

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»
Г.И. Софина
2020 г.
Приказ № 100 от 25.06 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BVB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПД.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

СОГЛАСОВАНО

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

Содержание

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
 - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
 - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
 - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 4.1 Паспорт
 - 4.2 Задания для экзаменуемого
 - 4.3 Критерии оценки результата

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы анатомии и физиологии кожи и волос по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм:

43.02.13 Технология парикмахерского искусства ТОП-50 (ППССЗ).

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение использовать разные источники информации: - для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения; - самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой	Отчет о новостях в профессиональной сфере.

	деятельности.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Использование информационных технологий для подготовки презентаций.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и в роли руководителя.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях, выполняя роль лидера команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных, в том числе и компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	Оценка за выполнение практических работ обучающегося с использованием информационных технологий.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.</p> <p>Знания: виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.1.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды</p> <p>ПК.1.3 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК.1.4 Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента</p> <p>ПК.3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей</p>	<p>домашние задания по визуальному (пальпаторному) определению анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам;</p> <p>- практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения</p> <p>- практические индивидуальные задания;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- зачётная работа</p>

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - У 6	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, практических и самостоятельных работ	Дифференцированный зачёт
З 1 – З 5	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, практических и самостоятельных работ	

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля		Форма контроля	Проверяемые У, З
2 курс				
Раздел 1. Анатомия и морфологическое строение кожи	Практическая работа №1, 2,3, 4,5 Тестирование	У1, У2 31-35	Дифференцированный зачёт	У1, У2, ОК 2- ОК 4
Раздел 2. Основы физиологии кожи и её производных	Устный опрос Практическая работа № 6,7 Тестирование	У4, У5, У6 3 1- 35 ОК 1- ОК 9	Дифференцированный зачёт	У4, У5, У6 ОК 1- ОК 9
Раздел 3. Элементарные основы биохимических процессов.	Устный опрос Практическая работа №8 Тестирование	У1-У6 31-35 ОК1- ОК9	Дифференцированный зачёт	У1-У6 31-35 ОК1-ОК9
Раздел 4. Патологические изменения волосистой части головы	Устный опрос Практическая работа №12 Тестирование	У4, У5, У6 3 1- 35 ОК 1- ОК 9	Дифференцированный зачёт	У4, У5, У6 ОК 1- ОК 9
Раздел 5. Особенности воздействия парикмахерских услуг на волосы и кожу головы.	Устный опрос Практическая работа №9,10 Тестирование	У1-У6 31-35 ОК1- ОК9	Дифференцированный зачёт	У1-У6 31-35 ОК1-ОК9

3.Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет/зачет.

3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 45 до 50 баллов из всех возможных (процент усвоения материала 90-100%)
«Хорошо»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 37 до 44 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала 75-89%)
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 29 до 36 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала 58-74%)
«Неудовлетворительно»	Обучающийся выполняя задания, набрал менее 29 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала менее 58%)

Обучающимся получившим неудовлетворительную оценку по теоретическому и практическому заданию, выдается повторное задание, и устанавливаются сроки для его выполнения.

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для зачета

1 вариант

1. Жизненно важный самостоятельный орган, представляющий собой внешнюю поверхность нашего организма, его защитное эластичное покрытие

- а) волосы б) скелет в) кожа г) ногти

2. Самый глубокий слой эпидермиса

- а) роговой б) сосочковый в) сетчатый г) зародышевый

3. Кожа защищает организм от повреждающего действия физических, химических и биологических неблагоприятных факторов внешней среды. Что это за функция кожи?

- а) рецепторная б) защитная в) терморегулирующая г) дыхательная

4. Наибольшее количество данных желез расположено на волосистой части головы, а самые крупные - в области лица, верхних отделов груди и спины. Какие это железы?

- а) апокринные б) сальные в) экзокринные в) межклеточное вещество

5. Волосы выполняют разные жизненные функции. Какие?

- а) защищают органы от вредных воздействий окружающей среды
б) защищают от механических повреждений
в) участвуют в терморегуляции
г) все ответы верны

6. Выберите лишнее.

Внешние признаки жирных волос:

- а) волосы слипаются и быстро загрязняются
- б) легко электризуются
- в) укладка держится недолго, поскольку отяжелевшие от избытка жира волосы прилипают друг к другу
- г) к жирным волосам легко пристают частички грязи и пыли, поэтому они быстрее загрязняются

7. Укажите вид повреждения волос.

Ежедневное расчесывание волос металлической щеткой или расческой может повредить кутикулу, а иногда привести к полному уничтожению чешуек, в результате чего кончики волос расщепляются

- а) термическое б) химическое в) механическое г) физическое

8. Дополните

_____ - наука, изучающая мир микроорганизмов.

9. Установите соответствие

Поверхностные структуры

Характеристика

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Капсула | а) нитевидные структуры, расположенные на поверхности клеток |
| 2) Жгутики | б) обладает эластичностью и способностью изгибаться |
| 3) Цитоплазматическая мембрана | в) слизистое образование, обволакивающее клетку, сохраняющее связь с клеточной стенкой и имеющее |
| | аморфное строение |
| 4) Клеточная оболочка | г) представляет собой мягкое образование |

10. По типу дыхания микроорганизмы подразделяются на группы

- а) аутотрофы б) аэробы в) анаэробы г) гетеротрофы

11. Каково значение кожи как покрова и сложного комплексного органа для целого организма?

12. Что представляют собой бактерии и каковы их особенности?

2 вариант

1. Наружный роговой слой кожи

- а) дерма б) эпидермис в) гиподерма г) коллагеновые волокна

2. Данный поверхностный слой эпидермиса представлен несколькими пластами полностью ороговевших клеток, не имеющих ядра

- а) роговой слой б) сетчатый слой в) сосочковый слой г) зародышевый слой

3. При данном процессе через кожу в организм поступает кислород, а выделяется углекислый газ. Что это за функция кожи?

- а) рецепторная б) защитная в) терморегулирующая г) дыхательная

4. Простые трубчатые железы имеются на всех участках кожного покрова, за исключением задней поверхности ушных раковин. Какие это железы?

- а) апокринные б) сальные в) экзокринные г) межклеточное вещество

5. На теле человека различают следующие группы волос

- а) длинные б) щетинистые в) пушковые г) все ответы верны

6. Выберите лишнее

Сухие волосы имеют внешние признаки

- а) тусклые, сухие и жесткие на ощупь

- б) чаще раздваиваются (расщепляются) на кончиках
- в) плохо укладываются
- г) волосы слипаются и быстро загрязняются

7. Укажите вид повреждения волос.

При сильном нагревании волос (в сушиаре, при пользовании электрощипцами, термобигуди, феном на максимальных температурах) кератин размягчается и вода начинает быстро испаряться, вызывая усиленное образование пузырьков на стержне волоса, тем самым способствуя его разрушению

- а) термическое б) химическое в) механическое г) физическое

8. Дополните

_____ изучает свойства болезнетворных и условно болезнетворных для человека микроорганизмов в целях разработки методов диагностики заболеваний, вызываемых этими микроорганизмами

9. Установите соответствие

Состав бактериальной клетки

Характеристика

1) вода

а) необходимые для построения и

жизнедеятельности

клетки вещества

2) белки

б) имеет огромное значение в жизни

микроорганизма

3) углеводы

в) входят в состав цитоплазматической

мембраны, а

также в состав всех других мембран

4) жиры

г) их содержание составляет 12...28 % сухой биомассы клетки

10. По типу питания бактерии подразделяются на группы

а) аутотрофы

б) аэробы

в) анаэробы

г) гетеротрофы

11. Как формируется показатель жирности волос? Зачем парикмахеру необходимо знать степень жирности волос у клиента?

12. Что такое вирусы и чем они характеризуются?

3 вариант

1. Слой кожи, расположенный непосредственно под эпидермисом и имеет толщину 0,5...5 мм

- а) дерма б) гиподерма в) роговой слой г) эластиновые волокна

2. В меланоцитах образуется пигмент

а) кератин

б) коллаген

в) меланин

г) эластин

3. Разные ощущения (тепла, холода, боли) воспринимаются разными видами рецепторов – оконечностями нервных волокон, воспринимающими раздражения из внешней или внутренней среды и преобразующими энергию раздражителей в возбуждение. Что это за функция кожи?

а) рецепторная

б) защитная

в) терморегулирующая

г) дыхательная

4. Железы, которые располагаются в подкожных ямках, вокруг сосков молочных желез, пупка

Какие это железы?

а) апокринные

б) сальные

в) экзокринные

г) межклеточное вещество

5. Длинные волосы расположены в области

а) волосистой части головы

б) бороды

в) усов

г) все ответы верны

6. Выберите лишнее

Стержень волоса состоит из следующих слоев

- а) волосяная луковица б) кутикула в) кортекс г) сердцевина

7. Укажите вид повреждения волос.

Химическая обработка волос негативно воздействует на структуру волос, что приводит к их ослаблению

- а) термическое б) химическое в) механическое г) физическое

8. Дополните

_____ изучает микрофлору окружающей среды и ее влияние на организм человека

9. Установите соответствие

Виды микроорганизмов

Характеристика

- | | |
|-------------|--|
| 1) Бактерии | а) являются эукариотами |
| 2) Грибы | б) мельчайшие неклеточные частицы, состоящие из дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК) или рибонуклеиновой кислоты (РНК) и белковой оболочки (капсида) |
| 3) Вирусы | в) относятся к прокариотам, т.е. к безъядерным образованиям |

10. Все токсины подразделяются на

- а) экзотоксины б) анаэробы в) аутоотрофы г) эндотоксины

11. Какими бывают длинные волосы у разных людей по длине, толщине, интенсивности роста и форме сечения? Что определяет силу волоса?

12. Какова роль дыхания и ферментативной активности в жизнедеятельности бактерий?

4 вариант

1. Самый глубокий слой кожи, состоящий из переплетающихся волокон, промежутки между которыми заполнены жировыми клетками – адипозоцитами

- а) эпидермис б) гиподерма в) дерма г) роговой слой

2. Образуют в коже сплетения, от которых отходят капилляры, питающие различные части кожи

- а) лимфатические сосуды б) коллагеновые волокна
в) эластиновые волокна г) кровеносные сосуды

3. Около 80% всего количества теплоты, вырабатываемой в организме, выделяется через кожу за счет теплоотдачи. Что это за функция кожи?

- а) рецепторная б) защитная в) терморегулирующая г) дыхательная

4. Образует с водой раствор в виде плотного геля, который заполняет пространство между волокнами, клетками дермы, кровеносными сосудами. Какие это железы?

- а) апокринные б) сальные в) экзокринные г) межклеточное вещество

5. К щетинистым волосам относятся

- а) ресницы б) брови в) волосы, расположенные в носу и ушных раковинах г) все ответы верны

6. Выберите лишнее

Рост и развитие волос связаны с развитием волосяных фолликулов, рост которых включает в себя следующие фазы

- а) анагенную б) катагенную в) эндогенную г) телогенную

7. Долгодержась завивка, в результате которой форма волоса изменяется

- а) педикюр б) маникюр в) перманент г) укладка

8. Дополните

_____ - это мельчайшие живые организмы, которые видны только под микроскопом

9. Установите соответствие

Температурные кардинальные точки развития

Характеристика

- | | |
|------------|--|
| 1) минимум | а) температура, наилучшая для развития микроорганизмов |
| 2) оптимум | б) температура, выше которой развитие |

3) максимум

микроорганизмов не происходит
в) температура, ниже которой развитие
микроорганизмов не происходит

10. Вегетативное тело гриба, представлено мицелием (грибницей), состоящим из сильно разветвленных нитей – гиф. Гифы бывают

а) одноклеточными б) неклеточными в) двухклеточными в) многоклеточными

11. Укажите границы волосяного канала корня волоса; что выводят протоки сальных желез?

12. Что представляет собой микрофлора здорового человека?

Эталоны ответов

№ вопрос а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	в	г	б	б	г	б	в	микробиология	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	б,в
2 вариант	б	а	г	в	г	г	а	медицинская микробиология	1-б, 2-а, 3-г, 4-в	а,г
3 вариант	а	в	а	а	г	а	б	санитарная микробиология	1-в. 2-а, 3-б	а,г
4 вариант	б	г	в	г	г	в	в	микроорганизмы	1-в, 2-а, 3-б	а,г
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2

1 вариант

11. Кожа защищает организм от повреждающего действия физических, химических и биологических неблагоприятных факторов внешней среды. Кожа тесно связана с сосудами, внутренними органами, центральной и вегетативной нервной системами, железами внутренней секреции, обменными и иммунными процессами в организме. Кожа помогает организму приспосабливаться к внешней среде.

12. Все бактерии относятся к прокариотам, т.е. безъядерным образованиям. Бактерии могут иметь круглую (шаровидную), палочковидную или спиралевидную форму. Бактериальные клетки очень малы, их размеры исчисляются микрометрами (мкм). Размер бактерий может значительно изменяться в зависимости от температуры, состава среды и др. Вещества, необходимые для питания, бактерии получают из окружающей среды. Эти вещества служат клетке строительным материалом и источником энергии. Питательные вещества поступают в клетку через клеточную стенку.

2 вариант

11. Избыток жировых выделений делает волосы липкими, тяжелыми и маслянистыми на ощупь.

Волосы слипаются и быстро загрязняются; укладка держится недолго, поскольку отяжелевшие от избытка жира волосы прилипают друг к другу; к жирным волосам легко пристают частички грязи и пыли, поэтому они быстрее загрязняются.

Парикмахеру важно знать, что пришлось «пережить» волосам клиента до того, как он пришел в салон. Подвергались ли волосы блондированию, проводилась ли химическая завивка и так далее. Только так он сможет дать своему клиенту правильные рекомендации и улучшить эстетический вид волос.

12. Вирусы - мельчайшие неклеточные частицы, состоящие из ДНК или РНК и белковой оболочки (капсида). Они разрушают целые комплексы клеток и вызывают поражения тканей.

3 вариант

11. Длина длинных волос на голове различна у представителей разных полов и у каждого отдельного индивидуума. Чем старше человек, тем очевиднее, что ему уже не отрастить слишком длинные волосы, такие, как в юные годы.

Густота волос зависит от их количества и толщины стержня каждого волоса. Различия в типах и интенсивности роста волос зависят от принадлежности человека к определенной расовой группе. Толщина стержня волоса у представителей каждой расы разная. Поперечное сечение волоса у представителей каждой расы будет различным.

Кератин придает волосу силу.

12. Через процесс дыхания бактерии получают необходимую энергию для своей жизнедеятельности.

Ферментативная активность бактерий обусловлена наличием у них многочисленных ферментов. Ферменты являются веществами белковой природы, специфически активизирующими (катализирующими) многочисленные химические реакции, проходящие в бактериальной клетке.

4 вариант

11. Участок фолликула от устья до базальной мембраны называется волосяным каналом. Именно в волосяной канал выводят свои протоки сальные железы.

12. Поверхность человеческого тела, его дыхательная, пищеварительная и мочеполовая системы содержат богатую разнообразную нормальную микрофлору.

Вариант 1

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите основные функции кожи: 1. 2. 3. 4. 5.	5
2)	Назовите основные слои кожи: 1. 2. 3.	3
3)	Перечислите признаки нездоровой кожи головы: 1. 2. 3.	3
4)	Перечислите признаки жирной кожи: 1. 2. 3.	3
	Назовите место расположения волоса, представляющее собой	

5)	углубление в коже 1.	1
6)	Перечислите факторы, влияющие на рост волос: 1. 2. 3. 4. 5.	5
7)	Перечислите процессы жизнедеятельности микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5
8)	Перечислите факторы, влияющие на протекание эпидемического процесса: 1. 2. 3. 4.	4
9)	Перечислите виды себореи: 1. 2. 3. 4.	4
10)	Перечислите группы факторов, способствующих выпадению волос: 1. 2. 3.	3
11)	Перечислите меры профилактики гнойничковых заболеваний: 1. 2. 3. 4. 5.	5
12)	Перечислите слои волоса: 1. 2. 3.	3
13)	Перечислите разновидности грибков, вызывающие болезни человека: 1. 2.	2
14)	Перечислите способы передачи инфекции контактно-бытовым путём: 1. 2.	2
15)	Назовите биологические функции волосяного сосочка: 1. 2.	2

Вариант 2.

№	Задания	Количество
----------	----------------	-------------------

		ВОЗМОЖНЫХ баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите задачи микробиологии как науки: 1. 2. 3. 4.	4
2)	Перечислите основные слои кожи, которые пронизывает волос: 1. 2. 3.	3
3)	Перечислите типы кожи: 1. 2. 3. 4.	4
4)	Что определяет направление роста волоса? 1.	1
5)	Перечислите пути передачи инфекции: 1. 2. 3. 4. 5.	4
6)	Перечислите основные принципы ухода за любым типом кожи: 1. 2. 3.	3
7)	Назовите виды иммунитета: 1. 2.	2
8)	Перечислите виды алопеции: 1. 2. 3. 4.	4
9)	Перечислите физиологические процессы микробов: 1. 2. 3. 4.	4
10)	Перечислите меры профилактики микозов: 1. 2. 3. 4. 5.	5

11)	Перечислите возможные формы протекания инфекционного заболевания: 1. 2. 3.	3
12)	Назовите виды герпеса: 1. 2.	2
13)	Перечислите заболевания кожи и волос человека, вызываемые животными паразитами: 1. 2.	2
14)	Назовите вирусные заболевания кожи: 1. 2. 3.	3
15)	Перечислите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5

Вариант 3.

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите задачи эпидемиологии как науки: 1. 2. 3.	3
2)	Перечислите внутренние слои волоса: 1. 2. 3.	3
3)	Назовите виды волос: 1. 2. 3. 4.	4
4)	Назовите признаки сухой кожи: 1. 2. 3.	3
5)	Перечислите виды себореи: 1. 2. 3.	4

	4.	
6)	Назовите виды выпадения волос: 1. 2. 3.	3
7)	Перечислите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5
8)	Перечислите меры профилактики педикулёза и чесотки: 1. 2. 3. 4. 5. 6.	6
9)	Перечислите заболевания, передающиеся парентеральным путём: 1. 2.	2
10)	Перечислите способы передачи инфекции контактно-бытовым путём: 1. 2. 3.	3
11)	Перечислите вирусные заболевания кожи: 1. 2. 3.	3
12)	Назовите признаки стригущего лишая: 1. 2. 3. 4.	4
13)	Назовите виды иммунитета: 1. 2.	2
14)	Назовите разновидности грибков, вызывающие болезни человека: 1. 2.	2
15)	Перечислите признаки нездоровой кожи головы: 1. 2. 3.	3

Вариант 4.

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный
---	---------	--

		и полный ответ
1)	Перечислите основные части волоса: 1. 2. 3.	3
2)	Назовите типы кожи: 1. 2. 3.	4
3)	Состояние волос напрямую зависит от состояния... 1.	1
4)	Назовите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5
5)	Перечислите признаки жирной кожи: 1. 2. 3.	3
6)	Перечислите группы инфекционных заболеваний: 1. 2.	2
7)	Назовите пигмент волос и кожи: 1.	1
8)	Перечислите способы передачи инфекций: 1. 2.	2
9)	Перечислите меры профилактики вирусных заболеваний кожи: 1. 2. 3. 4. 5. 6.	6
10)	Перечислите виды волос: 1. 2. 3. 4.	4
11)	Назовите фазы роста волос: 1. 2. 3.	3
12)	Перечислите причины повреждения волос: 1. 2.	4

	3. 4.	
13)	Перечислите признаки заболеваний кожи: 1. 2. 3. 4. 5.	5
14)	Перечислите стафилококковые заболевания кожи: 1. 2. 3.	3
15)	Перечислите основные слои кожи: 1. 2. 3.	3