

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 25.06 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
Г.И. Софина  
2020 г.

Приказ № 65 от 25.06 2020 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОПД.06 Охрана труда

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**по профессии**

43.01.09 Повар, кондитер

**СОГЛАСОВАНО**

Эксперт(ы) от работодателя:



Санкт-Петербург

2020 г.

## Содержание

1. **Паспорт контрольно-оценочных средств**
2. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. **Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины**
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. **Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**
  - 4.1 Паспорт контрольно-оценочных средств
  - 4.2 Задания для проведения промежуточной аттестации
  - 4.3 Критерии оценки освоения

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.06 «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК):

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Психология коллектива. Психология личности Основы проектной деятельности</p>

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотное в устной и письменной форме изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимание значимости своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей специальности. Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), Понимать тексты на базовые	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

	<p>профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.3-6.5</p>	<p>Подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Выбирать, безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь в процессе обработки сырья</p>	<p>Требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания Виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. способы и формы инструктирования персонала в области соблюдения требований по безопасной организации работ</p>

### 1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>-обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии                      Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:                      -письменного/устного опроса;                      -тестирования;                      -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)                      Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                      -тестирования.                      Итоговый контроль</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям                      -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.                      -Точность оценки                      -Соответствие требованиям инструкций,</p>	<p>Текущий контроль:                      - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;                      - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, .....                      - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных</p>

<p>характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</li> <li>-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</li> </ul>	<p>регламентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>-Точность оценки</li> <li>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> </ul> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>
--	--



### **3.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОПД.06 Охрана труда является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОПД. Охрана труда осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практических занятий, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет.

#### **3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.08 ОХРАНА ТРУДА (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

### **РАЗДЕЛ 2 УСЛОВИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Контрольные вопросы.

#### **Защита от статического электричества и электромагнитных полей.**

1. Что является источником образования статического электричества на пищевых предприятиях?

---

---

---

---

---

2. Какие способы применяют для предупреждения накопления электростатических зарядов?

---

---

---

---

---

3. Что является источником образования электромагнитного поля?

---

---

---

---

---

4. Какое влияние оказывает электромагнитное поле на здоровье человека?

---

---

---

---

---

5. Какие методы используют для защиты людей от воздействий электромагнитных полей?

---

---

---

---

---

---

---

---

### РАЗДЕЛ 3 Электробезопасность и пожарная безопасность

Контрольные вопросы.

**Причины возникновения взрывов и пожаров на предприятиях пищевой промышленности.**

1. Что такое горение с точки зрения физико-химического процесса?

---

---

---

---

---

---

2. Дайте определение нижнему и верхнему концентрированным пределам воспламенения и взрывам?

---

---

---

---

---

---

3. Как классифицируется производственная пыль по пожаро- и взрывоопасности?

---

---

---

---

---

---

4. В чем заключается сущность классификации производств по пожаро- и взрывоопасности?

---

---

---

---

---

---

5. Как и для какой цели классифицируют производственные помещения по Правилам устройства электроустановок (ПУЭ)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Инженерно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожаробезопасности**

Контрольные вопросы.

***- пожарная безопасность при эксплуатации технологического оборудования***

6. На какие группы подразделяют технологическое оборудование по степени возникновения и развития в нём газопылевого взрыва? (характеристика, пример оборудования)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Какие используют мероприятия по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности при эксплуатации оборудования?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**- противопожарные требования к системам вентиляции, воздушного отопления и кондиционирования воздуха**

8. На какие группы подразделяют инженерно-технические мероприятия противопожарной защиты в вентиляционных системах?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**- пожарная безопасность в электроустановках**

9. Как обеспечивается пожарная безопасность в электроустановках?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**- пожарная сигнализация и связь**

5. В зависимости от датчиков, извещающих о пожаре, системы пожарной сигнализации подразделяют:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Что лежит в основе работы автоматической пожарной сигнализации?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **4.1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПД.06 Охрана труда

Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом) – дифференцированный зачет

Допуск к промежуточной аттестации:

К дифференцированному зачету по дисциплине обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим занятиям 100%;
- д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

##### **1.1. Организация контроля и оценивания**

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии, время выполнения задания 45 минут, зачет проводится в классе. Количество вариантов задания - 1.

**Инструкция для обучающегося:**

Внимательно прочитайте задание.

Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, 2 или 4.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

##### **1.2. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

**Инструкция по выполнению работы (для письменных работ и тестовых материалов)**

Время тестирования -45 минут)

Количество вариантов заданий. 1

##### **1.3. Задания для обучающихся для проведения промежуточной аттестации**

Тестовые задания:

1. Травматизм — это:

- + Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения
- Случай воздействия на работающего опасного фактора
- Нарушение анатомической целостности организма
- Нарушение функций организма

2. Опасные и вредные производственные факторы относятся к химическим:

- Повышенный уровень статического электричества
- + Химические кормовые добавки, минеральные добавки
- Перегрузка анализаторов
- Повышенный уровень ионизирующих излучений в рабочей зоне
- + Кислоты, щелочи
- + Дезинфекционные средства

3. На какие группы делятся по ГОСТ опасные и вредные производственные факторы:

- + Физические
- + Психофизиологической и

- Токсичные
- Летальные
- + Биологические
- + Химические
- Сенсibiliзирующие

4. По какой формуле определяют показатель нетрудоспособности ( $K_n$ ):

- $K_n = D / T$
- $K_n = D * T$
- +  $K_n = 1000 * D / П$
- $K_n = 1000 * T / П$

5. Наложение штрафа — это ответственность — Дисциплинарная

- Материальная
- + Административная
- Уголовное

6. Основной задачей охраны труда являются:

- + Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда
- Обеспечение безопасности
- Ликвидация несчастных случаев на производстве
- Обеспечение выполнения законов об охране труда

7. В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:

- + Как одна из основных служб
- Как независимая любой от кого
- Как подразделение службы главного инженера
- Как контролирующий подразделение

8. Функции службы охраны труда может выполнять в порядке совместительства лицо:

- + Один из главных специалистов хозяйства
- Предназначена решением Госнадзорхрантруда труда
- Только главный механик
- Только главный инженер

9. Органы государственного надзора действуют в зависимости от:

- + Положений, утвержденных Кабинетом Министров
- Хозяйственных органов
- Объединений граждан
- Политических формирований
- Местных государственных администраций
- Советов народных депутатов
- Ни от кого не зависят

10. Сверхурочные работа — это:

- + Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня
- Сверхурочные работа — работа по желанию работника
- Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия
- Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия

11. Кто обеспечивает безопасность труда в отрасли предприятия (животноводстве, растениеводстве и др.). И несет за это ответственность — Бригадир или другой специалист области

- Инженер по охране труда
- + Главный специалист области
- Главный инженер

12. По характеру и времени проведения являющихся инструктажи по охране труда на любом предприятии:

- + Первичный
- + Целевой
- + Внеплановый
- + Вступительный
- Вторичный
- Текущий
- + Повторный

13. Внеплановый и целевой инструктаж проводит:

- Руководитель предприятия
- Инженер по охране труда
- Юрисконсульт
- + Непосредственный руководитель работ

14. Первичный инструктаж проводят:

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- 1 раз в 2 года
- + Только при приеме на работу
- 1 раз в 3 года

15. Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:

- При ликвидации аварии, стихийного бедствия
- + При нарушении требований инструкции
- При экскурсиях на предприятие
- + При нарушении нормативных актов по охране труда
- При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

16. Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:

- Трудовой договор
- Комплексные меры
- Инструкции
- + Коллективный договор

17. Несчастные случаи на производстве подлежат расследованию с составлением акта по форме Н-1 при потере трудоспособности на:

- + 1 день и более
- 2 дня
- 3 дня
- 4 дня
- 10 дней и более

18. Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:

- + 2 и более
- 3 и более
- 3-4
- 4-5

19. Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:

- Руководитель предприятия
- Инженер по охране труда
- Представитель предприятия
- + Представитель Госнадзорхрантруда труда

20. Размер единовременного пособия застрахованному работнику при производственной травме с инвалидным исходом:

- Двухлетний заработок потерпевшего
- Среднемесячный заработок работников предприятия умноженный на группу инвалидности потерпевшего
- + Среднемесячный заработок потерпевшего за каждый процент утраченной работоспособности
- Среднемесячный заработок потерпевшего умноженный на его группу инвалидности

21. Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:

- 18 часов в неделю
- 24 часа в неделю
- 32 часа в неделю
- + 36 часов в неделю
- 38 часов в неделю
- 34 часа в неделю



22. Гигиена труда — это:

- Гигиена труда — система лечебных мероприятий
- Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
- Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
- + Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности

23. Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:

- Время суток
  - Количество работающих
  - + Категорию работ
  - + Период года
- Скорость движения наружного воздуха                      Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:
- Аспирационным психрометром
  - + Волосяным гигрометром
  - Термографы
  - По показателям влажного и сухого термометра психрометра

24. Классификация по стандарту параметров микроклимата:

- + Допустимые
- + Оптимальные
- Дискомфортные
- Комфортные
- Удовлетворительные
- Неудовлетворительные

25. Прибор, который фиксирует изменение температуры:

- Влажный термометр
- Термоанемометр
- Термометр ртутный
- + Термограф

26. Какую из ниже указанных операций не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:

- Записать начальные показатели стрелки на циферблате
- + Установить стрелки прибора на нуль
- Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате

— Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду

27. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:

- Индикаторные
- + Вредные
- Ароматические
- Опасные

28. Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:

- Индикаторные
- Вредные
- Ароматические
- + Опасные

29. Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:

- Через органы зрения
- Через кожные покровы
- Через желудочно-кишечный и тракт
- + Через органы дыхания

30. Государственное управление охраной труда осуществляют:

- Служба охраны труда
- + Кабинет Министров
- + Министерство
- + Государственные администрации
- + Совет народных депутатов

31. Создание для женщин особых условий труда обусловлено:

- + Медико-биолог ими различиями женского организма от мужского и социальными условиями труда
- Женщины имеют меньше сил, чем мужчины
- Женщинам нужно иметь специальные условия
- Женщины больше нервничают, чем мужчины

32. Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:

- Травма
- Производственная опасность
- + Профессиональное заболевание
- Отравление

33. К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:

- Санитарно-гигиенические причины
- Причины
- Технические причины
- + Организационные причины

34. К биологически опасным и вредным производственным факторам относятся:

- Лечебные препараты, кислоты, щелочи
- + Бактерии, вирусы
- + Ядовитые насекомые
- + Домашние и дикие животные
- Движущиеся машины, заготовки, острые края
- Запыленность и загазованность воздуха

35. Дать определение коэффициента частоты травматизма:

- Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии
- + Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
- Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
- Это количество травм при несчастных случаях

36. Все основные законодательные акты по охране труда:

- Постановления прокуратуры
- Постановления правительства
- + Конституция
- + Кодекс законов о труде
- + Закон «Об охране труда»
- + Нормативно-правовые акты

37. Государственное учреждение, не выполняет государственного управления охраной труда в РФ:

- + Государственная Дума
- Кабинет Министров
- Государственный комитет по надзору за охраной труда
- Местная государственная администрация

38. Государственный надзор за соблюдением законодательных и других нормативных актов по охране труда осуществляют:

- + Государственный комитет по надзору за охраной труда
- + Государственный комитет по ядерной и радиационной безопасности
- + Органы государственного пожарного надзора
- + Прокуратура

- + Сан. эпидемическая служба
- Кабинет министров
- Совета народных депутатов

#### 4.5.3. Критерии оценки выполнения работы

Оценка	Количество баллов, необходимое для получения оценки
«3» (удовлетворительно)	23 – 29
«4» (хорошо)	30 – 34
«5» (отлично)	35 – 38

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительные источники:

##### Основные источники:

1. ИД Кнорус ЭБС Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Охрана труда. Учебник, 2017 (сетевой доступ)
2. Калинина В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности, учебник 2014
3. ИД Академия ЭБС Лутошкина Г. Г. , Анохина Ж. С. Техническое оснащение и организация рабочего места, учебник, 2017 г. (сетевой доступ)

##### Дополнительные источники:

1. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. – «Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту» - Учебное пособие для нач. и сред. проф. образования – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 224с.
2. Охрана труда в торговле. Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 160с.

##### Интернет-источники:

##### Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими

средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.

12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

**Интернет-источники:**

Иванов А.А. Открытый урок «Электробезопасность на предприятии общественного питания». 2011. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://festival.allbest.ru/articles/55682>, свободный

Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru> оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка