

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

2020 г.

Приказ № 62 от 25.06 2020 г.



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПД.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

	Стр.
1. Паспорт контрольно - оценочных средств	5 - 8
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	9
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	9
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	9
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины	10
3.1 Типовые задания для оценки освоения тем и разделов учебной дисциплины (текущая аттестация)	10 - 16
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	16 - 22

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) ОПД.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер (профессиональный английский (III курс)). Укрупненная группа профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и Туризм.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
<p>Уметь: <i>в области говорения</i></p> <p>У.1. - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p>	<p>Обучающиеся - рассказывают о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; - участвуют в диалогах этикетного характера, диалогах-распросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения. - устно выступают с сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. - участвуют в беседе/дискуссии на знакомую тему; - осуществляют запрос информации; - обращаются за разъяснениями; - выражают свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> П.Р.</p>
<p>У.2. - рассказать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Обучающиеся - делают сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; - кратко передают содержание полученной информации; - рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывают</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> П.Р.</p>

	особенности жизни и культуры своей страны/стран изучаемого языка	
<p>в области аудирования</p> <p>У.3.</p> <p>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>- понимают основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера (с различной степенью полноты и точности): теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем (длительность звучания до 3 минут):</p> <p>- выборочно понимают необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;</p> <p>- относительно полно понимают высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</p> <p>- отделяют главную информацию от второстепенной;</p> <p>- выявляют наиболее значимые факты;</p> <p>- определяют свое отношение к ним, извлекают из аудио текста необходимую/интересующую информацию.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>П.Р.</p>
<p>в области чтения</p> <p>У.4.</p> <p>- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>Обучающиеся</p> <p>- выделяют основные факты;</p> <p>- отделяют главную информацию от второстепенной;</p> <p>- предвосхищают возможные события/факты;</p> <p>- раскрывают причинно-следственные связи;</p> <p>- понимают аргументацию;</p> <p>- извлекают необходимую/интересующую информацию;</p> <p>- определяют свое отношение к прочитанному.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i></p> <p>П.Р., тестирование.</p>

<p>в области письменной речи У.5. - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>	<p>Обучающиеся - пишут личные письма, заполняют анкеты, бланки; излагают сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. - расспрашивают в личном письме о новостях и сообщают их; рассказывают об отдельных фактах/событиях своей жизни выражая свои суждения и чувства; описывают свои планы на будущее.</p>	<p><i>Оценка результатов:</i> выполнение П.Р.</p>
<p>владеть способами познавательной деятельности У.6. -применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;</p>	<p>Обучающиеся - получают сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения:</i> П.Р.</p>
<p>У.7. - понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Обучающиеся - используют контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., П.Р.</p>
<p>У.8. - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p>	<p>Обучающиеся - пользуются языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозируют содержание текста по заголовку/началу текста, используют текстовые опоры различного рода(подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); - используют переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., П.Р.</p>

<p>Знать 3.1. - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран/стран изучаемого языка;</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. - расширяют потенциальный словарь за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., П.Р.</p>
<p>3.2. - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p>	<p>Обучающиеся - расширяют объем значений изученных грамматических явлений: видовременных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи / (косвенного вопроса, приказа побуждения), согласование времен;</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., П.Р.</p>
<p>3.3. - страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>Обучающиеся - используют страноведческие знания и умения, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка;</p>	<p>Оценка результатов выполнения К.Т., П.Р.</p>

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине **ОПД.07 Иностранный язык** осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 – У8	тестирование, выполнение практических работ	Дифференцированный зачет
31 – 33	тестирование, выполнение практических работ	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПД.07 Иностранный язык

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З

Темы 3.1 Покупки, 3.2 В ресторане.	<i>Практические занятия №1-№14 Тест №1</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6.</i>
Темы 3.3 Как и что едят в США и Великобритании, 3.4 Русская кухня.	<i>Практические занятия №15-№30 Тест №2</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Темы 3.5 Приготовление пищи, 3.6 Обслуживание.	<i>Практические занятия №31-№43 Тест №3</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>
Темы 3.7 Моя профессия – повар, 3.8 Здоровое питание.	<i>Практические занятия №44-№53 Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.</i>

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины *ОПД.07 Иностранный язык*

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины **ОПД.07 Иностранный язык** является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины **ОПД.07 Иностранный язык** осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов практических работ, контрольных работ (тестов) по разделам, дифференцированного зачета.*

3.1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины **ОПД.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** (текущий контроль)

Тест № 1

по темам «Покупки», «В ресторане».

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

cheese
vegetables
bread
bananas

wine
fish
spaghetti
lemon

a cup of tea
sausages
ice cream
toasts



1.



2.



3.



4.



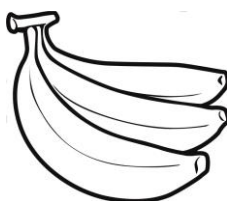
5.



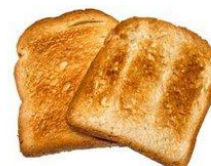
6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

does, alcohol, traffic, quickly, the, for, attention, drinking, slower,
poor

Alcohol

Alcohol is perhaps _____ (1) most widely used drug in our society. Unlike food, alcohol _____ (2) not have to be digested. It affects a person very _____ (3). It slows the brain and affects memory, self-control and _____ (4). Body movements become _____ (5) and muscle coordination is _____ (6).

The widespread use of _____ (7) has caused special problems not only _____ (8) people who use it, but for society as well. About half of all the people killed in _____ (9) accidents each year _____ die _____ because _____ someone was driving after _____ (10) too much.

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в Present Simple.

1. He (to drink) coffee in the morning.
2. I (not to drink) coffee in the evening.
3. They (to like) dairy products.
4. We (not to like) meat dishes.
5. My mother (to go) shopping on Sundays.
6. She (not to do) her homework.
7. Mike usually (to have lunch) at 12 o'clock.
8. You (to cook) well?
9. We always (to eat) healthy food?
10. She (to do) shopping every day?

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	fish	7.	cheese
2.	spaghetti	8.	bananas
3.	a cup of tea	9.	toasts
4.	sausages	10.	lemon
5.	ice cream	11.	bread
6.	wine	12.	vegetables

Задание 2:

Номер	Правильный ответ	Номер	Правильный ответ

задания		задания	
1.	the	6.	poor
2.	does	7.	alcohol
3.	quickly	8.	for
4.	attention	9.	traffic
5.	slower	10.	drinking

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	drinks	6.	doesn't do
2.	don't drink	7.	has lunch
3.	like	8.	Do; cook
4.	don't like	9.	Do; eat
5.	goes	10.	Does; do

Критерии оценки:

Баллы	35 – 34	33 – 28	27 – 18	< 18
Оценка	5	4	3	2

Тест № 2

по темам «Как и что едят в США и Великобритании», «Русская кухня».

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

sausage	pike	eel
carp	soup	hamburger
sweets	herring	radish
pizza	pepper	cauliflower



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

8.



9.



10.



11.

12.

Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

boiled, dish, dough, also, is, baked, are, marinated, filled, in, fish, served

Fish Dishes

The best-known and probably the most popular fish dish served _____ (1) a Russian restaurant is monastery-style sturgeon. Pieces of sturgeon are _____ (2) with mushrooms and sour cream. Another appetizing _____ (3) is sturgeon Tzar-style *shashlik* with tartar sauce, olives and green lemon. Before frying the sturgeon pieces are _____ (4) in white wine with onions and lemon. This makes the _____ (5) particularly tender.

Beyond all praise _____ (6) pike-perch rolls. Pieces of the fillet are first coated with salmon mousse and then wrapped in _____ (7) and baked. The rolls are _____ (8) with potatoes and cauliflower. /another way to prepare pike-perch _____ (9) to fry the pieces in beer dough.

The fish dishes also include _____ (10) sturgeon and horseradish in *kvas*, trout _____ (11) with mushrooms and cheese and carp baked with mushrooms. Fried or steamed salmon dishes are _____ (12) delicious.

Задание 3. Поставьте прилагательные в скобках в нужную форму.

1. The 22 of December is the (short) day of the year.
2. Ann is the (good) student at our faculty.
3. My mother is (young) than my father.
4. It is the (bad) day in my life.
5. She is a very (beautiful) girl.
6. The Ostankino Tower is the (high) tower in Europe.
7. It is (high) than Eiffel Tower.
8. Your car is (expensive) than mine.
9. She is the (beautiful) woman I've ever seen.
10. The situation is even (bad) than I expected.

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	radish	7.	pike
2.	pepper	8.	eel

3.	carp	9.	pizza
4.	cauliflower	10.	soup
5.	herring	11.	hamburger
6.	sausage	12.	sweets

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	in	7.	dough
2.	baked	8.	served
3.	dish	9.	is
4.	marinated	10.	boiled
5.	fish	11.	filled
6.	are	12.	also

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	shortest	6.	highest
2.	best	7.	higher
3.	younger	8.	more expensive
4.	worst	9.	most beautiful
5.	beautiful	10.	worse

Критерии оценки:

Баллы	34 – 33	32 – 27	26 – 18	≤ 17
Оценка	5	4	3	2

Тест № 3

по темам «Приготовление пищи», «Обслуживание».

Задание 1. Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

pouring	peeling	roasting
sprinkling		
frying	boiling	draining
dipping		
barbecueing	chopping	grating
spreading		
grilling	mincing	dicing
slicing		



Задание 2. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз):

put, soup, spoons, tablecloth, dessert, in, cooks, cutlery, ready, forks, plates

Receiving Guests

When we have visitors ____ (1) our house, I usually lay the table and mother ____ (2) dinner. First, I spread the ____ (3). I take out of the cupboard all the ____ (4) – knives, forks and spoons.

I put the knives and the ____ (5) on the right-hand side and the ____ (6) on the left, except the spoons and the forks for ____ (7), which I put across the top.

Before each guest I ____ (8) the service plate. On the left of each guest I put wine glasses. Then I put the napkins to the left of the service ____ (9) and I am ____ (10) for the guests to come in.

Задание 3. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или в Present Perfect.

1. I already (to cook) the dinner.
2. I (to cook) it an hour ago.
3. He (not to eat) today.

4. He (not to eat) yesterday.
5. They (to finish) the work a moment ago.
6. I already (to finish) my work too.
7. Look at the cake! I (to make) it myself.
8. Last Sunday I (to make) an apple pie.
9. ... you ever (to eat) salted watermelons?
10. We (to have dinner) at the French restaurant yesterday.

Ответы:

Задание 1:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	dipping	9.	boiling
2.	spreading	10.	frying
3.	slicing	11.	barbecueing
4.	dicing	12.	grilling
5.	peeling	13.	roasting
6.	chopping	14.	pouring
7.	sprinkling	15.	draining
8.	mincing	16.	grating

Задание 2:

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1.	in	6.	forks
2.	cooks	7.	dessert
3.	tablecloth	8.	put
4.	cutlery	9.	plates
5.	soup spoons	10.	ready

Задание 3:

Номер задания	Правильный ответ
1.	I have already cooked the dinner.
2.	I cooked it an hour ago.
3.	He has not eaten today.
4.	He did not eat yesterday.
5.	They finished the work a moment ago.
6.	I have already finished my work too.
7.	Look at the cake! I have made it myself.
8.	Last Sunday I made an apple pie.
9.	Have you ever eaten salted watermelons?
10.	We had dinner at the French restaurant yesterday.

Критерии оценки:

Баллы	36 – 35	34 – 29	28 – 19	≤ 18
-------	---------	---------	---------	------

Оценка	5	4	3	2
--------	---	---	---	---

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПД.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Критерии оценки результата
3. Пример вариантов дифференцированного зачёта

4.2. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.07 Иностранный язык

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результата и их критерии	Вид задания	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)
Задание 1			
<p><i>Знать:</i> - политическое устройство России, Великобритании. <i>Уметь:</i> - использовать свои знания в работе с тестами.</p>	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Множественный выбор (multiple choice)	Дифференцированный зачет
Задание 2			
<p><i>Знать:</i> - время Present Indefinite. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм The Present Indefinite. <i>Уметь:</i> - употреблять предложения в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах времени The Present Indefinite.</p>	Задания оцениваются согласно набранному баллам	Заполнение пропусков (gap-filling)	Дифференцированный зачет

Задание 3			
<p><i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам.</p> <p><i>Уметь:</i> - составлять устойчивые словосочетания из предложенных слов.</p>	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Matching (установление соответствия)	Дифференцированный зачет
Задание 4			
<p><i>Знать:</i> - грамматику и лексику по изученным темам.</p> <p><i>Уметь:</i> - читать текст с полным пониманием прочитанного и находить нужную информацию.</p>	Задания оцениваются согласно набранным баллам	Чтение текста с полным пониманием содержания (true/false statements) Лексико-грамматический анализ текста.	Дифференцированный зачет

4.3. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации	Организация контроля и оценивания
Дифференцированный зачет	Проводится в письменной форме по индивидуальным тестам. Тест содержит 4 задания. На выполнение отводится 1 академический час (45 минут). Допуск к промежуточной аттестации при условии выполнения всех контрольных точек (тесты, практические работы).

4.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- варианты тестов
- словари

4.5. Критерии оценки результата

Оценка	5	4	3	2
Баллы	29-28	27-23	22-15	< 15

Оценка за дифференцированный зачет ставится с учетом оценок за семестры: текущих оценок, оценок за практические работы, тесты.

4.6. Пример вариантов дифференцированного зачёта

Вариант 1

Задание 1. What do you know about the British and Russian political systems:

- 1) In Great Britain _____ is the head of state.
a) the President b) the Prime Minister c) the Monarch
- 2) The Federal Assembly in Russia consists of _____.
a) the Federation Council b) the Duma c) the Federation Council and the Duma
- 3) In Great Britain _____ is the head of government.
a) the Vice President b) the President c) the Prime Minister
- 4) In Russia _____ appoints the Chairman of the government
a) the President b) the Federal Assembly c) the Supreme Court

Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной формах The Present Indefinite.

<i> speak </i> <i> open </i> <i> like </i> <i> talk </i> <i> go </i>
--

1. Margaret ...four languages.
2. In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.
3. ...your brother ...football?
4. Sue is a very quiet person. She ...much.
5. How often ...you ...to the theatre?

Задание 3. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания или кухонной утвари:

- | | |
|------------|-----------|
| 1. tin | a. dog |
| 2. frying | b. pan |
| 3. sour | c. pie |
| 4. apple | d. opener |
| 5. hot | e. box |
| 6. cream | f. cheese |
| 7. dry | g. radish |
| 8. cookery | h. book |
| 9. horse | i. cream |
| 10. pepper | j. wine |

Задание 4. Прочитайте текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите предложения, где используются времена группы Perfect в действительном залоге.

2) Are the statements true or false?

In Hollywood everybody wants to be rich, famous, and beautiful. Nobody wants to be old, unknown and poor. For Hollywood kids life can be difficult because they grow up in such an unreal atmosphere. Their parents are ambitious, and the children are part of the parents` ambitions.

Parents pay for extravagant parties, expensive cars and designer clothes. When every dream can come true, kids learn the value of nothing because they have everything. A 13-year-old boy, Trent Maguire, has a driver, credit cards, and unlimited cash to do what he wants when he wants. "One day, I'll earn more than my Dad" he boasts.

Parents buy care and attention for their children because they have no time to give it themselves. Amanda's mother employs a personal trainer, a nutritionist, a bodyguard/chauffeur, a singing coach, and a counselor to look after all her 15-year-old daughter's needs.

Often there is not parent at home most days, so children decide whether to make their own meals or go out to restaurants, when to watch television or do homework. They organize their own social lives. They play no childhood games. They become adults before they are ready.

Hollywood has always been the city of dreams. The kids in Los Angeles live unreal lives where money, beauty, and pleasure are the only gods.

1. In Hollywood everyone has lots of money. _____
2. Life isn't always easy for children in Hollywood. _____
3. The parents buy too many things for their children. _____
4. Trent Maguire can buy anything he wants. _____
5. Trent has more money than his father. _____
6. Parents in Hollywood have lots of time for their children. _____
7. Amanda's mother is a counselor. _____
8. The children don't eat when their parents aren't at home. _____
9. The children grow up too quickly. _____
10. The children think having fun is very important. _____

Вариант 2

Задание 1. What do you know about the British and Russian political systems:

- 1) The Head of state in Russia is the_____.
a) Queen b) President c) Prime Minister
- 2) Parliament in Great Britain consists of_____.
a) the House of Commons and the House of Lords b) the House of Representatives and the Senate c) the Cabinet.
- 3) In Great Britain _____represent(s) the executive branch.
a) the Prime Minister with cabinet and non-cabinet ministers b) the House of Commons
c) the House of Lords
- 4) In Russia _____can declare laws unconstitutional.
a) the President b) the Supreme Court c) the Constitutional Court

Задание 2. Дополните предложения глаголами из рамки, употребив их в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме The Present Indefinite.

<i>take</i>	<i>play</i>	<i>eat</i>	<i>translate</i>	<i>flow</i>
-------------	-------------	------------	------------------	-------------

1. It ...me an hour to get to work. How long ... (it) take you?
2. I ...the piano but I ... (not) ... very well.
3. Vegetarians ...meat.
4. An interpreter ...from one language to another.
5. The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.

Задание 3. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания.

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. home-cooked | a. salad |
| 2. well- balanced | b. chop |
| 3. cream | c. pie |
| 4. crab | d. chicken |
| 5. black | e. soup |
| 6. pork | f. tea |
| 7. red | g. water |
| 8. apple | h. caviar |
| 9. mineral | i. diet |
| 10. roast | j. food |

Задание 4. Прочитайте текст. Сделайте лексико-грамматический анализ текста: 1) Выпишите предложения, где употребляется страдательный залог (The Passive Voice) в любой из трех временных групп: Indefinite, Continuous, Perfect. 2) Are the statements true or false?

If you want a different kind of holiday, then go and stay at the Tower Hotel in Sway, Hampshire. It was built many centuries ago. The Tower is over 200 feet high, and over 100 years old. It has got 13 floors and four double bedrooms, but no single rooms. Each bedrooms is on a different floor and has got a bathroom, telephone, answer-phone, mini-bar and color TV. There is a small but magnificent dining room on the ground floor, also a comfortable sitting room for guests to relax in. The Tower has got a small and beautiful garden with four tennis courts.

Credit cards are welcome.

For more information contact: Paul and Julie Atlas, The Tower, Barrows Lane, Sway, Hampshire.
Tel: 0590 683034
Fax: 0590 683785

- 1) The Tower is in Sway in Hampshire. _____
- 2) The Tower is over 200 feet high. _____
- 3) It has got 15 floors. _____
- 4) It has got 13 double bedrooms. _____
- 5) There aren't any private bathrooms. _____
- 6) There is a large dining room on the ground floor. _____
- 7) There are four tennis courts. _____
- 8) Each bedroom has got a bathroom, a telephone, a video and mini-bar. _____
- 9) The single rooms are available. _____
- 10) The Tower hasn't got a garden. _____

4.7. Ответы:

Вариант 1

Задание 1

Номер задания	1	2	3	4
Правильный ответ	c	c	c	a

Задание 2

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	speaks	open	Does; like	doesn't talk	do; go

Задание 3

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	d	b	i	c	a	f	j	h	g	e

Задание 4

1. Hollywood has always been the city of dreams.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	F	T	T	T	F	F	F	F	T	F

Вариант 2

Задание 1

Номер задания	1	2	3	4
Правильный ответ	b	a	a	c

Задание 2

Номер задания	1	2	3	4	5
Правильный ответ	takes; does it	play; don't play	don't eat	translates	flows

Задание 3

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	j	i	e	a	f	b	h	c	g	d

Задание 4

1) It was built many centuries ago.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	T	T	F	F	F	F	T	F	F	F