

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

_____ Г.И. Софина
« _____ » _____ 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	1
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности	7
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	18

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) **ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности** основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер (профессиональный английский (III курс)). Укрупненная группа профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и Туризм.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Общие компетенции:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7,

		ПЗ и СР
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	2 курс: Тесты 1-3, 3 курс: Тесты 4-5, 4 курс: Тесты 6-7, ПЗ и СР

Усвоение профессиональных компетенций:

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Уметь: <i>в области говорения</i></p> <p>У.1. - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p>	<p>Обучающиеся - рассказывают о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; - участвуют в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - устно выступают с сообщениями в связи с</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ</p>

	<p>увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвуют в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществляют запрос информации; - обращаются за разъяснениями; - выражают свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме; 	
<p>У.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; 	<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; - кратко передают содержание полученной информации; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывают особенности жизни и культуры своей страны/стран изучаемого языка 	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ</p>
<p><i>в области аудирования</i></p> <p>У.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; 	<p>Обучающиеся</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимают основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера (с различной степенью полноты и точности): теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем (длительность звучания до 3 минут): - выборочно понимают необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; - относительно полно понимают высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. - отделяют главную информацию от второстепенной; - выявляют наиболее значимые факты; - определяют свое отношение к ним, извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию. 	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ</p>

<p>в области чтения</p> <p>У.4.</p> <p>- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>- выделяют основные факты;</p> <p>- отделяют главную информацию от второстепенной;</p> <p>- превосхищают возможные события/факты;</p> <p>- раскрывают причинно-следственные связи;</p> <p>- понимают аргументацию;</p> <p>- извлекают необходимую/интересующую информацию;</p> <p>- определяют свое отношение к прочитанному.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ, тестирование.</p>
<p>в области письменной речи</p> <p>У.5.</p> <p>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>- пишут личные письма, заполняют анкеты, бланки; излагают сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.</p> <p>- расспрашивают в личном письме о новостях и сообщают их; рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни выражая свои суждения и чувства; описывают свои планы на будущее.</p>	<p><i>Оценка результатов:</i> выполнение ПЗ</p>
<p>владеть способами познавательной деятельности</p> <p>У.6.</p> <p>-применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>- получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> ПЗ</p>

<p>У.7. - <i>понимать</i> контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Обучающиеся - используют контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., ПЗ.</p>
<p>У.8. - <i>пользоваться</i> языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p>	<p>Обучающиеся - пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста, используют текстовые опоры различного рода(подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); - используют переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., ПЗ.</p>
<p>Знать 3.1. - <i>значение новых лексических единиц</i>, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран/стран изучаемого языка;</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. - расширяют потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., П.Р.</p>
<p>3.2. - <i>значение изученных грамматических явлений</i> в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи / (косвенного вопроса, приказа побуждения), согласование времен;</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., П.Р.</p>

<p>3.3.</p> <p><i>-страноведческую информацию</i>, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>- используют страноведческие знания и умения, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., П.Р.</p>
---	--	---

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине **ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 – У8	тестирование, выполнение практических работ	<i>Дифференцированный зачет</i>
31 – 33	тестирование, выполнение практических работ	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1. Покупки.	<i>Практические занятия 1-3</i>	<i>У1, У2, У3, У4,</i>	<i>Комплексный</i>	<i>У1, У2, У3,</i>

	<i>Тест №1</i>	<i>У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>дифференцир ованный зачет</i>	<i>У4, У5, У6, У7, У8, , 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.</i>
Тема 2. В ресторане.	<i>Практические занятия 4-6 Тест №2</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Комплексный дифференцир ованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, , 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.</i>
Тема 3. Как и что едят в США и Великобритании.	<i>Практические занятия 7-9 Тест №3 Комплексный дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Комплексный дифференцир ованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 4. Русская кухня	<i>Практические занятия 10-12 Практические занятия №4 Тест №4</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Комплексный дифференцир ованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 5. Моя профессия - повар	<i>Практические занятия 13-15 Тест 5 Комплексный дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Комплексный дифференцир ованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Тема 6. Здоровое питание	<i>Практические занятия 17-20 Комплексный дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Комплексный дифференцир ованный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основной целью оценки курса учебной дисциплины **ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины **ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов практических работ, контрольных работ (тестов) по разделам, дифференцированного зачета.*

3.1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (текущий контроль)

Тест № 1
по теме «Покупки»

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

cheese	wine	a cup of tea
vegetables	fish	sausages
bread	spaghetti	ice cream
bananas	lemon	toasts



1.



2.



3.



4.



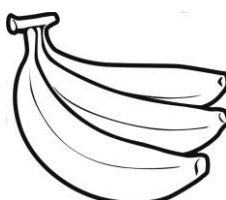
5.



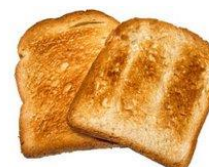
6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

does, alcohol, traffic, quickly, the, for, attention, drinking, slower, poor

Alcohol

Alcohol is perhaps _____ (1) most widely used drug in our society. Unlike food, alcohol _____ (2) not have to be digested. It affects a person very _____ (3). It slows the brain and affects memory, self-control and _____ (4). Body movements become _____ (5) and muscle coordination is _____ (6).

The widespread use of _____ (7) has caused special problems not only _____ (8) people who use it, but for society as well. About half of all the people killed in _____ (9) accidents each year die because someone was driving after _____ (10) too much.

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple.

1. He (to drink) coffee in the morning.
2. I (not to drink) coffee in the evening.
3. They (to like) dairy products.
4. We (not to like) meat dishes.
5. My mother (to go) shopping on Sundays.
6. She (not to do) her homework.
7. Mike usually (to have lunch) at 12 o'clock.
8. You (to cook) well?
9. We always (to eat) healthy food?
10. She (to do) shopping every day?

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	fish	7.	cheese
2.	spaghetti	8.	bananas
3.	a cup of tea	9.	toasts
4.	sausages	10.	lemon
5.	ice cream	11.	bread
6.	wine	12.	vegetables

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	the	6.	poor
2.	does	7.	alcohol
3.	quickly	8.	for
4.	attention	9.	traffic
5.	slower	10.	drinking

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	drinks	6.	doesn't do
2.	don't drink	7.	has lunch
3.	like	8.	Do; cook
4.	don't like	9.	Do; eat
5.	goes	10.	Does; do

Критерии оценки:

Баллы	35 – 34	33 – 28	27 – 18	< 18
Оценка	5	4	3	2

Тест № 2
по теме «В ресторане»

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

cheese	wine	a cup of tea
vegetables	fish	sausages
bread	spaghetti	ice cream
bananas	lemon	toasts



1.



2.



3.



4.



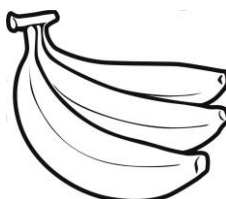
5.



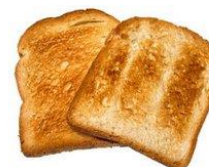
6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

does, alcohol, traffic, quickly, the, for, attention, drinking, slower, poor
--

Alcohol

Alcohol is perhaps _____ (1) most widely used drug in our society. Unlike food, alcohol _____ (2) not have to be digested. It affects a person very _____ (3). It slows the brain and affects memory, self-control and _____ (4). Body movements become _____ (5) and muscle coordination is _____ (6).

The widespread use of _____ (7) has caused special problems not only _____ (8) people who use it, but for society as well. About half of all the people killed in _____ (9) accidents each year die because someone was driving after _____ (10) too much.

Задание 3: Вставьте модальные глаголы can, may, must, need.

1. You take this book: I have already read it.
2. I go out? Yes, you
3. It is late. The children go to bed.
4. You not go to the shop. We have a lot of food.
5. you tell me how to get to the supermarket?
6. They be at home in the evening. They have guests tonight.
7. we go home now, we have done everything? – Yes, you
8. He swim well.
9. You not buy so much milk. I bought some yesterday.
10. I help you?

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	fish	7.	cheese
2.	spaghetti	8.	bananas
3.	a cup of tea	9.	toasts
4.	sausages	10.	lemon
5.	ice cream	11.	bread
6.	wine	12.	vegetables

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	the	6.	poor
2.	does	7.	alcohol
3.	quickly	8.	for
4.	attention	9.	traffic
5.	slower	10.	drinking

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	can	6.	must
2.	may, may	7.	may, may
3.	must	8.	can
4.	need	9.	need
5.	can	10.	can

Критерии оценки:

Баллы	34– 33	32 – 27	26 – 18	≤ 17
Оценка	5	4	3	2

Тест № 3

по теме «Как и что едят в США и Великобритании»

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

sausage	pike	eel
carp	soup	hamburger
sweets	herring	radish
pizza	pepper	cauliflower



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

cook, of, and, also, drink, is, made, place, the, eat, are, wins, soup

Irish Food

Ireland ____ (1) on the edge of Europe, with the Atlantic Ocean to its west. In the southwest ____ (2) the island, the climate is influenced by the Gulf Stream.

Dublin is a home of *Guinness* and a very cool ____ (3) for a short break.

It has one of ____ (4) youngest population in Europe and one that is well-travelled so the culinary influences ____ (5) international. You can ____ (6) excellent cheese, Japanese and Mediterranean cuisines.

There are plenty of oysters, lobsters ____ (7) scallops from the West Coast, world-class beef and some of the sweetest lamb you've ever eaten.

Irish farmhouse cheese regularly ____ (8) awards internationally.

Bread is tasty. Soda bread (flour, salt, bread soda and buttermilk) is ____ (9) daily in many households. Wheaten bread – another name for brown soda bread – is ____ (10) favourite.

The Irish people make ____ (11) with garden vegetables or wild foods. They also like to ____ (12). Irish stew (based on neck of lamb) or a beef casserole, a hearty main course, served with potatoes. There are hundreds of places to eat and to ____ (13) a bottle of excellent wine and a cup of good coffee in the city of Dublin.

Задание 3. Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму.

1. The 22 of December is the (short) day of the year.
2. Ann is the (good) student at our faculty.

3. My mother is (young) than my father.
4. The days in summer are (long) than in winter.
5. It is the (bad) day in my life.
6. She is a very (beautiful) girl.
7. The Ostankino Tower is the (high) tower in Europe.
8. It is (high) than Eiffel Tower.
9. Your car is (expensive) than mine.
10. This is the (clever) man I've ever known.
11. She is the (beautiful) woman I've ever seen.
12. The situation is even (bad) than I expected.

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	radish	7.	pike
2.	pepper	8.	eel
3.	carp	9.	pizza
4.	cauliflower	10.	soup
5.	herring	11.	hamburger
6.	sausage	12.	sweets

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	is	8.	wins
2.	of	9.	made
3.	place	10.	also
4.	the	11.	soup
5.	are	12.	cook
6.	eat	13.	drink
7.	and		

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	shortest	7.	highest
2.	best	8.	higher
3.	younger	9.	more expensive
4.	longer	10.	cleverest
5.	worst	11.	most beautiful
6.	beautiful	12.	worse

Критерии оценки:

Баллы	37 – 36	35 – 32	31 – 19	< 19
Оценка	5	4	3	2

Тест № 4

по теме «Русская кухня»

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

pear	plums	potatoes
cherries	pineapple	onion
cabbage	peas	apple
orange	peach	cucumber



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

boiled, dish, dough, also, is, baked, are, marinated, filled, in, fish, served

Fish Dishes

The best-known and probably the most popular fish dish served _____ (1) a Russian restaurant is monastery-style sturgeon. Pieces of sturgeon are ____ (2) with mushrooms and sour cream. Another appetizing ____ (3) is sturgeon Tzar-style *shashlik* with tartar sauce, olives and green lemon. Before frying the sturgeon pieces are _____ (4) in white wine with onions and lemon. This makes the _____ (5) particularly tender.

Beyond all praise _____ (6) pike-perch rolls. Pieces of the fillet are first coated with salmon mousse and then wrapped in _____ (7) and baked. The rolls are _____ (8) with potatoes and cauliflower. /another way to prepare pike-perch _____ (9) to fry the pieces in beer dough.

The fish dishes also include _____ (10) sturgeon and horseradish in *kvas*, trout ____ (11) with mushrooms and cheese and carp baked with mushrooms. Fried or steamed salmon dishes are _____ (12) delicious.

Задание 3. Объедините два предложения, используя оборот *either ... or* или *neither ... nor*:

Образец: I can drink tea. I can drink coffee. – I can drink *either* tea *or* coffee.

He doesn't take money. He doesn't take a bag. – **He takes neither money nor a bag.**

1. She can put on a dress. She can put on a suit. 2. He hasn't got any pens. . He hasn't got any pencils. 3. Ann has no sons. Ann has no daughters. 4. I would like some chocolate ice cream. I would like some vanilla ice cream. 5. We can order fish salad. We can order vegetable salad. 6. You don't want any mushroom soup. You don't want any noodle soup. 7. They went to the café. They went to the bar. 8. He is not a cook. He is not a waiter.

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	apple	7.	orange
2.	cherries	8.	plums
3.	cabbage	9.	onion
4.	pear	10.	peach
5.	potatoes	11.	peas
6.	pineapple	12.	cucumber

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	in	7.	dough
2.	baked	8.	served
3.	dish	9.	is
4.	marinated	10.	boiled
5.	fish	11.	filled
6.	are	12.	also

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ
1.	She can put on either a dress or a suit.
2.	He has got neither pens nor pencils.
3.	Ann has neither sons nor daughters.
4.	I would like either some chocolate ice cream or some vanilla ice cream.
5.	We can order either fish salad or vegetable salad.
6.	You want neither mushroom soup nor noodle soup.
7.	They went either to the café or to the bar.
8.	He is neither a cook nor a waiter.

Критерии оценки:

Баллы	32 – 31	30 – 26	25 – 17	≤ 16
Оценка	5	4	3	2

Тест № 5

по теме «Моя профессия – повар»

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

--

hot dog	lemon	mushrooms	aubergine
carrot	coffee	cray fish	sandwich
chicken	nuts	egg	



1.



2.



3.



4.



5.



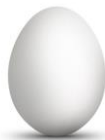
6.



7.



8.



9.



10.



11.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

some, fat, ingredients, taste, contains, low, heart, butter, blended, milk, contain

What's the Difference Between Margarine and Butter?

Margarine is a solid emulsion of water in a single oil, or ____ (1) oils, usually of vegetable origin, it also may ____ (2) a percentage of milk. It has a ____ (3) content of not less than 80 and not more than 90 per cent. Butter is made from ____ (4) and contains about the same amount of fat. Spreads contain less fat and more water – some are specifically marketed as ____ (5)-fat, while others are made from specific ____ (6), such as Olivio made from olive oil, or Utterly Butterly made from “pure buttermilk”.

The main advantage of ____ (7) is that it is essentially natural. The main disadvantage is that it ____ (8) a high proportion of saturated fat that can cause ____ (9) disease.

Many butters also have ____ (10) salt.

But if you like the ____ (11) of butter, there is no need to feel guilty.

Задание 3. Образуйте герундий из выбранных глаголов и завершите предложения.

collect	watch	listen	swim	ride	fish
---------	-------	--------	------	------	------

- ... too much television gives Mrs. Harris a headache.
- ... too loud music is bad for your ears.
- ... I believe ... postcards is an interesting hobby.
-Is rather boring and ... a bike is fun!
- ... Do you love ... in the sea?

Задание 4. Используйте герундий с подходящими предлогами.

- Kate bought a book ... buying an umbrella.
a) but b) without c) instead of
- Diana is fond ... collecting posters of pop singers.
a) of b) for c) to
- I like the idea ... visiting St. Petersburg this summer.
a) of b) to c) about
- Read the rule ... writing the exercise.
a) after b) before c) by
- I don't understand how David can fish for hours ... catching anything.
a) with b) without c) on

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	lemon	7.	chicken
2.	mushrooms	8.	cray fish
3.	carrot	9.	egg
4.	nuts	10.	coffee
5.	sandwich	11.	aubergine
6.	hot dog		

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	blended	7.	butter
2.	contain	8.	contains
3.	fat	9.	heart
4.	milk	10.	some
5.	low	11.	taste
6.	ingredients		

Задание 3

Номер задания	Правильный ответ
1.	watching
2.	listening
3.	collecting
4.	fishing, riding
5.	swimming

Задание 4

Номер задания	Правильный ответ
1.	c) instead of
2.	a) of
3.	a) of
4.	b) before
5.	b) without

Критерии оценки:

Баллы	33 – 32	31 – 26	25 – 17	≤ 16
Оценка	5	4	3	2

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Пример вариантов комплексного дифференцированного зачёта

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
Задание 1			
<i>Знать:</i> - лексику по изученным темам. <i>Уметь:</i> - находить соответствия между картинками и предложенными словами.	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Matching (установление соответствия)	Комплексный дифференцированный зачет
Задание 2			

<p><i>Знать:</i> грамматику и лексику по изученным темам. <i>Уметь:</i> - читать текст с полным пониманием прочитанного и находить нужную информацию. - заполнять пропуски в тексте (по смыслу) предложенными словами.</p>	<p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p>	<p>Чтение текста с полным пониманием содержания. (gap-filling - заполнение пропусков)</p>	<p>Комплексный дифференцированный зачет</p>
Задание 3			
<p><i>Знать:</i> -лексику по теме «Русская кухня». -грамматику «Простое настоящее время», «Простое прошедшее время» <i>Уметь:</i> Составлять рецепт с описанием технологии приготовления</p>	<p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p>	<p>Рецепты блюд</p>	<p>Комплексный дифференцированный зачет</p>
Задание 4			
<p><i>Знать:</i> - грамматику по темам «Степени сравнения прилагательных», «Союзы either ... or, neither ... nor». <i>Уметь:</i> - использовать степени сравнения прилагательных при написании предложений, составлять предложения, используя союзы either ... or, neither ... nor.</p>	<p>Задания оцениваются согласно набранным баллам</p>	<p>Transformation (преобразование).</p>	<p>Комплексный дифференцированный зачет</p>

4.3. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной	Организация контроля и оценивания
----------------------------	--

аттестации	
Комплексный дифференцированный зачет	Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам. Тест содержит 4 задания. На выполнение отводится 2 академический часа (90 минут). Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы).

4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- мультимедийная установка для создания и демонстрации учебных материалов по курсу;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари

4.5. Критерии оценки результата:

Вариант № 1

Баллы	35 – 34	33 – 28	27 – 18	< 18
Оценка	5	4	3	2

Вариант № 2

Баллы	32 – 31	30 – 26	25 – 17	≤ 16
Оценка	5	4	3	2

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок, оценок за практические работы, тесты.

4.6 Пример вариантов комплексного дифференцированного зачёта

Вариант № 1

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

sausage	pike	
carp	soup	hamburger
sweets	herring	radish
pizza	pepper	cauliflower



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

cook, of, and, also, drink, is, made, place, the, eat, are, wins,
soup

Irish Food

Ireland ____ (1) on the edge of Europe, with the Atlantic Ocean to its west. In the southwest ____ (2) the island, the climate is influenced by the Gulf Stream.

Dublin is a home of *Guinness* and a very cool ____ (3) for a short break.

It has one of ____ (4) youngest population in Europe and one that is well-travelled so the culinary influences ____ (5) international. You can ____ (6) excellent cheese, Japanese and Mediterranean cuisines.

There are plenty of oysters, lobsters ____ (7) scallops from the West Coast, world-class beef and some of the sweetest lamb you've ever eaten.

Irish farmhouse cheese regularly ____ (8) awards internationally.

Bread is tasty. Soda bread (flour, salt, bread soda and buttermilk) is ____ (9) daily in many households. Wheaten bread – another name for brown soda bread – is ____ (10) favourite.

The Irish people make ____ (11) with garden vegetables or wild foods. They also like to ____ (12). Irish stew (based on neck of lamb) or a beef casserole, a hearty main course, served with potatoes. There are hundreds of places to eat and to ____ (13) a bottle of excellent wine and a cup of good coffee in the city of Dublin.

Задание 3.

Составить рецепт 2 блюд по теме «Русская кухня»: «Закуски, супы, основные блюда» с описанием процесса приготовления.

Задание 4. Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму.

1. The 22 of December is the (short) day of the year.
2. Ann is the (good) student at our faculty.
3. My mother is (young) than my father.
4. It is the (bad) day in my life.
5. She is a very (beautiful) girl.
6. The Ostankino Tower is the (high) tower in Europe.
7. It is (high) than Eiffel Tower.
8. Your car is (expensive) than mine.
9. She is the (beautiful) woman I've ever seen.
10. The situation is even (bad) than I expected.

Вариант № 2

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

pear	plums	potatoes
cherries	pineapple	onion
cabbage	peas	apple
orange		peach
cucumber		



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9. 10. 11.
12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

boiled, dish, dough, also, is, baked, are, marinated, filled, in, fish, served

Fish Dishes

The best-known and probably the most popular fish dish served _____ (1) a Russian restaurant is monastery-style sturgeon. Pieces of sturgeon are ____ (2) with mushrooms and sour cream. Another appetizing _____ (3) is sturgeon Tzar-style *shashlik* with tartar sauce, olives and green lemon. Before frying the sturgeon pieces are _____ (4) in white wine with onions and lemon. This makes the _____ (5) particularly tender.

Beyond all praise _____ (6) pike-perch rolls. Pieces of the fillet are first coated with salmon mousse and then wrapped in _____ (7) and baked. The rolls are _____ (8) with potatoes and cauliflower. /another way to prepare pike-perch _____ (9) to fry the pieces in beer dough.

The fish dishes also include _____ (10) sturgeon and horseradish in *kvas*, trout ____ (11) with mushrooms and cheese and carp baked with mushrooms. Fried or steamed salmon dishes are _____ (12) delicious.

Задание 3.

Составить рецепт 2 блюд по теме «Русская кухня»: «Рыбные блюда, выпечка, напитки». с описанием процесса приготовления.

Задание 4. Объедините два предложения, используя оборот **either ... or** или **neither ... nor**:

Образец: I can drink tea. I can drink coffee. – **I can drink *either* tea or coffee.**

He doesn't take money. He doesn't take a bag. – **He takes *neither* money nor a bag.**

1. She can put on a dress. She can put on a suit. 2. He hasn't got any pens. . He hasn't got any pencils. 3. Ann has no sons. Ann has no daughters. 4. I would like some chocolate ice cream. I would like some vanilla ice cream.

5. We can order fish salad. We can order vegetable salad. 6. You don't want any mushroom soup. You don't want any noodle soup. 7. They went to the café. They went to the bar. 8. He is not a cook. He is not a waiter.

Ответы:

Вариант № 1

Задание 1:

Номер	Правильный ответ	Номер	Правильный ответ
-------	------------------	-------	------------------

задания		задания	
1.	radish	7.	pike
2.	pepper	8.	pizza
3.	carp	9.	soup
4.	cauliflower	10.	hamburger
5.	herring	11.	sweets
6.	sausage		

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	is	8.	wins
2.	of	9.	made
3.	place	10.	also
4.	the	11.	soup
5.	are	12.	cook
6.	eat	13.	drink
7.	and		

Задание 4:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	shortest	6.	highest
2.	best	7.	higher
3.	younger	8.	more expensive
4.	worst	9.	most beautiful
5.	beautiful	10.	worse

Критерии оценки:

Баллы	35 – 34	33 – 28	27 – 18	< 18
Оценка	5	4	3	2

Вариант № 2

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	apple	7.	orange
2.	cherries	8.	plums
3.	cabbage	9.	onion
4.	pear	10.	peach
5.	potatoes	11.	peas
6.	pineapple	12.	cucumber

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	in	7.	dough
2.	baked	8.	served
3.	dish	9.	is
4.	marinated	10.	boiled
5.	fish	11.	filled
6.	are	12.	also

Задание 4:

Номер задания	Правильный ответ
1.	She can put on either a dress or a suit.
2.	He has got neither pens nor pencils.
3.	Ann has neither sons nor daughters.
4.	I would like either some chocolate ice cream or some vanilla ice cream.
5.	We can order either fish salad or vegetable salad.
6.	You want neither mushroom soup nor noodle soup.
7.	They went either to the café or to the bar.
8.	He is neither a cook nor a waiter.

Критерии оценки:

Баллы	32 – 31	30 – 26	25 – 17	≤ 16
Оценка	5	4	3	2

Литература:

Основные источники:

1. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /Н.И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. -15-е изд. стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 320с.

Дополнительные источники:

1. А.П. Голубев, Н.В. Балюк Английский язык: учебник для учреждений СПО. -19-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия». 2020. – 336 с.: ил.