обожжённую поверхность:— холодной проточной водой;
2. рекомендовано выполнить перевязку с использованием стерильных марлевых салфеток или чистых простыней.
3. рекомендуется применять методы народной медицины, такие как зубная паста, подсолнечное масло.

13. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

1. Травма
2. Производственная опасность
3. Профессиональное заболевание
4. Отравление

14. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника

1. соблюдать требования охраны труда; правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
2. немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой угрожающей жизни и здоровью людей ситуации, о каждом производственном несчастном случае, об ухудшении состояния своего здоровья, включая признаки профессионального заболевания (отравления);
3. проходить обязательные для него медицинские осмотры;
4. проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?

1. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 1 вдох 15 надавливаний.
2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 2 вдоха, 15 надавливаний.
3. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием 2 вдоха, 30 надавливаний.

16. Сколько должно быть оформлено экземпляров акта формы Н-1?

1. один экземпляр
2. два экземпляра
3. три экземпляра
4. четыре экземпляра

ВАРИАНТ № 4

1. Председателем комиссии по расследованию несчастного случая со смертельным исходом на производстве являются:

1. Руководитель предприятия
2. Инженер по охране труда
3. Представитель предприятия
4. Инспектор федеральной службы охраны труда

2. В каком из перечисленных случаев работник должен пройти целевой инструктаж по охране труда?

1. При выполнении разовых работ. Не связанных с основной трудовой деятельностью
2. при ликвидации аварий, стихийных бедствий
3. при изменении технологического процесса
4. при приеме на работу

3. Необходима ли стажировка работника по охране труда после первичного инструктажа на рабочем месте?

1. Необходима
2. Нет, так как достаточно проведения инструктажа.
3. По усмотрению руководителя подразделения
4. Этот вопрос решает специалист по охране труда

4. Каковы признаки венозного кровотечения?

1. Алая кровь из раны бьет фонтанирующей струей. Над раной образуется валик из вытекающей крови
2. Кровь пассивно стекает из раны, очень темный цвет крови.
3. Кожа вокруг раны бледнеет, цвет крови красный

5. В течении какого времени должен быть расследован групповой несчастный случай, в результате которого пострадавшие получили тяжелые повреждения здоровья?

1. В течении 5 дней
2. В течении недели
3. В течении 15 дней
4. В течении 30 дней
5. В течении 45 дней

6. Кто должен организовать хранение актов формы Н-1 и других документов по расследованию несчастных случаев по расследованию несчастных случаев на производстве?

1. Руководитель подразделения, где произошел несчастный случай.
2. Начальник отдела кадров
3. Специалист по охране труда.
4. Начальник медико-санитарной части.

7. Какова должна быть продолжительность стажировки на рабочем месте после первичного инструктажа?

1. В течении 1-2 смен
2. В течении 1-5 смен
3. В течение 2-14 смен
4. В течение 2-28 смен

8. Какой вид инструктажа проводится при нарушении работником требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий?

1. Повторный
2. Целевой
3. Внеплановый
4. Вводный

9. Каким образом необходимо обрабатывать ожоги кожного покрова без нарушения целостности ожоговых пузырей?

1. Подставить место ожога под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить к обожженной поверхности холод на 20-30 мин.
2. Обработать место ожога раствором перекиси водорода и забинтовать стерильным бинтом.
3. Смазать поврежденную поверхность жирным масляным кремом и забинтовать стерильным бинтом.

10. Какие огнетушители можно использовать для тушения загорания жидких горючих веществ?

1. только порошковые огнетушители
2. только воздушно-пенные огнетушители
3. только углекислотные огнетушители
4. все вышеперечисленные огнетушители

11. Когда должен проводиться первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?

1. До начала самостоятельной работы.
2. В течение первого дня работы
3. Не позднее первых трех рабочих дней
4. В течение первой рабочей недели
5. В течение первого месяца работы

12. Кто должен утверждать инструкции по охране труда?

1. Работодатель по согласованию с профсоюзом
2. Работодатель и председатель профсоюза
3. Руководитель производства
4. Непосредственный руководитель

13. С кем проводится первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте?

1. Со всеми принятыми в организацию работниками
2. С работниками организации переведенными из другого подразделения
3. С работниками которым поручается выполнение новой для них работы
4. С работниками указанными в пунктах 1 и 2
5. Со всеми работниками перечисленными выше

14. Сколько должно быть оформлено экземпляров акта формы Н -1?

1. Один экземпляр
2. Два экземпляра
3. Три экземпляра
4. Четыре экземпляра

15. Каковы признаки открытого перелома костей?

1. Сильная боль при движении или нагрузке на конечность. Деформация и отек конечности. Синюшный цвет кожи.
2. Потеря чувствительности конечности, Озноб и дрожь. Снижение температуры тела Кожа в месте травмы багрово-красного цвета.
3. Видны костные обломки. Деформация и отек конечности. Наличие раны, часто с кровотечением.

16. Как называют факторы, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к профессиональным заболеваниям:

- 1) Индикаторные
- 2) Вредные
- 3) Ароматические
- 4) Опасные

4.5.3. Критерии оценки выполнения работы

| Оценка | Количество баллов, необходимое для получения оценки |
|-------------------------|---|
| «3» (удовлетворительно) | 8-9 |
| «4» (хорошо) | 10-13 |
| «5» (отлично) | 14-16 |

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительные источники:

Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Охрана труда. Учебник, 2017 (сетевой доступ)
2. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности, учебник 2014
3. ИД Академия ЭБС Лутошкина Г. Г. , Анохина Ж. С. Техническое оснащение и организация рабочего места, учебник, 2017 г. (сетевой доступ)

Дополнительные источники:

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 224с.
2. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.

Интернет-источники:

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного

питания. Классификация и общие требования

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Интернет-источники:

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный

Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru> оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).