

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ «КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»

Протокол № 9 от 10.06.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж «Красносельский»  
\_\_\_\_\_ Г.И. Софина  
«10» 06 2022 г.  
Приказ № 86 от 10.06.2022 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_ *Дев. даркост* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Кузнецова О. В.* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  


Санкт-Петербург

2022 г.

## Содержание

	стр.
<b>1. Паспорт контрольно - оценочных средств</b>	<b>3</b>
<b>2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b>	<b>13</b>
2.1 Знания и умения, подлежащие проверке	13
2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	16
<b>3. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
3.1 Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	18
<b>4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине</b>	<b>51</b>
<b>4.1. Контрольная работа</b>	<b>51</b>
4.1.1. Паспорт контрольной работы	51
4.1.2. Задания для проведения контрольной работы	51
4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы	53
<b>4.2. Дифференцированный зачет</b>	<b>53</b>
4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета	53
4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета	54
4.2.3. Критерии оценки дифференцированного зачета	56
<b>4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины</b>	<b>56</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Укрупнённая группа профессий

38.00.00 Экономика и управление.

## 1.2. Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание необходимости постижения теоретического и практического обучения получаемой профессии, как основного источника для существования в будущей социальной и трудовой сфере.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Отзывы с мест прохождения практики. Результаты участия в конкурсах.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение самостоятельно и в составе группы единомышленников планировать и выполнять любую задачу теоретической и практической направленности определенной руководством в области своей изучаемой профессии.	Анализ результатов практических работ.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом богатого профессионального опыта своих мастеров производственного обучения.	Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.

<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умение использовать разные источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для выполнения практических, внеаудиторных работ в процессе обучения;</li> <li>- самообразования, повышения уровня профессиональной подготовленности в будущей трудовой деятельности.</li> </ul>	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознание необходимости обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных компьютеризированных комплексов и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.</p>	<p>Использование информационных технологий для подготовки презентаций.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Способность и умение развивать в себе навыки корпоративной этики в процессе обучения, как залог успешности в дальнейшей профессиональной деятельности, в том числе и в роли руководителя.</p>	<p>Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях, выполняя роль лидера команды.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность проведения самоанализа и контроля своей будущей профессиональной деятельности с учетом постепенного повышения профессионального мастерства, в том числе и для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>	<p>Тестирование. Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в</p>	<p>Осознание необходимости</p>	<p>Оценка за выполнение</p>

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	обучаться и использовать в профессиональной деятельности современных, в том числе и компьютеризированных комплексов, и технологий, как неотъемлемой части общего прогрессивного развития техно сферы.	практических работ обучающегося с использованием информационных технологий.
<b>ПК 1.1.</b> Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Усвоение порядка и правил: разработки стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; организации работы элементов логистической системы.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 1.2.</b> Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Усвоение порядка и правил: планирования и организации документооборота в рамках участка логистической системы; приёма, сортировки и самостоятельного составления требуемой документации.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 1.3.</b> Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Усвоение порядка и правил: выбора поставщиков, перевозчиков; определения типа посредников и каналов распределения.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 1.4.</b> Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Усвоение порядка и правил: овладения методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 1.5.</b> Владеть	Усвоение порядка и	Оценка выполнения на

<p>основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>правил:          овладения основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>практике в образовательном учреждении и на производстве.</p>
<p><b>ПК 2.1.</b> Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>Усвоение порядка и правил:          участия в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>Усвоение порядка и правил:          применения методологии проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<p>Усвоение порядка и правил:          использования различных моделей и методов управления запасами.</p>	<p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Усвоение порядка и правил:          осуществления управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Усвоение порядка и правил:          овладения методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>Усвоение порядка и правил:          составления программы и осуществления мониторинга показателей работы на уровне подразделения</p>	<p>Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.</p>

(поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	(участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения).	
<b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Усвоение порядка и правил: расчёта и анализа логистические издержки.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Усвоение порядка и правил: применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.1.</b> Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Усвоение порядка и правил: проведения контроля выполнения и экспедирования заказов.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.2.</b> Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Усвоение порядка и правил: организации приёма и проверки товаров (гарантии получения заказа, проверки качества, подтверждения получения заказанного количества, оформления на получение и регистрацию сырья); контроля оплаты поставок.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.3.</b> Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Усвоение порядка и правил: подбора и анализа основных критериев оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.
<b>ПК 4.4.</b> Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Усвоение порядка и правил: определения критериев оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Оценка выполнения на практике в образовательном учреждении и на производстве.

1.1.2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<b>Уметь</b>		
<b>У1.</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Выработка тактики личного поведения и способность управлять защитой рабочего коллектива (населения) при возникновении опасных угроз.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
<b>У2.</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Способность прогнозирования развития потенциальных опасностей в поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.
<b>У3.</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Знание характеристик и предназначение коллективных средств защиты, уверенный выбирать и применение на практике СИЗ.	Оценка выполнения практического занятия №5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.
<b>У4.</b> Применять первичные средства пожаротушения.	Грамотный подбор и использование простейших средств пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №4; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.
<b>У5.</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Уверенно и грамотно изучать и исполнять обязанности военной службы при постановке на воинскую должность.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.
<b>У6.</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Высокая оценка непосредственного командования по результатам исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.
<b>У7.</b> Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Спокойная и продуктивная служба при нахождении внутри даже самого сложного по социальному составу воинском коллективе.	Оценка выполнения практического занятия №20.
<b>У8.</b> Оказывать первую помощь пострадавшим.	Правильный выбор метода оказания помощи пострадавшему в любых условиях.	Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.



Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<b>Знать</b>		
<p><b>Зн.1.</b> О принципах обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировании развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Адекватное поведение при определении степени опасности и выборе тактики действия при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сформированное личное мнение о национальной безопасности страны, а также осознание степени угрозы национальной безопасности со стороны терроризма и наркобизнеса.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.</p>
<p><b>Зн.2.</b> Об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту, принципах снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Выбор тактики действия при возникновении угроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>при террористических актах;</li> <li>при пагубном влиянии на социальную среду наркомании, алкоголизма, курения.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.</p>
<p><b>Зн.3.</b> Об основах военной службы и обороне государства.</p>	<p>Знание и умение использовать знания об основах военной службы и обороне государства при прохождении военной службы.</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы № 6, 8.</p>
<p><b>Зн.4.</b> О задачах и основных мероприятиях гражданской обороны.</p>	<p>Сформированное знание о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №7.</p>
<p><b>Зн.5.</b> О способах защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Сформированное знание о системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Умение выбирать и применять на практике СИЗ.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.</p>
<p><b>Зн.6.</b> О мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Выбор метода обеспечения пожарной безопасности на производстве и в быту. Грамотный подбор и использование простейших средств пожаротушения.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7.</p>
<p><b>Зн.7.</b> Об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Сформированное понимание личного долга гражданина при призыве на военную службу, в обеспечении национальной безопасности страны, в том числе и по вооруженной защите.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №13, 14; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.</p>

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<p><b>Зн.8.</b> Об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные изучаемым профессиям.</p>	<p>Способность самостоятельно разобраться и определить разновидность (предназначение, основные характеристики) видов вооружения и военной техники ВСРФ.</p>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №6.</p>
<p><b>Зн.9.</b> Об области применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.</p>	<p>Сформированное понимание практической пользы и универсальности полученных профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.</p>	<p>Оценка выполнения практической работы №13, 15, 21; внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.</p>
<p><b>Зн.10.</b> О порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Сформированное знание и практическая тренировка способов и методов оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.</p>

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

### 2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>У1.</b> Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.	Дифференцированный зачет.
<b>У2.</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.	Дифференцированный зачет.
<b>У3.</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Оценка выполнения практического занятия №5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.	
<b>У4.</b> Применять первичные средства пожаротушения.	Оценка выполнения практического занятия №4; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5.	
<b>У5.</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.	
<b>У6.</b> Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.	Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.	
<b>У7.</b> Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Оценка выполнения практического занятия №20.	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>У8.</b> Оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.</i>	
<b>Зн.1.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	<i>Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5, 6; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.</i>	<i>Дифференцированный зачет.</i>
<b>Зн.2.</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	<i>Оценка выполнения практического занятия №1, 2, 3, 4, 5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №1, 4, 5, 7.</i>	
<b>Зн.3.</b> Основы военной службы и обороны государства	<i>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы № 6, 8.</i>	
<b>Зн.4.</b> Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<i>Оценка выполнения практического занятия №7.</i>	
<b>Зн.5.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения.	<i>Оценка выполнения практического занятия №5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №2.</i>	
<b>Зн.6.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<i>Оценка выполнения практического занятия №3, 4, 5; внеаудиторной (самостоятельной) работы №5, 7.</i>	
<b>Зн.7.</b> Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<i>Оценка выполнения практического занятия №13, 14; внеаудиторной (самостоятельной) работы №6, 8.</i>	
<b>Зн.8.</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	<i>Оценка выполнения внеаудиторной (самостоятельной)</i>	

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО.	работы №6.	
<b>Зн.9.</b> Область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы.	Оценка выполнения практической работы №13, 15, 21; внеаудиторной (самостоятельной) работы №8.	
<b>Зн.10.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практического занятия №8, 9, 10; внеаудиторной (самостоятельной) работы №3.	

## 2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам, темам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.	Форма контроля	Проверяемые У., Зн.
<b>II курс</b>				
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел I. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.</b>			<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У2, У3, У4, У8, Зн.1, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.5, Зн.6, Зн.7, Зн.10
Тема 1.1. Задача, цель предмета БЖ. Основные разделы дисциплины БЖ.	<i>Устный опрос; Контрольная работа</i>			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристики	<i>Практическое занятие №1, 2; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1; Контрольная работа</i>	У1, У2, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.6,		
Тема 1.3. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<i>Практическое занятие №3, 4, 5; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3; Контрольная работа</i>	У1, У2, У3, У4, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.5, Зн.6		
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	<i>Практическое занятие №6, 7; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2; Контрольная работа</i>	У2, Зн.1, Зн.2, Зн.3, Зн.4, Зн.6,		
Тема 1.5. Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	<i>Практическое занятие №8, 9, 10; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3; Контрольная работа</i>	У8, Зн.10		
<b>Раздел II. Основы военной службы.</b>				
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации.	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4; Контрольная работа</i>			
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации.	<i>Практическое занятие №11, 12; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №5;</i>	Зн.3		

	<i>Контрольная работа</i>			
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.	<i>Практическое занятие №13, 14; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №5; Контрольная работа</i>	Зн.7		
<b>4 семестр</b>				
Тема 2.4. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа №6; Контрольная работа</i>	У5, Зн.7, Зн.8,	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У5, У6, У7, Зн.7, Зн.8, Зн.9
Тема 2.5. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.	<i>Практическая работа №15; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7; Контрольная работа</i>	У6, Зн.7, Зн.9		
Тема 2.6. Огневая подготовка.	<i>Практическое занятие №16, 17; Контрольная работа</i>	У6, Зн.7		
Тема 2.7 Строевая подготовка.	<i>Практическое занятие №18, 19; Контрольная работа</i>	Зн.9		
<b>Раздел III. Подготовка учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</b>				
Тема 3.1. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил.	<i>Практическое занятие №20; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7</i>	У7		
Тема 3.2. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.	<i>Практическое занятие №21; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8</i>	У5, У6, Зн.7, Зн.9		
Тема 3.3. Психологическая подготовка молодежи к межличностным взаимоотношениям в воинском коллективе.	<i>Практическое занятие №22; Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8</i>	У7		

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

#### **3.1. Общее положение**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка курса учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: оценивание результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы; контрольная работа по разделам, зачет.

#### **3.2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ)**

##### **3.2.1. Задания промежуточной аттестации**

Раздел 1.

Тема 1.2.

#### **Практическое занятие №1 «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях»;
- изучить термины и определения, входящие в общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные определения и понятия в области чрезвычайных ситуаций.

**Вы сможете выполнить:** Четко определить принадлежность по классификации любого чрезвычайного происшествия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №1», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §1.1. стр.7 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.



**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие №2** **«Радиоактивное заражение территории»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Радиоактивное заражение территории»;
- изучить понятие «Радиоактивное заражение территории»;
- изучить виды излучений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что такое радиоактивное заражение местности.

**Вы сможете выполнить:** Зная показатели и единицы измерения радиоактивности, измерить радиоактивный фон среды (предмета).

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №2», Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015г. В ходе чтения параграфа §1.2.2. стр.17 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего

профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №1 «Классификация ЧС мирного времени. Статистика ЧС применительно к СПб».**

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Классификация ЧС мирного времени. Статистика ЧС применительно к СПб».

**Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Разновидности, характеристики, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций применительно к СПб. и Ленинградской области.
- **Вы сможете выполнить:** Ознакомиться и выработать правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страницы МЧС РФ.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение общего определения чрезвычайной ситуации, чрезвычайной ситуации техногенного характера, чрезвычайной ситуации природного характера. Так же можно добавить основные понятия опасностей.

Во втором вопросе обязательно изложение классификации видов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера с приведением примеров (не менее трех на каждый вид ЧС).

В третьем вопросе обязательно изложение статистики произошедших чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера в Санкт-Петербурге и Ленинградской области с указанием даты, места происшествя, размера материального ущерба, а так же причинённого вреда здоровью людей и окружающей природной среде.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- сайт МЧС [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) и сопутствующая интернет-информация.

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняется требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

Раздел 1.

Тема 1.3.

### Практическое занятие №3 «Виды защитных мероприятий»

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Виды защитных мероприятий»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Принцип проведения защитных мероприятий.

**Вы сможете выполнить:** Определить критерий классификации защитного мероприятия.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №3», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §2.1. стр.42 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

### Практическое занятие №4 «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров»;
- изучить принципы защитной деятельности;
- изучить группы по видам защитной деятельности;
- изучить простейшие средства пожаротушения.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Принцип проведения защитных мероприятий и способы тушения пожаров.

**Вы сможете выполнить:** Умело выбрать эффективное средство тушения пожара.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №4», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §2.2. стр.45 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие №5**

### **«Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в ЧС»;
- изучить виды коллективной защиты населения;
- изучить виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Способы коллективной и индивидуальной защиты населения.

**Вы сможете выполнить:** Сделать грамотный выбор средства индивидуальной защиты.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №5», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §2.5. стр.56 заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

### **Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

### **Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3 «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».**

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».

#### **Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Правила и порядок оказания первой помощи.
- **Вы сможете выполнить:** Оказать первую помощь при кровотечении, провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких.

#### **Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение всех возможных причин нанесения травмы телу человека, основных правил оказания первой помощи. Дать определение ране и расписать разновидности ранений.

Во втором вопросе обязательно изложение различия между кровотечениями от простейшего до сложного, порядка наложения тугей повязки и жгута (указать - при каких кровотечениях они применяются).

В третьем вопросе обязательно изложение порядка проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Причем подробно расписать подготовку пострадавшего и все действия оказывающего помощь. Так же указать признаки как отсутствия сердечной деятельности и дыхания так и их возобновление.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

**Раздел 1.**

**Тема 1.4.**

### **Практическое занятие №6**

#### **«Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Устойчивость работы объектов экономики в ЧС»;
- изучить определение устойчивости объектов экономики в ЧС;
- изучить факторы влияния на устойчивость объектов экономики в ЧС;
- изучить направления выполняемых мероприятий по устойчивости объектов экономики в ЧС.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Понятие устойчивости работы объектов экономики в ЧС.

**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в составляющих мероприятиях направлений повышений устойчивости предприятий к ЧС.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №6», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §3.1. стр.68 заполнить бланк практического занятия.



**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Практическое занятие №7****«Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Правовой статус военнослужащих»;
- изучить определение Гражданской обороны;
- изучить систему руководства ГО;
- разобрать основные задачи ГО.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения по порядку призыва граждан на военную службу по призыву.

**Вы сможете выполнить:** Определить какой категории граждан положена законная отсрочка от призыва на военную службу, а какая категория освобождается от военной службы. Знать сроки призывных компаний и порядок мероприятий при призыве.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №7», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §3.2.2. стр.79 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания, особенно пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 5 и не заполнено еще один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №2** «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок применения и нормативы».

**Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Классификацию, виды, основные характеристики, порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ).
- **Вы сможете выполнить:** Подобрать по размеру СИЗ органов дыхания и кожи. В нормативные сроки применить средства защиты органов дыхания и кожи.

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение причин необходимости применения СИЗ органов дыхания и кожи, общей классификации СИЗ.

Во втором вопросе обязательно изложение классификации СИЗ органов дыхания с размещением фото (рисунков) основных видов, фото (рисунков) состава и основных характеристик СИЗ органов дыхания применительно к профессии (специальности) получаемой в колледже.

В третьем вопросе обязательно изложение классификации СИЗ кожи с размещением фото (рисунков) основных видов, фото (рисунков) состава и основных характеристик СИЗ кожи применительно к профессии (специальности) получаемой в колледже.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;
- сайт МЧС [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) и сопутствующая интернет-информация.



### **Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

### **Раздел 1.**

#### **Тема 1.5.**

### **Практическое занятие №8 «Раны и кровотечения»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Раны и кровотечения»;
- изучить определение «раны»;
- изучить виды кровотечений;
- изучить порядок оказания первой помощи при различных видах кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правила оказания первой помощи при кровотечениях.

**Вы сможете выполнить:** Применить правильный способ оказания первой помощи при любых видах кровотечений.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №8», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §5.4. стр.244, заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

## **Практическое занятие № 9**

### **«Методы временной остановки наружного кровотечения»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Методы временной остановки наружного кровотечения»;
- изучить виды наружных кровотечений;
- изучить способы остановки наружных кровотечений.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Классификацию наружных кровотечений.

**Вы сможете выполнить:** Порядок первой помощи при любом виде наружного кровотечения.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №9», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения §5.4. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического задания.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

### **Практическое занятие № 10** **«Помощь при вывихах, ушибах и переломах»**

#### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Помощь при вывихах, ушибах и переломах»;
- изучить способы оказания первой помощи при вывихах, ушибах и переломах.

**Форма организации занятия:** – групповая

#### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок оказания первой помощи при вывихах, ушибах и переломах.

**Вы сможете выполнить:** Оказать первую помощь при вывихах, ушибах и переломах.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

#### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №10», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения §5.2. стр. 236 заполнить бланк практического занятия.

#### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

#### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

#### **Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №3 «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».**

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Основные принципы, правила, порядок оказания первой помощи».

#### **Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Правила и порядок оказания первой помощи.
- **Вы сможете выполнить:** Оказать первую помощь при кровотечении, провести

непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких.

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение всех возможных причин нанесения травмы телу человека, основных правил оказания первой помощи. Дать определение ране и расписать разновидности ранений.

Во втором вопросе обязательно изложение различия между кровотечениями от простейшего до сложного, порядка наложения тугей повязки и жгута (указать - при каких кровотечениях они применяются).

В третьем вопросе обязательно изложение порядка проведения наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Причем подробно расписать подготовку пострадавшего и все действия оказывающего помощь. Так же указать признаки как отсутствия сердечной деятельности и дыхания так и их возобновление.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

**Раздел 2.**

**Тема 2.1.**

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №4 «Производственная санитария, безопасность труда, охрана труда».**

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Производственная санитария, безопасность труда, охрана труда».

**Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Нормативную (законодательную) базу по охране и безопасности

труда в РФ.

- **Вы сможете выполнить:** Знать разделы и статьи основных законных актов по обеспечению безопасных условий труда на любом рабочем месте.

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение взаимодействия человека со средой обитания на производстве, принципа обеспечения безопасности трудовой деятельности, методов оптимизации.

Во втором вопросе обязательно изложение методов оптимизации взаимодействия человека (рабочего коллектива) с производственной средой обитания (рабочим местом) применительно к профессии (специальности) получаемой в колледже.

В третьем вопросе обязательно изложение основных законов, законных актов (статей) регламентирующих обеспечение безопасности и охраны труда.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- Конституция РФ, Раздел V;

- Трудовой кодекс РФ.

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

**Раздел 2.**

**Тема 2.2.**

**Практическое занятие № 11  
«Назначение и задачи Вооруженных Сил»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Назначение и задачи Вооруженных Сил»;

- изучить функции ВС РФ;
- изучить основные задачи ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Основные функции Вооруженных Сил РФ.

**Вы сможете выполнить:** Ориентироваться в направленности деятельности родов и видов войск исходя из их задач.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №11», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §6.2. стр.135 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;
- видео урок.

## **Практическое занятие № 12** **«Состав ВС. Руководство и управление ВС»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Состав ВС. Руководство и управление ВС»;
- изучить состав ВС РФ (рода и виды войск);
- изучить структуру руководства и управления ВС РФ.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Разновидности родов и видов войск.

**Вы сможете выполнить:** По оснащению и предназначению определить тот или иной вид или род войск.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №12», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §6.3. стр.138 заполнить бланк практического занятия.

### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

«**отлично**» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«**хорошо**» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«**удовлетворительно**» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«**неудовлетворительно**» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

### **Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;
- видео урок.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №5** «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров».

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров».

### **Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Простейшие средства и методы прекращения горения.
- **Вы сможете выполнить:** Выработать правильный порядок действия при пожаре (угрозе пожара).

### **Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).



6. В первом вопросе обязательно изложение характеристик простейших подручных средств пожаротушения, принципа горения и методов прекращения (профилактики) горения.

Во втором вопросе обязательно изложение методов пожарной профилактики на производстве, систем пожаротушения.

В третьем вопросе обязательно изложение правил и порядка действия человека (рабочего коллектива) при пожаре в здании.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- Приказ №997Н от 2014 года;

- сайт МЧС [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) и сопутствующая интернет-информация.

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

**Раздел 2.**

**Тема 2.3.**

### **Практическое занятие № 13**

#### **«Понятие и сущность воинской обязанности»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Понятие и сущность воинской обязанности»;

- изучить определение «Воинская обязанность»;

- изучить составляющие воинской обязанности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Что такое воинская обязанность. Какой Федеральный Закон РФ определяет понятие «Воинская обязанность».

**Вы сможете выполнить:** Перечислить составляющие воинской обязанности.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №13», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §7.1. стр.157 заполнить бланк практического занятия.



**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- видео урок.

### **Практическое занятие № 14 «Медицинское освидетельствование»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Медицинское освидетельствование»;
- изучить правовую основу медицинского освидетельствования;
- изучить категории годности к военной службе, особенности призыва граждан на военную службу связанные с категорией годности.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Категории годности к военной службе.

**Вы сможете выполнить:** Зная состав медицинской комиссии и принцип ее работы – быстро и качественно пройти медицинское освидетельствование.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №14», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §7.3. стр.166 заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание. Время для заполнения бланков практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания (не считая пункта 9).. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнен один (не считая пункта 9). Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено четыре или более пункта (не считая пункта 9).

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;
- компьютерная презентация.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №5** «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров».

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Способы прекращения горения. Действие при пожаре. Профилактика возникновения взрывов и пожаров».

**Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Простейшие средства и методы прекращения горения.
- **Вы сможете выполнить:** Выработать правильный порядок действия при пожаре (угрозе пожара).

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение характеристик простейших подручных средств пожаротушения, принципа горения и методов прекращения (профилактики) горения.

Во втором вопросе обязательно изложение методов пожарной профилактики на производстве, систем пожаротушения.

В третьем вопросе обязательно изложение правил и порядка действия человека (рабочего коллектива) при пожаре в здании.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;
- Приказ №997Н от 2014 года;
- сайт МЧС [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) и сопутствующая интернет-информация.

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

## **Раздел 2.**

### **Тема 2.4.**

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №6** «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственных профессиям НПО».

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС родственных профессиям НПО».

#### **Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Основные виды боевой техники и стрелкового вооружения современных ВС МО РФ.
- **Вы сможете выполнить:** Предварительно изучить ТТХ стрелкового вооружения и боевой техники, которые придется эксплуатировать в ближайшем будущем в вооруженных силах.

#### **Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение вида или рода войск, в которых предстоит проходить военную службу по призыву после окончания обучения в колледже (где имеется ВУС родственные полученной профессии). Далее описать обмундирование и снаряжение современного солдата ВС МО РФ. Возможно и вкрапление в тексте фотографий с обмундированием и амуницией солдата.

Во втором вопросе обязательно изложение типов стрелкового вооружения современной армии России. Обязательно размещение ТТХ штатного стрелкового вооружения солдата. Возможно и вкрапление в тексте фотографий с образцами штатного оружия солдата.

В третьем вопросе обязательно изложение типов боевой техники современной армии России. Обязательно размещение ТТХ техники тех войск, в которых есть ВУС родственные полученной профессии.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- сайт [www.mil.ru](http://www.mil.ru);

- сайт [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

**Раздел 2.**

**Тема 2.5.**

### **Практическое занятие № 15 «Альтернативная гражданская служба»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Альтернативная гражданская служба»;
- изучить определение альтернативной гражданской службы;
- уяснить правовую основу альтернативной гражданской службы;
- выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Правовую основу альтернативной гражданской службы.

**Вы сможете выполнить:** Выяснить – кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №15», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения §4.9. заполнить бланк практического занятия.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более

протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания или не заполнено четыре. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7 «Локализации возможных опасных ситуаций, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».**

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанные с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».

**Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Требования безопасности при эксплуатации технических средств.
- **Вы сможете выполнить:** Безопасно и грамотно эксплуатировать технические средства в повседневной жизнедеятельности.

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение требования техники безопасности при эксплуатации технических средств. А также какие виды инструктажей по требованию эксплуатации различных технических средств есть на производстве. В каких документах и в каком виде отображаются требования безопасности по эксплуатации средств личного пользования (бытовая техника, личный автотранспорт и т.д.).

Во втором вопросе обязательно изложение наиболее опасных технических средств и мер по локализации возможных опасных ситуаций с ними.

В третьем вопросе обязательно перечисление технических средств, с которыми Вы сталкиваетесь во время перемещения к месту учебы и обратно (пример: лифт, пешеходный переход, общественный транспорт, вело транспорт и т.д.). Как Вы соблюдаете требования безопасного их использования.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- интернет - ресурсы по схожим темам;
- заводские инструкции и техническое описание технических средств бытового предназначения.

#### **Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

## **Раздел 2.**

### **Тема 2.6.**

#### **Практическое занятие № 16 «Автомат Калашникова. Устройство»**

##### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Автомат Калашникова. Устройство»;
- изучить устройство автомата Калашникова;
- изучить назначение автомата Калашникова;
- изучить основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова;
- изучить и провести тренировку по неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Форма организации занятия:** – групповая

##### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** О назначении, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.

**Вы сможете выполнить:** Неполную разборку – сборку автомата Калашникова.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива неполной разборки – сборки автомата Калашникова.

##### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №16».

##### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке неполной разборки – сборки автомата Калашникова. Время для выполнения практического задания отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**



На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, но с незначительными замечаниями и нарушениями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение неполной разборки – сборки автомата Калашникова в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности с ошибками (нарушен порядок сборки-разборки).

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены порядок при работе с предохранителем, контрольный выстрел произведен в сторону людей, части механизма упали на пол при неполной разборке – сборке автомата Калашникова.

**Список источников информации:**

- Плакат: «Устройство автоматов», «Неполная разборка автомата».

### **Практическое занятие № 17 «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Изготовка к стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки»;
- изучить требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия;
- изучить порядок подготовки к стрельбе из пневматического оружия;
- провести тренировку стрельбы из пневматического оружия;
- выявить лучшего стрелка из учебной группы.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Требования безопасности при стрельбах из пневматического оружия.

**Вы сможете выполнить:** Без нарушения требований безопасности произвести стрельбу из пневматического оружия с попаданием в мишень.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение норматива при стрельбе из пневматической винтовки в переносном тире.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №17», ведомость учета инструктажа.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания и требования безопасности, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке стрельбы из пневматического оружия. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Выполнение стрельбы из пневматического оружия производится в правильной последовательности и без нарушения требований безопасности, выполнен норматив на оценку.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Нарушены требования безопасности, норматив по стрельбе не выполнен на оценку «удовлетворительно».

**Список источников информации:**

- Бланк практического занятия;
- Ведомость учета инструктажа по технике безопасности.

**Раздел 2.**

**Тема 2.7.**

**Практическое занятие № 18 «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте»;
- изучить общие положения Строевого устава;
- изучить порядок выполнения строевых приемов;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава.

**Вы сможете выполнить:** Простейшие строевые приемы на месте.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №18», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.



**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

**Практическое занятие № 19 «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»****Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинское приветствие на месте. Выход из строя, возвращение в строй»;
- изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте;
- изучить порядок выполнения выхода из строя, постановки в строй;
- провести тренировку строевых приемов.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Общие положения (определения) строевого устава по выполнению воинского приветствия.

**Вы сможете выполнить:** Строевой прием воинского приветствия на месте и при выходе из строя.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы, тренировка и выполнение строевых приемов.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №19», ОВУ ВС РФ. В ходе чтения статей ОВУ найти ответы на вопросы бланка задания.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое задание, отвечают на вопросы преподавателя, выполняют команды преподавателя при тренировке и изучении строевых приемов. Время для выполнения практического задания отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, № группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема без замечаний.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении. Выполнение строевого приема с незначительными погрешностями.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк. Выполнение строевого приема с ошибками.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос. Не выполнен не один строевой прием по требованиям предыдущего пункта.

**Список источников информации:**

- Общевоинские уставы ВС РФ (редакции 2013г.).

**Раздел 3.**

**Тема 3.1.**

**Практическое занятие № 20**

**«Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации»**

**Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Воинские ритуалы в Вооруженных Силах Российской Федерации»;

- изучить порядок проведения ритуала вручения Боевого знамени воинской части, приведения военнослужащего к воинской присяге, закрепления за военнослужащим вооружения и техники.

**Форма организации занятия:** – групповая

**Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Порядок проведения ритуалов ВС РФ.

**Вы сможете выполнить:** Составить реферат на схожую тему.

**Форма отчетности по занятию:** изучение бланка практического занятия и ответы на контрольные вопросы.

**Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучаемые в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №20», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа 57, изучения бланка практического занятия – ответить на вопросы преподавателя.

**Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

**Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучаемого, №группы, дата);

**«отлично»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Даны ответы на все вопросы. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не дано ответа хотя бы на один вопрос.

**Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №7** «Локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации».

**Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Требования безопасности при эксплуатации технических средств.
- **Вы сможете выполнить:** Безопасно и грамотно эксплуатировать технические средства в повседневной жизнедеятельности.

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение требования техники безопасности при эксплуатации технических средств. А также какие виды инструктажей по требованию эксплуатации различных технических средств есть на производстве. В каких документах и в каком виде отображаются требования безопасности по эксплуатации средств личного пользования (бытовая техника, личный автотранспорт и т.д.).

Во втором вопросе обязательно изложение наиболее опасных технических средств и мер по локализации возможных опасных ситуаций с ними.

В третьем вопросе обязательно перечисление технических средств, с которыми Вы сталкиваетесь во время перемещения к месту учебы и обратно (пример: лифт, пешеходный переход, общественный транспорт, вело транспорт и т.д.). Как Вы соблюдаете требования безопасного их использования.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- интернет - ресурсы по схожим темам;

- заводские инструкции и техническое описание технических средств бытового предназначения.

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Использование учебного материала не полное. Объем страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Реферат не сдан.

### Раздел 3.

#### Тема 3.2.

### Практическое занятие № 21

#### «Военно-профессиональная ориентация молодежи»

##### Цели занятия:

- обобщение и систематизация материала по теме «Военно-профессиональная ориентация молодежи»;
- изучить понятие военно-профессиональной ориентации молодежи;
- изучить основные группы военно-учетных специальностей.

**Форма организации занятия:** – групповая

##### Выполнив данное задание

**Вы узнаете:** Цели военно-профессиональной ориентации молодежи.

**Вы сможете выполнить:** с помощью номенклатуры ВУС расшифровать любой код ВУС и разбить его на должность и специфику применения военнослужащего.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

##### Задание для практического занятия

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практическое занятие №21», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §11.2. стр.274 заполнить бланк практического занятия.

##### Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучаемые изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более протяженности урока. В конце урока обучаемые по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

##### Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

«отлично» Заполнены правильно все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания или не заполнен один. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания или не заполнено два. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

##### Список источников информации:

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8** «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».

**Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Насколько полезны знания и навыки, приобретенные в ходе получения профессии в колледже для выполнения обязанностей военнослужащего при прохождении военной службы по призыву.
- **Вы сможете выполнить:** Понять и оценить универсальность умений и навыков, полученных при освоении профессии, как для выполнения обязанностей военной службы, так и для последующей трудовой деятельности.

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление реферата (презентации).
6. В первом вопросе обязательно изложение название профессии получаемой в колледже, сферы применения своих навыков и умений в трудовой деятельности. Коротко описать структуру обучения в колледже именно по дипломной специальности с подробными разъяснениями практики на производстве.

Во втором вопросе обязательно изложение предполагаемого будущего места службы по призыву. Разъясните – почему Вы так предполагаете. Как связана Ваша профессия и будущая предполагаемая воинская должность.

В третьем вопросе обязательно изложение перечня и ТТХ образцов военной техники, которую Вы будете эксплуатировать, и обслуживать при исполнении обязанностей военной службы.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- сайт [www.mil.ru](http://www.mil.ru);

- сайт [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем).

Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.

### **Раздел 3.**

#### **Тема 3.3.**

#### **Практическое занятие № 22**

##### **«Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах»**

##### **Цели занятия:**

- обобщение и систематизация материала по теме «Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах»;
- изучить сущность, виды и характеристики конфликтов в воинских коллективах;
- изучить стратегию поведения личности в конфликтной ситуации.

**Форма организации занятия:** – групповая

##### **Выполнив данное задание**

**Вы узнаете:** Почву и сущность конфликтов в военных коллективах.

**Вы сможете выполнить:** По первым признакам конфликтной ситуации определить причину конфликта.

**Форма отчетности по занятию:** заполненный бланк практического занятия

##### **Задание для практического занятия**

**Задача:** Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Практического занятия №22», Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020. В ходе чтения параграфа §12.2. стр.300 заполнить бланк практического занятия.

##### **Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):**

Преподаватель объявляет тему и цель занятия. Обучающиеся изучают требования методических указаний, вопросы пунктов бланка задания, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют практическое занятие. Время для заполнения бланков практического занятия отводится не более продолжительности урока. В конце урока обучающиеся по команде преподавателя сдают бланки практического занятия.

##### **Отчет о выполнении задания (требования), критерии оценки:**

На бланке обязательно к заполнению верхнее поле (Фамилия И.О. обучающегося, №группы, дата);

**«отлично»** Заполнены правильно все пункты задания, особенно пункт 1. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 70%. Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 1. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 60%. Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Заполнены все пункты задания, но не заполнен пункт 1 и не заполнено еще один пункт. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.

**«неудовлетворительно»** Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнен еще один пункт.

##### **Список источников информации:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020.

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8** «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».

**Задание для внеаудиторной (самостоятельной) работы:** Составление реферата или презентации по теме: «Полученная профессия как продолжение совершенствования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы».

**Выполнив данное задание**

- **Вы узнаете:** Насколько полезны знания и навыки, приобретенные в ходе получения профессии в колледже для выполнения обязанностей военнослужащего при прохождении военной службы по призыву.
- **Вы сможете выполнить:** Понять и оценить универсальность умений и навыков, полученных при освоении профессии, как для выполнения обязанностей военной службы, так и для последующей трудовой деятельности.

**Инструкция по выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы:**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе, данными интернет-страниц.

2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.

3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление реферата (презентации).

6. В первом вопросе обязательно изложение название профессии получаемой в колледже, сферы применения своих навыков и умений в трудовой деятельности. Коротко описать структуру обучения в колледже именно по дипломной специальности с подробными разъяснениями практики на производстве.

Во втором вопросе обязательно изложение предполагаемого будущего места службы по призыву. Разъясните – почему Вы так предполагаете. Как связана Ваша профессия и будущая предполагаемая воинская должность.

В третьем вопросе обязательно изложение перечня и ТТХ образцов военной техники, которую Вы будете эксплуатировать, и обслуживать при исполнении обязанностей военной службы.

**Для внеаудиторной (самостоятельной) работы по теме Вам понадобятся:**

- Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Издательство Юрайт, 2020;

- сайт [www.mil.ru](http://www.mil.ru);

- сайт [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)

**Критерии оценки**

**«отлично»** Полнота использования учебного материала. В состав реферата входят все перечисленные подразделы (1.3.). Выполняются требования пункта 1.6. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность материала (наличие рисунков, читаемость реферата). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«хорошо»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше на 1. Не достаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость). Грамотность (терминологическая и орфографическая). Самостоятельность при составлении.

**«удовлетворительно»** Использование учебного материала не полное. Объём страниц по пункту 1.6. меньше 3. Не достаточно логично изложено (нет схем). Наглядность (нет рисунков). Грамотность (терминологическая и орфографическая).

Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы - слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Не разборчивый почерк.  
**«неудовлетворительно»** Реферат не сдан.



## 4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Контрольная работа

#### 4.1.1. Паспорт контрольной работы

Контрольная работа предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контрольная работа для обучающихся проводится в рамках мониторинга качества образовательного процесса. Проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Цели проведения контрольной работы:

- оценка знаний, обучающихся после изучения материала 3 и 4 семестров тематического плана;

- выяснение степени освоения и доступности тематики дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся 2 курса;

- промежуточная аттестация обучающихся перед окончанием 2 полугодия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Форма организации занятия: – групповая

Время проведения контрольной работы: не более продолжительности занятия (45 мин.)

Форма отчетности по занятию: заполненный бланк контрольной работы

Задача: Обучающиеся в составе группы находятся в учебном кабинете. На рабочих местах разложены бланки «Контрольная работа»

Алгоритм выполнения задания (инструктаж/алгоритм/ход работы):

Преподаватель объявляет цель занятия. Обучающиеся изучают вопросы пунктов бланка контрольной работы, при необходимости задают уточняющие вопросы, выполняют контрольную работу. Время для заполнения бланков контрольной работы отводится не более продолжительности занятия. В конце занятия, обучающиеся по команде преподавателя, сдают бланки контрольной работы.

#### 4.1.2 Задания для проведения контрольной работы

Бланк контрольной работы

№ группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

А) Раздел первый:

*Задание 1 степени сложности*

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

#### **1. Бесконфликтные чрезвычайные ситуации техногенного характера:**

1. Геологически опасные явления
2. Обрушение зданий и сооружений
3. Природные пожары

#### **2. Процесс горения возможен при следующих условиях:**

1. Отсутствие горючего вещества
2. Непрерывное поступление кислорода
3. Соблюдение мер пожарной безопасности

#### **3. Оружие массового поражения представляющее совокупность опасных химических веществ и средств их доставки**

1. Биологическое оружие

2. Химическое оружие
3. Бактериологическое оружие
- 4. Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает от:**

1. Вторичных поражающих факторов пожара (едкий дым)
2. Воздушной ударной волны
3. Радиоактивной пыли

**5. Наружный массаж сердца делают при:**

1. Отсутствии сердцебиения
2. Отсутствии дыхания
3. Отсутствии аппетита

№ вопроса	1	2	3	4	5
<b>Правильный ответ</b>	2	2	2	3	1

Б) Раздел второй:

*Задание 2 степени сложности*

Укажите соответствие названия из первого столбца определению из второго столбца		
Столбец 1	Столбец 2	Эталон
1. Бесконфликтные ЧС техногенного характера 2. Бесконфликтные ЧС природного характера 3. Бесконфликтные ЧС экологического характера	а) критические ситуации связанные с состоянием суши; б) транспортные аварии; в) геофизические опасные явления.	<b>1-б</b> <b>2-в</b> <b>3-а</b>
1. альфа - частицы 2. бета - частицы 3. гамма - лучи	а) коротковолновые электромагнитные излучения; б) быстрые электроны; в) ядра атомов гелия.	<b>1-в</b> <b>2-б</b> <b>3-а</b>
1. Возвратная группа призыва на военную службу по призыву 2. Возрастная группа для заключения первого контракта 3. Возрастная группа постановки на первичный воинский учет	а) 18-40 лет; б) в год исполнения 17-и летия; в) 18-27 лет.	<b>1-в</b> <b>2-а</b> <b>3-б</b>
1. контузия 2. острое отравление 3. асфиксия	а) быстрое воздействие на организм ядовитых веществ; б) полное прекращение поступление воздуха в легкие; в) воздействие на человека ударной волны при взрыве.	<b>1-в</b> <b>2-а</b> <b>3-б</b>
1. помощь при поражении электротоком 2. помощь при отморожении 3. помощь при обмороке	а) оттащить пострадавшего за одежду; б) дать понюхать нашатырный спирт; в) поместить пострадавшего в теплое помещение ....	<b>1-а</b> <b>2-в</b> <b>3-б</b>

В) Раздел третий:

*Задание 3 степени сложности*

Дайте полное определение

**1. Чрезвычайная ситуация**

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей

## **2.Терроризм**

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

## **3.Убежище**

Убежище – защитное сооружение, характеризующееся наличием стен, перекрытий, дверей, герметичных конструкций и фильтровентиляционных устройств.

## **4.Первая доврачебная помощь (первая помощь)**

---

---

## **5. Воинская обязанность**

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу;
- прохождение военной службы по призыву;
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

**Проверил \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_**  
(Фамилия И.О. преподавателя, подпись)

### **4.1.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы**

«отлично» Заполнены правильно все разделы работы. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены правильно 1 и 2 разделы, частично, но не полностью заполнен 3 раздел. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» При заполнении 1 и 2 раздела допущено по одной ошибке или две ошибки в одном из разделов, 3 раздел не заполнен.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» допущена хотя бы одна ошибка

## **4.2. Дифференцированный зачет**

### **4.2.1. Паспорт дифференцированного зачета**

Комплект документов зачета для проведения промежуточной аттестации предназначен для итоговой оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Дифференцированный зачет проводится в счет теоретических аудиторных часов.

Допуск к зачету:

К дифференцированному зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся допускаются при выполнении следующих (минимальных) условий:

- а) по итогам усвоения материала 2 курса получена оценка не ниже «удовлетворительно»;
- б) посещаемость занятий не меньше 40%;
- в) наличие конспектов лекционных занятий 100%, заполняемость конспектов не меньше 40%;
- г) отчетность по практическим работам (занятиям) 100%;
- д) отчетность по внеаудиторным (самостоятельным) работам 100%.

#### 4.2.2. Задания для проведения дифференцированного зачета

Тестирование при дополнительном контроле:

Дополнительный контроль на дифференцированном зачете (итоговом занятии) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в следующих случаях:

- по решению преподавателя;
- для повышения итоговой оценки по желанию обучающихся;
- при спорной итоговой оценке.

Формы дополнительного контроля (форму контроля выбирает преподаватель):

- устный опрос (опрос по материалу пройденных тем);
- тестирование;
- смешанный контроль.

#### Тестовый контроль 1 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выберите правильный ответ (один из трех) и обведите номер ответа кружком.

1. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Внимание! Опасность!»;
2. «Внимание всем!»;
3. «Тревога».

2. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

1. отсутствие первичных средств пожаротушения;
2. неисправность внутренних пожарных кранов;
3. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

3. Ядовитые змеи нашего региона:

1. Гюрза.
2. Кобра.
3. Гадюка.

4. Источник Тепла и света для живых существ:

1. звезды;
2. Солнце;
3. Луна.

5. Выходить из зоны химического заражения следует:

1. перпендикулярно направлению ветра;
2. по направлению ветра;
3. навстречу потоку ветра.

6. Проникающая радиация - это поток:

1. гамма-лучей и нейтронов;
2. невидимых нейтронов;
3. радиоактивных протонов.

7. Можно ли в трамваях, троллейбусах, автобусах перевозить острые и колющие предметы?

1. Нельзя.
2. Можно.
3. Можно, если их тщательно упаковать.

8. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши действия?

1. Выключите газ. Сковороду плотно накройте крышкой.
2. Накиньте на сковороду влажную ткань.
3. Залейте сковороду водой.
9. Телефон службы спасения?
  1. «01»
  2. «02»
  3. «03»
10. При утечке аммиака ватно – марлевая повязка смачивается:
  1. 5% раствор лимонной кислоты.
  2. 2% раствор соды.
  3. 70% раствор нашатырного спирта.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1

#### Тестовый контроль 2 (вариант)

Инструкция по выполнению задания варианта тестового контроля:

Внимательно прочитайте вопрос (выделенный жирным шрифтом), выбрать правильный ответ (один из трех) и обвести номер ответа кружком.

1. Первая помощь при отравлении угарным газом состоит:
  1. Дать понюхать нашатырный спирт.
  2. Освободить от тесной одежды.
  3. Срочно вынести на свежий воздух.
2. Ядовитые змеи нашего региона:
  1. Гюрза.
  2. Кобра.
  3. Гадюка.
3. Потеря, какого количества крови считается смертельной?
  1. 30%.
  2. 40%.
  3. 50%.
4. Рану обрабатывают:
  1. Йодом.
  2. Нашатырным спиртом.
  3. Перекисью водорода.
5. Что нужно сразу же сделать при отравлении?
  1. Принять слабительное.
  2. Выпить 5-6 стаканов воды.
  3. Положить грелку на живот.
6. Какое из кровотечений является самым опасным?
  1. Капиллярное.
  2. Венозное.
  3. Артериальное.
7. При утечке аммиака ватно – марлевая повязка смачивается:
  1. 5% раствором йода
  2. 5% раствором уксуса.
  3. 2% раствором питьевой соды.
8. При утечке хлора ватно – марлевая повязка смачивается:

1. 5% раствором йода;
  2. 5% раствором уксуса;
  3. 2% раствором питьевой соды.
9. При ожоге за 18% принимается поверхность:
1. Руки.
  2. Ноги.
  3. Грудь и шея.
10. Можно ли на рану класть вату?
1. Можно.
  2. Нельзя.
  3. Можно, если вата стерильная.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2

#### 4.2.3. Критерии оценки зачета

При выполнении всех условий, обучающиеся получают:

итоговую оценку «отлично» без дополнительного устного и письменного контроля, если подпункты «б», «в» выполнены на 80% и более;

итоговую оценку «хорошо», если выполнение подпунктов «б», «в» меньше 80%, но не менее 50% (устный и письменный контроль по решению преподавателя);

итоговую оценку «удовлетворительно», если выполнение подпунктов «б», «в» меньше 50%, но не менее 40% (дополнительный контроль по решению преподавателя) и обучающийся не желает повысить уровень оценки дополнительным контролем;

итоговую оценку «неудовлетворительно», если не выполняются условия на «удовлетворительно»;

дополнительного устный или письменный контроль проводится по решению преподавателя и не является обязательным.

Оценка за выполнение практических работ (занятий), выставляется в соответствии с критериями, указанными в методических указаниях по выполнению практических работ (занятий).

Оценка за выполнение практических работ учитывается в журнале учета теоретического обучения (форма 2) и выставляется 100% обучающихся за исключением отсутствующих на занятии.

Полнота знаний, полученных на лекционных занятиях оценивается кратким контрольным опросом в начале следующего занятия с выставлением оценки (форма 2) не менее 3% от списочного состава учебной группы.

При проведении дополнительного контроля методом тестирования Обучающиеся получают оценку:

«отлично» при 100% положительных ответов;

«хорошо», если дано не менее 70% положительных ответов (6 ответов);

«удовлетворительно» если дано не менее 50% положительных ответов (5 ответов).

«неудовлетворительно» если дано менее 50% положительных ответов (менее 5 ответов).

#### 4.3. Образец ведомости оценки результатов освоения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» промежуточной аттестации

Ведомость учета результатов освоения дисциплины на II курсе:

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ  
«КРАСНОСЕЛЬСКИЙ»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ВЕДОМОСТЬ

оценки результатов освоения дисциплины общеобразовательного цикла

**ОПД.12** дисциплина **Безопасность жизнедеятельности**

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Учебный год: **2021/2022**

Курс **2**

Группа **21Л**

Количество часов **68**

Форма промежуточной аттестации, *дифференцированной зачет*

№ п/п	Фамилия И.О.	Объекты оценки					
		оценка за 3 семестр	Наличие конспектов зач / незач	Внеауд. (сам.) работа зач / незач	оценка за 4 семестр	Дополн. контроль (оценка)	Результат диф. зачета (оценка)
1	2	3	4	5	6	7	8
....							

Преподаватель

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Примечание: 1. Оценка за выполнение практических работ (занятий) является составляющей оценки графы 3, 6.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех;

3. Оценка в графе 3 является средней (суммарной) за 1, 2 семестр;

4. Оценка в графе 6 является средней (суммарной) за 3, 4 семестр.

2. Дополнительный контроль не является обязательным для всех.