

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ «КРАНОСЕЛЬСКИЙ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж «Красносельский»

Г.И. Софина

«09» 06 2021 г.

Приказ № 65-01/06 от 09.06 2021 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01CD507400BBB02FAC49F694BA10A42772
Владелец: Софина Галина Ивановна
Действителен: с 25.09.2023 до 25.12.2024

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОПД.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии

43.01.02 Парикмахер

СОГЛАСОВАНО:

Зам. управляющего
Галина Славовна
«Колледж» В.И.

Санкт-Петербург

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	6
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	20

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии:

43.01.02 Парикмахер. Укрупнённая группа профессий 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.2.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Усвоение технологии подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Усвоение технологии мытья волос и профилактический ухода за ними.
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Усвоение технологии выполнения классических и салонных стриже (женских, мужских).
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.	Усвоение технологии выполнения укладки волос.
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.	Усвоение технологии выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Усвоение технологии выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Усвоение технологии выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.	Усвоение технологии выполнения химической завивки волос различными способами.
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Усвоение технологии выполнения заключительной работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Усвоение технологии выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	Усвоение технологии выполнения окрашивания и обесцвечивания волос.
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	Усвоение технологии выполнения колорирования волос.
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Усвоение технологии выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Усвоение технологии выполнения подготовительных работ по обслуживанию

	клиентов.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	Усвоение технологии выполнения прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Усвоение технологии выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проведения самоанализа и контроля своей профессиональной деятельности с учетом совершенствования.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение использовать разные источники информации для самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность самообучения при овладении новыми коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Формирование высокого уровня коммуникабельности в среде рабочего коллектива.

1.2.2. Усвоение знаний и освоение умений для всех профессий:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; защищать свои трудовые права в рамках	. оценка выполнения практических заданий; контрольных, проверочных работ; самостоятельной работы; тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических заданий.	Оценка выполнения практической работы №1. Оценка выполнения практической работы №2-6.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
действующего законодательства;		
в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятия спроса и предложения на рынке услуг;		Оценка выполнения практической работы №7.
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;		Оценка выполнения практической работы № 8-10
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда	расчет всех видов заработной платы; расчет суммы фонда оплаты труда;	Оценка выполнения практической работы № 11-12
Умение рассчитывать все виды заработной платы;		

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;

- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- типовые локальные акты организации;

- организационно-правовые формы организаций;

- формы оплаты труда

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 2	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.4 ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам
(разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
III курс				
5 семестр				
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности			<i>Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, У8, Зн.1, Зн.2, Зн.4, Зн.5, Зн.6, Зн.7, Зн.10
Тема 1.1 Основные принципы рыночной экономики.	<i>Практическая работа №1-4</i>			
Тема 1.2. Экономические основы деятельности предприятий	<i>Практическая работа №5-6</i>	У2, Зн.2		
Тема 1.3 Основы спроса и предложения на рынке услуг.	<i>Практическая работа №7</i> <i>Контрольная работа</i>	У1, У3, У4, Зн.5, Зн.6, Зн.7		
Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности	<i>Практическая работа №8, Практическое занятие №9-10</i> <i>Контрольная работа</i>	Зн.1, Зн.4		
Тема №2.1 Правовое регулирование трудовых отношений	<i>Практическая работа №5,</i>	У8, Зн.10		
Тема №2.2 Механизмы формирования заработной платы	<i>Практическая работа №11-12</i>			
<i>Контрольная работа</i>				

3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины

Общее положение

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний. Оценка курса учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа по 1 и 2 разделам, итоговое занятие.*

3.1. Типовые задания для оценки освоения тем и разделов учебной дисциплины, знаний и умений (текущий контроль).

Тема 1: Знание 2; Умение 2.

Практическая работа №1 Понятие экономики. Сферы экономической теории

Цели занятия:

- Уметь отображать на графике изменения, кривой производственных возможностей (по заданным условиям).
- Обобщать и систематизировать знания о методах нахождения производных функций

Форма организации занятия: индивидуальная

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- Строить график производных функций
- знать определения экономических ресурсов

Форма отчетности по занятию: (Приложение №2)

- выполнение зачетного задания

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическая работа №1», С.В. Соколова «Основы Экономики»: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §1.1. стр.4 заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическую работу. Время для заполнения бланков практической работы отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практической работы.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

1.С.В. Соколова – «Основы экономики» Учеб. Пособие для нач. проф. образования.

2.С.В. Терещенко — «Основы экономики» Учеб. Пособие для нач. проф. образования

Практическая работа №1

Понятие экономики. Сферы экономической теории.

Цели занятия:

- Познакомить учащихся с понятиями экономического роста, способами его измерения, факторами, влияющими на темп экономического роста.

- Способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания.

-Знать основные понятия экономики

Форма организации занятия – индивидуальная

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- выделять основную мысль

- знать сферы экономической теории

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания

бланк практической работы

Практическая работа №2

Построение кривой производственных возможностей». Факторы производства.

Цели занятия:

- Уметь отображать на графике изменения, кривой производственных возможностей (по заданным условиям).

- Обобщать и систематизировать знания о методах нахождения производных функций

Форма организации занятия: индивидуальная

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- Строить график производных функций

- знать определения экономических ресурсов

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания

Практическая работа № 3

Понятие собственности. (Право собственности). Составить таблицу:

Цели занятия:

- Понятие собственности и социально-экономического строя

- Закрепить знания экономических понятий: собственность, виды и формы собственности, владение, патент, приватизация, конкуренция

Форма организации занятия: индивидуально

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- Определить форму собственности

- Дать основные понятия собственности

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания
- составление таблиц

Практическая работа №.4

«Построение схемы структура рынка и их определение»

Цели занятия:

- Умение называть признаки различных систем рыночной экономики
- Построение схемы структуры рынка.

Форма организации занятия: индивидуально – групповая

- закрепить знания по основным понятиям рыночной экономике
- закрепить навыки структурирования информации, используя разные источники;

Выполнив данную работу Вы будете уметь:

- понимать признаки систем рыночной экономики,
- строить схему структура рынка
- оценивать работу друг друга

Форма отчетности по занятию:

- построена схема
- ответ определений

Практическая работа №.5

Составление схемы: «Структура экономических издержек». Решение задач.

Цели занятия:

- определять общие издержки производства и себестоимость единицы продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых издержек организации;

Форма организации занятия: индивидуально

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- рассчитывать издержки производства и обращения
- производить расчёт показателей производительности труда
- составлять сметы затрат
- показать измерения уровня производительности труда;

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания
- составление схемы

Практическая работа №6

Составление схемы: виды, формы и методы конкуренции. Дать определения

Цели занятия:

- Изучать сущность и виды конкуренции
- Изучать методы конкуренции и их основные понятия

Форма организации занятия: индивидуальная

Выполнив данную работу Вы будете уметь:

- Понимать сущность и виды конкуренции
- Различать типы конкурентных структур

Форма отчетности по занятию:

- построена схема
- выполнение зачетного задания

Практическая работа №7

Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение

Цели занятия:

Уметь отображать на графике изменения в модели спроса и предложения связанные, например, с изменением предпочтений.

Форма организации занятия: индивидуальная

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- Строить график
- Уметь объяснять модель (закон) спроса и предложения

Форма отчетности по занятию: -

выполнение зачетного задания

Практическая работа №8

«Составление трудового договора (по заданным условиям)

Цели занятия:

- Уметь составить трудовой договор (по заданным условиям)

Форма организации занятия: индивидуальная

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- порядок заключения трудового договора;
- основания прекращения трудового договора;
- правовые последствия незаконного увольнения.

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания

Практическая работа № 9

Составление искового заявления (по заданным условиям)

Цели занятия:

- Уметь составить исковое заявление (по заданным условиям)
- Определиться с подсудностью и подведомственностью дела

Форма организации занятия: индивидуальная

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- излагать требования о судебной защите
- перечень прилагаемых к заявлению документов

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания

Практическая работа № 10

Составление заявления в комиссию по трудовым спорам (по заданным условиям).

Цели занятия:

- Научить оформлять документацию по трудовым спорам в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий.

Форма организации занятия: индивидуально – групповая

– закрепить знания по основным понятиям и видам трудовых споров, порядок их разрешения.

- закрепить пройденный теоретический материал.

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- излагать требования о защите
- перечень прилагаемых к заявлению документов
- использовать информационные технологии

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания

Практическая работа №11

Расчет заработной платы различных категорий работников (по заданным условиям)

Цели занятия:

- Усвоение методики расчета заработка при сдельной, повременной, бестарифной системе оплаты труда, среднесписочной численности работников

Форма организации занятия: индивидуально – групповая

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- основные государственные гарантии по оплате труда работников;
- рассчитывать заработную плату
- порядок и условия выплаты заработной платы
- рассчитывать среднегодовую и среднемесячную оплату труда

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания
- решение задач

Практическая часть

Расчет фонда оплаты труда предприятия (по заданным условиям).

Цели занятия:

- изучить порядок расчета заработной платы и фонда оплаты труда, научиться анализировать показатели предприятия на соответствие условиям стабильности

Форма организации занятия: индивидуально – групповая

Выполнив данную работу, Вы будете уметь:

- Делать выводы об эффективности использования кадров и фонда оплаты труда: проанализировать взаимозависимость и взаимовлияние показателей.

Форма отчетности по занятию:

- выполнение зачетного задания
- решение задач

Задание для практической работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическая работа №1», С.В. Основы Экономики: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §1.1., стр.4 заполнить бланк практической работы.

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическую работу. Время для заполнения бланков практической работы отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практической работы.

Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

Список источников информации:

1.С.В. Соколова – «Основы экономики» Учеб. Пособие для нач. проф. образования.

2.С.В. Терещенко -- «Основы экономики» Учеб. Пособие для нач. проф. образования

Контрольная работа (вариант 1)

Раздел № 1 (тестовый контроль)

Инструкция по выполнению задания тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один) и обвести номер ответа кружком.

1. Экономика - это

- а) хозяйственная система;
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом путем создания необходимых жизненных благ.
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства

2. Выберите группу, в которой представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:

- а) деньги, фермер, газ;
- б) учитель нефть, трактор;
- в) геолог, машиностроитель;
- г) облигации, уголь, бригадир.

3. Выберите правильный ответ. Натуральное хозяйство – это

- а) организация производства натуральных продуктов для людей;

- б) организация производства, при которой не применяются машины и приспособления, а используется ручной труд;
- в) хозяйство, в котором продукты производятся для продажи;
- г) хозяйство, в котором производят все необходимое для собственных нужд и практически не товарного обмена.

4. Выберите правильный ответ. Собственность - это

- а) имущество, которым владеет человек;
- б) имущественные отношения между людьми;
- в) имущественные права владельца.

5. Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами:

- а) несовершенная конкуренция
- б) совершенная конкуренция
- в) олигополия

6. Плата за использование земли называется

- а) предпринимательский доход
- б) цена земли
- в) рента
- г) прибыль

7. В современной экономике деньги выполняют четыре основные функции. Какая из нижеперечисленных функций денег является основной?

- а) средство сбережения
- б) средство платежа
- в) средство обмена
- г) средство измерения

8. Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле-продаже ценных бумаг это:

- а) рынок
- б) банк
- в) касса
- г) акционерное общество

9. Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

- а) капитал
- б) предпринимательская способность
- в) земля
- г) труд

10. Глава в экономической теории, которая изучает экономику в целом. Она исследует экономическое поведение агрегатов – совокупного дохода, занятости, цен в национальном масштабе...

- а) микроэкономика
- б) мировая экономика

Задание 2:

Постройте по данным, приведенным в таблице, график кривой производных возможностей для пушек и масла и определите точки, в которых ресурсы используются неэффективно, а также невозможно одновременное увеличение производства разных товаров.

Напишите, что отражает построенный график.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Пушки, тыс. шт.	15	14	12	9	5
Масло, млн. кг.	0	1	2	3	4

Контрольная работа (вариант 2)

Раздел № 1 (тестовый контроль)

Инструкция по выполнению задания тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один) и обвести номер ответа кружком.

1. Ольга Викторовна уволилась с работы по семейным обстоятельствам. На поиски новой работы у нее ушло 2 недели. В период поиска работы Ольги Викторовны следовало учесть при исчислении...

- а) как структурной, так и фрикционной
- б) фрикционной безработицы
- в) структурной безработицы
- г) циклической безработицы

2. Глава в экономической теории, которая имеет дело с функционированием отдельных отраслевых рынков и поведением индивидуальных единиц, принимающих экономические решения это:

- а) мировая экономика
- б) макроэкономика
- в) национальная экономика
- г) микроэкономика

3. Анна потратила 2000 рублей на покупку новых туфель, а готова была заплатить за них 2500 рублей. Каков ее потребительский излишек?

- а) 1, 5.рублей
- б) 500.рублей
- в) 2500.рублей
- г) 2000.рублей

4. Закон Российской Федерации «О предприятиях и предпринимательской деятельности», введенный в действие 1 января 1991 года, закрепляет основные признаки этой деятельности и утверждает, что лицо, занимающееся этой деятельностью, ведет свое дело от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность. О какой деятельности идет речь?

- а) законодательство
- б) предпринимательство
- в) ИП (индивидуальное предпринимательство)
- г) бизнес

5. Закон разъясняет, что заниматься предпринимательством может любой субъект права. Как называется один из субъектов права, который представляет собой организации, предприятия, фирмы?

- а) организационное лицо
- б) физическое – юридическое лицо
- в) физическое лицо
- г) юридическое лицо

6. На предприятии отношения между работниками и администрацией отражаются в определенном договоре. Его обсуждают с одной стороны представители компании (фирмы, предприятия) – вице-президент компании по трудовым отношениям и адвокаты, а с другой – комитет профсоюза предприятия. О каком договоре идет речь?

- а) договор отношений
- б) договор купли — продажи
- в) трудовой договор
- г) коллективный договор

7. Эта форма оплаты труда устанавливается сразу на весь объем работ без разделения на отдельные операции, и до начала работы указывается общая сумма заработка и срок выполнения всего объема работ.

- а) повременная
- б) по конечному результату
- в) договорная
- г) сдельная

8. Цена – это денежное выражение стоимости товара. Цены регулируют рынок. Они могут повышаться в зависимости от спроса на товар. Существует несколько видов цен. Этот вид цены устанавливается на основе договоренности покупателя и продавца. О каком виде цен идет речь?

- а) закупочная цена
- б) договорная цена
- в) сметная цена
- г) базисная цена

9. Что в представленном перечне НЕ является функцией денег? Так как деньги в современной экономике выполняют ряд основных функций.

- а) средство производства
- б) средство платежа
- в) средство сбережения
- г) средство измерения

10. Цель конкуренции

- а) повышение качества продукции
- б) рост потребительского спроса
- в) получение большей прибыли
- г) увеличение поступлений от налогов

Раздел №2

Практическая работа

Задание1.

Составить таблицу: Конкуренция по методам осуществления и соединить стрелками:

**Конкуренция по методам
осуществления**

Задание2

Покажите графически изменения величины спроса на условный товар при воздействии ценового и неценового факторов. Описать данные графика.

Шкала спроса на условный товар

Цена товарной единицы, ден. ед.	Величина спроса в неделю, тов. ед.	Точка на графике
5	10	C1
4	20	C2
3	35	C3
2	55	C4
1	80	C5

4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Допуск к диф.зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала курса средняя оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

Оцениваемый показатель	Оценки за контрольную работу		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	100% и более
Количество тестовых заданий:10	От 1 -5	От 6 - 8	От 9 -10
	1 балл	2 балла	3 балла
Количество набранных баллов раздел №1	8-10	11-14	15-17
Количество набранных баллов раздел №2	3	4	5
Итого	11-13	14-18	19-22

Контрольная работа (вариант 1)

Раздел № 1 (тестовый контроль)

Инструкция по выполнению задания тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один) и обвести номер ответа кружком.

Тестовый контроль 1 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один) и обвести номер ответа кружком.

1. Экономика - это

- а) хозяйственная система;
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом путем создания необходимых жизненных благ.
- в) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства

2. Выберите группу, в которой представлены примеры трех основных факторов производства – природных, трудовых и капитальных ресурсов:

- а) деньги, фермер, газ;
- б) учитель нефть, трактор;
- в) геолог, машиностроитель;
- г) облигации, уголь, бригадир.

3. Выберите правильный ответ. Натуральное хозяйство – это

- а) организация производства натуральных продуктов для людей;
- б) организация производства, при которой не применяются машины и приспособления, а используется ручной труд;
- в) хозяйство, в котором продукты производятся для продажи;
- г) хозяйство, в котором производят все необходимое для собственных нужд и практически не товарного обмена.

4. Выберите правильный ответ. Собственность - это

- а) имущество, которым владеет человек;
- б) имущественные отношения между людьми;
- в) имущественные права владельца.

5. Конкуренция, при которой существует множество продавцов, оперирующих однородными продуктами:

- а) несовершенная конкуренция
- б) совершенная конкуренция
- в) олигополия

6. Плата за использование земли называется

- а) предпринимательский доход
- б) цена земли
- в) рента
- г) прибыль

7. В современные экономики деньги выполняют 4- ре основные функции. Какая из нижеперечисленных функций денег является основной?

- а) средство сбережения
- б) средство платежа
- в) средство обмена
- г) средство измерения

8. Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле продаже ценных бумаг это:

- а) рынок
- б) банк
- в) касса
- г) акционерное общество

9. Для того чтобы производить продукцию, оказывать услуги, необходимы факторы производства, которые означают совокупные усилия людей.

- а) капитал

- б) предпринимательская способность
- в) земля
- г) труд

10. Глава в экономической теории, которая изучает экономику в целом. Она исследует экономическое поведение агрегатов – совокупного дохода, занятости, цен в национальном масштабе...

- а) микроэкономика
- б) мировая экономика
- в) национальная экономика
- г) макроэкономика

Ответ к тестам:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	1	4	2	2	3	3	2	4	4

Раздел №2

Практическая работа

Задание 1

Составить таблицу: Основные виды рынков, сгруппированные по признакам и соединить стрелками:

Основные виды рынков, сгруппированные по признакам

Задание 2

Постройте по данным, приведенным в таблице, график кривой производных возможностей для пушек и масла и определите точки, в которых ресурсы используются неэффективно, а также невозможно одновременное увеличение производства разных товаров. Напишите, что отражает построенный график.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Пушки, тыс. шт.	15	14	12	9	5
Масло, млн. кг.	0	1	2	3	4

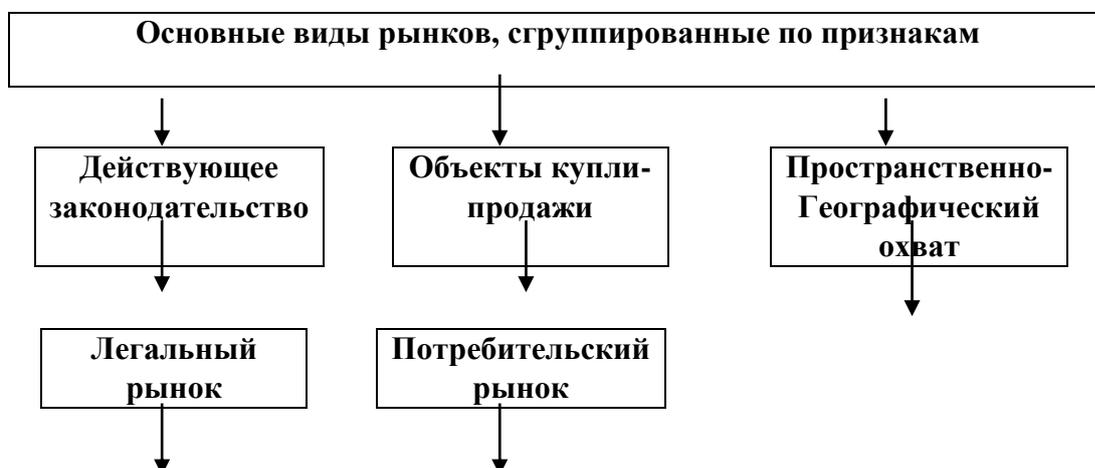
Эталон ответа

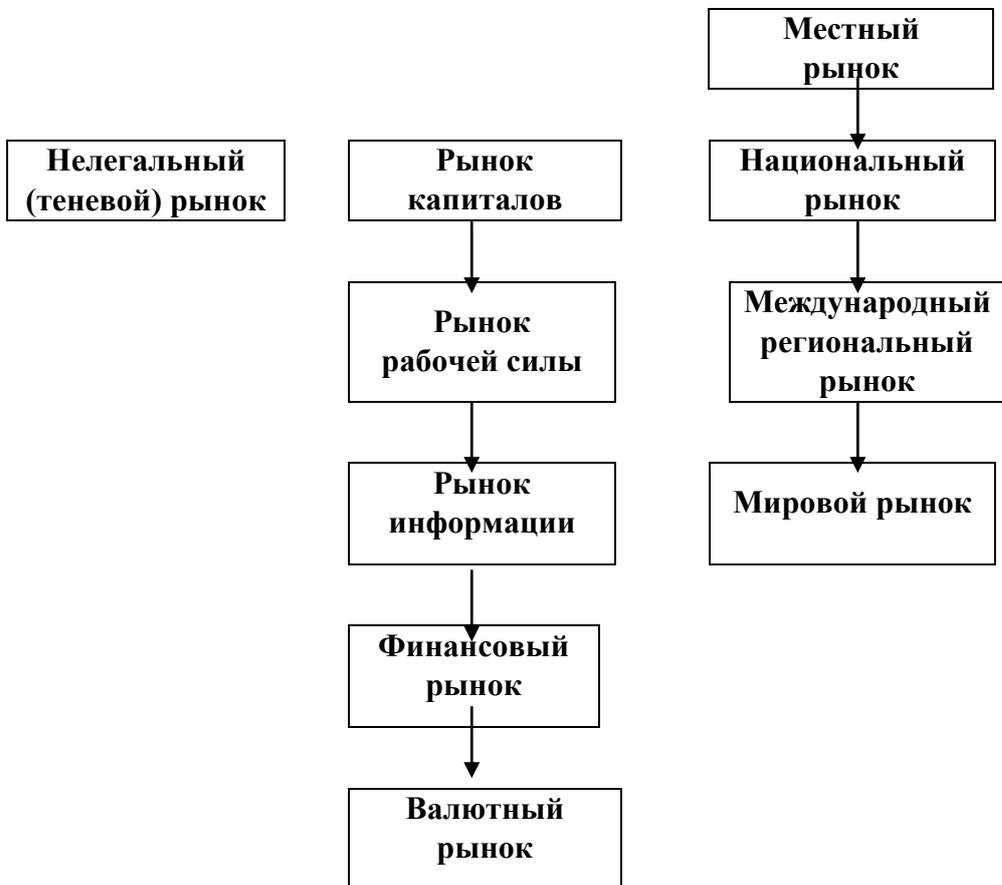
Раздел №2

Практическая работа

Задание 1

Составить таблицу: Основные виды рынков, сгруппированные по признакам и соединить стрелками:

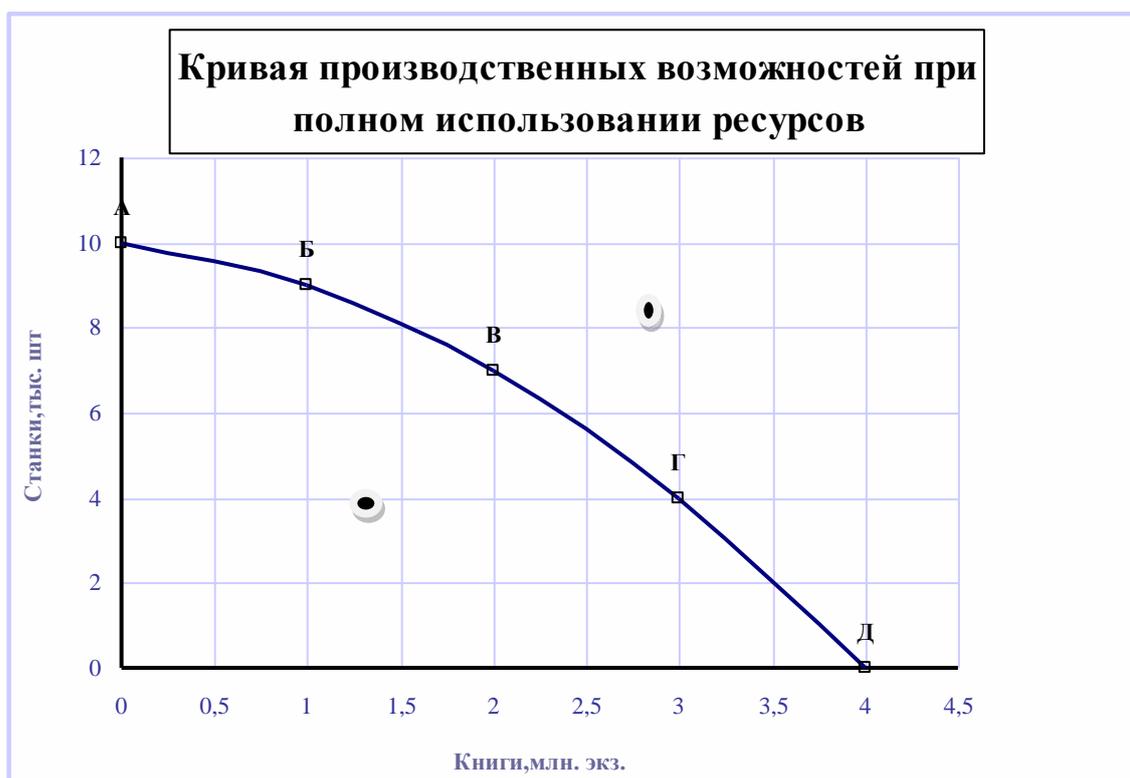




Задание 2

Постройте по данным, приведенным в таблице, график кривой производных возможностей для пушек и масла и определите точки, в которых ресурсы используются неэффективно, а также невозможно одновременное увеличение производства разных товаров. Напишите, что отражает построенный график.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Пушки, тыс. шт.	15	14	12	9	5
Масло, млн. кг.	0	1	2	3	4



Точка А – все ресурсы направлены на производство станков.

Точка Д – выпуск книг.

Точки Б, В, Г – производственные возможности отражают мах производства при полном использовании данных ресурсов и технологий.

В точке М – ресурсы использованы не полностью.

В точке Н – ограниченность ресурсов.

Критерии оценки за практическое задание:

5 баллов	Все задания выполнены полностью и соответствуют эталону ответа
4 балла	Все задания выполнены полностью, но есть незначительные погрешности
3 балла	Задания выполнены частично, либо есть значительные ошибки
0 баллов	Задания не выполнены, либо не соответствуют эталону в полной мере

Контрольная работа (вариант 2)

Раздел № 1 (тестовый контроль)

Инструкция по выполнению задания тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один) и обвести номер ответа кружком.

1.Ольга Викторовна уволилась с работы по семейным обстоятельствам. На поиски новой работы у нее ушло 2 недели. В период поиска работы Ольги Викторовны следовало учесть при исчислении...

- а) как структурной, так и фрикционной
- б) фрикционной безработицы
- в) структурной безработицы
- г) циклической безработицы

2. Глава в экономической теории, которая имеет дело с функционированием отдельных отраслевых рынков и поведением индивидуальных единиц, принимающих экономические решения это:

- а) мировая экономика
- б) макроэкономика
- в) национальная экономика
- г) микроэкономика

3. Анна потратила 2000 рублей на покупку новых туфель, а готова была заплатить за них 2500 рублей. Каков ее потребительский излишек?

- а) 1, 5.рублей
- б) 500.рублей
- в) 2500.рублей
- г) 2000.рублей

4. Закон Российской Федерации «О предприятиях и предпринимательской деятельности», введенный в действие 1 января 1991 года, закрепляет основные признаки этой деятельности и утверждает, что лицо, занимающееся этой деятельностью, ведет свое дело от своего имени, на свой риск и под свою имущественную ответственность. О какой деятельности идет речь?

- а) законодательство
- б) предпринимательство
- в) ИП (индивидуальное предпринимательство)
- г) бизнес

5. Закон разъясняет, что заниматься предпринимательством может любой субъект права. Как называется один из субъектов права, который представляет собой организации, предприятия, фирмы?

- а) организационное лицо
- б) физическое – юридическое лицо
- в) физическое лицо
- г) юридическое лицо

6. На предприятии отношения между работниками и администрацией отражаются в определенном договоре. Его обсуждают с одной стороны представители компании (фирмы, предприятия) – вице-президент компании по трудовым отношениям и адвокаты, а с другой – комитет профсоюза предприятия. О каком договоре идет речь?

- а) договор отношений
- б) договор купли — продажи
- в) трудовой договор
- г) коллективный договор

7. Эта форма оплаты труда устанавливается сразу на весь объем работ без разделения на отдельные операции, и до начала работы указывается общая сумма заработка и срок выполнения всего объема работ.

- а) повременная

- б) по конечному результату
- в) договорная
- г) сдельная

8.Цена – это денежное выражение стоимости товара. Цены регулируют рынок. Они могут повышаться в зависимости от спроса на товар. Существует несколько видов цен. Этот вид цены устанавливается на основе договоренности покупателя и продавца. О каком виде цен идет речь?

- а) закупочная цена
- б) договорная цена
- в) сметная цена
- г) базисная цена

9.Что в представленном перечне НЕ является функцией денег? Так как деньги в современной экономике выполняют ряд основных функций.

- а) средство производства
- б) средство платежа
- в) средство сбережения
- г) средство измерения

10.Цель конкуренции

- а) повышение качества продукции
- б) рост потребительского спроса
- в) получение большей прибыли
- г) увеличение поступлений от налогов

Ответы к тестам

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	2	2	2	4	4	4	2	1	3

Раздел №2

Практическая работа

Задание1

Составить таблицу: Конкуренция по методам осуществления и соединить стрелками:

Конкуренция по методам осуществления

Задание2

Покажите графически изменения величины спроса на условный товар при воздействии ценового и неценового факторов. Описать данные графика.

Шкала спроса на условный товар

Цена товарной единицы, ден. ед.	Величина проса в неделю, тов. ед.	Точка на графике
5	10	C1
4	20	C2
3	35	C3
2	55	C4
1	80	C5

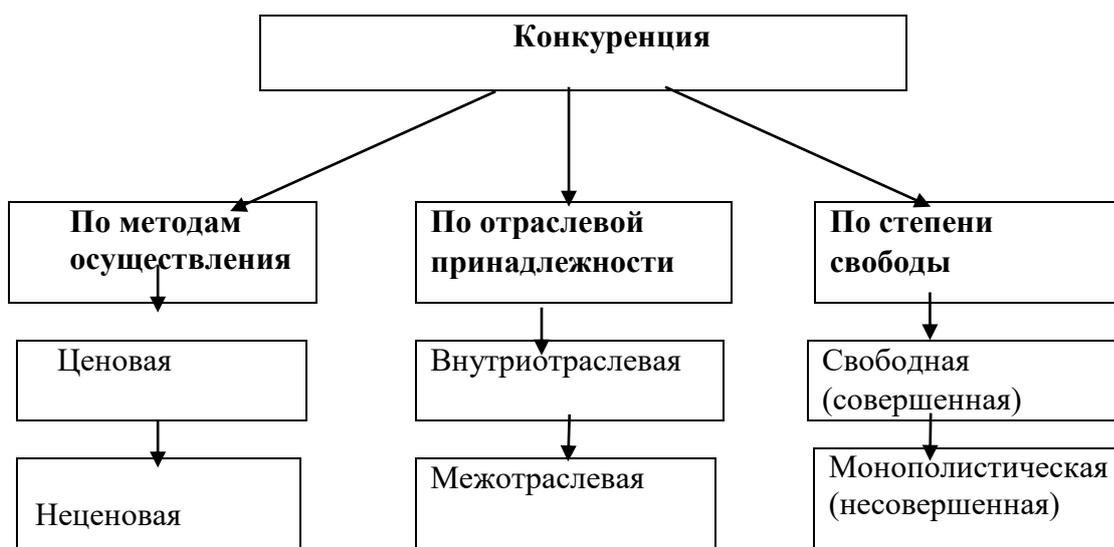
Эталон ответа

Раздел №2

Практическая работа

Задание1

Составить таблицу: «Конкуренция по методам осуществления» и соединить стрелками.

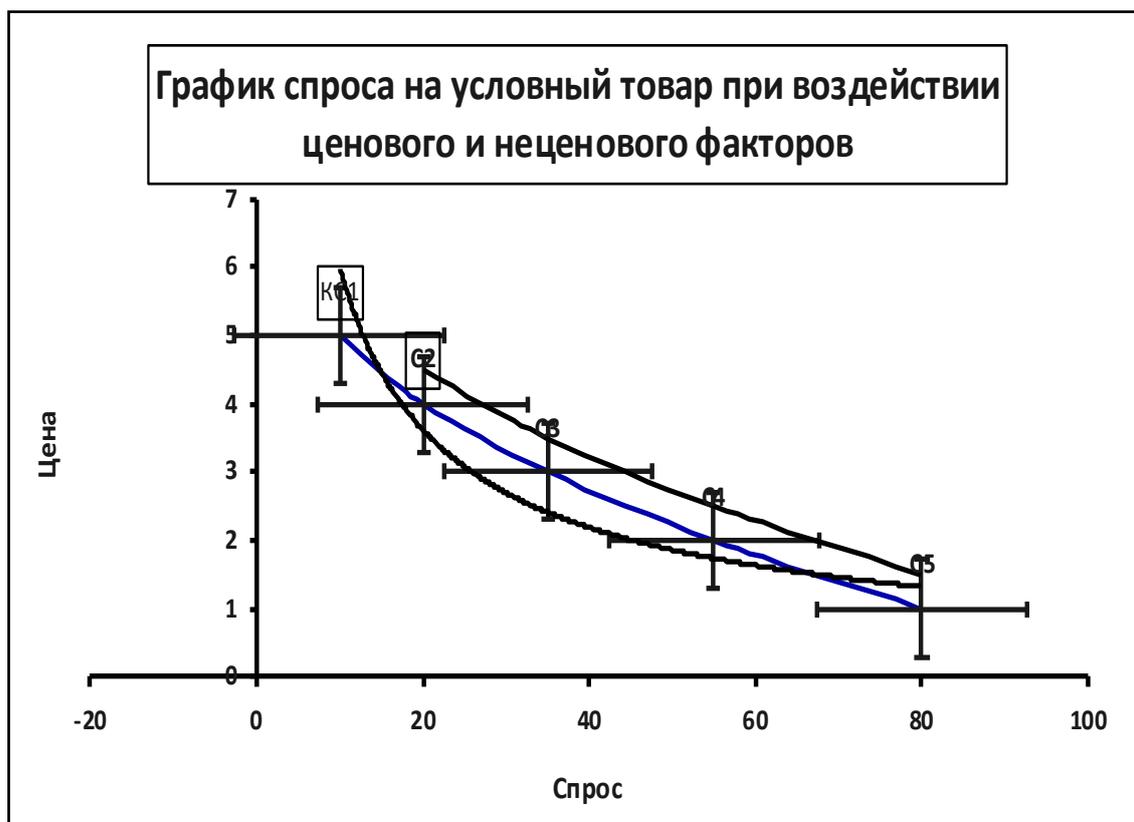


Задание2

Покажите графически изменения величины спроса на условный товар при воздействии ценового и неценового факторов.

Шкала спроса на условный товар

Цена товарной единицы, ден. ед.	Величина спроса в неделю, тов. ед.	Точка на графике
5	10	C1
4	20	C2
3	35	C3
2	55	C4
1	80	C5



товарной единицы, ден.ед;

С – величина спроса

- При воздействии прочих(неценовых) факторов кривая спроса КС-1 может смещаться вправо (линия КС-2) или влево (линия КС-3)

- Остальные точки на кривой спрос (КС) – C1, C2, C3, C4, и C5 – последовательное изменение величины спроса

Критерии оценки за практическое задание:

5 баллов	Все задания выполнены полностью и соответствуют эталону ответа
4 балла	Все задания выполнены полностью, но есть незначительные погрешности
3 балла	Задания выполнены частично, либо есть значительные ошибки
0 баллов	Задания не выполнены, либо не соответствуют эталону в полной мере