

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 63-004 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01 CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772  
Владелец: Софина Галина Ивановна  
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОПД.04 Основы физиологии кожи и волос

**программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**по профессии**

43.01.02 Парикмахер

**СОГЛАСОВАНО:**

*Зам. управляющего*  
*Галина Александровна*  
*«Колледж» СПб*

Санкт-Петербург

2021 г.

## Содержание

1. Паспорт контрольно- оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке
  - 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины
  - 3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины математика (текущий контроль)
4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
  - 4.1 Паспорт
  - 4.2 Задания для экзаменуемого
  - 4.3 Критерии оценки результата

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии:

43.01.02 Парикмахер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства Текущий контроль
<p>Умения:                      Определение типов, фактуры и структуры волос                      Выявление болезней кожи и волос                      Предупреждение заболеваний кожи и волос</p> <p>Знания:                      Типы, фактуру и структуру волос                      Болезни кожи и волос, их причины                      Профилактика заболеваний кожи и волос</p>	ПК 1.1.	Введение.	1	<p>для закрепления и систематизации знаний:                      - работа с конспектом лекций                      - вопросы для устного опроса                      - контрольная работа № 1, №2                      Практическая работа № 1                      Выполнение схемы строения кожи.                      Практическая работа № 2                      Составление сравнительной таблицы по функциям кожи.                      Практическая работа № 3                      Выполнение схемы строения стержня волоса.                      Практическая работа № 4                      Составление сравнительной таблицы по фазам роста волос.                      Практическая работа № 5                      Определение характеристики (типа, фактуры, структуры) волос по образцам                      Практическая работа № 6                      Выполнение схемы строения ногтя.                      Практическая работа № 7                      Определение состояния кожи, волос, ногтей (самоанализ, диагностика).                      Контрольная работа № 1                      Составление кроссворда.                      Выполнение презентации.                      - для формирования умений: подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя                      - решение ситуативных</p>
	ПК 2.1.	Раздел 1.		
	ПК 3.1.	Основы строения кожи и её производных.	2	
	ПК 4.1.	Тема 1.1.Кожа	2	
		Тема 1.2. Волосы	2	
		Тема 1.3.Ногти	2	
		Раздел 2.		
		Основы дерматологии	2	
		Тема 2.1. Гнойничковые заболевания кожи(пидермии).	2	
		Тема 2.2. Вирусные заболевания кожи	2	
	Тема 2.3. Паразитарные заболевания кожи	2		
	Тема 2.4. Грибковые заболевания кожи(микозы)	2		
	Тема 2.5. Воспалительные заболевания кожи.	2		
	Тема2.6 Облысение алопеция	2		

			<p>производственных задач:  подготовка к деловым играм  -для закрепления и систематизации знаний:  -работа с конспектом лекций  -вопросы для устного опроса  Практические занятия.  Практическая работа № 8  Составление памятки - рекомендаций профилактики кожных болезней  Самостоятельная работа:  Составление кроссворда.  Составление тестового задания.  Выполнение презентации.  Подготовка сообщения по заданной теме  - для формирования умений:  подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя  -для закрепления и систематизации знаний:работа с конспектом лекций  -вопросы для устного опроса  -для закрепления и систематизации знаний:работа с конспектом лекций (обработка текста), учебной и специальной технической литературы.  Контрольная работа №2  Подготовка к выходному контролю знаний</p>
--	--	--	---

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 - У 6	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, практических и самостоятельных работ	Дифференцированный зачёт
З 1 – З 5	тестирование, защита рефератов и докладов, выполнение контрольных, практических и самостоятельных работ	

### 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля		Форма контроля	Проверяемые У, З
<b>1 курс</b>				
<b>Раздел 1 Тема 1</b>	Практическая работа №1 Самостоятельная работа №1	У1, У2 З1-З5	Экзамен	У1, У2, ОК 2- ОК 4
	Устный опрос Практическая работа №5 Самостоят. работы №7, 8 Контрольная работа №4	У4, У5, У6 З 1- З5 ОК 1- ОК 9	Экзамен	У4, У5, У6 ОК 1- ОК 9
	Устный опрос Практическая работа №12 Самостоят. работы №18-21 Предэкзаменационная контрольная работа	У1-У6 З1-З5 ОК1-ОК9	Экзамен	У1-У6 З1-З5 ОК1-ОК9

### 3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный опрос, оценивание результатов практической работы, оценивание результатов внеаудиторной самостоятельной работы; контрольные работы по разделам, дифференцированный зачет/зачет.

#### 3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 45 до 50 баллов из всех возможных (процент усвоения материала 90-100%)
«Хорошо»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 37 до 44 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала 75-89%)
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания и набрал от 29 до 36 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала 58-74%)
«Неудовлетворительно»	Обучающийся выполняя задания, набрал менее 29 баллов из 50 возможных (процент усвоения материала менее 58%)

Обучающимся получившим неудовлетворительную оценку по теоретическому и практическому заданию, выдается повторное задание, и устанавливаются сроки для его выполнения.

#### Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для зачета Вариант 1

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите основные функции кожи: 1. 2. 3. 4. 5.	5

<b>2)</b>	Назовите основные слои кожи: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>3)</b>	Перечислите признаки нездоровой кожи головы: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>4)</b>	Перечислите признаки жирной кожи: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>5)</b>	Назовите место расположения волоса, представляющее собой углубление в коже 1.	<b>1</b>
<b>6)</b>	Перечислите факторы, влияющие на рост волос: 1. 2. 3. 4. 5.	<b>5</b>
<b>7)</b>	Перечислите процессы жизнедеятельности микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	<b>5</b>
<b>8)</b>	Перечислите факторы, влияющие на протекание эпидемического процесса: 1. 2. 3. 4.	<b>4</b>
<b>9)</b>	Перечислите виды себореи: 1. 2. 3. 4.	<b>4</b>
<b>10)</b>	Перечислите группы факторов, способствующих выпадению волос: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>11)</b>	Перечислите меры профилактики гнойничковых заболеваний: 1. 2. 3. 4. 5.	<b>5</b>
<b>12)</b>	Перечислите слои волоса: 1. 2.	<b>3</b>

	3.	
13)	Перечислите разновидности грибков, вызывающие болезни человека: 1. 2.	2
14)	Перечислите способы передачи инфекции контактно-бытовым путём: 1. 2.	2
15)	Назовите биологические функции волосяного сосочка: 1. 2.	2

### Вариант 2.

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите задачи микробиологии как науки: 1. 2. 3. 4.	4
2)	Перечислите основные слои кожи, которые пронизывает волос: 1. 2. 3.	3
3)	Перечислите типы кожи: 1. 2. 3. 4.	4
4)	Что определяет направление роста волоса? 1.	1
5)	Перечислите пути передачи инфекции: 1. 2. 3. 4. 5.	4
6)	Перечислите основные принципы ухода за любым типом кожи: 1. 2. 3.	3
7)	Назовите виды иммунитета: 1. 2.	2
	Перечислите виды алопеции: 1.	



8)	2. 3. 4.	4
9)	Перечислите физиологические процессы микробов: 1. 2. 3. 4.	4
10)	Перечислите меры профилактики микозов: 1. 2. 3. 4. 5.	5
11)	Перечислите возможные формы протекания инфекционного заболевания: 1. 2. 3.	3
12)	Назовите виды герпеса: 1. 2.	2
13)	Перечислите заболевания кожи и волос человека, вызываемые животными паразитами: 1. 2.	2
14)	Назовите вирусные заболевания кожи: 1. 2. 3.	3
15)	Перечислите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	5

### Вариант 3.

№	Задания	Количество возможных баллов за правильный и полный ответ
1)	Перечислите задачи эпидемиологии как науки: 1. 2. 3.	3
	Перечислите внутренние слои волоса:	

<b>2)</b>	1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>3)</b>	Назовите виды волос: 1. 2. 3. 4.	<b>4</b>
<b>4)</b>	Назовите признаки сухой кожи: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>5)</b>	Перечислите виды себореи: 1. 2. 3. 4.	<b>4</b>
<b>6)</b>	Назовите виды выпадения волос: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>7)</b>	Перечислите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	<b>5</b>
<b>8)</b>	Перечислите меры профилактики педикулёза и чесотки: 1. 2. 3. 4. 5. 6.	<b>6</b>
<b>9)</b>	Перечислите заболевания, передающиеся парентеральным путём: 1. 2.	<b>2</b>
<b>10)</b>	Перечислите способы передачи инфекции контактно-бытовым путём: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>11)</b>	Перечислите вирусные заболевания кожи: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>12)</b>	Назовите признаки стригущего лишая: 1. 2. 3. 4.	<b>4</b>

<b>13)</b>	Назовите виды иммунитета: 1. 2.	<b>2</b>
<b>14)</b>	Назовите разновидности грибков, вызывающие болезни человека: 1. 2.	<b>2</b>
<b>15)</b>	Перечислите признаки нездоровой кожи головы: 1. 2. 3.	<b>3</b>

#### Вариант 4.

<b>№</b>	<b>Задания</b>	<b>Количество возможных баллов за правильный и полный ответ</b>
<b>1)</b>	Перечислите основные части волоса: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>2)</b>	Назовите типы кожи: 1. 2. 3.	<b>4</b>
<b>3)</b>	Состояние волос напрямую зависит от состояния... 1.	<b>1</b>
<b>4)</b>	Назовите среды обитания микробов: 1. 2. 3. 4. 5.	<b>5</b>
<b>5)</b>	Перечислите признаки жирной кожи: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>6)</b>	Перечислите группы инфекционных заболеваний: 1. 2.	<b>2</b>
<b>7)</b>	Назовите пигмент волос и кожи: 1.	<b>1</b>
<b>8)</b>	Перечислите способы передачи инфекций: 1. 2.	<b>2</b>
	Перечислите меры профилактики вирусных заболеваний кожи: 1.	

<b>9)</b>	2. 3. 4. 5. 6.	<b>6</b>
<b>10)</b>	Перечислите виды волос: 1. 2. 3. 4.	<b>4</b>
<b>11)</b>	Назовите фазы роста волос: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>12)</b>	Перечислите причины повреждения волос: 1. 2. 3. 4.	<b>4</b>
<b>13)</b>	Перечислите признаки заболеваний кожи: 1. 2. 3. 4. 5.	<b>5</b>
<b>14)</b>	Перечислите стафилококковые заболевания кожи: 1. 2. 3.	<b>3</b>
<b>15)</b>	Перечислите основные слои кожи: 1. 2. 3.	<b>3</b>